

一、寫注音：（每題 2 分，共 16 分）

- ( ) 1. 起「床」
- ( ) 2. 草「莓」
- ( ) 3. 「醬」油
- ( ) 4. 「郵」局
- ( ) 5. 創「造」
- ( ) 6. 開「始」
- ( ) 7. 新「娘」
- ( ) 8. 「圖」案

二、寫國字：（每題 2 分，共 20 分）

- ( ) 1. 懷「        」
- ( ) 2. 「        」面
- ( ) 3. 身「        」
- ( ) 4. 「        」索
- ( ) 5. 洗「        」
- ( ) 6. 「        」利
- ( ) 7. 「        」手
- ( ) 8. 「        」瓜
- ( ) 9. 美「        」
- ( ) 10. 「        」麼

三、改錯別字：（每格 2 分，共 20 分）

- ( ) 1. 老師上客時說了許多新期的事物。
- ( ) 2. 弟弟看起來很有精神、很有活力。

- ( ) 3. 你吱道名天是誰的生日嗎？
- ( ) 4. 媽媽把棹上的吐司圖上了果醬。

- ( ) 5. 花園裡，紅紅的花朵是蝴蝶的稼裝。

四、圈出正確的詞語：（每題 2 分，共 10 分）

- 1. 我在學校裡，可以學到很多新的（故事、事物、事故）。

2. 客人來了，爸爸和他們（握握手、摸摸手、拍拍手）。

3. 他是班上（最後、最好、最愛）一個寫完考卷的人。

4. 有了社區公車以後，大家都（發生、發明、發覺）出入方便多了。

5. 我起床後打開窗戶，（接送、伸出、迎接）新的一天。

五、選出正確的答案：（每題 2 分，共 8 分）

1. 在開學日課文中，開學日代表什麼？  
① 一天的開始    ② 新年的開始    ③ 新學期的開始

2. 在天亮了課文中，太陽公公起床後要做什麼事呢？  
① 出去散步    ② 叫醒大家    ③ 親親大家

3. 在第一次做早餐課文中，作者做完早餐後，留了什麼給爸爸媽媽？  
① 便條    ② 卡片    ③ 日記

4. 在文字的開始課文中，以前的人一開始是根據什麼來造字？  
① 打結的方式    ② 說話的聲音    ③ 物體的形狀

六、照樣造句：（每格 2 分，共 16 分）

1. 書中有（好聽）的（故事）。

● 操場有（ ）的（ ）。

2.（花朵）正在（迎接）（陽光）。

（ ）正在（ ）。

3.（太陽公公）（伸長）（手臂）。

（ ）（ ）。

七、造句：（共 4 分）

● 當……不知道……！

八、閱讀測驗：（每題 2 分，共 6 分）

吱吱中樂透

有一天，小老鼠吱吱開心的宣布：「我中樂透了！我是最富有的老鼠了！」媽媽問：「你要怎麼用這些錢呢？」

吱吱說：「我要買好多好吃的東西，這樣就不必出去找東西吃了！」

媽媽說：「但是我覺得，靠自己的聰明和體力得到的食物，特別美味呢！」

吱吱覺得很有道理，又說：「那買好多衣服，讓大家都每天有新衣穿！」

媽媽說：「我們身上的灰色毛皮，保暖又舒適，還能保護我們不被敵人發現。如果換上彩色的衣服，不但容易受攻擊，還會被指指點點，以為我們加入馬戲團了呢！」

吱吱紅著臉說：「那買一棟大房子，讓全家住得舒舒服服怎麼樣？」

媽媽說：「這個下水道，前有麵包坊，後有大飯店，水溝是我們的游泳池，防火巷是我們的運動場，哪裡比這裡更棒呢？」

吱吱看看正在跳舞的朋友們，想到搬家就要離開他們，覺得很捨不得，又說：「不然買大車子代步，又快又方便。」

媽媽說：「悠閒的散步，可以看見更多風景。生命很短暫，匆匆忙忙的多沒意思！」

吱吱想了好久，再也不知道要怎麼用掉這筆錢了。於是，媽媽說：「孩子啊！用錢也許可以買到很多東西，但是買不到真正的幸福。幸福是要用心感受的。」

最後，吱吱把這張中獎的樂透彩券捐給孤兒院。朋友問他為什麼，他說：「我已經用這張彩券換來太多財富了！」

（ ）1. 故事中，小老鼠吱吱想買些什麼東西呢？  
① 玩具、衣服、鞋子、手錶  
② 食物、衣服、房子、車子  
③ 土地、房子、車子、股票

（ ）2. 小老鼠吱吱最後買了什麼？  
① 一棟大房子  
② 一家大飯店  
③ 什麼也沒買

（ ）3. 接續上題，為什麼吱吱會這麼做呢？  
① 他覺得自己什麼也不缺  
② 他想要讓大家都住得舒舒服服  
③ 他想賺更多的錢。