



暖身題

- 本課是改寫自動物村的一飛沖天大賽，請你預測一下，有些動物適合參加這場比賽？適合參加的原因是什麼？

說一說

基礎題

一、文章統整

本篇文章是記敘文，運用故事架構來構成整篇文章，故事架構為背景、起因、經過、結果。本課的意義段有一飛沖天、大展身手、心中快樂、創意比賽，請依據課文內容，填入相對應的意義段和自然段。

文章名稱	一飛沖天			
故事架構	背景	起因	經過	結果
意義段	( ㄐ )	( ㄅ )	( ㄆ )	( ㄑ )
自然段	第( 一 )段	第( 二 )~ ( 四 )段	第( 五 )~ ( 七 )段	第( 八 )段

二、文章摘要

1. 創意比賽 / 第一段 / 右上第一分支

1-1 本篇文章的故事背景，創意比賽的地點在什麼地方？

答 ( 動物村 )

1-2 從課文找一找，創意比賽的舉辦人會是哪隻動物呢？

答 ( 猴子 )

2. 一飛沖天 / 第二~四段 / 右下第二分支

2-1 當猴子在樹下想破頭時，鳥媽媽在樹上做什麼事？樹上的小鳥們有什麼反應？

答 ①教 ( 小鳥 ) 飛

②一飛就飛得 ( 又高又遠 )

③小鳥們 ( 全身發抖 )

2-2 猴子聽到鳥媽媽和小鳥的對話後，心中產生什麼想法？

答 ①有 ( 翅膀 ) 也能 ( 沖天 )

②舉出一飛沖天大賽

3. 大<sub>カ</sub>展<sub>テ</sub>身<sub>ミ</sub>手<sub>テ</sub> / 第<sub>ク</sub>( 五<sub>ノ</sub> )~( 七<sub>ノ</sub> )段<sub>ノ</sub> / 左<sub>ヒ</sub>下<sub>ノ</sub>第<sub>ク</sub>三<sub>ノ</sub>分<sub>ノ</sub>支<sub>ニ</sub>

3-1 比<sub>ヒ</sub>賽<sub>ヒ</sub>當<sub>カ</sub>天<sub>ノ</sub>，動<sub>カ</sub>物<sub>ノ</sub>村<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>各<sub>ク</sub>個<sub>ノ</sub>動<sub>カ</sub>物<sub>ノ</sub>展<sub>テ</sub>現<sub>レ</sub>哪<sub>ク</sub>些<sub>ノ</sub>比<sub>ヒ</sub>賽<sub>ヒ</sub>內<sub>ノ</sub>容<sub>ニ</sub>？

小 <sub>コ</sub> 兔 <sub>ウサギ</sub>	①脚 <sub>タビ</sub> 裝 <sub>カケ</sub> ( 彈 <sub>ハネ</sub> 簧 <sub>カサ</sub> ) ②摔 <sub>ツケ</sub> 個 <sub>ノ</sub> ( 四 <sub>シ</sub> 脚 <sub>タビ</sub> 朝 <sub>アサ</sub> 天 <sub>ノ</sub> )
猴 <sub>サテ</sub> 子 <sub>コ</sub>	①往 <sub>イ</sub> ( 彈 <sub>ハネ</sub> 簧 <sub>カサ</sub> 床 <sub>トコ</sub> ) 一 <sub>ヒ</sub> 跳 <sub>ハネ</sub> ②死 <sub>シ</sub> 命 <sub>ノ</sub> 揮 <sub>カ</sub> 動 <sub>カ</sub> ( 翅 <sub>ハネ</sub> 膀 <sub>カサ</sub> )
小 <sub>コ</sub> 鳥 <sub>トリ</sub>	① ( 不 <sub>シ</sub> 知 <sub>ラ</sub> 不 <sub>シ</sub> 覺 <sub>カ</sub> ) 飛 <sub>ト</sub> 出 <sub>タ</sub> 了 <sub>レ</sub> 家 <sub>ノ</sub> ② ( 滿 <sub>ミ</sub> 心 <sub>ノ</sub> 歡 <sub>ガ</sub> 喜 <sub>ニ</sub> ) 向 <sub>カ</sub> 下 <sub>ノ</sub> 看 <sub>ミ</sub> 著 <sub>キ</sub> 大 <sub>オ</sub> 家 <sub>ノ</sub>
松 <sub>マツ</sub> 鼠 <sub>ネズミ</sub>	①站 <sub>タ</sub> 在 <sub>ニ</sub> ( 樹 <sub>キ</sub> 枝 <sub>ノ</sub> ) 上 <sub>ニ</sub> ②請 <sub>コト</sub> 大 <sub>オ</sub> 熊 <sub>ノ</sub> ( 拉 <sub>ヒ</sub> 樹 <sub>キ</sub> 枝 <sub>ノ</sub> ) ③彈 <sub>ハネ</sub> 得 <sub>タ</sub> ( 又 <sub>マ</sub> 高 <sub>ク</sub> 又 <sub>マ</sub> 遠 <sub>ク</sub> )

