

志航國小閩南語教案設計～買物件

設計者:沈鈴惠			
教學主題: 買物件		學習領域	本土語言---閩南語
教學對象	三年級	教學時間	40分鐘
評量活動目標	<p>1 能瞭解並熟悉課文的內容，各語句的知識。</p> <p>2 能用閩南語說出商店的名稱，運用到生活情境，以表達情意和溝通意見。</p> <p>3 能用閩南語說出要購買的東西，如何購買？建立自信。</p>		
相對應學習能力指標	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-4-5 能熟練用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-1-1 學會閩南語中能認唸基本的標音符號，並且能發音正確。</p>		
教學準備與教材教具運用	真平教科書，教學電子書，學習單，課程教學律動 DVD		
作業檢核與評量方式(比例)	發表 30%、檢核表 30%、評量測驗 40%		
教學活動		評量活動(含基準與規準)	
<p>(教學步驟與內容)</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.問學生在家附近有去過什麼商店買東西？</p> <p>2.問學生在學校附近有什麼商店有買過東西嗎？會不會用台語說出，由此帶入本課主題。</p> <p>二、課文內容:買物件</p> <p>1.播放律動歌曲帶領學生聆聽唸誦。</p> <p>2.講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p>		<p>基準一:能否用閩南語說出正確的語詞。</p> <p>規準:</p> <p>3分:能流利說出三個以上的語詞</p> <p>2分:能說出兩個語詞</p> <p>1分:只能說出一個語詞</p>	

<p>3.了解不同的方音差別。</p> <p>4.學會造詞練習。</p> <p>5.學會句型練習。</p> <p>6.聽一則宋清賣藥的故事，來勉勵學生做生意的品德。</p> <p>7.文言音和白化音的唸讀。</p> <p>8.看卡通學台語，看了卡通，能說出經過的商店。</p> <p>9.知道購買物品多少錢？學會計帳的習慣。</p>	<p>基準二:能否用閩南語說出正確的商店名稱。</p> <p>規準:</p> <p>3分:能用閩南語流利說出五個以上的商店名稱。</p> <p>2分:能用閩南語說出四個商店名稱。</p> <p>1分:用閩南語只能說出兩個以下的商店名稱。</p>
--	--