



嘉義市港坪國民小學

102學年度班級家長會暨親師座談會



歡迎蒞臨指教五年二班

班親會活動流程



- 一 家長簽到
- 二 流程說明 (師)
- 三 家長自我介紹 (家長)
- 四 教學理念 (師)
- 五 溝通與分享
- 六 期待下次的約會





- ❖ 推銷自己，人力資源網。
- ❖ 為何參與本次座談？
- ❖ 對本次座談會的期許？

◆學校事項 (書面資料)

➤月考時間

- (一) 10月15、16日
- (二) 11月28、29日
- (三) 1月14、15日

➤重要行事

- 10月9日 五年級樂樂棒球賽
- 11月9日 校慶活動 (11日補假)
- 11月15日 全校慢跑
- 12月21日 管樂節 (23日補假)
- 1月24日 修業式



❖ 自我介紹：

- 「權」方位的教與學
- 「滿滿」的愛與奉獻

❖ 教學理念：

BLESS 祝福五重奏

根據英文『*BLESS*』（祝福）的五個字母而來，願自己既是經師，亦是人師，每日為我們所關心的孩子來祈福努力！



瑞士刀精神



瑞士刀精神

不是因為它外型炫，

而是功能多變、鋒芒內斂，更懂得適時展現。

在這千變萬化的世界、功能取向的社會，

你必需學著樣樣兼備，才能勇往直前；

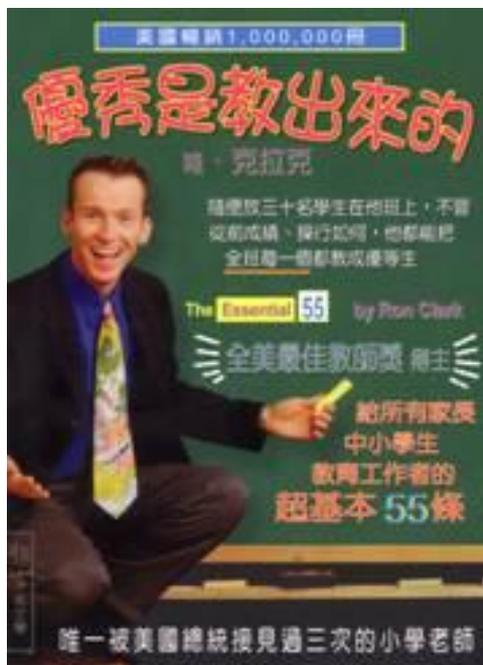
你必需學著鋒芒內斂，別人才願意在你身邊；

你必須學著適時展現，才能讓人發現、順利向前；

你更要時時自我檢驗，才不會錯失社會參賽權。

優秀是教出來的

The Essential 55 by Ron Clark



隆·克拉克(Ron Clark)著；
2004，臺北市：雅言文化

優秀是教出來的



當一位老師真是忙，什麼都要教…

禮貌—班級的核心價值

自省能力

自我突破

幫助他人

人際關係

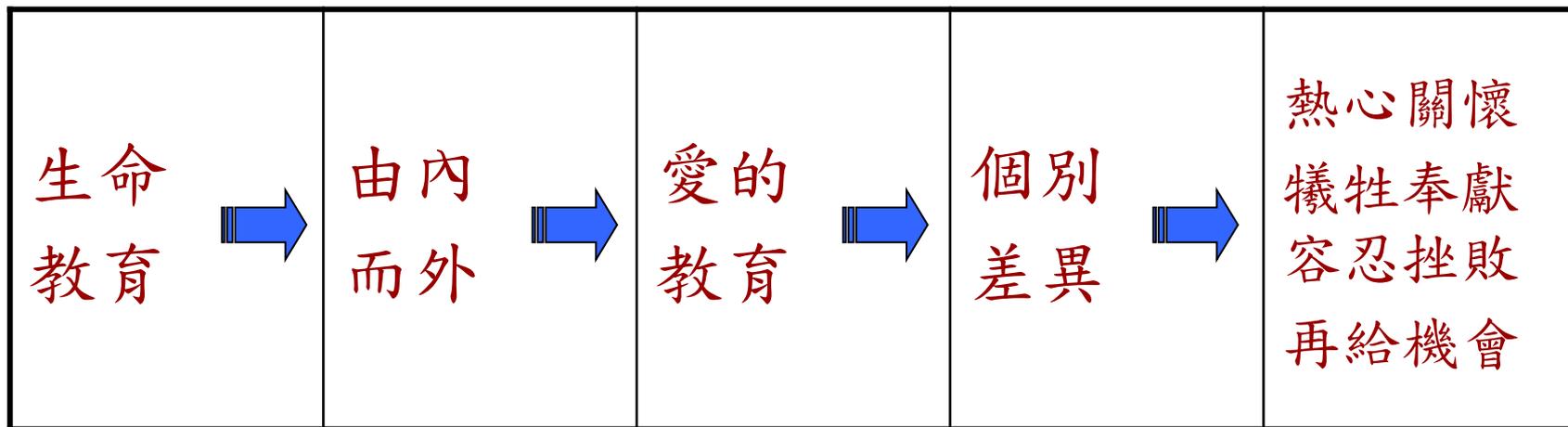
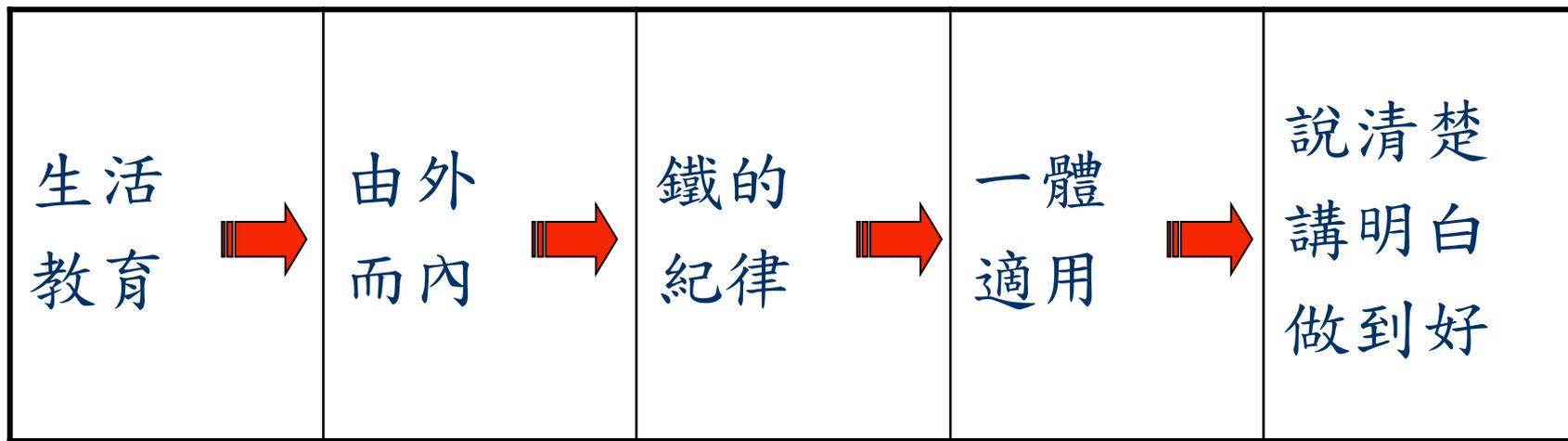
尊重生命

