

大 家 好 ， 我 是 住 在 五 線 譜 上 的 甜 甜 圈 ，
請 大 家 找 一 找 我 在 哪 裡 呢 ？

音檔

KTV

五 線 譜

譜例

天才作曲家

稍快板

編輯小組 詞

1 4/4

五 條 線 ， 四 個 間 ， 甜 甜 圈 住 裡 邊 。

3

有 的 高 ， 有 的 低 ， 唱 起 歌 來 樂 翻 天 。

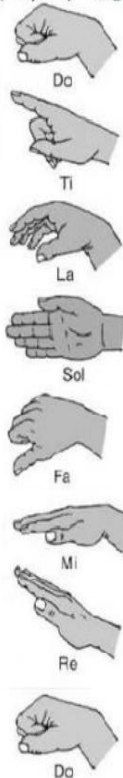
第 五 線
第 四 線
第 三 線
第 二 線
第 一 線
下 一 線

第 四 間
第 三 間
第 二 間
第 一 間
下 一 間

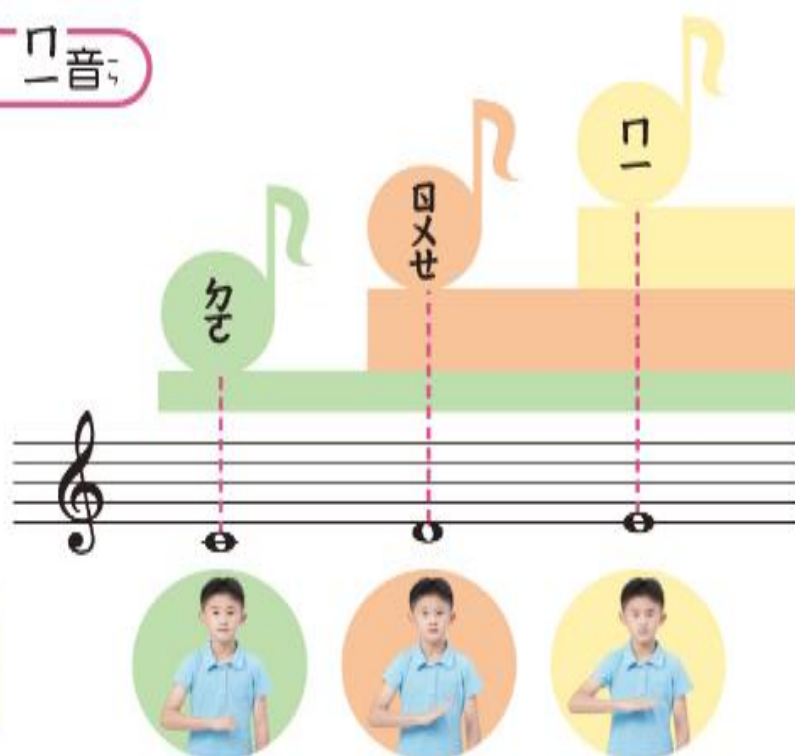
唱名：

音名：

音樂手號



認識^しカ^カ音^ヲ、^シセ^セ音^ヲ、^ニ音^ヲ



也^レ可^ク以^テ用^ヒ手^ノ號^ヲ表^ス現^ス音^ノ的^ノ高^ク低^ク呵^ハ！

● 認^し識^ス了^レカ^カ、^シセ^セ、^ニ， 讓^ス我^レ們^ヲ一^ニ起^ニ來^テ演^ス唱^ス〈 瑪^リ莉^カ有^レ隻^ニ小^ニ綿^ニ羊^ニ〉 (Mary Had a Little Lamb)。

音檔

KTV

瑪^リ莉^カ有^レ隻^ニ小^ニ綿^ニ羊^ニ
(Mary Had a Little Lamb)

譜例

天才作曲家



活^キ唱^ヲ

稍^シ快^ク板^ヲ

美^リ國^ノ童^ノ謠^ヲ
作^レ詞^ヲ者^ノ不^レ詳^ク

1

瑪^リ莉^カ有^レ隻^ニ小^ニ綿^ニ羊^ニ， 小^ニ綿^ニ羊^ニ， 小^ニ綿^ニ羊^ニ，
Ma- ry had a lit- tle lamb, lit- tle lamb, lit- tle lamb,

5

瑪^リ莉^カ有^レ隻^ニ小^ニ綿^ニ羊^ニ，可^ク愛^ク的^ノ小^ニ綿^ニ羊^ニ。
Ma- ry had a lit- tle lamb, its fleece was white as snow.



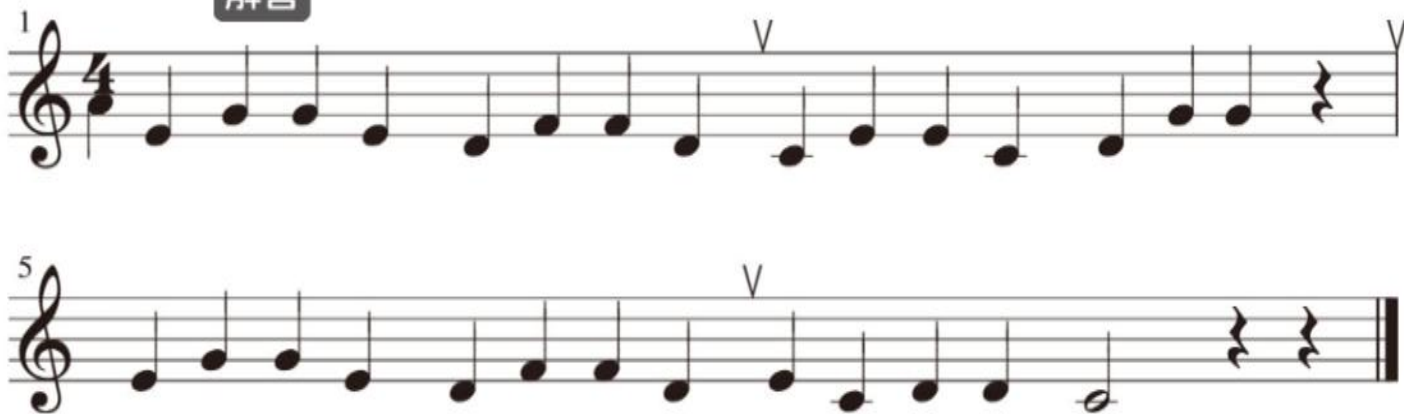
歡笑之歌

CD

天才作曲家

法國童謠

解答



認識四分音符



符桿

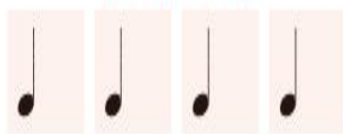
符頭



音上

符桿

音符家族



去
Y
ta



四分音符



去
ti
ti



八分音符

認識4拍

認識4拍

音樂動起來

認識4拍

樂理動畫

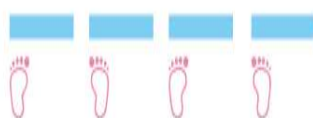


每一小節有4拍

以四分音符為一拍

跟著節奏踏步和拍手，感受和的長短。

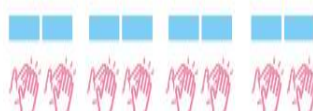
1



雙小節線

也可稱為雙縱線，常在節奏譜使用。

2



認識二分音符

音符家族

認識二分音符

音樂動起來

認識二分音符

樂理動畫

二分音符

ㄊㄚ — a

四分音符

ㄊㄚ

八分音符

ㄊㄚ ti

音檔

KTV

阿公拍電腦 (片段)

a kong phah tiān náu

譜例

天才作曲家

稍快板

(閩南語)

