

# 林森附幼的教育思維

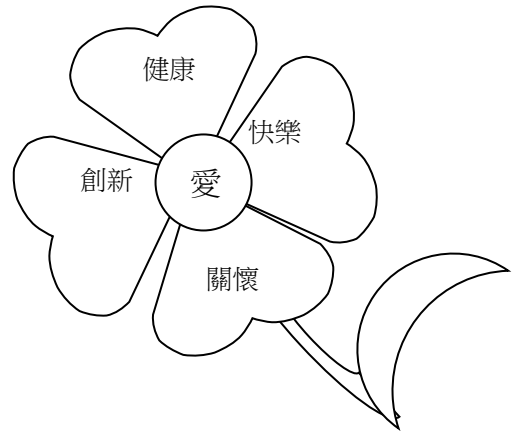
環境的營造、課程的發展，並不是為了得到眼前的美景、短暫的樂趣，而是要將一份「具有實踐力」的環保觀念根植在孩子心中，讓保護環境不再是口號，而能自然而然的落實在生活。「課程，不應只是教室內的學習；教學，應該適時的走出戶外。」

- 1.帶好每個孩子：每個孩子的生命價值都是一樣的、尊重每位幼兒的個別差異與發展需求，給予孩子揮灑的舞台，讓每個孩子擁有自信。
- 2.關懷、尊重與包容：重視人與人、人與自己、人與環境（自然）的融合，啟發幼兒對週遭環境的關懷、尊重與包容。
- 3.以兒童為中心：幼兒是學習主體，在愛裡學習、在愛裡成長，以學生為主體的課程規劃，引發幼兒學習興趣。
- 4.教師是遊戲的支持者：扮演引導、支持的角色，協助幼兒依照興趣與能力發展課程。
- 5.親子同行共創多贏：在林森附幼這個大家庭中的每個生命都需要親、師、生共同攜手合作，探索兒童的學習興趣。

## 我們的願景：每個孩子都是燦爛的花朵

林森附幼猶如一座花園，教師猶如辛勤的園丁，以愛澆灑孩子，希望培育幼兒都擁有健康、快樂、關懷、創新的能力，成為燦爛的花朵，以「愛」為中心，建立幼兒園的四大願景：

- 健康 - 健康身體、健全心理、良好習慣
- 快樂 - 快樂成長、肯定自己、主動探索
- 關懷 - 關懷包容、感恩惜福、愛與尊重
- 創新 - 多元啟發、適性發展、創意精進



## 我們的教育目標：培養幼兒具有多面向的能力

- 1.自然觀察力：觀察是有方法的，透過正確的方法指導，培養幼兒具有敏銳觀察與記錄的能力。
- 2.正向思考力：鼓勵幼兒正向思考，增加自信，享受互動與分享的樂趣。
- 3.人文關懷力：幼兒透過人際互動，進行合作與分享，學習尊重與欣賞，關懷自己、他人與環境。
- 4.創造行動力：鼓勵幼兒樂於發現與創思，學習用圖畫、肢體、語言表達創造的成果與喜悅。

