

嘉義市蘭潭國民小學附設幼兒園
全園性教保活動課程發展會議

113年第2學期
太陽班主題課程發展會議

主題：玩具設計師

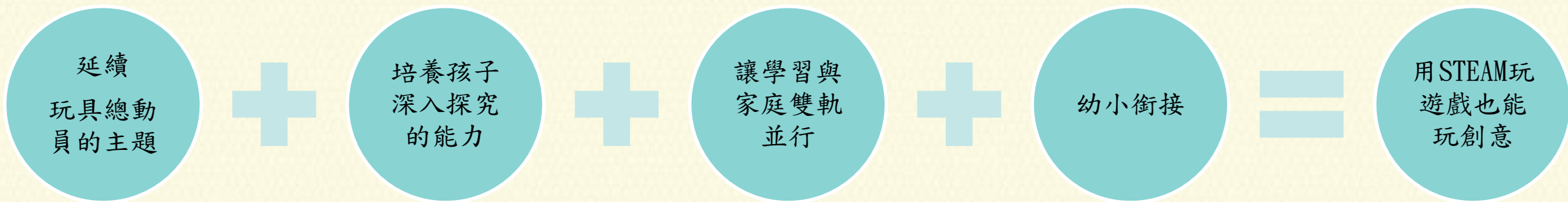
教師：金家郁老師
湯云惠老師



114.02.07



主題緣起

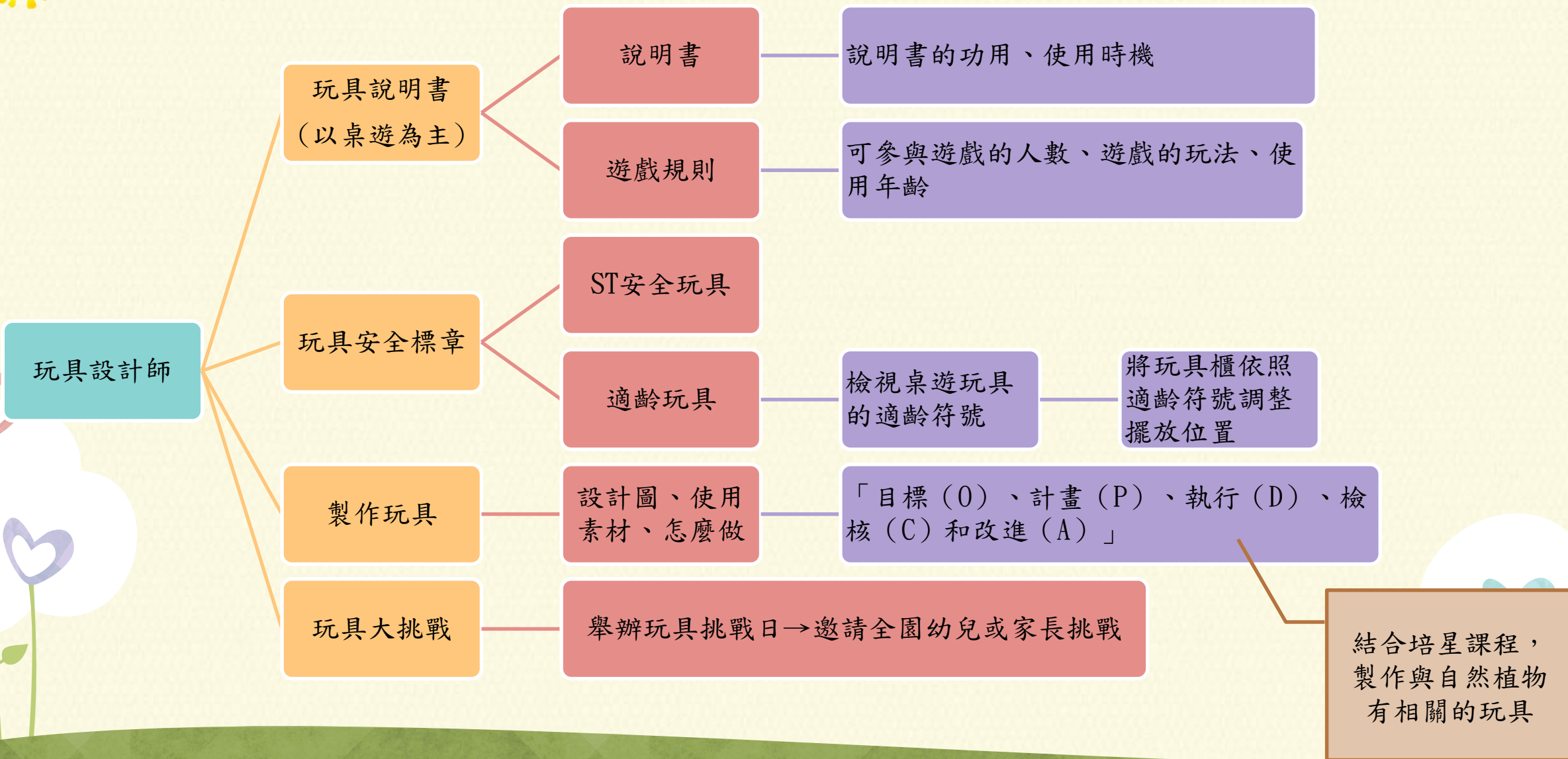


- 發想1：玩具總動員的主題，上學期主要是增進孩子們基本能力。下學期想從玩具設計部分，發揮孩子們的創意與想法。
- 發想2：希望從閱讀與實作，逐步培養孩子們幼小銜接的能力。
- 發想3：從班級出發，帶領孩子們一起規劃全園活動。
- 發想4：讓孩子們有個不一樣的畢業成果。



期初主題概念網

114.02.07





期初主題概念網

114.02.07

第二版 課發會後版本

玩具設計師

玩具說明書
(以桌遊為主)