吳國源 詞

4/4

阿公 阿公 拍電 腦, ㄅㄛ ㄅㄛ 烏白 走,
a kong a kong phah tiān náu oo pēh tsáu

A B C D 亂亂 跳, 阿公 拍甲 想欲 哭。
luān luān thiàu a kong phah kah siūm beh kháu

來！來！來！和新朋友一起玩，你搭山洞，我當火車，一起跟著節奏玩遊戲。

音檔

KTV

一起玩遊戲

譜例

天才作曲家

稍快板

李亮 詞

1

4/4

來 來 來 來 大家排成一列，就像火車快快向前飛呀，

5

你 我 雙手搭起鐵橋山洞，火車呀穿過真開心，嘿！



● 學會 4/4 拍子的規則，練習用音符貼紙完成節奏創作吧！

1	4/4				
2	4/4				
3	4/4				
4	4/4				

認識四分休止符

認識四分休止符

認識四分休止符

音樂動起來

樂理動畫

快問快答

四分音符



四分休止符

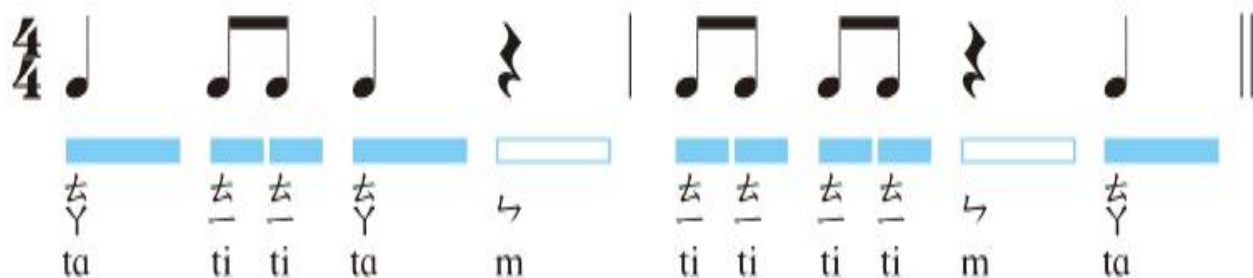


當 唱 一 拍

就 休 息 一 拍

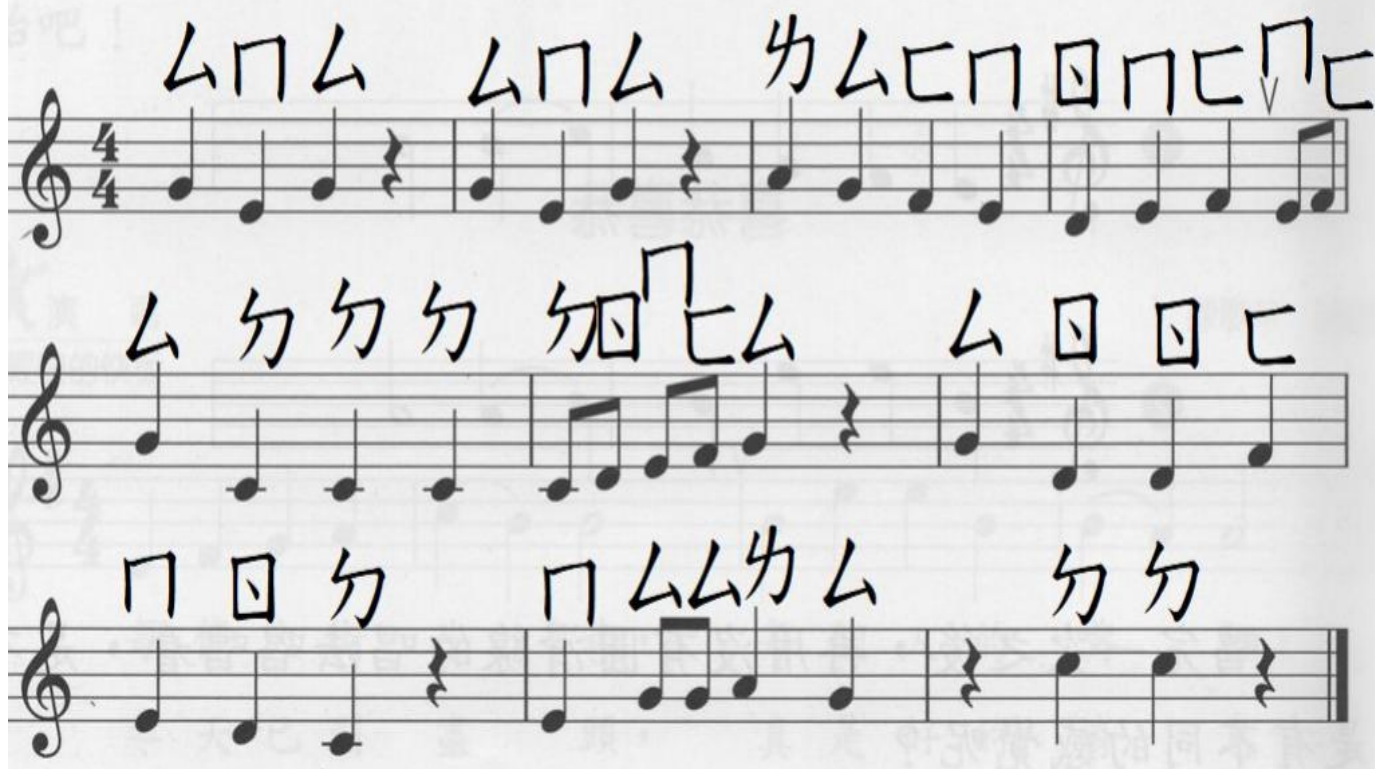


拍念節奏，感受節奏的變化。



The Old Man

英國歌謠



請寫出唱名



Two musical staves are shown. The first staff has six notes: G4, A4, B4, C5, D5, and E5. Below each note is an empty parenthesis (). The second staff has six notes: F4, G4, A4, B4, C5, and D5. Below each note is an empty parenthesis ().

