

# 嘉義國中 101 學年度親師座談會會議紀錄（家長提問回覆）

## 教務處

教務處	回覆	
1. 家長反應，近年學校活動較多，會擔心影響課業。	維持授課品質同時提供多元學習並維持兩者之間的平衡，一直是本校多年來的目標。導師與任課教師，會持續給予學生輔導與協助。	
2. 二年級是否會分組？英文科因常態編班，無法訂購英文雜誌，認為孩子無法自律聽 CD。	由任課教師視情況決定是否訂購或是否提供額外補充教材。	
3. 十二年國教針對初級英檢可以加分，學校以何方式訓練學生通過檢定。希望英文老師能針對學生程度給予建議，在一年級或二年級檢定，讓學生有目標可以練習。	由英文領域教師推薦合適教材，協助學生，依個人學校進度之學習狀況給予指導。	
4. 學校有無配套措施輔導或協助學生通過英檢和會考測驗之練習，達到比序之要求？		
5. 英檢學校是否可協助報名？		歷次英檢皆由學生自行報名。
6. 希望學校能多多宣導及提倡學生考英檢，以利超額比序之積分。		請家長與學生自行決定是否參加英檢。
7. 希望學校多加強同學在英文聽力這方面的能力，並鼓勵同學們考英檢。	本校一、二年級段考英文科考聽力測驗，早已行之多年。 英檢是否參加由家長與學生自行決定。	
8. 二年級是否仍常態編班或會能力分組？	依規定，國中得於二年級實施學科能力分組(數學與英語分組跑班)。	
9. 希望能分組跑班上課。		
10. 國二或國三會分組嗎？		
11. 「能力分組」學校不是以實行多年，為何今年會不實施呢？		
12. 學校如何安排分班？		
13. 希望二年級能分組上課。		
14. 一年級不分組上課，是否三年都如此？還是以後可能分組上課？		
15. 二年級時是否會分組教學？還是維持現狀？		
16. 請問二升三年級之編班方式。		
17. 明年二升三的學生是否重新編班？若有，理由是什麼？若沒有，又基於何種原因？		本校由一年級到三年級都是常態編班，二年級開始實施學科能力分組(數學與英語分組跑班)。
18. 這次國三沒有重新分班，為啥？有點不		

<p>太好，想讀書的小孩會不專心。</p>	
<p>19. 本屆沒有將 C1 組特別編在一班，各科也不能加強實力深感遺憾！如能規劃將每星期六踏實充分利用，也算是補救一下了。</p>	<p>本校由一年級到三年級都是常態編班，二年級開始實施學科能力分組(數學與英語分組跑班)。</p>
<p>20. 教學速度能否慢一些，小孩上課跟不上。</p>	<p>請導師了解狀況後，與任課教師溝通，並請教師給予學生協助。</p>
<p>21. 十二年國教的升學制度中，特色招生、免試及五專免試是否可同時進行？</p>	<p>依目前規定，特色招生、高中職免試入學及五專免試入學可同時報名，但錄取後只能擇一校報到。</p>
<p>22. 是否可廢除上第八節課的制度，讓學生有更多的時間可以自行運用！</p>	<p>目前第八節課程為自由參加，家長可與學生討論參加與否。</p>
<p>23. 學校針對三年後大會考的施行方針，有無因應之道，請提供學生了解。</p>	<p>各領域教師以過去協助畢業校友準備基測的經驗為基礎，注意會考之差異與趨勢，給予學生協助。</p>
<p>24. 希望學校能對體育班的孩子更加強課業上的照顧，而不要覺得是體育班就放放棄學業。</p>	<p>體育班學科(基測、會考科目)的上課節數與普通班相同，任課教師會於課堂時間完成各科教學進度與協助各項學科考試之準備。</p>
<p>25. 對於參加校外比賽而無法隨班上課，導致進度落後，不知學校是否有可因應的策略。</p>	<p>比賽前，體育組會通知導師與任課教師，由任課教師調整教學方式。導師與任課教師會了解學生的學習成效，視情形給予協助或補救教學。</p>
<p>26. 二組上理化課秩序較為吵鬧。</p>	<p>了解狀況後，會與任課教師溝通，或請領域其他教師給予協助。</p>
<p>27. 分組制的師資有所差異，是否涉及公平原則。</p>	<p>本校英文、數學、自然領域師資遴選皆依相關規定辦理，學有專長，請家長放心。</p>
<p>28. 比序辦法如有變動，請第一時間讓家長知道。</p>	<p>歷次升學資訊公告或修正，都透過導師轉知學生與家長，也會公告在本校網頁。</p>
<p>29. 老師(導師、各班科任及分組老師)不宜有頻繁或太大更動，以免影響孩子的適應。</p>	<p>維持導師、任課教師穩定不變動，一直是本校的目標。</p>
<p>30. 轉班機制應該透明化，以免啟人疑竇。</p>	<p>本校之轉班作業，皆依教育部 94.2.22 台國(一)字第 0940021621 號函與嘉義市政府 94 年 3 月 8 日府教學字第 0940008674 號函所規定之「國民中小學生轉班作業原則」辦理。</p>
<p>31. 請老師在段考和複習考出題時能多考量题目的難易度，不要讓學生考完後喪失信心及學習興趣。</p>	<p>各學科領域皆以此為命題目標。</p>
<p>32. 針對薦送比序提出意見：</p> <p>(1)為何體適能金銀銅質獎不列入薦送加分？</p> <p>(2)為何校外優良表現沒有註明得獎名次與記功嘉獎之對應？(例如：第一名暨大功或小功)</p> <p>(3)計算各科成績為何社會科計三科，</p>	<p>(1)經詢問高中職端，102 學年度免試入學，教育部將取消薦送模式，改採學生申請模式，依嘉義招生區公私立高中職所訂定之標準入學。(嘉義區高中職免試入學簡章大約 2 月底、3 月初公告)</p> <p>(2)本校學生獎懲要點(裝定於學生聯絡簿中)，已註明名次與記功嘉獎之對應。</p> <p>(3)本校免試升學作業要點當中之段考科目，社會領</p>

