

嘉義市嘉北國民小學環境教育訪視

四、其它重要業務之辦理情形

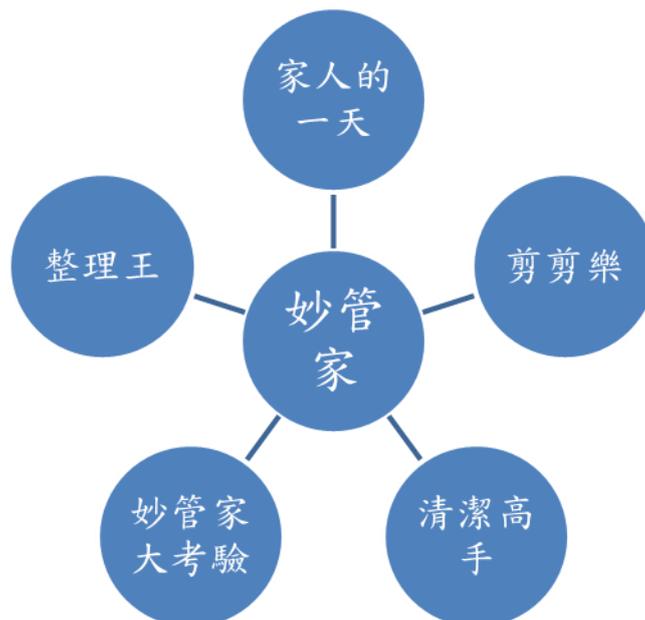
(一) 永續校園及綠色學校伙伴辦理情形

4-1-3 自 95 年起曾獲教育部永續校園計畫補助之學校，持續使用及教學。

\*嘉北國小妥善運用環境資源進行教學。



課程主軸方案一：【妙管家】



(一) 教學目標

1. 會說出家人稱謂。
2. 會正確使用、取用、傳遞剪刀。
3. 能作簡易物品分類。
4. 會正確使用掃把、拖把、剪刀。

(二) 課程計畫

學習活動	學習目標	配合各領域教材
1-1：家人的一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 會說出家人稱謂。</li> <li>☆ 會觀察並說出家中家事分工情形。</li> <li>☆ 會用表格合理安排分配家事分工。</li> </ul>	國語 閩南語 生活 綜合活動
1-2：清潔高手	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 會正確使用清潔用具，例如：掃把、拖把、畚斗、抹布。</li> <li>☆ 能和同學合作完成遊戲。</li> </ul>	國語 閩南語 生活 綜合活動
1-3：剪剪樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 會正確使用、取用、傳遞剪刀。</li> <li>☆ 能使用繪圖工具著色。</li> <li>☆ 會應用剪刀，剪出線條和圖形。</li> <li>☆ 能和同學一同布置美化教室。</li> </ul>	健康與體育 國語 閩南語 生活 綜合活動
1-4：整理王	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能作簡易物品分類。</li> <li>☆ 會整理書櫃中之書籍、文具、用品。</li> <li>☆ 能向別人說明如何整理，及為何如此整理。</li> <li>☆ 能持之以恆保持書櫃、抽屜之整潔。</li> </ul>	健康與體育 國語 閩南語 生活 綜合活動
1-5：評量活動 —— 妙管家大考驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 會正確使用掃把、拖把、剪刀。</li> <li>☆ 會整理自己的書包。</li> <li>☆ 會扣扣子。</li> <li>☆ 會摺衣服。</li> <li>☆ 樂意做家事。</li> </ul>	統整活動 1-1~1-4 之學習領域。