關懷環境

學業……



教什麼呢？



教書？教人？



- 五年二班班訓

自己管好自己，做該做的事。

機會是留給有準備的人

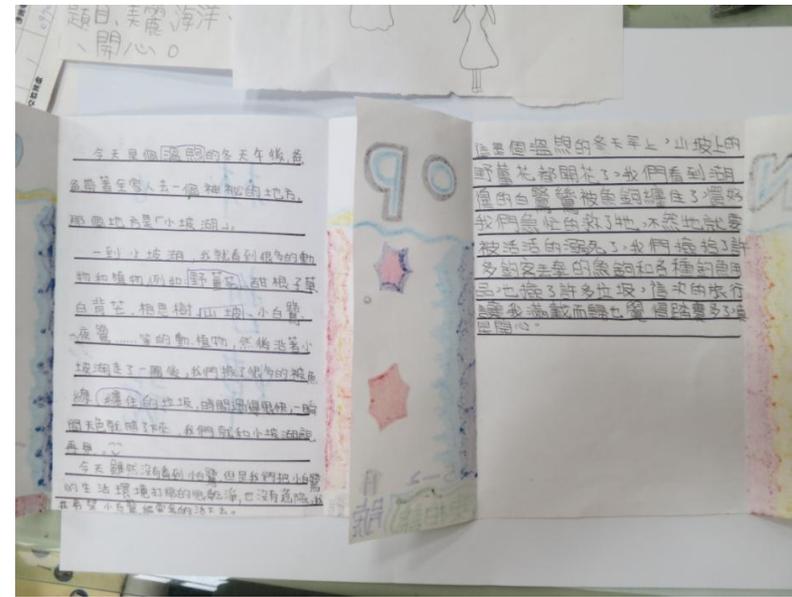
聯絡簿主題



	主 題	說 明
一	心情日記	<p>➤ 最快樂（難過、悲傷）的事：最愛看的電視節目或網路遊戲；最喜歡的…</p> <p>➤ 學校活動：開學的心情與期待；運動會後，考試過後；課程日記；老師不在的一天等等。</p> <p>➤ 配合節日：（中秋節→家族聚餐、烤肉、月圓人團圓）</p>
二	給老師的信	跟老師分享一些秘密、八卦、建議，或是你不敢跟老師說的話，都可以寫信給老師喔！
三	創意急轉彎	語詞創意故事 / 其他創意作業 / 題目你來訂
四	新聞新知	選擇一近日媒體所熱烈討論的時事，包括政治議題、運動、財經、社會健康、科技、旅遊、影劇新聞皆可，請稍作說明再評論，不要把整個新聞報導內容給“抄下來”。
五	觀功念恩 或 聯絡簿閱讀	<p>➤ 回顧這一星期以來，有哪些人幫助了你，雖然為善不欲人知，但是被幫助的人總要有心存感恩的心吧！</p> <p>➤ 聯絡簿閱讀感想</p>