自然科只計一科？(理化、地科是否分兩科)	域分成歷史、地理、公民科；自然領域分成理化、地科，各科分數分開計分。
33. 可否請學校提供學生在一下、二上、二下的段考成績，以供三年級學生薦送的參考。	經詢問高中職端，102 學年度免試入學，教育部將取消薦送模式，改採學生申請模式，依嘉義招生區公私立高中職所訂定之標準入學。(嘉義區高中職免試入學簡章大約 2 月底、3 月初公告)
34. 有家長對歷史老師教學時焦點模糊，學生時常不清楚教學內容。	了解狀況後，會與任課教師溝通，或請領域其他教師給予協助。
35. 複習考採用題本，較早讓學生知道落點與不足，以便加強。	本校三年級複習考，從 12 月開始，皆採用題本。
36. 週六到校自習是否可幫學生排定進度。	週六到校自習，可讓學生學習自我時間管理，學習安排讀書進度。有疑問者，導師會提供諮詢與協助。
37. 是否可以儘早公佈各項考試(段考、模擬考)的考試範圍？	學期初，各學科領域皆會公佈段考與模擬考範圍。
38. 免試入學加分部份，普通班同學沒機會參加市賽，沒機會加分，是否降低此項加分？全部加分占 6 分，影響很大，是否考慮降低比例？	1. 普通班、藝材班、體育班，各有其優勢。 2. 經詢問高中職端，102 學年度免試入學，教育部將取消薦送模式，改採學生申請模式，依嘉義招生區公私立高中職所訂定之標準入學。(嘉義區高中職免試入學簡章大約 2 月底、3 月初公告)
39. 對於免試升學的校內薦送比序方式，家長詢問是否會就加分部份進行修改，以利普通班公平性。	1. 普通班、藝材班、體育班，各有其優勢。 2. 經詢問高中職端，102 學年度免試入學，教育部將取消薦送模式，改採學生申請模式，依嘉義招生區公私立高中職所訂定之標準入學。(嘉義區高中職免試入學簡章大約 2 月底、3 月初公告)
40. 嘉義國中是個極富傳統文化的學校，可以讓人放心，希望政策改變又可把傳統文化保留，學生開心認真，家長更放心。12 年國教勢必執行，但每個同學資質不同，分組分班更不可缺少，最後一次基測，希望學校環境讓學生可以更安心讀書，準備升學。	本校辦學也一直以此為目標。
41. 請學校讓第 1 組、第 2 組有意願星期六到校的同學，安排老師輔導教學上課，以幫助同學面對明年的基測，讓同學有更好的實力。	週六到校自習，可讓學生學習自我時間管理，學習安排讀書進度。有疑問者，導師會提供諮詢與協助。
42. 本屆三年級是最後一年基測，希望學校可以安排讓願意星期六到校加強的學生到校輔導，以爭取更好的成績。	週六到校自習，可讓學生學習自我時間管理，學習安排讀書進度。有疑問者，導師會提供諮詢與協助。
43. 期望學校協助國三 C1C2 組的同學，於週六時可到學校自習，或加強輔導，可採自願制。	本校十月份開始，開放三年級學生週六到校自習，可讓學生學習自我時間管理，學習安排讀書進度。有疑問者，導師會提供諮詢與協助。
44. 免試確定後，將如何安排已有學校可就	歷年本校免試上榜同學，有極大比例的學生會主動