**教學重點與執行成果**

教師透過家中家事分工介紹、同學間合作完成清掃工作，一同布置美化教室，進而讓學生能持之以恆地保持書櫃、抽屜之整潔，提升樂意做家务的意願。



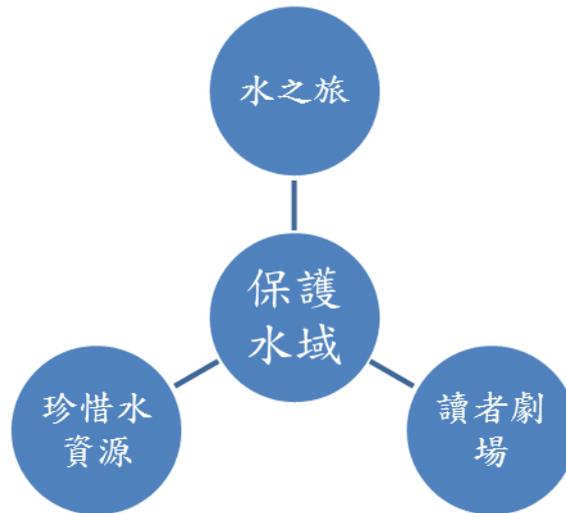
說明如何使用剪刀的概念，由

學生從教室中選一個自己

環境教育融入健體課，利用

教師示範，請學生上台模仿習剪，再由學生練習。	最喜歡的清掃工作，仔細清掃。	摺衣服的動作，逐一帶領學生成為家事好幫手。
------------------------	----------------	-----------------------

課程主軸方案二：【保護水域】



(一) 教學目標

1. 能說出日常生活中水的用處。
2. 能說出如果沒有水，會對生活產生什麼影響。
3. 能說出為什麼珍惜水資源。
4. 能說出節約用水的行為。
5. 學生能覺知自己的生活方式對環境的影響。
6. 認識環境與生態學的基本概念。
7. 學生能認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。

(二) 課程計畫

學習活動	學習目標	配合各領域教材
活動 1-1：水之旅	☆明白水是維持生命的要件。 ☆了解自然界中水循環的歷程。	生活 健康與體育 綜合活動 自然與生活科技
活動 1-2：珍惜水資源及水資源再利用	☆瞭解水對人類生活的重要性。 ☆能珍惜水資源、知道節約用水，並能運用省水的方法。	生活 健康與體育 綜合活動 自然與生活科技

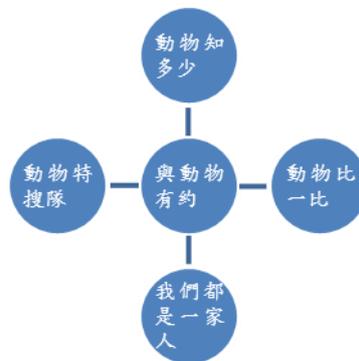
<p>活動 1-3：讀者劇場</p>	<p>☆覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>☆能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>☆認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p>	<p>生活 健康與體育 綜合活動 自然與生活科技</p>
--------------------	--	--

### 教學重點與執行成果

教師透過水循環的歷程教學，教導學生能珍惜水資源、知道節約用水，並能運用省水的方法，參訪自來水廠的戶外學習，提升愛護水資源效率。

		
<p>學生明白水是維持生命的要件</p>	<p>學生能珍惜水資源、知道節約用水，並能運用省水的方法</p>	<p>學生知道水的處理過程後，更能例行惜水惜福行動</p>

### 課程主軸方案三：【與動物有約】



#### (一) 教學目標

1. 能與同學分享與動物相關的經驗。
2. 能藉由團體競賽，體會合作的重要性。
3. 能欣賞「動物狂歡節」組曲。
4. 能隨樂曲哼唱主題，並以肢體表現曲趣。
5. 能找出與動物有關的詞語和成語並了解其意義。
6. 能展現對動物的觀察力。
7. 能描述动物的外形特徵。
8. 能利用动物的特徵描繪出動物。
9. 能知道利用圖書館或上網等方式搜集資料。

10. 能充分運用肢體展現模仿的能力。
11. 能透過分組活動表現出小組間的協調與合作。
12. 能欣賞並肯定他組同學的表現，並適時給予回饋。
13. 能發現動物間的差異與特色。
14. 能運用想像力創作動物小詩。
15. 能找出動物的特性並根據其特性為自己及家人配對。
16. 能將所搜集到的資料製成小書，並與同學分享。
17. 能藉由圖文書的分享，了解人與動物可以互助共存。
18. 能重新檢視自己與動物的相處模式。
19. 能體會地球是大家共有的，要努力保有它。

