

我是孫尤利
老師



引導式探究課程

第2回

認識書的結構

複習上次的學習內容

1. 引導式探究課程整體學期的目標

2. 上課的約定。

3. 孫尤利老師的教學網站。

4. 認識書皮三兄弟。

這_出學_上期_一會_一上_上什_一麼_一呢_一？

1. 認_目識_一書_一籍_一與_一閱_目讀_一摘_出要_一

2. 圖_目書_一分_目類_一與_一參_目考_一工_目具_一書_一

3. 「樹_目朋_目友_一」超_目級_一任_目務_一

引導式探究課的約定

1.上課準時(遲到、無故缺席平常分數扣1)

2.告知缺席人數及理由

3.尊重他人

(如在適當時機說話、不說不好聽的話等)

4.好表現**加分**，不好表現**扣分**。

表_ウ現_ト給_ク分_ニ

判_タ斷_カ標_ク準_ニ

5分

- 1.全_ク班_ウ沒_ハ有_ニ人_ヨ遲_イ到_ク。
2.全_ク班_ウ遵_フ守_ル上_ノ課_ノ規_キ定_ル，安_ラ靜_カ聆_カ聽_ク。
3.沒_ハ有_ニ打_ツ斷_ク老_カ師_ノ上_ノ課_ノ事_キ件_ニ。

4分

- 1.上_ノ課_ノ有_ニ人_ヨ無_ク故_キ遲_イ到_ク。
2.打_ツ斷_ク老_カ師_ノ上_ノ課_ノ事_キ件_ニ1~3次_ニ。

3分

- 1.上_ノ課_ノ有_ニ人_ヨ無_ク故_キ遲_イ到_ク。
2.打_ツ斷_ク老_カ師_ノ上_ノ課_ノ事_キ件_ニ4~5次_ニ。

2分

- 1.上_ノ課_ノ有_ニ人_ヨ無_ク故_キ遲_イ到_ク。
2.打_ツ斷_ク老_カ師_ノ上_ノ課_ノ事_キ件_ニ6~8次_ニ。

1分

- 1.上_ノ課_ノ有_ニ人_ヨ無_ク故_キ遲_イ到_ク。
2.打_ツ斷_ク老_カ師_ノ上_ノ課_ノ事_キ件_ニ8次_ニ以_テ上_ノ。

孫尤利老師的教學網站

國立嘉義大學附設實驗國民小學
Affiliated Experimental Elementary School of National Chiayi University

回首頁 | 網站導覽 | 中文 | English

搜尋 | 關鍵字

最新訊息 | 班級教學 | 行政服務 | 五十週年校慶 | 關於附小 | 行政處室 | 行事曆

停課不停學
班級網頁
幼兒園

科任教師

科任教師

School of National Chiayi University

活動·焦點



與真蕪瑪Jefferson Elementary School 的第二次交流



5月18日音樂社團聯合成果發表會 (線上)



孫允利的教學網站

~ Welcome ~ 歡迎光臨魔法老師網站



歡迎光臨魔法老師網站, 祝 QRcode 回首頁、登入



登入

帳號:

密碼:



點擊圖片可以更換

驗證碼

請輸入上
圖字樣:

確定

關於魔法老師

- 1.教學理念
- 2.專業證照
- 3.個人經歷
- 4.榮譽分享
- 5.聯絡信箱

公佈欄



三年級上學期引導探究學習省思和回饋

<https://forms.gle/4mcUfYG4XGkzKizQA>

這是一份評量, 主要是來了解, 你在引導式探究課學習的省思和回饋。

請根據自己的狀況來填寫。

※在111年1月20日前填完, 謝謝!