讀的學生，如在同一班又如何經營班級而不影響讀書風氣。	參加基測，與仍需奮鬥的同學依起努力，協助任課教師指導同學課業或陪讀，形成學習共同體。
45. 原住民學生的升學管道，學校屆時是否會主動通知原住民學生，或是需由學生主動詢問？	所有升學機會與管道，相關處室都會通知導師轉告相關學生或公告在本校網頁上。
46. 綜合高中在學生填寫志願時，是屬於高中或高職？	基測後第一階段申請入學模式，填志願時，高中志願表與高職志願表，皆可填寫綜合高中。入學後，兩者一起上課。

### 學務處

學務處	回覆
1. 日後是否會有班服日？	將於下一次教學輔會報中提出討論
2. 當學生是數資班又是直笛隊時，是不是只能二擇一還是可以二者都上？	因數資班(外加式課程，不影響原班級該科目教學進度)及直笛隊均是利用週三下五第六、七節時間上課，學生需選擇其中一項課程上課
3. 學生腳踏車至放車棚若遭破壞，能否查到何人所為？	有可能是車子倒下過，會宣導學生停好車子。
4. 午休趴睡血循不好，不健康。如果小孩不想睡，只要不吵鬧，能否開放讓學生在位子上做自己的事？	可以請導師安排該生協助維持班上秩序，在班上做自己的事擔心會影響班上寧靜。
5. 現在還有沒有桌球校隊？有小孩小學是桌球隊，可不可以參加。	可以
6. 國一~國三，是否更換導師？	原則上不會換
7. 植物園斜坡路段，騎腳踏車的同學都高速向下衝，但往下就是十字路口，非常危險。可否請學校宣導這個路段的交通安全？	會再利用朝會時宣導之
8. 中午吃完飯就要打掃廁所，學生回家反應真的很不舒服。可否改變一下打掃時間，不要一吃完就去掃廁所。	已經請學生不必打掃，只要去檢查是否需要倒垃圾。
9. 雨天期間，遲到死線可否後延？	導師已經告知家長：下雨天就不登記遲到。
10. 上學時間下豪大雨，會造成交通阻塞，延遲到校時間。雖然7:20左右雨停了，但因交通阻塞，車子仍行進緩慢，可否請學校放寬登記遲到規定，只要上學時間下大雨，當天早上就不登記遲到。	只要上學時間下雨，當天早上就不登記遲到。
11. 午餐後潔牙活動在國小實施得很有成效，是否能於國中繼續推廣下去？	會在宣導繼續宣導之
12. 衛生組於午餐後用廣播方式徵求志	因為當天的情況緊急，下次會公告後再甄選。