(二) 課程計畫

學習活動	學習目標	配合各領域教材
1-1 動物知多少	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能與同學分享與動物相關的經驗。</li> <li>☆ 能藉由團體競賽，體會合作的重要性。</li> <li>☆ 能欣賞「動物狂歡節」組曲。</li> <li>☆ 能隨樂曲哼唱主題，並以肢體表現曲趣。</li> <li>☆ 能找出與動物有關的詞語和成語並了解其意義。</li> </ul>	語文 健康與體育 藝術與人文
1-2 動物特搜隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能展現對動物的觀察力。</li> <li>☆ 能描述動物的外形特徵。</li> <li>☆ 能利用動物的特徵描繪出動物。</li> <li>☆ 能知道利用圖書館或上網等方式搜集資料。</li> <li>☆ 能將所搜集到的資料製成小書並與同學分享。</li> </ul>	語文 藝術與人文 自然與生活科技
1-3 動物比一比	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能充分運用肢體，展現模仿的能力。</li> <li>☆ 能透過分組活動，表現出小組間的協調與合作。</li> <li>☆ 能欣賞並肯定他組同學的表現並適時給予回饋。</li> <li>☆ 能發現動物間的差異與特色。</li> <li>☆ 能運用想像力創作動物小詩。</li> <li>☆ 能找出動物的特性並根據其特性為自己及家人配對。</li> </ul>	自然與生活科技 藝術與人文 綜合活動
1-4 我們都是一家人	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能藉由圖文書的分享，了解人與動物可以互助共存。</li> <li>☆ 能重新檢視自己與動物的相處模式。</li> <li>☆ 能體會地球是大家共有的，要努力</li> </ul>	語文 藝術與人文 健康與體育

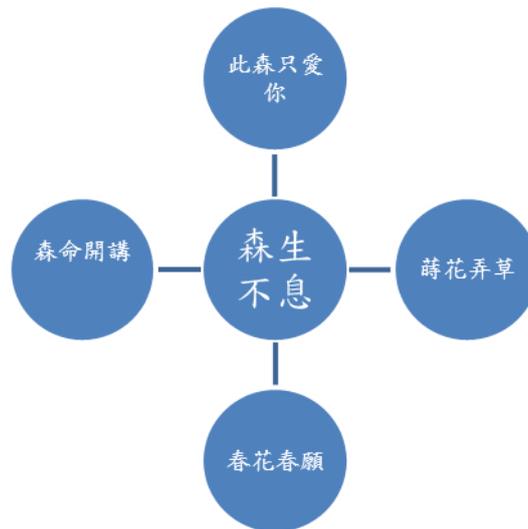
	保有它。	
--	------	--

### 教學重點與執行成果

教師透過圖、文、書的分享，讓學生了解人與動物可以互助共存，體會地球是大家共有的，要努力保有它。

		
與同學分享與動物相關的經驗。	將所搜集到的資料製成小書並與同學分享。	充分運用肢體，展現模仿的能力。

### 課程主軸方案四：【森生不息】



#### (一) 教學目標

1. 能分享並表達自己的想法
2. 能熟練唱出歌曲，並了解歌詞中的情意
3. 能學習創意歌詞的填寫方式
4. 參與討論，並表達自我意見
5. 能利用圖書館及網際網路找到所需資料，並加以研讀
6. 能了解行程規畫所需考慮的可行性
7. 能培養思考及組織能力
8. 能虛心接受他人建議並能欣賞別人的優點，給予回饋
9. 能在討論與規畫中，學習溝通與協調能力

10. 能遵守活動規則並注意安全
11. 能運用各個感官來察覺事物
12. 能藉由文字圖形表達自己的感受
13. 能設計自己專屬的植物圖鑑
14. 能盡心盡力完成此一統整主題的資料整理
15. 能清楚的表達自己的想法並靜心傾聽
16. 培養正面積極的態度，彩繪願景
17. 了解「一年之計在於春」，身體力行，完成訂定的目標

