教育部105年紫錐花運動寒假反毒學習單

親愛的家長與同學:

寒假即將來臨,在同學滿心期盼假期到來的同時,也正是毒品勢力乘隙而入的危險時機,拒絕毒品的誘惑與侵害,需要家長與同學們一起合作,共同做好反毒工作。

根據研究發現,「好奇」與「誤用」是青少年吸毒 的主要原因,而藥頭常散播不正確的資訊(例如:這個 藥不會上癮,試試看,不喜歡就別用等說詞),誘惑好 爱的小叮嚀

親愛的家長:

奇心強的青少年或小朋友使用毒品。其實,毒品都具有成癮性,對於使用者的心智與身體會造成極大的傷害(例如:腦神經受損、智力退化、肢體不協調、心臟機能受損、膀胱纖維化而需要終生包尿布或洗腎等)。存心不良者會以未成年犯罪刑責較輕來誤導、唆使、引誘無知學生吸食毒品、販賣毒品等犯罪行為。事實上,在毒品危害防制條例及少年事件處理法中,對於未成年人之犯罪均訂有相關的刑責。法律上的處罰是最後一道防線,我們應該在寒假期間保持規律的作息,並從事正當的休閒活動,以健康反毒行動來愛護自己與親愛的家人,現在請一同來加入為愛反毒的行動,出發GO!

【反毒劇場】

請根據以下情境描述,回答相關問題:

~~社群網聚陷阱篇~~

<u>貞心</u>透過網路社群認識到一群網友,大家相約聚會,就在大家用餐的過程中,有一位網友皮皮利用<u>貞心</u>去上廁所離開座位時,偷偷在<u>貞心</u>的飲料中放入了不明藥物,<u>貞心</u>回座時,在不知情的情況下,喝下了桌上的飲料…不久後,突然覺得頭昏、全身無力……

- (A) 01. 皮皮在貞心的飲料中放入了不明藥物, 貞心喝了之後覺得頭昏無力, 此時, 貞心應該怎麼做?
 - (A) 運用各種方式馬上求救,並儘速離開現場
 - (B) 可能是自己昨晚沒睡好,不管它,繼續喝
 - (C) 吃飯的地方是公眾場所,出入的人很多,應該沒有關係
 - (D) 有一群網友在,應該不會有事,休息一下就好

- (C) 02. 貞心為避免誤飲了可能被摻入將人迷昏的藥物或動過手腳的飲料,應 該採取下列哪一種方式?
 - (A) 要相信網友不會害自己,可以請網友幫忙看飲料
 - (B) 離開座位再回座,繼續喝自己的飲料
 - (C) 應自備飲料,最好不飲用網友準備的飲料
 - (D)網友幫忙倒的飲料,為表示禮貌一定要喝
- (A) 03. 皮皮趁貞心離開座位時,在貞心的飲料中放入的不明藥物可能是毒 品,請問皮皮的行為是否違法呢?
 - (A) 皮皮讓貞心誤用毒品,是嚴重的違法行為
 - (B) 皮皮的行為只算是惡作劇,所以沒有違法
 - (C) 皮皮只要承認錯誤就不算違法
 - (D) 皮皮沒有吸食毒品,所以沒有違法
- (D) 04. 如果懷疑自己在不知情的狀況下誤食毒品,除了立即告訴父母及學校 師長之外,還可如何尋求協助?
 - (A) 查詢「紫錐花運動」官方網站內各縣市校外會聯絡方式,請求協助。
 - (B) 洽詢各縣市毒品危害防制中心之藥癮戒治醫療機構
 - (C)可撥打戒毒成功專線電話0800-770-885(請請你-幫幫我),諮詢問題。
 - (D) 以上皆是
- (D) 05. 參加聚會時,你應該要注意下列哪些事項?
 - (A) 聚會地點儘量選擇公共場所, 更要注意避免落單
 - (B) 應告知家人你的活動去處,最好要結伴同行,彼此照應
 - (C) 聚會時不要喝來路不明或離開視線的飲料
 - (D) 以上皆是

