

嘉義市育人國小附設幼兒園 108 學年度第 1 學期

教學主題：故事屋

教學對象：大班

設計者：曾薇儒、藍瑋珊

基本理念：

教學日期：108 年 8 月 30 日~108 年 11 月 8 日

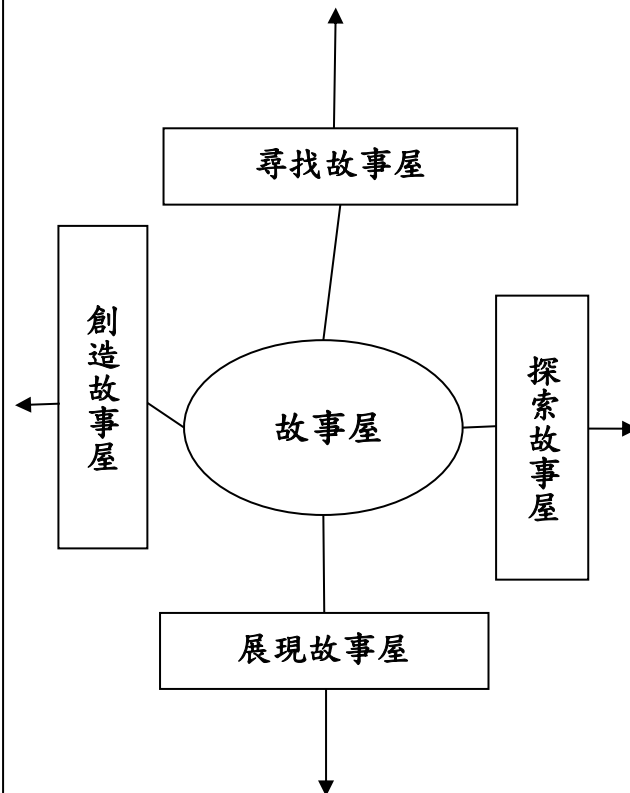
故事屋主題之緣起，為延續了中班主題——小小說書人，孩子們喜愛聆聽故事、樂於分享，也認識了許多不同種類的書，因此這次主題以閱讀為主軸，加深孩子在故事內容的「理解、表達與創作」之能力，並結合「大自然素材」，作為故事內容與書本外觀設計之資源。在教學過程中，將以團體討論、個別引導與小組創作，並運用學習區進行實際操作，培養此一階段獨立與負責任之態度。主題的尾聲，希望孩子能夠展現自我能力，勇於分享自己的故事喔！

可能的活動學習指標

1. 故事小偵探(語-大-1-4-2)
2. 教室的故事屋-語文區小達人(社-大-1-3-1)
3. 教室的故事屋-扮演區小達人(情-大-2-1-2)
4. 我家的故事屋(語-大-1-1-2)
5. 圖書館找故事(社-大-1-5-1)
6. 你好，故事媽媽(社-大-1-5-1)
7. 故事屋票選會(認-大-1-1-4)

可能的活動學習指標

1. 故事屋設計師
(語-大-2-2-3)
2. 故事小舞台
(社-大-3-1-2)
3. 故事屋櫃台
(認-大-2-1-3)
4. 小小圖書館
(社-大-2-2-3)
5. 故事書設計師
(美-大-2-1-1)
6. 故事積木館
(認-大-2-1-2)
7. 說故事擂台
(社-大-2-3-1)



可能的活動學習指標

1. 精彩故事大解密
(語-大-1-5-2)
2. 角色放大鏡
(情-大-1-2-2)
3. 角色變變變
(美-大-2-2-1)
4. 說唱角色秀
(美-大-2-2-3)
5. 故事裡的家
(語-大-2-2-2)
6. 蓋出故事樓
(身-大-3-1-1)
7. 劇情大聲公
(語-大-2-3-1)
8. 劇情創意接龍
(語-大-2-3-2)
9. 我的劇情小卡
(語-大-2-5-2)
10. 故事配對樂
(語-大-2-3-3)

可能的活動學習指標

1. 住進故事的家~書的構造
(認-大-1-3-1)
2. 住進故事的家~書的樣貌
(認-大-1-3-2)
3. 說故事小秘訣(社-大-1-2-1)
4. 聲音的喜怒哀樂(情-大-2-2-1)
5. 大自然的聲音(美-大-1-2-2)
6. 故事小評審(社-大-2-2-1)
7. 小書工廠~書本創作區(身-大-2-2-1)
8. 小小說書人~說故事區(語-大-2-4-1)
9. 小小畫書人~故事描繪區(語-大-2-5-3)