



暖身題

- 預測一下，你覺得作者要和魚一起游泳之前，需要準備哪些物品？ **說一說**
- 在還沒進入課文之前，你覺得作者和魚一起游泳時，會看到哪些景色？ **說一說**

基礎題

一、文章統整

本課是一篇記敘文，下面是本課課文的意義段，請依據課文內容，填入相對應的意義段和自然段。

ㄅ 前往綠島 ㄆ 心中迴響 ㄇ 石朗浮潛 ㄎ 期待浮潛

文章名稱	和魚一起游泳			
意義段	(ㄎ)	(ㄅ)	(ㄇ)	(ㄆ)
自然段	第(一)段	第(二)段 ~ (三)段	第(四)段 ~ (六)段	第(七)段

二、文章摘要

1. 期待浮潛 / 第一段 / 右上第一分支

1-1 作者期待到綠島浮潛的原因是什麼？

答 看了 (叔叔) 的 (潛水影片)

1-2 作者期望浮潛時可以看見什麼？

答 看 (珊瑚) 和 (熱帶魚)

2. 前往綠島 / 第(二)~(三)段 / 右下第二分支

2-1 作者前往綠島所搭乘的是什麼交通工具？

答 (船)

2-2 前往綠島時，作者一家航行在哪一片海洋上？

答 (太平洋) 上

2-3 一下船時，作者就看見誰在等他們一家的人？

答 (**黑得發亮**) 的 (**叔叔**)

3. 石朗浮潛 / 第(**四**) ~ (**六**) 段 / 左下第三分支

3-1 作者到石朗浮潛，身上有哪些 裝備？

- 答 ① (**水母衣**)
② (**救生衣**)
③ (**面鏡**)
④ (**呼吸管**)

3-2 叔叔在教作者練習 漂浮時，有哪些 動作？

- 答 ① 用 (**呼吸管**) 呼吸
② 拉著 (**救生圈**)

3-3 作者把臉朝下，看到了 哪些 海中美景？

- 答 ① (**蝶魚**) 和 (**小丑魚**)
② (**五顏六色**) 的 (**珊瑚**)
③ 露出小虎牙 的 (**魚群**)
④ 好小好小 的 (**海馬**)
⑤ (**吐泡泡**) 的魚

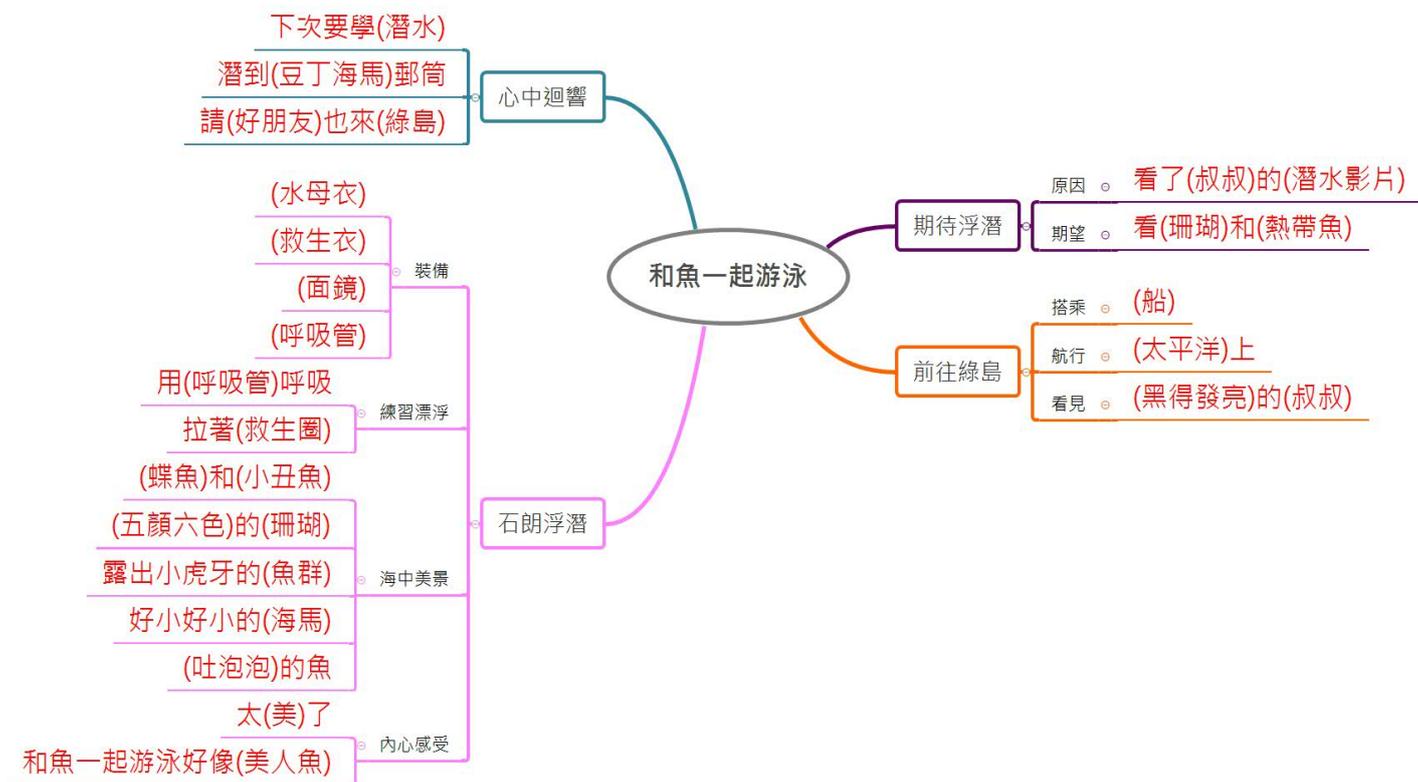
3-4 進行浮潛的時候，作者的內心感受如何？

- 答 ① 太 (**美**) 了
② 和魚一起游泳好像 (**美人魚**)

4. 心中迴響 / 第(**七**) 段 / 左上第四分支

4-1 作者在文章最後，如何描述這次潛水在他心中產生的迴響？

- 答 ① 下次要學 (**潛水**)
② 潛到 (**豆丁海馬**) 郵筒
③ 請 (**好朋友**) 也來綠島



挑戰題

▲ 讀寫合一

作者在課文中提到，他要學潛水，潛到全世界最深的豆丁海馬郵筒，寄明信片邀請好朋友來看看綠島的海底世界。下面是作者準備好要寄給好朋友的明信片，請你幫作者完成這張邀請好朋友來綠島的明信片。

親愛的翔翔：

好久不見！暑假快到了，你有什麼旅遊計畫嗎？我要向你推薦一個景點：這裡有五顏六色的珊瑚、好多蝶魚和小丑魚，更有趣的是，你還會看見吐泡泡的魚呵！想要欣賞美麗的海底世界嗎？趕快來綠島一趟吧！

佑佑上

貼郵票處

□□□

楊志翔 收