~~校園小霸王篇~~

太宇是校園裡的小霸王,時常派手下欺負同學,尤其是同班較瘦小的阿弘 時常是被欺負的對象。 阿弘也因為怕被報復,都默默承受。有一天太宇跟 一群人正在樓梯間抽菸,煙霧裡帶著一股塑膠燃燒味,太宇順手拿了一根 給阿弘,要阿弘一起吞雲吐霧。阿弘害怕的看著那根菸…

- (D) 01. 下列哪些是使用此毒品後常見的危害及後遺症?
 - (A) 記憶力減退
- (B) 腎水腫、腎衰竭而終身洗腎
- (C)膀胱萎縮發炎 (D)以上皆是

- (D) 02. 無論在校內或是校外遭遇霸凌事件,你有哪些管道可以尋求協助?
 - (A) 向導師及家長反映
 - (B) 撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
 - (C) 寫信給學校投訴信箱
 - (D) 以上皆是
- (B) 03. 太宇抽菸時,煙霧裡帶著一股「塑膠燃燒」的氣味,請問太宇的菸中 可能掺入何種毒品?
 - (A) 強力膠 (B) 愷他命(K他命) (C) 大麻 (D) 海洛因

~~不明成分的咖啡隨身包篇~~

小華與阿弘是一起打工認識的朋友,有一天阿弘拿著一包咖啡隨身 包給小華,神秘地告訴小華這個特殊加料的咖啡隨身包可以提神 喔,喝了後保證不會打瞌睡。小華不疑有他立刻飲用,果然有精神 可以整夜不睡!沒想到,後來小華對這可能摻有毒品的咖啡產生 「耐受性」越喝越多,開銷也越來越大。後來小華因為需要錢購買 這些不明成分的咖啡隨身包,也開始幫阿弘販毒了…

- (A) 01. 小華使用摻有毒品的咖啡隨身包一段時間之後,用量越變越多,這是 毒品何種特性所致?

 - (A) 毒品的耐受性 (B) 毒品的揮發性
 - (C) 毒品的刺激性 (D) 毒品的傳染性
- (B) 02. 如果有朋友主動拿一包摻有不明成份的咖啡隨身包給你飲用,告訴你 飲用下去精神會很好,你應該採取下列哪一種作法?
 - (A) 朋友介紹的一定沒問題,應該安全,不妨試試
 - (B) 懷疑可能是毒品,並找機會立即通知老師及家長
 - (C) 將不明咖啡隨身包收下,說不定哪天派上用場
 - (D) 收下來這包不明咖啡隨身包,秀給同學看

【健康行動家】

堅定的自信是抗拒毒品誘惑的最好態度,我是個健康的學生,我願意拒絕 毒品: (自己願意展現的拒絕技巧,請在空格前打「✓」)

□堅持拒絕法:例如「不行,我真的不想吸」。

□告知理由法:例如「吸毒是違法犯罪的事,你不要害我。」

□自我解嘲法:例如「不行,我真的很膽小,我不敢試啦!_」

□遠離現場法:例如「太晚了,我要回家了,我先走了。」

□友誼勸服法:例如「我們是好朋友,我不希望你變成吸毒犯。」

□轉移話題法:例如「飞,你看這個點心好特別,你也吃看看。」

□反說服法:例如「這毒品是會上癮的,而且很難戒除,所以你也不要吸啦!」

□**反激將法**:例如「如果因為你們說我沒種,我就吸,那才真的沒種呢!」

爱的留言板

親愛的家長:您的陪伴與參與,讓孩子遠離毒品危害,就是「為愛拒毒」最佳的表現。請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」:

學生班級: 座號: 姓名: 家長簽名:

【相關資訊可參考紫錐花運動官方網站http://enc.moe.edu.tw/

及教育部防制校園霸凌專區https://csrc.edu.tw/bully/message list.asp】

~教育部、嘉義市政府、學校關心你的健康與成長