工，以先填先贏的方式是否恰當？是否能改以其他較安全、公平的方式徵求志工？	
13. 孩子較好動活潑，希望學校可對孩子的品德行為教育更為嚴格。	會告知導師及提醒學務處老師注意
14. 冬天可否讓學生穿家裡的大外套，學校外套不夠保暖。	本校冬天的的外套有鋪棉較保暖，而且加反光條上放學時較安全。
15. 希望社團可回歸各班班上自己選。	第一次如此選社團較不熟悉，下次會改善。依此方式學生比較會選到自己喜歡的社團。
16. 學生一年級時的 CPR 認證，因為學生參加資源班課程而未與同學一起完成 CPR 認證，是否以後有機會再認證？（例如與一年級新生一起補認證）	會請教務處及健康中心留意讓資源班學生完成 CPR 認證。
17. 是否可將中午打掃時間做更改？剛吃完午餐就去清掃廁所，同學回去都反應噁心不舒服，若將掃廁所時間移至其他時段，會不會較好？	已經請導師告知學生中午不必去打掃，但是要留意垃圾是否要倒掉。
18. 籃球社和籃球隊和籃球校隊有何不同？由哪一隊代表學校參賽呢？	籃球校隊（B 組）與體育班的籃球隊（A 組）所參加的比賽隊別是不同的，全國聯賽每校只能一隊參賽，由體育班籃球隊參賽。
19. 星期三改成由羽球隊用活動中心，羽球隊不是有自己的練習場地嗎？	星期三第六、七節為社團時間，羽球社被分配在活動中心上課，並無額外練習場地。
20. 球員是否有教育受傷如何處理？如：拉傷、挫傷、或有無護具？是否球員自行購買？另外：室內球鞋是否統一或者自行另購？	室內球鞋、護具：原則為球員自行購買，若經費足夠及訓練需要則由教練提出申請請購之。 受傷處理：1. 學校會統一教授運動傷害--PRICE 法則。 2. 會請教練協助受傷處理。 3. 請學生貫徹受傷後之處理原則。
21. 籃球隊球員行程表，如：練球時間表、友誼賽、其他任何的比賽能否提供詳細的行程表讓家長知悉？	會請教練提供供詳細的行程表讓家長知悉。
22. 希望學校能對籃球隊的栽培再加強。	1. 術科部分：會請術科教練加強之。 2. 學科部分：會請學科教師加強之。 3. 升學部分：會請教練針對學生能力加以推薦適當學校。
23. 下課時間多鼓勵學生活動，不應太多限制。	1. 基本上希望學生中午吃飽飯不要立刻去打球。 2. 下課時間不會過多限制，但動態活動宜到戶外場地。
24. 午餐的餐具只要學生不影響他人，應不要有太多規定。	希望學生餐具要合乎安全，不要帶太小餐碗以免要不斷去盛飯菜。
25. 希望學校及早向學生說明畢旅相關事項。	本週五早自修就會向學生說明。

## 輔導室

輔導室	回覆
1. 數理資源班以後還有機會加入嗎？二年級時是否還會再考試？	數理資優資源班相關鑑定辦法需經由本市鑑輔會訂定，一年級新生得透過書面審查及測驗評量兩個管道入班，二年級不再另行辦理招生考試。
2. 暑假集訓時間可否與舞社集訓時間協調？期待孩子兩者皆可參加，共創雙贏的局面！	本校舞蹈班發展宗旨即是期望透過有計畫的課程安排及演出機會，充份發揮學生之舞蹈潛能。暑假是舞蹈班排練舞蹈比賽及發表會舞碼的重要時間，為了使學生能兼顧學校集訓及舞社集訓，學校在學期末會先發通知告知學生需集訓時間及調查學生可參加集訓時間，再進行集訓時間之規劃，多數學生均能配合，但少數學生回覆完全無法配合，懇請有此類困擾的家長向舞社反應，保留部份時間讓學生能參與學校集訓，如此才能共創雙贏的局面！
3. 班級宣導資訊傳遞功能不佳(如：未收到親師座談會通知)。	本次班親會已公告在學校網站，利用導師相關會議請導師邀請家長參加，且活動通知已發給每位同學，為掌握家長是否確實得知，並請家長簽章後繳回。
4. 二三年級能多一點對未來規劃的講座，引導學生找出自己的興趣所在。	本校利用輔導活動課程請輔導教師進行生涯發展教育教學及相關測驗，且輔導室會安排高中職職業參訪及試探課程，引導學生認識各職群的特性及發掘自己的興趣。
5. 贊同班親會在週六早上舉行，比較從容。	未來將朝此方向規劃，並結合相關研習共同辦理
6. 未參加排舞的同學，是否請老師安排些事情給她們做？	已與任課教師進行討論，確定後會告知學生
7. 請學校提供資源班的上課內容大綱及所學成果，以供家長了解。	請有需要的家長逕向輔導室索取
8. 週二的舞蹈課程是否可以請老師準時下課，以免耽誤到孩子坐公車的時分？	為增加課程之多元化，部份課程會請外聘教師到校授課，為顧及課程之完整性，無法準時下課，若有需延長上課時間之情況，將會提前告知學生與家長，請見諒
9. 明年術科考試，校方是否派老師帶領孩子協助術科考試的報考及考試？	本校藝術才能班之升學考試，如舞蹈班六校聯招、音樂班中區聯招等考試，都是由特教組協助學生進行報名事宜，考試當天本校均有安排行政人員、導師及術科老師陪同考試，但各校獨招部份，因不是全部學生都參與，恐無法派老師全程陪同考試
10. 是否加強學科、術科，針對升學考試規劃予以輔助。	本校歷年均有針對學生參加升學考試進行學科及術科之加強課程
11. 可否請學校安排畢業學長姐返校做經驗分享呢？	本校歷年優秀校友經常會不定期返校，會安排校友與學弟妹進行分享與交流