請寫出唱名對應的音符位置



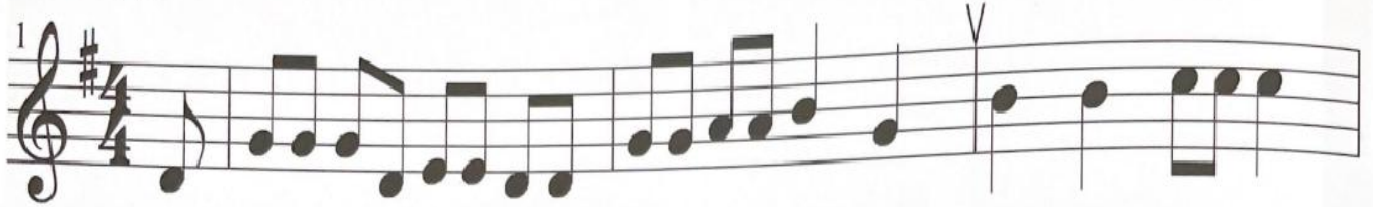
Two musical staves are shown. The first staff has six solfège names: C4, D4, E4, F4, G4, and A4. Below each name is an empty line for writing the corresponding note position. The second staff has six solfège names: B3, C4, D4, E4, F4, and G4. Below each name is an empty line for writing the corresponding note position.

Bingo

美國民歌

譯詞者不詳

稍快板



海頓是一位幽默風趣、溫和體貼的音樂家，因為他在宮廷擔任樂長時，很照顧團員們，所以大家稱他為「海頓老爹」。

在當時的歐洲，欣賞音樂是貴族們常做的活動之一，但有人常常在音樂會上打瞌睡，海頓決定開個玩笑，於是創作了這首〈驚愕交響曲〉，當樂曲進入優美柔和的第二樂章時……，發生了什麼事呢？



音樂故事館—海頓〈驚愕交響曲〉 海頓〈驚愕交響曲〉

● 欣賞曲主題之譜例

動畫

影片

驚愕交響曲 (片段)

行板

海頓 曲

A段



指著腳印的圖譜，輕聲的哼唱。
你也可以加入肢體動作來表現。

古典魔力客—海頓

線上影片

藝術家的故事—海頓

動畫



海頓 (Haydn, Franz Joseph 1732~1809)

海頓出生於奧地利，從小就展現出他的音樂才華，八歲考上維也納教堂合唱團，長大後又成為宮廷裡的樂團指揮，一生創作了許多交響樂曲。海頓個性開朗，人們可以從他的音樂作品中發現他幽默風趣的一面。



線上影片

音樂時光機

B段



跟著音樂，用手指畫出曲調的線條。





小小愛笛生

直笛(recorder)有很久的歷史，讓我們一起來欣賞這首直笛演奏的〈愛的禮讚〉，認識直笛這位新朋友，並聽聽看，哪一段是直笛獨奏？哪一段是直笛合奏？

直笛小知識-認識方形笛

直笛家族

影片

線上影片



超高音直笛

高音直笛

中音直笛

次中音直笛

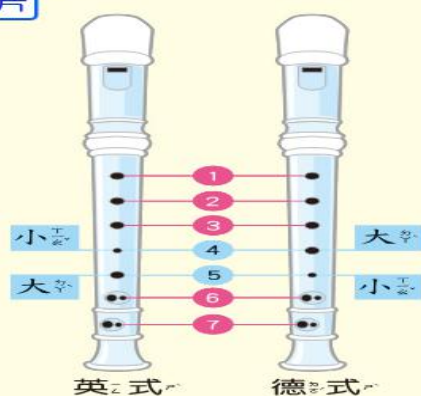
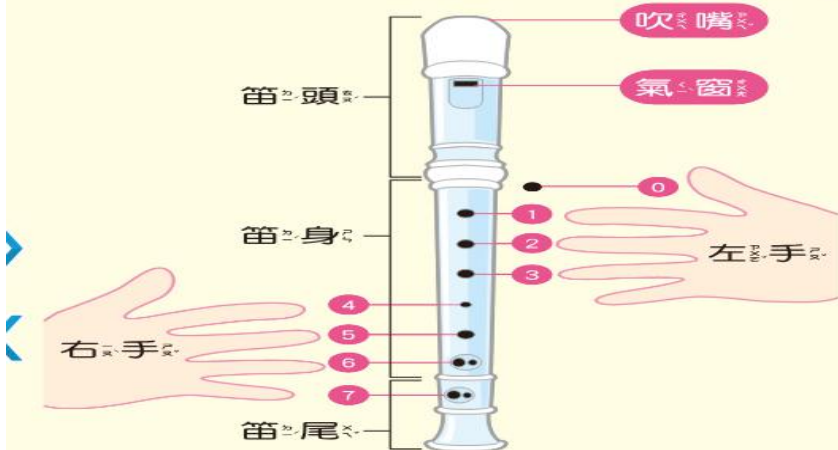
低音直笛



直笛是攜帶方便、簡單易學的樂器，拿到直笛後，有什麼是需要注意的事呢？

認識直笛

影片



你的笛子是英式的還是德式的呢？



要記得貼上名字，才不會拿錯呵！



拆裝直笛時，要以旋轉的方式拉出來，或裝回去。



安裝直笛時，要將氣窗與笛孔對齊。

直笛運舌練習

影片 念_{ㄋㄧㄢˋ}念_{ㄋㄧㄢˋ}下_{ㄒㄩㄥˋ}面_{ㄇㄧㄢˋ}的_{ㄉㄧ}句_{ㄅㄩˋ}子_{ㄗㄩˊ}， 一_ㄧ起_{ㄘㄧ}練_{ㄌㄧㄢˋ}習_{ㄒㄩˊ}運_{ㄩㄣˋ}舌_{ㄕㄨ}吧_{ㄅㄚˊ}！

1 火_{ㄏㄨㄛˋ}車_{ㄘㄩㄠ}來_{ㄘㄩㄠ}了_{ㄌㄜˊ} ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ



2 小_{ㄒㄩㄥˋ}豬_{ㄉㄨ}小_{ㄒㄩㄥˋ}豬_{ㄉㄨ} 胖_{ㄆㄤˊ} ㄉㄨ ㄉㄨ



3 倒_{ㄉㄠˋ}車_{ㄘㄩㄠ}雷_{ㄌㄟˊ}達_{ㄉㄚˊ} ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ



4 小_{ㄒㄩㄥˋ}小_{ㄒㄩㄥˋ}鬧_{ㄋㄠˋ}鐘_{ㄓㄨㄥ}

ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ、ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ ㄉㄨ