❖ 語詞創意故事說明：

- 「山坡」、「纏住」、「溫煦」、「野薑花」、
- 將這些語詞串成一篇有創意的短文，並且將每個語詞恰如其份的融入你的創作之中。
- 出處：國語課本第一課





自己出功課吧！

大笑三分鐘

可以的話，記得去跨年哦！

跟五個人說好話

考試過後的深層想法

給家人一個驚喜

煮一道菜給家人吃

記得去提燈籠！

和父母一起去工作一整天

要認真讀書的理由

考試過後的深層想法

學好數學的十個理由

學好數學的十個方法

做準備好的人才……

念首詩給家人聽

問題你解決

Free Huge



閱讀理解：有層次的提問

❖ 層次一：事實問題

- 答案可以直接在文章找到

❖ 層次二：推論問題

- 答案需要經過思考或推理才能回答；作者沒有明講，但隱含在文本的問題；閱讀者需歸納才能獲得答案的問題。

❖ 層次三：評論問題

- 回答問題，除了要思考文章內容之外，還需要用自己的知識去理解這篇文章的細節。閱讀者需結合文章脈絡與先備知識才能獲得答案的問題及對文本提出評論的問題



❖ 孩子蛻變的關鍵：不斷「喚醒」的「歷程」

- 「書寫」的力量
- 聯絡簿創意大變身
 - 語文能力、品德塑造、創造力、師生關係…
- 閱讀理解：有層次的提問

❖ 還給孩子學習的主導權

- 留給孩子選擇權？複習的選擇權？睡午覺的選擇權？

❖ 失敗（錯誤），也是一種珍貴的學習過程

- 勿抄作業，錯也沒關係

❖ 數學沒有難不難，只有會不會。

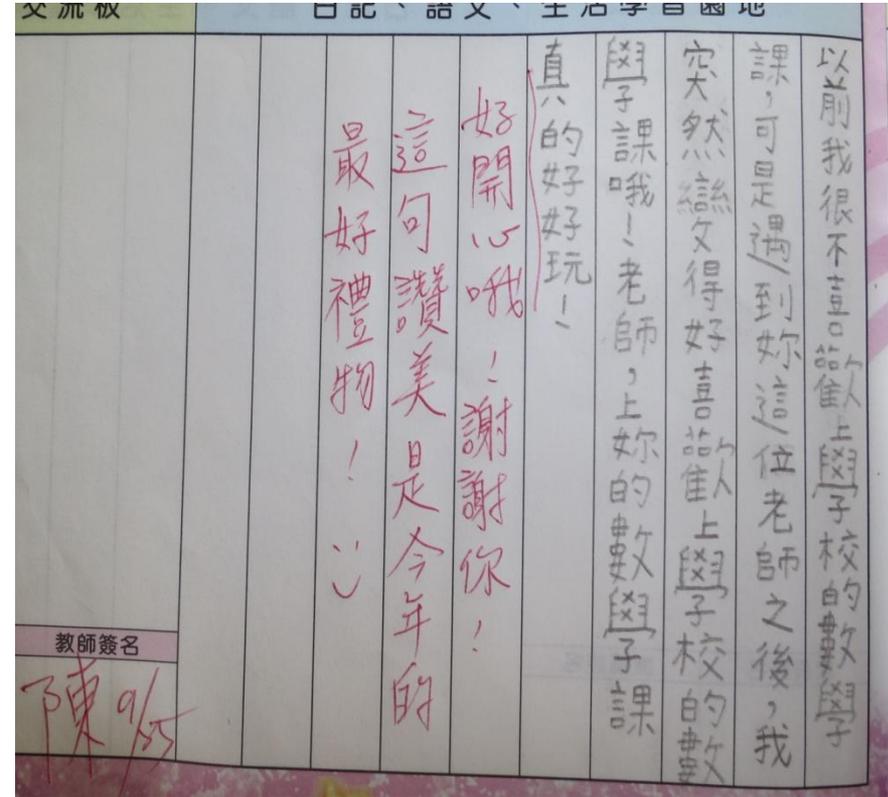
小白板真好用



小白板真好用



小白板真好用



『懂』你的孩子最重要



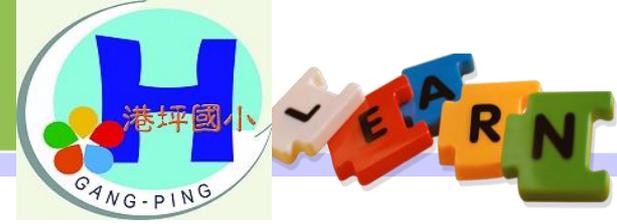
1. 每天觀閱連絡簿，並簽名
2. 多跟孩子聊聊學校或他的事
3. 抽時間陪伴孩子（看書、運動、散步、圖書館）
4. 若臨時請假，煩請來電通知
5. 讓孩子一同分擔家事
6. 不當直昇機父母
7. 指導孩子寫作業，不幫孩子寫作業
