

# 嘉義市立宣信國小附設幼兒園大班

## 110 學年度第一學期

### 主題課程發展預定計畫表

主題名稱：藝享舒活	適用幼兒：大班幼兒
預定實施時間： 110 年 9 月 01 日至 111 年 1 月 20 日止	設計者： 詹貽婷老師、李紫瑜老師
<p><b>壹、<u>主題緣起與動機</u></b></p> <p>回顧中班學年的課程經驗總結，老師帶領幼兒熟悉校園生活，隨著節氣變化與不同的節慶活動，在無尾熊料理教室裡製作許多美食，例如：起酥南瓜派、玉米濃湯、搓湯圓、烤餅乾、搖元宵等。也在超級小偵探的探險裡，挖到了許多好玩有趣的寶藏，像是 Kapla 積木小任務、光影遊戲、皮影戲等。接下來，大班課程走向加深加廣，配合課程大綱六大領域，安排適齡學習活動，並參考教學品質評估表，設計相關學習區。班群主題訂定「藝享舒活」，以下為簡要概念敘述。</p> <p>新時代面臨嚴峻的疫情，讓彼此的生活變得緊張與擔憂，經歷停課的日子，才發覺「幸福」就是原本簡單平凡的生活。在相對穩定的狀態下解封，回歸校園，選擇以幼兒的角度來遊戲學習，期待能以輕鬆的心情互相分享交流，同時保留謹慎的防疫措施，讓教室維持良好衛生規範。目前規劃五個走向，分別是「文青小書店」屬語文、情緒面向；「運動保健室」屬身體動作、社會面向；「浪漫實驗室」屬認知、科學面向；「生活美學館」屬美感面向；「大熊甜點屋」偏飲食與節慶文化面向。</p> <p>這學期活動目標重點，加強幼兒的衛生習慣、閱讀能力、美感設計、邏輯思考與合作探索的部分。透過新增設的區中區，例如：鬆散區、編織區、LaQ 區等，給予幼兒更多素材，嘗試各種活動的新體驗，鼓勵主動探索的好奇心，培養師生創意的無限可能。</p>	

## 貳、 期初主題概念網



### 參、主題學習目標

## 大班主題「藝享舒活」教學活動與學習目標一覽表

活動名稱	活動目標	學習指標
1. 大熊文青閱讀趣	<ul style="list-style-type: none"><li>● 能享受晨間閱讀時間，培養幼兒靜心閱讀好習慣。</li><li>● 能利用口語或畫圖的方式，表達自己閱讀故事後的認知、想法或心得。</li></ul>	語-大-1-5-3 辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格 語-大-2-4-1 看圖片或圖畫書敘說有主題的故事 情-大-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒
2. 有聲書饗宴	<ul style="list-style-type: none"><li>● 能正確使用各式各樣之有聲書或聆聽故事 CD，搜尋書籍內容並獲取想瞭解的知識。</li></ul>	語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題 語-大-1-6-3 知道華文一字一音的對應關係
3. 圖書館初體驗	<ul style="list-style-type: none"><li>● 能遵守圖書館的館內規定，維持該有的禮儀。</li><li>● 知道借閱圖書館書籍的方式，並能選擇適合自己的書籍。</li></ul>	語-大-1-7-3 知道各種書面訊息的功能 社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由 社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀
4. 我的第一本小書	<ul style="list-style-type: none"><li>● 知道書籍組成的基本要件，包含書名、作者、書頁內容。</li><li>● 能創作出一本屬於自己的小書，包含繪製書頁內容與裝訂成冊。</li></ul>	語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明 語-大-1-5-3 辨認與欣賞創作者的圖像細節與風格 語-大-1-7-2 知道能使用文字記錄與說明
5. 大熊環境佈置設計師	<ul style="list-style-type: none"><li>● 能種植並照料植物，綠化教室內外環境。</li><li>● 創作個人作品，美化教室環境。</li></ul>	美-大-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

6. 鬆散區的新點子	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用鬆散素材，循著自己的想法與創意，進行鋪排。</li> </ul>	美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
7. 魔法編織術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用毛線或紙條，學習編織的技巧，練習手部精細動作能力。</li> <li>● 運用簡單的手部編織技巧或使用編織器，製作小型編織作品。</li> </ul>	身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作
8. 乾燥花書籤	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解乾燥花的製作原理與過程。</li> <li>● 將已經乾燥完成的乾燥花，製作成屬於自己的個人書籤。</li> </ul>	美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作
9. 鬆餅製造機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調配鬆餅的原物料，並操作鬆餅機，製作鬆餅。</li> <li>● 邀請同伴一起享用，營養又美味的鬆餅。</li> </ul>	身-大-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 情-大-2-1-2 運動作、表情、語言表達自己的情緒
10. 中秋蛋黃酥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體驗製作月餅的過程。</li> <li>● 聆聽中秋節的故事，並瞭解傳統習俗的典故。</li> </ul>	身-大-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動 情-大-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒
11. 冬至搓湯圓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 享受搓湯圓的樂趣。</li> <li>● 能與家人一同品嚐冬至湯圓，並感受家人團聚在一起的幸福。</li> </ul>	社-大-1-6-1 樂於參與各種活動 社-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 社-大-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人