拆_{ㄘㄞ}下_{ㄒㄩㄥˋ}笛_{ㄉㄧ}頭_{ㄊㄠˊ}吹_{ㄘㄨㄟ}吹_{ㄘㄨㄟ}看_{ㄎㄢˋ}， 用_ㄩ不_ㄅ同_ㄊ的_{ㄉㄧ}方_{ㄈㄤˊ}式_{ㄕㄩˊ}， 可_ㄎ以_ㄧ吹_{ㄘㄨㄟ}奏_{ㄗㄨㄟ}出_{ㄘㄨ}許_{ㄒㄩˊ}多_{ㄉㄨ}有_ㄩ趣_{ㄘㄩˊ}的_{ㄉㄧ}聲_{ㄕㄨㄥ}響_{ㄒㄩㄥˋ}， 除_ㄘ了_{ㄌㄜˊ}這_ㄓ些_{ㄒㄩㄥˋ}方_{ㄈㄤˊ}法_{ㄈㄚˊ}， 你_{ㄢㄩ}還_{ㄘㄨㄟ}可_ㄎ以_ㄧ模_{ㄇㄛˊ}仿_{ㄈㄤˊ}出_{ㄘㄨ}哪_{ㄋㄚˊ}些_{ㄒㄩㄥˋ}聲_{ㄕㄨㄥ}音_{ㄩㄣˋ}呢_{ㄋㄟ}？



右_{ㄩㄟ}手_{ㄕㄨ}的_{ㄉㄧ}食_{ㄕㄨ}指_{ㄘㄩ}與_ㄩ中_{ㄓㄨㄥ}指_{ㄘㄩ}在_ㄩ氣_{ㄕㄨ}窗_{ㄘㄨㄥ}上_{ㄕㄨ}快_{ㄎㄞˊ}速_{ㄘㄨ}的_{ㄉㄧ}交_{ㄐㄞˊ}替_{ㄘㄩ}按_{ㄉㄚˊ}孔_{ㄎㄨㄥˋ}。



右_{ㄩㄟ}手_{ㄕㄨ}手_{ㄕㄨ}掌_{ㄘㄨㄥˋ}握_ㄨ住_{ㄓㄨ}氣_{ㄕㄨ}窗_{ㄘㄨㄥ}吹_{ㄘㄨㄟ}氣_{ㄕㄨ}。



左_{ㄌㄜˊ}手_{ㄕㄨ}蓋_{ㄍㄞˊ}住_{ㄓㄨ}笛_{ㄉㄧ}頭_{ㄊㄠˊ}底_{ㄉㄩ}部_{ㄅㄨˊ}， 一_ㄧ邊_{ㄅㄧㄢ}吹_{ㄘㄨㄟ}氣_{ㄕㄨ}， 一_ㄧ邊_{ㄅㄧㄢ}慢_{ㄇㄢˋ}慢_{ㄇㄢˋ}放_{ㄈㄤˊ}開_{ㄎㄞˊ}手_{ㄕㄨ}掌_{ㄘㄨㄥˋ}。

● 指_レ腹_ニ蓋_フ孔_ヲ的_ヲ位_ヲ置_キ



● 蓋_フ孔_ヲ的_ヲ方_ヲ法_ヲ



● 用_ヒメ_ノ又_ハ念_ヲ節_ノ奏_ヲ， 再_ハ吹_ス奏_ヲ曲_ノ調_ヲ。



請用正確的姿勢、運舌與運氣的方式吹奏。



笛聲派對
高音直笛指法

上



1 中板 CD 歡唱e卡拉



2 中板



認識

2/4 拍

認識 2/4 拍

音樂動起來

認識 2/4 拍

樂理動畫



→ 每一小節有兩拍

→ 以四分音符為一拍

● 拍拍節奏，用踏步和拍手，感受2/4拍子的強弱變化。

2/4



強



弱



強



弱



注意換氣記號「V」，兩個小節換一次氣。



笛聲派對 高音直笛指法

カ Y



1 中板 CD 歡唱e卡拉

Musical notation for exercise 1, measure 1. The staff shows a sequence of notes: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), D5 (half). Below the staff are fingerings: G (2), A (2), B (2), C (2), D (2). A blue bar indicates the breath mark 'V' is placed after the second measure.

2 中板

Musical notation for exercise 1, measure 2. The staff shows a sequence of notes: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), D5 (half), E5 (quarter), F5 (quarter), G5 (quarter), A5 (quarter), B5 (half). Below the staff are fingerings: G (2), A (2), B (2), C (2), D (2), E (2), F (2), G (2), A (2), B (2). A blue bar indicates the breath mark 'V' is placed after the second measure.



笛聲派對 高音直笛指法

カ and Y 的練習

1 中板 CD 歡唱e卡拉

Musical notation for exercise 2, measure 1. The staff shows a sequence of notes: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), D5 (half), E5 (quarter), F5 (quarter), G5 (quarter), A5 (quarter), B5 (half). Below the staff are fingerings: G (2), A (2), B (2), C (2), D (2), E (2), F (2), G (2), A (2), B (2). A blue bar indicates the breath mark 'V' is placed after the second measure.

2 中板

Musical notation for exercise 2, measure 2. The staff shows a sequence of notes: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), D5 (half), E5 (quarter), F5 (quarter), G5 (quarter), A5 (quarter), B5 (half). Below the staff are fingerings: G (2), A (2), B (2), C (2), D (2), E (2), F (2), G (2), A (2), B (2). A blue bar indicates the breath mark 'V' is placed after the second measure.

音檔

KTV

譜例

天才作曲家



演唱:

稍快板

森林裡的小鳥

德國童謠
牧童心詞



森林裡的小鳥，吱吱喳喳叫，吱吱喳喳叫，

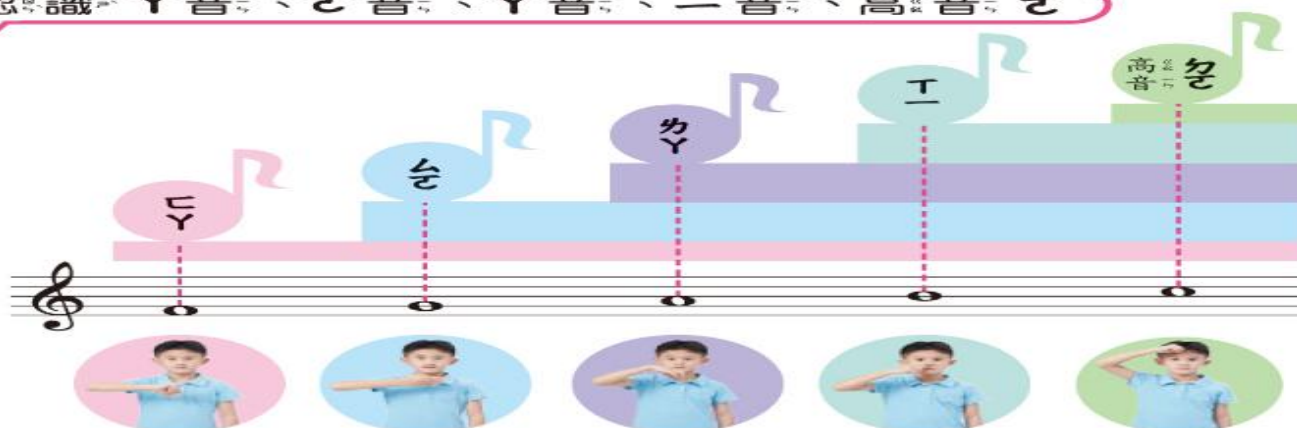


擺擺頭兒搖搖尾巴，邊唱邊跳真逍遙，



從早到晚無憂無慮，只是愛歡笑。

認識 ㄟ 音、ㄘ 音、ㄙ 音、一 音、高音 ㄛ



認識附點四分音符

附點四分音符



認識附點四分音符

音樂動起來

認識附點四分音符

樂理動畫

附點的時值是前面音符的一半。



認識圓滑線、連結線

圓滑線

將兩個以上不同音高的音符，圓順的唱出來。



認識圓滑線和連結線

音樂動起來

認識圓滑線和連結線

樂理動畫

連結線

將音高相同且相鄰的音符，連結成一個音來唱，以這個小節為例，要唱成三拍呵！



● 拍念下方節奏，感受附點四分音符和連結線的節奏變化。

1 $\frac{2}{4}$
 ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ

2 $\frac{2}{4}$
 ㄅ ㄅ ㄅ

3 $\frac{2}{4}$
 ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ

4 $\frac{2}{4}$
 ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ

風兒踏著輕快的步伐，在綠色草原上跳舞，我們也一起加入吧！

音檔

KTV

譜例

天才作曲家



演唱：

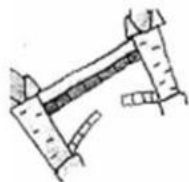
稍快板

綠色的風兒

英國民謠

白蕊譯詞

1. 綠色的風兒 一陣陣，
2. 綠色的風兒 一陣陣，
洋吧吧吧 輪吧吧，
追著牧場小綿羊，
叫來一群愛的跳舞，
一位看羊的小姑娘，
愛唱歌的好朋友。
踏著赤腳在跳舞。



倫敦鐵橋垮下來

快板

英國童謠

倫敦鐵橋垮下來， 垮下來， 垮下來，
Lon- don Bridge is fal- ling down, fal- ling down, fal- ling down,
倫敦鐵橋垮下來， 就要垮下來。
Lon- don Bridge is fal- ling down, my fair la- dy.

● 拍_{父旁}念₃下_丁面_口的_力語_ウ言_一節_ハ奏_又



小_丁 老_力 鼠_尸，

上尹、尤 燈力、人 臺去、另，

偷^{ㄊㄡ} 油^{ㄧㄡ} 吃^ㄔ，

下^ト不^ク來^カ，



叫_叫媽_媽媽_媽，

媽_マ 不_フ 來_カ，

ㄣ ㄌ ㄍ ㄌ ㄣ ㄌ ㄍ ㄌ , 滾 下 來 。


$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$


如_{目メ}果_{クモ}高_{クモ}興_{下ム}就_{リヌ}拍_{父历}拍_{父历}手_{戸ヌ}



CD

歡唱e卡拉

天才作曲家

美^ニ國^ニ民^ニ謡^ニ
作^ス詞^ス者^ノ不^レ詳^シ



如果高興你就拍拍手(拍拍),如果高興你就拍拍



手(拍拍拍),大家一起歡樂唱呀,一起快樂跳呀,如果高興你就拍拍手(拍拍拍)。

聖誕鈴聲

稍快板 アルペジオ

() 大調

皮^{久一}爾^几龐^{久尤} 曲^く

王スル毓リ驥リ譯リ詞ヲ

#C TTT TTT T回ム 为T

The first staff of music is written on a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a time signature of 4/4. The melody consists of quarter notes G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5, followed by a half note G5, and finally a whole note G5.

[illegible]

叮^カ叮^カ啍^カ 叮^カ叮^カ啍^カ， 鈴^カ聲^ユ多^カ響^カ亮^カ，
 ㄉㄉㄉ ㄉㄉㄉ ㄘㄘㄘ ㄖㄖㄉ ㄌ ㄣ

【小樂器與節奏創作】 寫完請將此頁撕下來

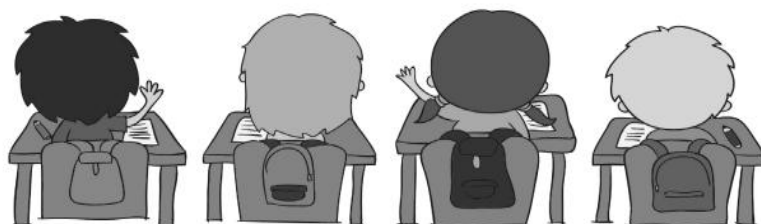
小樂團分配表

班級:()組別:()

吹直笛:1.()2.()3.()4.()

小樂器:1.()2.()3.()

手搖鈴 三角鐵 沙鈴 碰鈴 木蛙 木魚(共6種任選3種)



聖誕鈴聲 節奏設計

小樂器名稱

4				
4				

小樂器名稱

4				
4				

小樂器名稱

4				
4				

【樂器之聲】——我們熟悉的樂器是怎麼分類的呢？



管樂

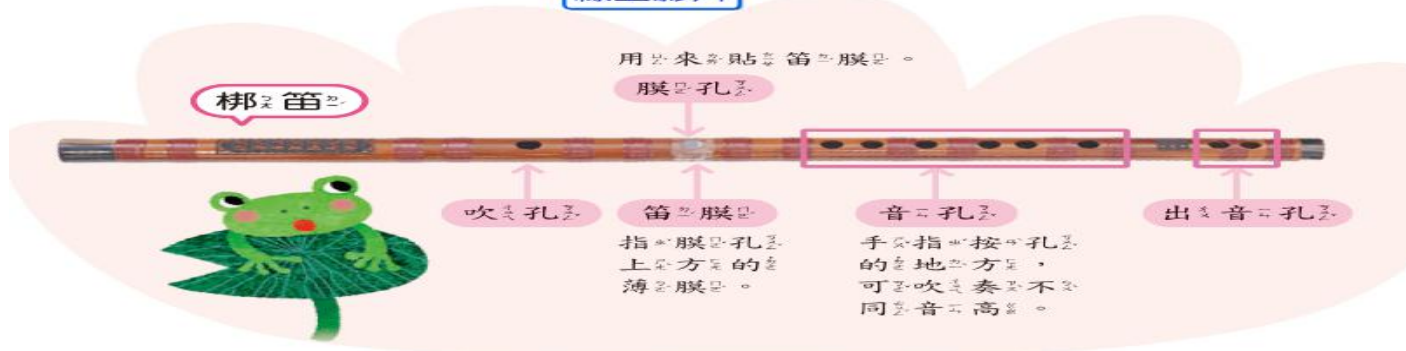
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

$$(\quad)(\quad)(\quad)(\quad)$$


國樂 () () () ()