說明書

說明書的功用、使用時機

遊戲規則

可參與遊戲的人數、遊戲的玩法、
使用年齡

玩具安全標章

ST安全玩具

適齡玩具

檢視桌遊玩具
的適齡符號

將玩具櫃依照適齡
符號調整擺放位置

製作玩具

設計圖、使用
素材、怎麼做

「目標 (O)、計畫 (P)、執行 (D)、
檢核 (C) 和改進 (A)」

環保玩具設計、桌遊設計、木製玩具設計

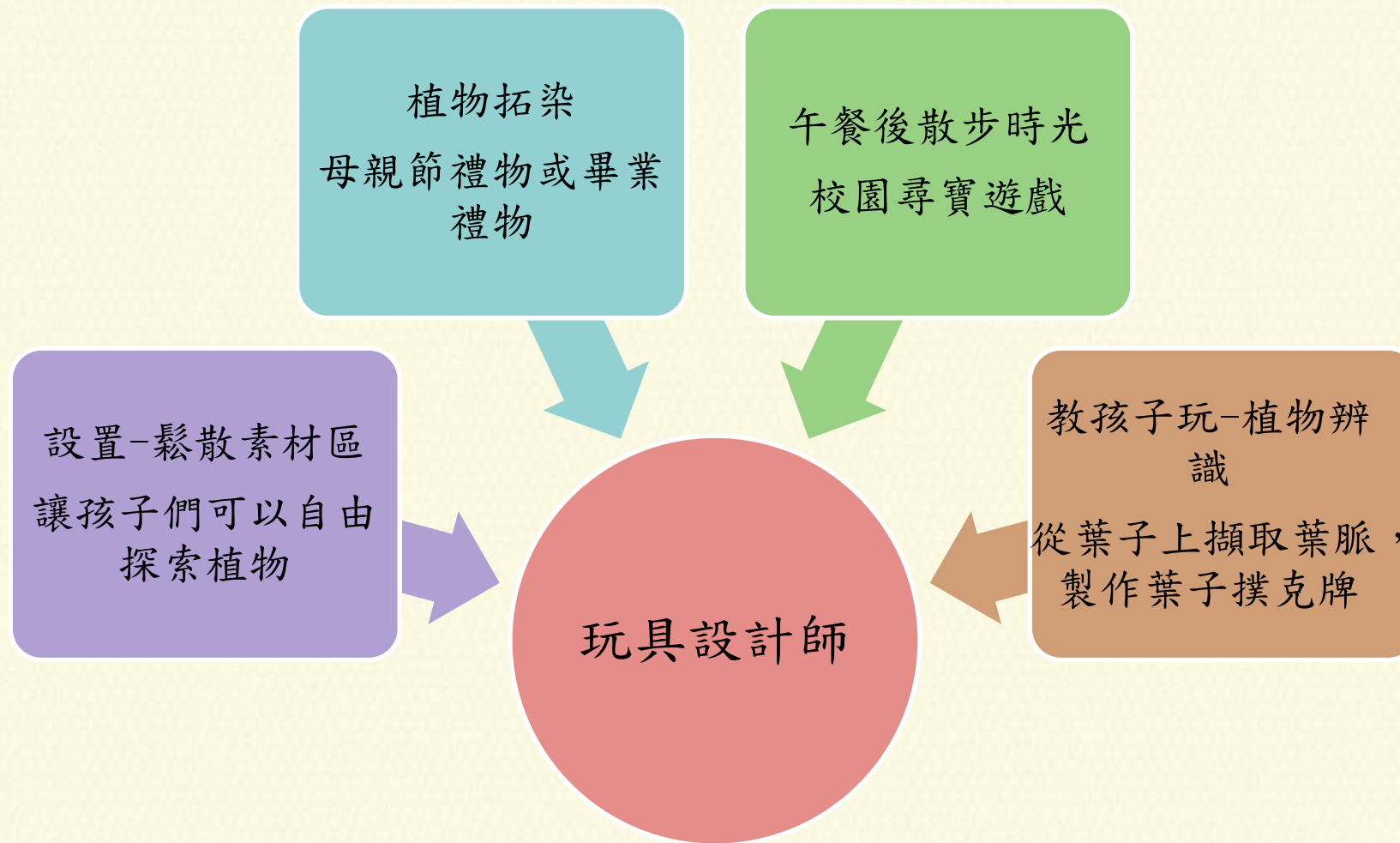
玩具大挑戰

舉辦玩具挑戰日→邀請全園幼兒或家長挑戰

結合培星課程，
製作與自然植物
有相關的玩具



配合主題與培星課程可能會做的活動



課程脈絡

探索桌遊
玩具

產出新玩
具或桌遊
玩具

自己設計
玩具

目標 (O) : 設計的玩具要適齡
計畫 (P) : 提出設計圖
執行 (D) : 製作玩具
檢核 (C) : 自己玩、邀請月亮
班或星星班一起玩
改進 (A) : 修正玩法或玩具

修正玩具
的玩法與
適齡年紀

分享與試
玩





教學策略和教學資源

超前部屬 (校外教學)

- 寒假期間，老師自己先去踏查適合校外教學的地點(高雄科工館)

在地資源

- 嘉義市電動公車
- 嘉義市舊酒廠
- 嘉義市立博物館
- 愛木村觀光工廠

學習區探索

- 規劃基本工區，例如剪紙工、摺紙工、縫工、益智桌遊挑戰桌。
- 延續上學期學習區挑戰任務卡，提升孩子們基本探究能力。

家長資源

- 予梁媽媽有認識的木頭加工廠，可以自己做木製玩具。



主題可能的活動規劃

2月

開學適應週

探索桌遊(認識說明書、ST玩具、適齡玩具的選擇)

3月

製作玩具
(OPDCA)

配成主題成果展，設計好玩的玩具

4月

設計桌遊玩
具(OPDCA)

將做好的玩具分享給各班，