課程照片

留言版

資源分享

- 文建會兒童文化館
- 嘉大附小圖書館
- 數位學習(moodle)
- 三下引導式探究課本
- 三上引導式探究課本

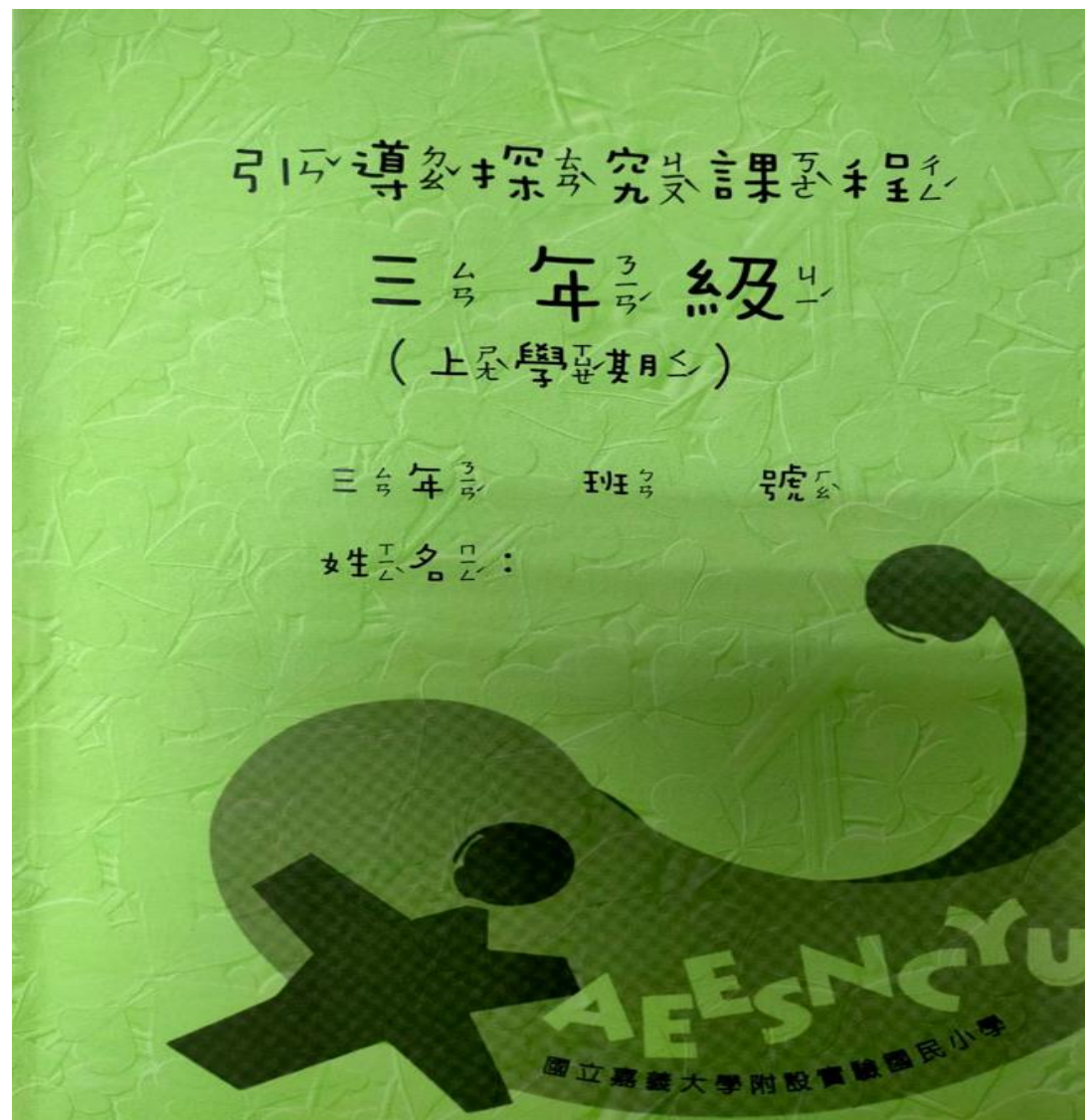
網站資訊

無障礙設計 網站地圖

今日人次: 5

累計人次: 511

寫_{ㄉㄧˋ ㄙㄟˋ} 上_{ㄩˋ ㄤ} 班_{ㄅㄢ} 級_{ㄐㄧˊ} 座_{ㄗㄨㄛˋ} 號_{ㄏㄠˋ} 及_ㄨ 姓_{ㄒㄩˋ} 名_{ㄇㄩˋ}



單元一 認識書籍與閱讀

(一) 書的結構

小朋友，在閱讀書籍之前，我們要先認識書籍，你一定會很好奇為什麼要認識書的結構？其實這就像是你要先交朋友一樣，得先認識他的特徵和長相。認識書籍的結構也是一樣，這樣才能和書籍成為好朋友呀！

首先我們要先認識書皮三兄弟：封面、書背、封底，它們有著密不可分的关系。



1. 封面：書籍的表層，可以保護和美化書，封面上印有書名、作者和出版者。
2. 書背：又稱書脊，位於封面和封底之間的連接處，而書脊上印有書名、作者和出版者，方便我們在書架上就能輕易的找到書籍。
3. 封底：書籍後面最外面的那一頁，與封面一前一後共同保護書籍。封底上印有國際標準書碼（ISBN）和條碼。