「一隻蛤蟆，一張嘴，兩隻眼睛，四條腿……」這首由梆笛演奏的〈數蛤蟆〉，每只一遍都以不同的技巧來演奏，表現出中國笛清脆的音色和豐富的演奏方法。

線上影片



- 常用到的中國笛分為梆笛和曲笛。梆笛較短，音色嘹亮；曲笛較長，音色較柔和。

梆笛



曲笛



生活中充滿著各種聲音，這些聲音都有不同的特色，我們稱它為「音色」。



音檔

KTV

小小雨滴

譜例

天才作曲家



演唱

稍快板

德國民謠

編輯小組填詞

1 天 空 中 的 小 雨 滴， 落 在 樹 上 跳 跳 舞，

5 滴 答 滴 答， 小 小 雨 滴 在 唱 歌。

認識上行、下行、同音反覆

可以練習上行、下行、同音反覆

音樂動起來

認識上行、下行、同音反覆

樂理動畫

上行



音高往上走，稱為上行。

下行



音高往下走，稱為下行。

同音反覆



同一小節相同的音重複，稱為同音反覆。

音檔

瑪莉有隻小綿羊

直笛KTV

譜例

稍快板

美國童謠

1

5

音檔

直笛KTV 王[×]老^あ先^し生^う有^一塊^き地^ち

譜例

直笛指法表

稍^こ快^は板^は美^う國^こ童^こ謠^{うた}
王^き毓^{りつ}驥^き詞^し

1 王^き老^あ先^し生^う有^一塊^き地^ち， 伊^い-呀^や 伊^い-呀^や 唷^う，

5 他^た在^あ田^で裡^に 養^よ小^こ雞^{どり}， 伊^い-呀^や 伊^い-呀^や 唷^う，

9 這^こ兒^の格^が他^た 那^そ兒^の格^が， 這^こ格^が 那^そ格^が 叫^こ個^の不^と停^ど，

13 王^き老^あ先^し生^う有^一塊^き地^ち， 伊^い-呀^や 伊^い-呀^や 唷^う。

演^{えん}奏^{そう}
中^{ちゅう}板^{ばん}月^{げつ}光^{こう}

CD

歡^{かん}唱^{しやう}卡^か拉^ら天^{てん}才^{さい}作^{さく}曲^く家^か法^{ほっ}國^{こく}民^{みん}謠^{うた}

1 月^{げつ}光^{こう}

5 月^{げつ}光^{こう}

熱麵包

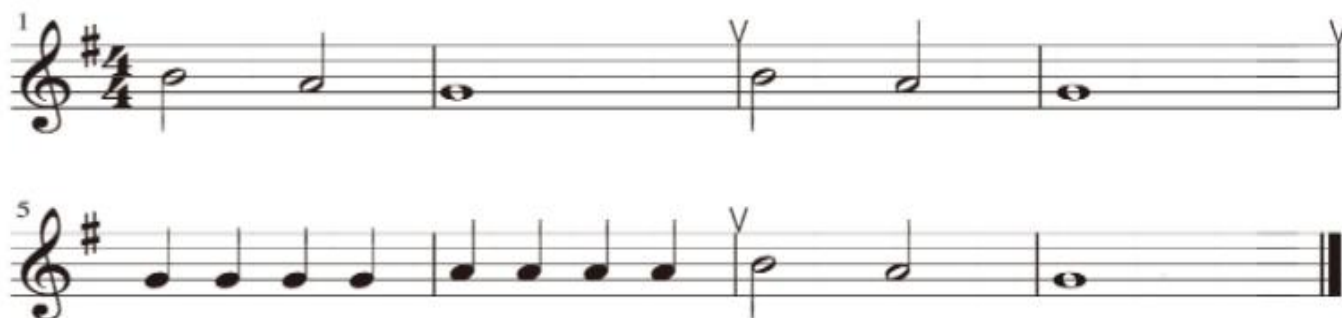
中板

CD

歡唱e卡拉

直笛教學程式

英國民歌



音檔

直笛KTV

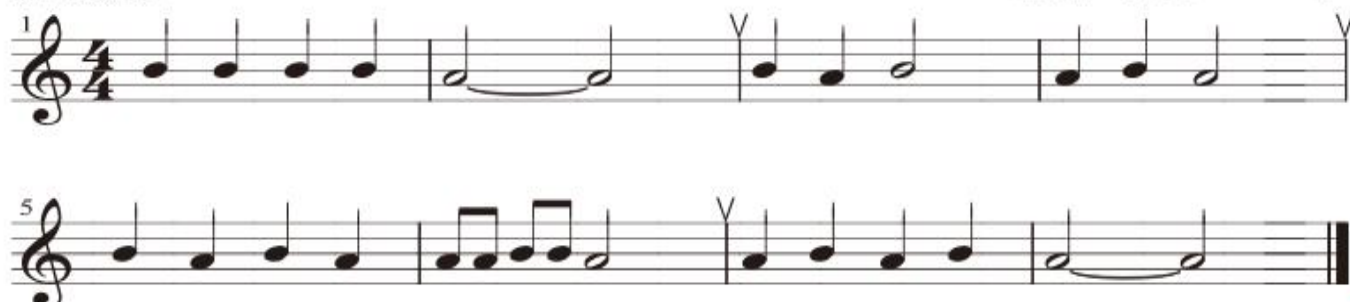
練習曲

譜例

直笛指法表

稍快板

編輯小組 曲



音檔

直笛KTV

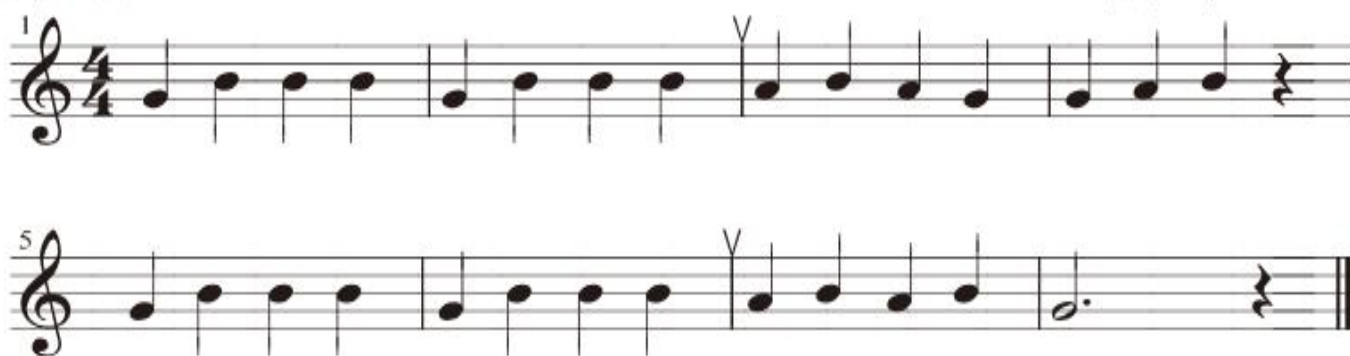
小蚱蜢

譜例

直笛指法表

稍快板

劉永泰 曲



歡樂聖誕

稍快板

CD

歡唱e卡拉

天才作曲家

莫瑞
父樂

曲
詞

1 親愛聖誕老公公，背著大包包，

5 穿越寧靜的夜空，送愛和歡笑，

9 當我年幼時，總是期待您來到，

13 當我長大後，要散播希望和歡笑。

從這首樂譜上可以看到那些重要的音樂符號呢？

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

高音直笛基本指法表

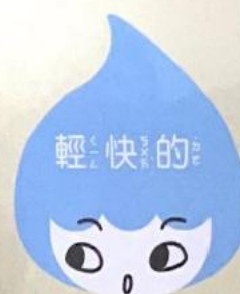
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ㄅ		ㄅ		ㄅ	ㄅ		ㄣ	
●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	○
●	●	●	●	●	○	○	○	●
●	●	●	●	●	●	●	○	●
●	●	●	○	○	●	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
10	11	12	13	14	15	16	17	18
ㄅ	I II	I T II	ㄅ	I II	ㄅ		ㄅ	ㄅ
●	● ●	● ●	●	○ ●	○	○	●	●
●	○ ●	○ ●	○	● ○	○	○	●	●
○	● ●	○ ●	○	○ ○	○	○	●	●
○	○ ○	○ ○	○	○ ○	○	○	●	○
○	○ ○	○ ○	○	○ ○	○	○	○	○
○	○ ○	○ ○	○	○ ○	○	○	○	○
○	○ ○	○ ○	○	○ ○	○	○	○	○
19	20	21	22	23	24	25	26	27
	ㄣ		ㄅ		ㄣ	ㄅ		ㄅ
●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○

8--●

○代表手指放開；●代表手指按住；●代表留一細縫；8代表笛尾底部第八孔



● 聽聽看看，這些樂曲給你什麼感覺呢？
請將它圈起來。



看完演出後，和同學一起討論，分享劇中讓你印象最深刻的段落，並聽聽同學的看法，會有更多的收穫。

表演分享



- 1 這個表演要表達的主題是什麼？

- 2 你最喜歡的角色是誰？為什麼？

- 3 在這個表演中，發生問題時，是怎麼解決的？

- 4 你喜歡這個結局嗎？為什麼？

- 5 這個表演讓你印象最深刻的畫面是什麼？試著畫下來。

表演藝術-肢體與創作



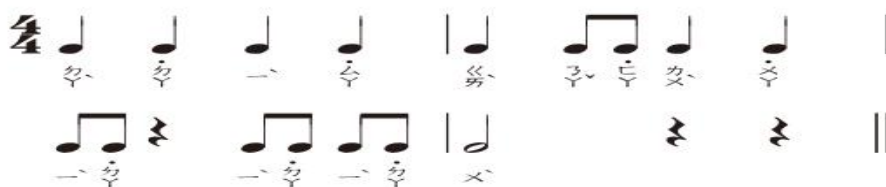
猜——猜，他們在做什么運動呢？

擺擺看看各種運動時，身體伸展的姿勢！

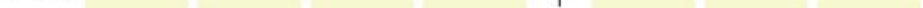


試——試

1



模 仿 區 挑 戰 + ①， 將 學 過 的 聲 音 符 號 填 入 中，
在 () 中 寫 上 小 組 想 搭 配 的 身 體 動 作 或 節 奏
樂 器， 並 將 創 作 的 口 號 寫 在 中，
完 成 後 一 起 練 習， 再 和 全 班 分 享。

() 

□ 漢 號 廠 名 :

□ 虎號 :