(二) 課程計畫

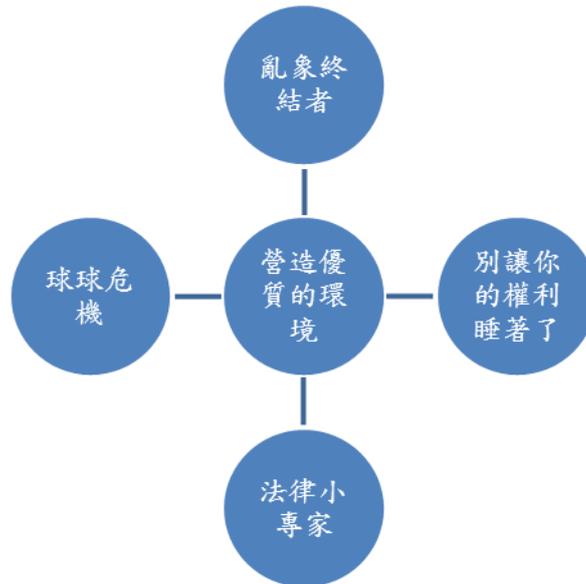
學習活動	學習目標	配合各領域教材
1-1 森命開講	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能分享並表達自己的想法。</li> <li>☆ 能熟練唱出歌曲，並了解歌詞中的情意。</li> <li>☆ 能學習創意歌詞的填寫方式。</li> <li>☆ 能參與討論，並表達自我意見。</li> <li>☆ 能共同討論問題並作決定。</li> </ul>	國語 健康與體育 藝術與人文
1-2 此森只愛你	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能利用圖書館及網際網路找到所需資料，並加以研讀。</li> <li>☆ 能了解行程規畫所需考慮的可行性。</li> <li>☆ 能培養思考及組織能力。</li> <li>☆ 能虛心接受他人建議並能欣賞別人的優點，給予回饋。</li> <li>☆ 能再討論與規畫中，學習溝通與協調能力。</li> <li>☆ 能遵守活動規則並注意安全。</li> <li>☆ 能運用各個感官來察覺事物。</li> </ul>	數學 自然與生活科技 社會
1-3 蒔花弄草	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能藉由文字圖形表達自己的感受。</li> <li>☆ 能設計自己專屬的植物圖鑑。</li> <li>☆ 能盡心盡力完成此一統整主題的資料整理。</li> </ul>	藝術與人文
1-4 春花春願	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能清楚的表達自己的想法並靜心傾聽。</li> <li>☆ 培養正面積極的態度，彩繪願景。</li> <li>☆ 了解「一年之計在於春」，身體力行，完成訂定的目標。</li> </ul>	國語

**教學重點與執行成果**

教師透過森命開講，鼓勵學生以正面積極的態度，彩繪願景，了解「一年之計在於春」，身體力行，完成訂定的目標。

		
<p>彩繪願景。</p>	<p>學生改編外婆的澎湖灣歌詞。</p>	<p>學生介紹校園植物。</p>

課程主軸方案五：【營造優質的生活】



(一) 教學目標

1. 能透過各種資訊，搜集地球遭受破壞的相關資料。
2. 能利用網路搜集資料。
3. 能說出人類的哪些行為，正在破壞自己居住的環境
4. 透過分組討論，能正確說出搶救地球的一道良方。
5. 能透過戲劇方式表達保護環境的重要。
6. 能搜集並報告有關臺灣各種亂象的相關資料。
7. 能正確說出身為一位公眾人物應有的社會責任。
8. 能對一個事件做出最正確的判斷。
9. 能說出國民應盡的義務與權利。

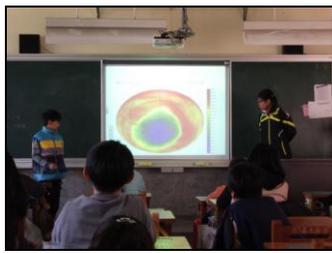
(二) 課程計畫

學習活動	學習目標	配合各領域教材
------	------	---------

<p>活動 1-1： 球球危機</p>	<p>☆能透過各種資訊，搜集地球遭受破壞的相關資料。 ☆能說出人類的哪些行為，正在破壞自己居住的環境 ☆透過分組討論，能正確說出搶救地球的一道良方。</p>	<p>健康與體育 語文 自然與生活科技</p>
<p>活動 1-2： 亂象終結者</p>	<p>☆能搜集並報告有關臺灣各種亂象的相關資料。 ☆能正確說出身為一位公眾人物應有的社會責任。 ☆能對一個事件做出最正確的判斷。</p>	<p>社會 語文</p>
<p>活動 1-3： 別讓您的權利睡著了</p>	<p>☆能說出國民應盡的義務與權利。 ☆能正確說出政府機關給予人民哪些服務。 ☆能分享各組所發表的意見。 ☆能用正確的方式爭取自己的權利。</p>	<p>社會</p>
<p>活動 1-4： 法律小專家</p>	<p>☆能了解立法機關制定法律的過程。 ☆透過影片觀察，能說出其環境違法的行為。</p>	<p>社會</p>