12. 發糕慶新年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識過年常見食材與其代表的吉祥意涵。</li> <li>● 按照食譜製作發糕。</li> <li>● 說出過年吉祥話。</li> </ul>	<p>社-大-1-6-3 樂於參與多元文化的活動</p> <p>認-大-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息</p> <p>情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒</p> <p>語-大-2-3-4 以不同的話語、語氣和聲調描述生活經驗中的對話</p>
13. 魔法森林之約	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保持規律運動，培養良好的生活習慣。</li> <li>● 實作運動的基本流程，包含暖身動作-主要運動-緩和動作。</li> <li>● 運動過程或操作運動器材時，能與他人保持適當距離，以保護自己與他人的安全。</li> </ul>	<p>身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性 動作表現上的協調性</p> <p>身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能</p> <p>身-大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離</p> <p>身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合</p>
14. 大熊瑜伽課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自己的身體，伸展肢體動作，訓練核心肌群與大、小肌肉的肌耐力。</li> <li>● 維持肢體動作的穩定度，訓練身體的平衡感。</li> </ul>	<p>身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性 動作表現上的協調性</p> <p>身-大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作</p>
15. 防疫新生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 維持乾淨的衛生習慣，保護自己與他人。</li> <li>● 知道杜絕細菌、病毒的方法，並落實手部清潔與正確配戴口罩。</li> </ul>	<p>身-大-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為</p> <p>身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全</p> <p>身-大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為</p>
16. 星空閃亮瓶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用顏料、亮片、棉花、水等材料，製作星空瓶。</li> <li>● 能按部就班，循序地一層一層加入材料，進行星空瓶的佈置。</li> </ul>	<p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p>

17. 搶救動物大作戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能耐心地將冰塊敲開或溶化，取出冰凍在裡面的動物。</li> <li>● 認識水的固態與液態，並利用其特性，進行遊戲。</li> </ul>	<p>身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係</p>
18. 顏色躲貓貓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解利用三原色，能調配出不同色彩。</li> <li>● 運用水彩或蠟筆，將顏料相互混合，創作多種色彩的作品。</li> </ul>	<p>美-大-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p>
19. 油水分離海洋瓶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察油與水不相容的特性，兩者無法相互混合在一起。</li> <li>● 能選擇各種海洋的動物模型或海洋意象的元素，進行海洋瓶創作。</li> </ul>	<p>認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p>
20. LaQ 積木研究員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解「部分」與「全部」的概念。</li> <li>● 提升手眼協調與手部精細動作的能力。</li> <li>● 培養觀察力、耐心與專注力。</li> </ul>	<p>美-中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異</p>

## 肆、相關資源

### 一、圖書資源：

1. 第一次做乾燥花就成功
2. 花美學
3. 彩色怪獸
4. 自己的顏色
5. 大小一起玩 顏色遊戲
6. STEAM 科學了不起
7. LaQ 創意積木遊戲書
8. KAPLA 積木 Artbook 精裝書冊
9. 節日繪本：中秋嫦娥奔月
10. 小年獸的好爸爸
11. 今天的點心（3D 鏡面繪本）

12. 麗莎和卡斯柏的甜點食譜書
13. 一起來做鬆餅吧！
14. 巧手編織器 幼兒童書繪本教具圖書
15. 神奇的編織高手史丹利
16. 神奇的毛線
17. 歡迎光臨口罩動物村
18. 防疫新生活，繪本來幫忙！
19. 大熊去圖書館
20. 安靜！這裡是圖書館

## 二、人力資源：

依家長個人專長，入班分享專業資訊。

## 三、多媒體資源：

親子天下有聲故事書、形色 - 拍照識花識別植物、文建會兒童文化館(繪本花園)、節慶大書與 CD。

## 四、網站資源：

信誼小太陽親子書房、繪本花園- 文化部-兒童文化館、NTCU 科學遊戲 Lab、LaQ 台灣官網、衛生福利部疾病管制署食品資訊兒童網、信誼基金會、youtube、嘉義市文化局、小手玩創意-YOYO 就是要 PLAY。

## 五、社區資源：

學校附近的兒童館、商店。