〈清晨〉的音樂線索

再次聆聽〈清晨〉的曲調，觀察其其中的音樂線索。你認為這五個圖像代表什麼含意？



1

音樂愈來愈低。

音樂往上後，高低飄動。

音樂呈現一個長音。

音樂呈現高低高。

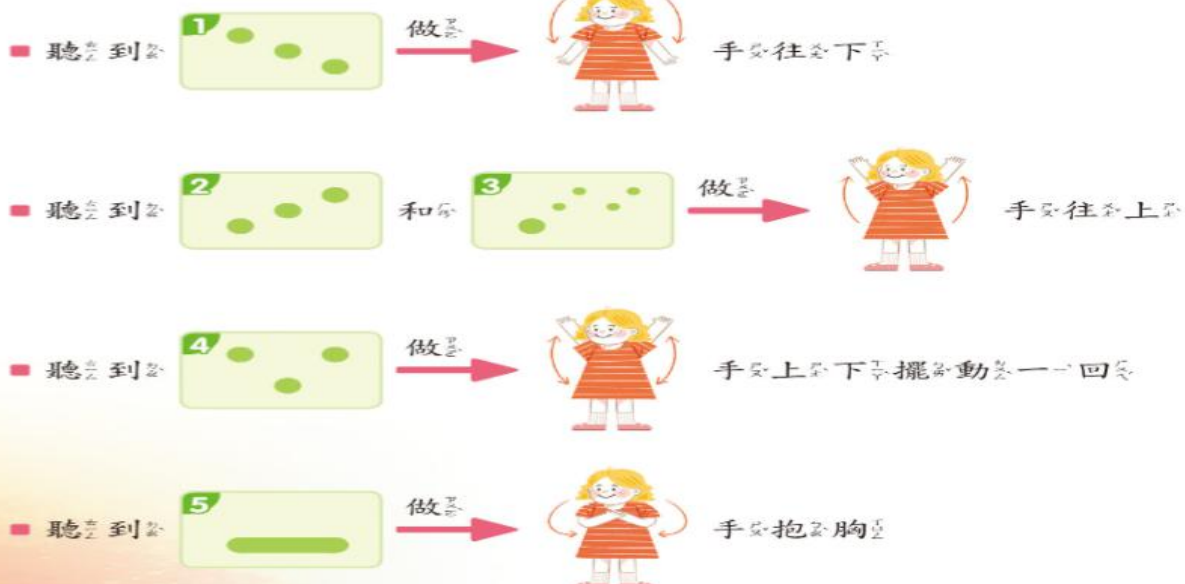
音樂愈來愈高。

說一說

- 一面聽著〈清晨〉，一面看著這些圖像，你發現了什麼？
- 請翻到第 170 頁補充教材 4，感受音樂圖像與樂曲之間的關係。

〈清晨〉律動

讓我們搭配〈清晨〉的音樂與圖像，跟著音樂的起伏，舞動身體。



試一看

讓我們分組討論創新動作，和同學分享你們的成果。

小手試身手

教學活動

CD

大自然中的景物，常帶給音樂家豐富的創作靈感。一起來聆聽韋瓦第的〈海上暴風雨〉，並把樂譜中的符號畫成一條線串連起來。觀察曲調的起伏，你覺得像什麼？

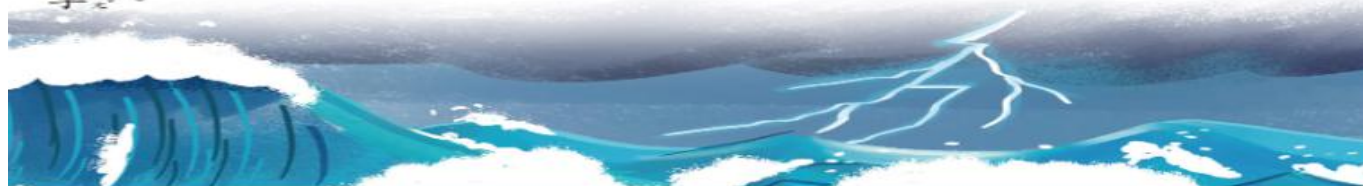
快板



想像你站在海邊，感受海的景色和海浪的聲音，試著在音梯圖上，用手畫出心中的曲調線條，例如：



你的線條是風平浪靜，還是滔天巨浪？多畫幾次並哼唱出來，再和同學們分享。



看上下

即使只是靜態的藝術作品，我們也能感受到其中的方向感。觀察圖①②，說說看，畫中人物物的眼神，哪一幅往上看？哪一幅往下看？



▲ 維多利亞·梅爾·《倒牛奶的女僕》，1658，布面油畫，46×41 cm，荷蘭阿姆斯特丹國家博物館。

▶ 拉斐爾·《西斯廷聖母》，1513～1514，油畫，265×196 cm，德國德勒斯登國家藝術收藏館。



一起用肢體展現名畫或景物中的上下！試著搭配老師彈奏的音型，當音樂停下來時，動作定格再加一句創意臺詞，當結尾，讓表演更富趣味！

下行音



▶▶ 例如：聽到做出名畫中向下的動作，音樂停止時動作定格，再說一句臺詞：



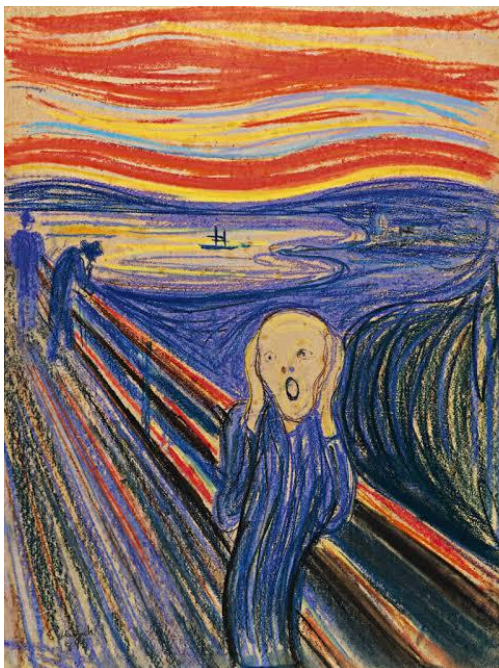


米[○]勒[○]的[○]《[○]拾[○]穗[○]者[○]》[○]，
1857，布[○]面[○]油[○]畫[○]，
83.5×110 cm，巴[○]黎[○]
奧[○]賽[○]美[○]術[○]館[○]。

在[○]金[○]黃[○]色[○]的[○]麥[○]田[○]，
農[○]婦[○]向[○]下[○]彎[○]腰[○]，
低[○]著[○]頭[○]，檢[○]拾[○]麥[○]
穗[○]，讓[○]人[○]感[○]受[○]到[○]
工[○]作[○]的[○]辛[○]勞[○]。

大[○]衛[○]的[○]《[○]拿[○]破[○]倫[○]
翻[○]越[○]阿[○]爾[○]卑[○]斯[○]
山[○]》[○]，1801，布[○]面[○]
油[○]畫[○]，261×221 cm，
呂[○]埃[○]馬[○]爾[○]梅[○]松[○]
馬[○]爾[○]梅[○]松[○]城[○]堡[○]。

拿[○]破[○]倫[○]將[○]右[○]手[○]向[○]上[○]