4. 心<sub>ココロ</sub>中<sub>ノ</sub>快<sub>クワイ</sub>樂<sub>カク</sub> / 第<sub>ク</sub>( 八<sub>ノ</sub> )段<sub>ノ</sub> / 左<sub>ヒ</sub>上<sub>ノ</sub>第<sub>ク</sub>四<sub>ノ</sub>分<sub>ノ</sub>支<sub>ニ</sub>

4-1 在<sub>レ</sub>這<sub>ノ</sub>篇<sub>ノ</sub>故<sub>コト</sub>事<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>最<sub>ク</sub>後<sub>ノ</sub>，發<sub>シ</sub>生<sub>ラ</sub>了<sub>レ</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ノ</sub>事<sub>ノ</sub>件<sub>ノ</sub>？

答<sub>コタヘ</sub> 尋<sub>ヒ</sub>找<sub>カ</sub> ( 松<sub>マツ</sub>鼠<sub>ネズミ</sub> )

4-2 小<sub>コ</sub>鳥<sub>トリ</sub>們<sub>ノ</sub>要<sub>ス</sub>去<sub>ク</sub>看<sub>ミ</sub>看<sub>ミ</sub>松<sub>マツ</sub>鼠<sub>ネズミ</sub>的<sub>カ</sub>時<sub>ノ</sub>候<sub>ノ</sub>，發<sub>シ</sub>生<sub>ラ</sub>了<sub>レ</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ノ</sub>事<sub>ノ</sub>？

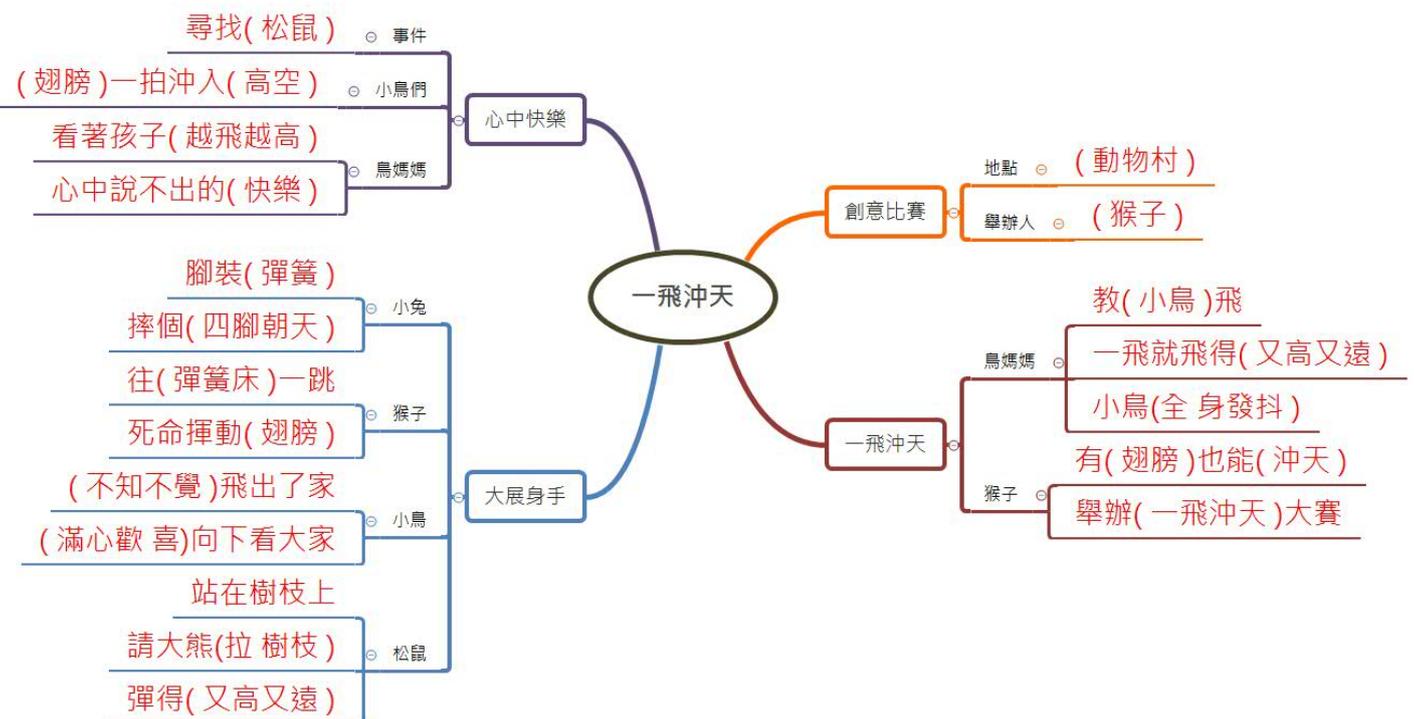
答<sub>コタヘ</sub> ( 翅<sub>ハネ</sub>膀<sub>カサ</sub> ) 一<sub>ヒ</sub>拍<sub>ヒ</sub>冲<sub>ツ</sub>入<sub>リ</sub> ( 高<sub>タカ</sub>空<sub>ノ</sub> )