### 教學重點與執行成果

教師透過各種資訊，勉勵學生對一個事件做出最正確的判斷。



學生透過各種資訊，搜集地球遭受破壞的相關資料。

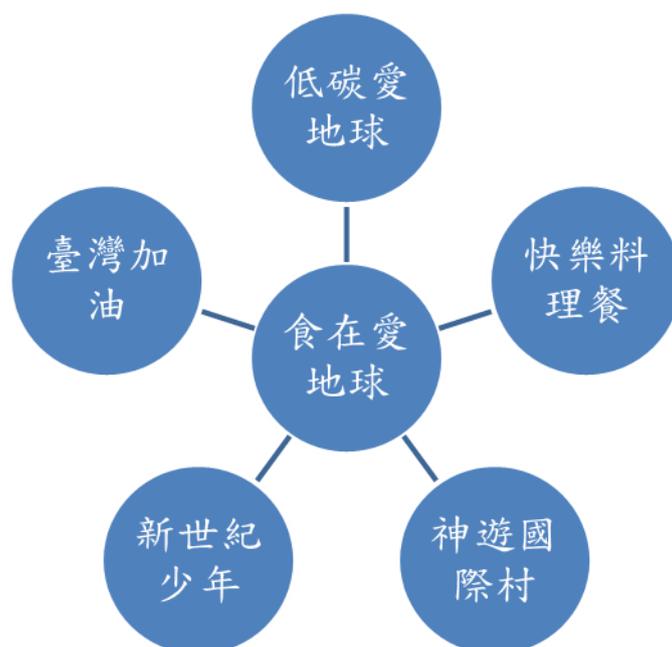


鼓勵大家正確說出身為一位公眾人物應有的社會責任。



透過影片觀察，說出環境違法的行為並用正確的方式爭取自己的權利。

課程主軸方案六：【食在愛地球】



### (一) 教學目標

1. 讓學生體會到環境變遷的過程，了解現在全球暖化的過程及影響。
2. 能夠討論出對環境改善的方法。
3. 使學生關注環境氣候變遷的議題，並瞭解溫室氣體減量的重要性。
4. 鼓勵學生改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實節能減碳的行動。
5. 能將減碳十大無悔措施落實於生活中。
6. 透過活動讓學生了解食品安全且樂在其中，落實食在愛地球。
7. 能透過團體力量，享受低碳生活。
8. 能自我期許成為新世紀少年，以尊重包容的態度，消弭族群間的鴻溝。
9. 能和同儕討論「新世紀少年守則」。
10. 培養寬廣的心胸及國際觀。

### (二) 課程計畫

學習活動	學習目標	配合各領域教材
活動 1-1：臺灣加油	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能舉出莫拉克風災臺灣人的善心與互助互愛的特色。</li> <li>☆ 能學習如何簡易播報災情。、。</li> <li>☆ 能說出防颱準備的內容。</li> <li>☆ 透過災後該怎麼做，了解面對災難的態度。</li> </ul>	藝術與人文 健康與體育 綜合活動
活動 1-2：低碳愛地球	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 了解自己對於地球的喜好。</li> <li>☆ 與同學分工合作。</li> </ul>	國語 藝術與人文

活動 1-3：快樂料理餐	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能欣賞低碳飲食的特色。</li> <li>☆ 能計算食物旅程的碳足跡。</li> <li>☆ 了解低碳飲食中食品安全的兼顧。</li> </ul>	國語 綜合活動領域
活動 1-4： 神遊國際村	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能發現世界各國的交流模式。</li> <li>☆ 能列舉自己做到的國民外交。</li> <li>☆ 能參加藝文活動增進文化氣質。</li> <li>☆ 能欣賞各國的文化特色，並感受多元文化的美好。</li> </ul>	社會 綜合活動
活動 1-5： 新世紀少年	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 能感受多元文化的衝擊。</li> <li>☆ 能了解種族間衝突的背景。</li> <li>☆ 能自我期許成為新世紀少年，以尊重包容的態度，消弭族群間的鴻溝。</li> <li>☆ 能製作愛地球國際少年守則。</li> <li>☆ 能具備文化修養及包容氣度，做好迎接新世紀的準備。</li> </ul>	社會 藝術與人文

### 教學重點與執行成果

能注重食品安全享受低碳生活，尊重包容多元文化。		
		
透過影片教學，了解面對災難的態度	透過問題呈現，了解自己對於地球的重要	學生能欣賞低碳飲食的特色