高[○]舉[○]，馬[○]匹[○]前[○]腳[○]
抬[○]起[○]，更[○]能[○]襯[○]托[○]
出[○]威[○]武[○]、英[○]勇[○]的[○]
形[○]象[○]。



【環遊世界】

謝欣芷

自由女神書裡寫什麼
比薩斜塔歪歪看了好久
富士山搖搖它的白頭
玩具士兵敲響大笨鐘
巴黎鐵塔照亮夜空
嘉年華的煙火碰碰碰
新天鵝堡裡有沒有天鵝
大鯨魚噴噴水問貓熊
五大洋 七大洲
春夏秋冬 日出月落
彩虹到哪裡 白雲上有什麼
還有多少驚喜等著我

It' s a beautiful world 大聲歌唱
精彩美景陪著我 金色陽光灑下
藍藍天空 輕輕微風
故事在等著我
It' s a wonderful world
張開雙手
溫柔擁抱整個地球
銀色月光照亮
點點星空 閃亮的夢
勇敢向前 全世界分享感動

鱷魚張大嘴說 Hello 駱駝
河馬找海豚丟丟球
大象長長鼻子在揮舞
袋鼠無尾熊在對我招手
東邊看日出西邊走沙漠
南極找企鵝再拜訪北極熊
在極光上跳舞 在銀河學游泳
快樂灑滿每個星球

【勇敢試試看-*Give It A Try*】

謝欣芷

樹上小鳥張開小翅膀 跟爸爸學飛翔
小小猴兒手臂伸好長 學媽媽樹上盪啊盪
小青蛙也在踢踢腿 跟姊姊學游泳繞池塘

換你來 Let' s give it a try

勇敢試試看

一二三 不怕路彎彎

勇敢再一遍就長大一點點

One Two Three Let' s do it again

動動手 不怕難 把所有夢想實現

Give it Give it Give it Give it Give it a try

It' s alright 勇敢試試看

Give it Give it Give it Give it Give it a try

我們一起來勇敢試試看

小象甩甩鼻子放河流 學哥哥噴水畫彩虹
小馬踢踏踢踏往前跑 跟爺爺跑過山林和小橋
小海豚海面跳高高 學奶奶唱歌跳舞多美妙

換你來 Let' s give it a try

勇敢試試看

國歌

三民主義，吾黨所宗；
以建民國，以進大同。
咨爾多士，為民前鋒；
夙夜匪懈，主義是從。
矢勤矢勇，必信必忠；
一心一德，貫徹始終。

國旗歌

山川壯麗，物產豐隆，
炎黃世胄，東亞稱雄。
毋自暴自棄，毋故步自封，
光我民族，促進大同。
創業維艱，緬懷諸先烈；
守成不易，莫徒務近功。
同心同德，貫徹始終，
青天白日滿地紅。

嘉大附小校歌

蘭潭做鏡，玉山為屏
地靈而人傑，先賢遺澤永無窮
嘉大附小兒童，笑口常開樂融融
德智體群美，五育並重
今日做校中的好學生
明日是國家的主人翁

運動會會歌

青天白日滿地紅，
國旗飄揚歡聲雷動。
萬千健兒顯身手，
新台灣的新英雄。
洗雪東亞病夫，
強國必先強身。
鍛鍊成強健的身體，
這才是國家的主人翁。
青天白日滿地紅，
國旗飄揚歡聲雷動。
萬千健兒顯身手，
新台灣的新英雄。