12. 可開立人際溝通或正向思考方面的課程或演講，讓學生有積極向上的能量。	本校輔導教師師資陣容完整，已召開輔導會議請輔導活動科教師利用輔導活動課融入此部份的課程
---------------------------------------	---

### 總務處

總務處	回覆
1. 學校小黑蚊很多，請問有定期頭要處理嗎？	配合環保局小黑蚊防治，利用假日定期到校噴藥，另為避免施藥頻繁致使小黑蚊產生抗藥性，教室已安裝紗窗，避免小黑蚊侵入
2. 校內小黑蚊過多。	配合環保局小黑蚊防治，利用假日定期到校噴藥，教室已安裝紗窗，避免小黑蚊侵入
3. 一樓蚊子較多，是否可以定期消毒，或是有其它的方法可以減少蚊子？	配合環保局小黑蚊防治，利用假日定期到校噴藥，另為避免施藥頻繁致使蚊子產生抗藥性，教室已安裝紗窗，避免蚊子侵入，加強除草，清除積水容器
4. 學生到懿德樓上完課，突然下大雨，淋得全身濕透，學校是否可以放置一些傘具，或設置迴廊連結兩棟教室？	學務處及教務處已備有愛心傘可加以利用
5. 學校蚊子多，腳快變紅豆冰了，能否改善。	配合環保局小黑蚊防治，利用假日定期到校噴藥，另為避免施藥頻繁致使小黑蚊產生抗藥性，教室已安裝紗窗，避免蚊子侵入，加強除草，清除積水容器
6. 自行車棚蚊子很多，可以定期噴藥嗎？	配合環保局小黑蚊防治，利用假日定期到校噴藥，車棚附近加強除草，清除積水容器
7. 某些教室很悶熱，是否有可能加裝冷氣？電費由學生平均分攤。	目前教室尚無預算可裝置冷氣
8. 希望所有教室能裝設麥克風，減輕老師上課負擔。	目前已提供擴音設備供老師使用
9. 請學校再購置立扇至於三樓教室。	三樓教室於 100-101 年間已加裝風扇，目前一間教室共有立扇一支、壁扇 4 支(左右各一支，後面二支)、360 度旋轉扇 4 支、吸頂式旋轉扇 2 支，另西曬教室窗戶加裝捲簾
10. 加增冷氣。	目前教室尚無預算可裝置冷氣
11. 圓福街 26 號住宅前有設香爐水泥基座，極近馬路，常見步行上放學的孩子繞至香爐外側通行，幾與車輛擦踵而過，險象環生，祈瞭解後善處之。	至現場勘查，並洽里長協助協調住戶

### 午餐秘書、合作社

午餐秘書、合作社	請回覆
----------	-----

1. 午餐菜色不太好，學校午餐吃起來沒有像國小那麼好吃，是否可尋求改善？	竭誠歡迎家長於中午 11：30～12：00 至本校餐廳用餐，並提供意見給我們，期待有您的參與給予孩子們更豐富的午餐時光。
2. 合作社食品安全把關為何？	本校符合校園食品規範。
3. 營養午餐菜色、營養加強。	菜單設計原則如下：
4. 午餐菜色不佳，提議能否由各班設計一份菜單，再轉由營養師商確營養成分是否合宜再適度增加。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高纖飯 1 週 2 次</li> <li>2. 油炸食物 1 週 1 次</li> <li>3. 蔬菜需 100g 以上</li> <li>4. 蛋豆魚肉類不超過 3 份，蔬食日不得少 1.5 份</li> <li>5. 加工品 1 週不得超過 4 次</li> </ol> <p>若有適合的菜單，歡迎家長們提供本校使用。</p>
5. 菜單可否上網公告，告知家長。	請至嘉義國中首頁 ( <a href="http://www.cyjh.cy.edu.tw">www.cyjh.cy.edu.tw</a> ) 左側點選「營養午餐」，即可看到「午餐食譜」或「午餐照片」。