

嘉義市 107 學年度推動

「語文與閱讀—幼兒閱讀推動的相關問題討論」

幼兒園親職教育計畫書

- 一、 依據：教育部國民及學前教育署 107 年 4 月 30 日臺教國署國字第 1070048658 號函辦理。
- 二、 目的：
 1. 了解閱讀對於幼兒發展的重要性。
 2. 認識親子共讀的策略。
 3. 藉由實例分享讓家長了解親子共讀的運作方式。
- 三、 宣傳方式：
 1. 以校園跑馬燈宣傳本次親職教育活動。
 2. 發文至各校（園）請園所協助宣傳。
 3. 於本校（園）之網頁上公告活動內容。
- 四、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 五、 主辦單位：嘉義市政府
- 六、 承辦單位：嘉義市世賢國小附設幼兒園
- 七、 研習地點：嘉義市世賢國小附設幼兒園
- 八、 研習時間：108 年 3 月 23 日至 3 月 23 日，9：00-12：00，共 3 小時。
- 九、 參加對象及預計參與人數：就讀公私立幼兒園幼兒之家長 30 位及社區民眾 20 位，共 50 位名額，按報名順序錄取，額滿為止。
- 十、 研習內容：如課程表。
- 十一、 報名方式：
 - 1、公私立幼兒園幼兒之家長及社區民眾：請於 108 年 2 月 22（五）前填寫報名表（附件二）傳真報名或將報名表交至世賢國小附設幼兒園即可。
 - 2、世賢國小附設幼兒園洽詢報名電話：05-2338264 轉 1700 傳真 2339286。
- 十二、經費：由教育部國民及學前教育署專款補助（如經費概算表）。
- 十三、本計畫呈教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

課 程 表

時 間	課 程 內 容	主 持 人 / 講 師 資 料
8:30~9:00	相見歡/領取資料/播放宣導短片	世賢附幼團隊
9:00~12:00	<p>主題：幼兒閱讀推動的相關問題討論</p> <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何孩子不愛閱讀？ 2. 如何教導家長親子共讀策略。 3. 推動親子共讀的實例分享與討論。 4. 實作—繪本分析與討論 	<p>講師：謝美慧教授 現職：國立嘉義大學幼兒教育學系</p> <p>助教：何梅茹 現職：嘉義縣居家托育服務中心訪視員兼督導</p> <p>工作內容：以自身經例分享向學員分享親子共讀的實例</p>
12:00	回 到 可 愛 的 家	

幼兒園親職教育講師學經歷

場 次	第二場
時 間	108 年 3 月 23 日 星期六
講 題	語文與閱讀--幼兒閱讀推動的相關問題討論
講 師	謝美慧助理教授
學經歷	<p>學歷：國立台灣師範大學教育系教育博士</p> <p>經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任國立嘉義大學幼兒教育學系教授 2. 擔任嘉義市托嬰中心評鑑工作評鑑委員 3. 擔任嘉義縣保母托育管理委員會委員(105/11/1-107/10/31) 4. 教育部 105 年公私立幼兒園輔導計畫:適性教保輔導輔導人員 5. 擔任高級中等以下學校暨幼兒園教師資格檢定考試命題委員 (105/8/1-106/7/31) 6. 擔任家政群科中心學校辦理 106 學年度專題及創意製作競賽複賽說明會講師 7. 擔任 106 年度「教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校」諮詢委員 (106/1/1-106/12/31) 8. 擔任嘉義縣幼兒教保服務諮詢會委員 9. 擔任雲林縣 106 年度教保服務人員之獎勵評委 10. 擔任嘉義縣 106 年度公私立幼兒園收費審議小組審查委員
助理講座	何梅茹老師
學經歷	<p>學歷：吳鳳科技大學幼兒保育系</p> <p>經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義縣居家托育服務中心訪視員兼督導 2. 民雄鄉立托兒所教師。 3. 童話托兒所教師，2019 年 9 月~2002 年 2 月。 4. 育新幼兒園主任，2002 年~2013 年 3 月，2005 年起兼任主任。 5. 嘉義縣居家托育服務中心督導，2013 年 4 月迄今。 6. 嘉義縣保母職業工會保母訓練班考試委員。 7. 嘉義縣托育資源中心外展服務講師。 8. 嘉義市托育資源中心親職講座講師。 9. 嘉義縣父母未就業家庭育兒津貼親職教育實施計畫親職教育巡迴講座講師。 10. 唯智登幼兒學校教師。

公私立幼兒園幼兒之家長及社區民眾報名表

本場次為 108 年 3 月 23 日(六)第二場

語文與閱讀--幼兒閱讀推動的相關問題討論

編號	姓名	聯 絡 電 話	備 註
1			
2			

說明：

請於 108 年 2 月 22 日前，下載報名表傳真至嘉義市世賢國小附設幼兒園報名。

聯絡人：郭琄筑

電話：2338264 轉 1701 或 1704

傳真：2339286