8. 愛的叮嚀過於繁複會成為孩子心中的嘮叨

大人與小孩之間的互動



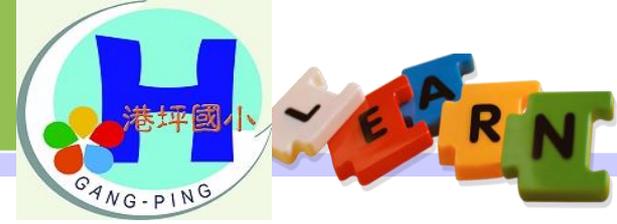
- ❖ 孩子需要有所適從，也喜歡有所適從。
- ❖ 如果孩子喜歡你的人，就會努力配合你。
- ❖ 孩子喜歡知道你對他們的期望。
- ❖ 孩子喜歡知道有人在關心他們。
- ❖ 孩子知道我們愛他，就會努力回報我們。





- ❖ 孩子很需要**被提醒**。很多時候，他們**並不知道錯在哪裡**，或者會被別人討厭的原因，所以需要告訴他們，並教導合適的做法。另外孩子**有進步**，要**公開讚美**，這樣他們才會越來越好。
- ❖ 跟孩子一起寫**心情筆記**，也對我很有幫助，可以更多了解他們的心情。有時他們態度不好，但**聊一聊**就沒事了，根本不需要處罰或責罵。真的，只要有更多**陪伴**、更多**同理**，教導孩子其實並不那麼難。
- ❖ 身為班導師，權滿很感恩。透過**主題分享**，讓我更認識自己。看到這些孩子，就好像是我在照鏡子，看見自己的有限。感謝主，我也**天天在成長**。這是天天陪伴孩子，才能享受與經歷到的福分！

家長和老師之間的互動



❖ 我希望家長能夠做到五件事：

- 如果您覺得我或我的教法有問題，請不要直接打電話給校長。**請先打電話給我**，給我機會和你討論您的疑慮。
- 如果您需要找我談，請您的孩子轉交我一張便條通知我，我會寫回覆。**我們可以安排見面時間**，請不要突然出現在教室門口，要求和我談。
- 除非生病或家中有喪事，不然不要讓你的孩子遲到或缺課。因為孩子要買東西，或你要帶孩子去旅遊，以這種理由**讓孩子缺課**，**會對孩子發出錯誤的訊息**。
- 您的孩子是我每天在教的許多孩子當中的一個，我不見得可以照顧到他的每一個需求，這一點請你諒解。教育孩子不單是老師的責任，也是家長的責任。
- 請信賴我，我知道我在做什麼。



各處室報告事項說明

意見交流時間

結語一

能當老師是一件幸福的事

能當孩子生命中的貴人更是莫大的福分

讓我們一起為幸福努力吧！

感謝您的光臨，路上請小心。