

# 漁歌子

最棒的人：

◎看課文填填看

子 歌 漁				
賞析	簡介	作者	文體	朝代
藉由詞中漁夫的生活，反映出作者嚮往的生活。	在 _____， 不再過問國家大事。	曾在 _____， 後來 _____， 長期住 _____。		

◎部首會說話

最棒的人：

\*請翻開課本，從課文的生字中，找出動物的字和植物的字。

植物	動物	分類
		生字
		部首

\*找找看，還有哪些部首代表著動物或植物，請寫下來，並舉例寫出三個字。

植物				動物				分類
								部首
								國字

◎修辭很簡單

\*請找出句子的修辭法。

「青箬笠，綠蓑衣

（排比 譬喻 對偶 感嘆）

句子

—— 所以是

找出課文中其他相同修辭的句子

※

※

※

ㄟ 把自己的情感寄託於山水之間。

（轉化 雙關 對偶 誇飾）

找出課文中其他相同修辭的句子

※

ㄨ 如畫的春景。

（感嘆 雙關 設問 譬喻）

句子有

—— 所以是

◎我會造句

「即使……也……」

\*蛋糕實在太美味了，即使

也

\*天氣實在太

，即使吹電扇

也

\*小華個性很

，即使

也不寫家課。

\*我會自己造

!~不但……也能

\*這間速食店不但

，也

能

\*不但能玩遊戲，也

能

\*天天運動不但

，也

能

\*我會自己造