看看是否適齡

結合兒童節
舉辦「二手
玩具交換日」

全園校外教
學

5月

溫馨母親節
(大富翁挑戰結合學習區能力，內
容-搥背、奉茶)

規劃、舉辦玩具大挑戰活動

6月

幼小銜接活
動

畢業典禮

畢業旅行



113-2課程目標

- ◆ 探索享受動手製作玩具的樂趣
- ◆ 用STEAM玩遊戲也能玩創意
- ◆ 設計適齡的玩具
- ◆ 養成愛玩具的心、感恩的情



六大領域課程目標

六大領域	113-2
身體動作與健康	身-1-2模仿各種用具的操作 身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-2-2熟練各種用具的操作 身-3-2樂於善用各種素材及器材進行創造性活動
認 知	認-1-1蒐集生活環境中的數學訊息 認-2-1整理生活環境中的數學訊息 認-2-3整理文化產物訊息間的關係 認-3-1與他人合作解決生活環境中的問題
語 文	語-1-2理解歌謠和口語的音韻特性 語-1-4理解生活環境中的圖像符號 語-1-6熟悉閱讀華文的方式 語-1-7理解文字的功能
社 會	社-1-2覺察自己與他人內在想法的不同 社-1-3覺察生活規範 與活動規則 社-2-2同理他人，並與他人互動 社-2-3調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
情 緒	情-2-1合宜地表達自己的情緒 情-3-1理解自己情緒出現的原因 情-4-1運用策略調節自己的情緒
美 感	美-2-1發揮想像並進行個人獨特的創作 美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作 美-3-2欣賞藝術創作或展演活動， 回應個人的看法

非常感謝您的聆聽

