

## 校長(園長)的話

校長 吳淑任

親愛的家長：

非常歡迎您將孩子送到林森國小附設幼兒園就讀，也感謝您對學校的肯定與支持，從孩子入學的那一天起，我們就成為教育一家人。培育優秀的孩子是我們共同追求的目標，也是責無旁貸的責任。

被稱為現代兒童心理學鼻祖的盧梭(Rousseau, 1712-1778)認為學齡前期教育的重點是注意兒童健康，學齡期注重兒童感官訓練，反對任何限制兒童心靈自由，違反兒童天性及慾望，超越兒童認知能力的事物。並且主張教育應順乎兒童天然稟賦，以兒童為本位，即最自然的教育，就是最好的教育。盧梭並且強調「直觀教育原理」和「自動學習原則」，「直觀教育原理」係指兒童應從具體的事實去認識事物，反對以教科書為主的教育；而「自動學習原則」在於主張教育的宗旨在促進兒童自動自發的學習及自由的發展。本校教學設計亦著重在學生的感官體驗，培養學生運用視覺、聽覺、味覺、嗅覺和觸覺等感官去探索自然界萬物，建立學生知識與技能，提升感覺統合能力。

在幼兒階段，孩子的身心發展非常迅速，在語言、認知、肢體、感覺統合、大小肌肉群的發展等方面都是重要的奠基時期。因此，家長和老師的引導與陪伴非常重要，在孩子好奇地探索這個世界時，讓我們一起牽著孩子的手，用欣賞與鼓勵的眼神，陪伴他去觀察、探索、體驗和學習。

「教育決定人才，人才決定未來。」身為孩子人生第一個學習階段的幼教老師肩負著重責大任，必須兼備「教育專業」與「教育愛」，才能帶好每個孩子。本校幼兒園教師都具備幼教專業資格與知能，並且有專業的教學能力，能夠展現自編教材能力、運用教學輔助教具、建置適切的學習空間、選用合宜的遊戲器材與物品，配合幼兒身心發展，設計多元豐富的主題教學課程，統整相關知識以建立幼兒認知發展能力。除了教學專業之外，教師不能缺少的就是「教育愛」，也就是工作態度與教學熱情。本校教師個個親切和藹、笑容可掬、充滿愛心與耐心，每個老師也都非常愛學生，把學生當成自己的寶貝一樣，竭盡心力用心指導。

「每個孩子都是一棵希望小樹」，充滿著無限的希望和潛能，孩子是獨立的個體，擁有不同的天分和多元智慧，需要我們耐心陪伴他們去探索自我、發覺自身的興趣和潛能，學校也將規劃多元學習活動來涵養學生的品德與才能，期許能培養「活潑快樂、獨立自信、與人合作、樂於學習」的國家幼苗。

在未來的日子裡，期望您能和學校合作、信任老師的幼教專業、多和老師進行良性的溝通互動、積極參與學校所辦理的各項活動，因為您的陪伴是孩子學習最大的助力，也會讓孩子得到安全感，激發強烈的學習動機，讓我們一起攜手為孩子的教育共同努力。