4-3 鳥<sub>トリ</sub>媽<sub>ハハ</sub>媽<sub>ハハ</sub>最<sub>ク</sub>後<sub>ノ</sub>怎<sub>ニ</sub>麼<sub>ノ</sub>了<sub>レ</sub>？

答<sub>コタヘ</sub> ①看<sub>ミ</sub>著<sub>キ</sub>孩<sub>コ</sub>子<sub>ノ</sub> ( 越<sub>ト</sub>飛<sub>ト</sub>越<sub>ト</sub>高<sub>ク</sub> )

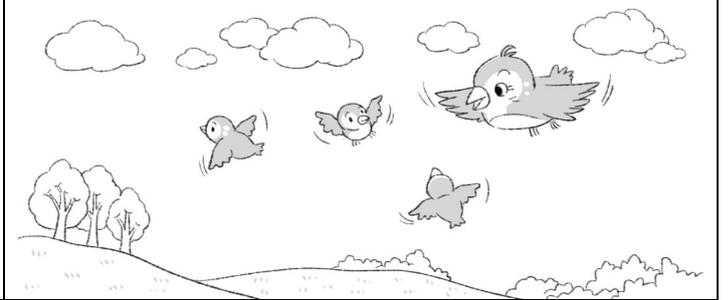
②心<sub>ココロ</sub>中<sub>ノ</sub>說<sub>ハ</sub>不<sub>シ</sub>出<sub>タ</sub>的<sub>カ</sub> ( 快<sub>クワイ</sub>樂<sub>カク</sub> )

心<sub>ココロ</sub>智<sub>チ</sub>圖<sub>ズ</sub> 心<sub>ココロ</sub>智<sub>チ</sub>圖<sub>ズ</sub>繪<sub>エ</sub>製<sub>シ</sub>指<sub>シ</sub>引<sub>キ</sub>： 第<sub>ク</sub>一<sub>ノ</sub>層<sub>ノ</sub> 第<sub>ク</sub>二<sub>ノ</sub>層<sub>ノ</sub> 第<sub>ク</sub>三<sub>ノ</sub>層<sub>ノ</sub> 第<sub>ク</sub>四<sub>ノ</sub>層<sub>ノ</sub>



▲ 跨域延展

(一) 本課課文運用故事來呈現成語「一飛沖天」的意思，請將這一課的故事運用四格圖畫來呈現。(圖片僅供參考)

<p>1. 動物村創意比賽</p>	<p>2. 鳥媽媽教小鳥學飛</p>
	
<p>3. 各種動物大展示身手</p>	<p>4. 小鳥們學會飛</p>
	

(二) 有些成語也可以運用故事或圖畫來呈現，請你選擇一個成語並用圖畫來呈現，讓班上同學來猜一猜你的畫的圖是哪一個成語。(圖片僅供參考)

<p>成語： ( 守株待兔 )</p>	
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 