【本日^{ウラ}の學^{トシセ}習^ト任^{ウラ}務^メ】

認^{ウラ}識^メ書^メ的^{カセ}結^{シセ}構^メ

單元一 認識書籍與閱讀

(一) 書的結構

小朋友，在閱讀書籍之前，我們要先認識書籍，你一定會很好奇為什麼要認識書的結構？其實這就像是你要先交朋友一樣，得先認識他的特徵和長相。認識書籍的結構也是一樣，這樣才能和書籍成為好朋友呀！

首先我們要先認識書皮三兄弟：封面、書背、封底，它們有著密不可分的关系。




1. 封面：書籍的表層，可以保護和美化圖書，封面上印有書名、作者和出版者。
2. 書背：又稱書脊，位於封面和封底之間的連接處，而書脊上印有書名、作者和出版者，方便我們在書架上就能輕易的找到書籍。
3. 封底：書籍後面最外面的那一頁，與封面一前一後共同保護書籍。封底上印有國際標準書碼（ISBN）和條碼。

認識完書皮三兄弟，你認為還需要認識什麼呢？就像認識一位朋友除了認識長相以外，我們還得認識朋友的其它特徵，所以我們也得認識書籍的結構。

1. **前扉頁** 也稱前飛頁，指書籍前的白紙，可使封面更加牢固，也可用來簽名或寫一些勉勵的話。
2. **書名頁** 上面印有書名、副書名、作者、出版地、出版社、出版年等資料。圖書館登錄書目以這個為主，如封面、書名頁或版權頁上的書目資料不同時，以書名頁上的資料為準。
3. **序** 可分為自序和其他序兩種。自序是作者自己寫的寫書動機或經過；其他序是其他專家或師長寫的介紹和推薦。從序可以很快瞭解這本書的大概。
4. **目次** 列出每一本書各章節的標題和頁次，幫助讀者可以很快瞭解一本書的內容。
5. **正文** 一本書的主要內容，許多人看書只看這個部份。

6. **跋**：或稱書後，放在正文後面。內容可能是作者的寫作感言，也有可能針對內容做校正，或別人的讀後心得。可以快速的幫助我們了解這本書。
7. **版權頁**（如下圖）：列出一本書的書名、版次、出版年月、出版地、出版者、售價、國際標準書碼（ISBN），以及預行的編目（CIP）等資料。一部作品有合法的出版權和印刷權，其他人就不可盜印，否則就是違法。
8. **後扉頁**：也稱後飛頁，指書籍後的白紙，可以使封底更加牢固，也可用來簽名或寫一些勉勵的話。





牛刀小試

全班一起來

組合一本書

一本書的結構

封面

前扉頁

目次

書背

後扉頁

正文

書名頁

序

封底

版權頁

跋

一本書的結構

封面

前扉頁

目次

後扉頁

正文

書名頁

序

版權頁

跋

缺少什麼？

一本書的結構

封面

前扉頁

目次

書背

後扉頁

正文

封底

序

跋

缺少什麼？

一本書的結構

封面

目次

缺少什麼？

正文

書背

序

封底

版權頁

跋

一本書的結構

封面

扉頁

目次

書背

後扉頁

正文

書名頁

序

封底

缺少什麼？

跋

一本書的結構

封面

前扉頁

缺少什麼？

書背

後扉頁

序

封底

書名頁

跋

版權頁

一本書的結構

封面

前扉頁

目次

書背

後扉頁

正文

書名頁

封底

版權頁

缺少什麼？

一本書的結構

封面

扉頁

目次

書背

缺少什麼？

正文

序

封底

版權頁

跋

一本書的結構

封面

書背

封底

缺少什麼？

缺少什麼？

一本書的結構

前扉頁

後扉頁

書名頁

版權頁

缺少什麼？

缺少什麼？

一本書的結構

缺少什麼？

缺少什麼？

缺少什麼？

恭クニム喜ト大カ家カ完マ成イ任ト務ム

太タ棒バウ了カ

班級表現自我檢核時間

表現給分	判斷標準
5分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班沒有人遲到。 2. 全班遵守上課規定，安靜聆聽。 3. 沒有打斷老師上課事件。
4分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課有人無故遲到。 2. 打斷老師上課事件1~3次。
3分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課有人無故遲到。 2. 打斷老師上課事件4~5次。
2分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課有人無故遲到。 2. 打斷老師上課事件6~8次。
1分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課有人無故遲到。 2. 打斷老師上課事件8次以上。