

嘉義市嘉北國民小學環境教育訪視

四、其它重要業務之辦理情形

(四) 學校推動環境教育之特色及優良事蹟

4-4 其他具地方特色之環保活動(例：永續校園、節能減碳、防救災、全球氣候變遷、生物多樣性、外來入侵種、綠色消費、食(農)育或結合地方產業推動環境教育有卓著之事蹟)。

* 嘉北國小其他具地方特色之環保活動。

1. 嘉北國小響應嘉義市 103 年世界清潔日活動
 2. 辦理嘉北國小 103 年防災教育
 3. 嘉北國小 103 年環境教育暑期作品展示
 4. 嘉北國小 103 學年度環境教育有獎徵答成果
 5. 103 年度嘉義市學校資源回收競賽評比
 6. 水水頂庄-環保小學堂
 7. 換換擦 救地球
 8. 嘉北國小辦理健康促進學校—營養教育研習結合家長進行環保酵素教作
 9. 嘉北國小辦理 102 學年度健康促進學校—環境教育研習邀請陳青秀師演講
 10. 103 年度嘉義市嘉北國小辦理廁所清掃教學活動對清掃公廁年級進行教學宣導
- 4-4-1. 參加環保局「環境清潔人人愛，厝邊頭尾做伙來」兒童繪畫比賽
 - 4-4-2. 嘉北國小響應嘉義市 103 年國家清潔週活動
 - 4-4-3. 嘉北國小響應世界地球日活動
 - 4-4-4. 結合「星星」教學單元帶領學生參觀嘉大附小
 - 4-4-5. 結合科展「辣木濾了嗎」進行生活污水淨化研究 參觀頂庄農場
 - 4-4-6. 自製洗手台清潔教學影片
 - 4-4-7. 自製如何使用打掃用具教學影片
 - 4-4-8. 自製如何清掃廁所教學影片

1. 嘉北國小響應嘉義市 103 年世界清潔日活動

活動名稱：嘉義市 103 年世界清潔日

活動時間：103 年 9 月 15 日~103 年 9 月 23 日

參與人員：全校師生 清潔範圍：校園及週邊環境



清理水溝



清掃社區人行道



老師督導學生清掃班級責任區



學生打掃班級掃區



社區垃圾隨意丟



學生認真的打掃

2. 辦理嘉北國小 103 年防災教育

活動名稱：嘉北國小 103 年防災教育

活動時間：103年9月09日~103年10月17日

參與人員：全校師生



103.09.09 防災影片欣賞



103.09.09 防災影片欣賞



103.09.15 防災演練



103.09.15 防災演練



103.10.17 空氣品質惡化預演



103.10.17 空氣品質惡化預演



103.10.17 空污預演時有 3 位學生模擬不舒服到健康中心



103.10.17 空污預演時有 3 位學生模擬不舒服到健康中心

3. 嘉北國小 103 年環境教育暑期作品展示

活動名稱：嘉北國小 103 年環境教育暑期作品展示

活動時間：103 年 8 月 28 日~103 年 9 月 1 日

參與人員：全校師生



班級欣賞學生作品



學生分享綠建築，榮獲嘉義市 103 年能源主題綠能城市立體創意作品佳作



與大家分享作品概念



學生介紹未來城市-會呼吸的管樂之都，榮獲嘉義市 103 年能源主題綠能城

	市立體創意作品第一名
	
未來城市-會呼吸的管樂之都	作品參加展示學生學生分享作品理念

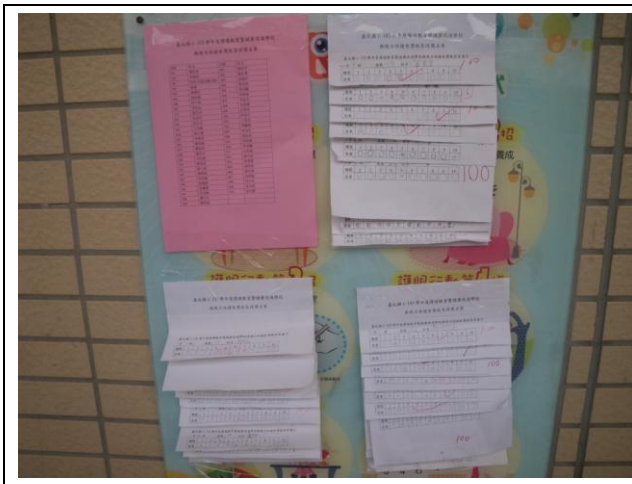
4. 嘉北國小 103 學年度環境教育有獎徵答成果

活動名稱：嘉北國小 103 學年度環境教育有獎徵答成果

活動時間：103 年 9 月 29 日

參與人員：全校師生

有獎徵答公開抽獎	希望得獎的人是自己
	
張貼有獎徵得獎名單	公開表揚得獎學生



5. 103 年度嘉義市學校資源回收競賽評比

活動名稱：103 年度嘉義市學校資源回收競賽評比

活動時間：103 年 10 月 6 日

參與人員：全校師生

主任致詞



委員進行評比



班級回收桶



學校資源回收競賽評比






6. 水水頂庄-環保小學堂

活動名稱：水水頂庄-環保小學堂

活動時間：103年10月21日

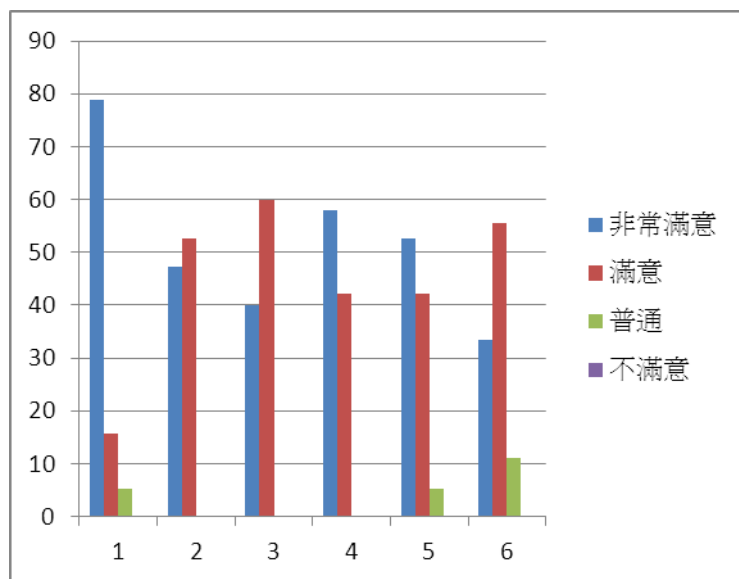
參與人員：4.5.6年級學生

時間：103/10/21	地點：活動中心	對象：4.5.6年級
主題：水水頂庄-環保小學堂	主講者：莊天基里長	參與人數：825
照片 1：榮獲國家環境教育獎的頂庄社區		照片 2：水水頂庄是學校的環保學堂
		
照片 3：豐富的生態與生物		照片 4：環境教育可以推廣到社區關懷
		
照片 5：在地食材的最佳說明-風味餐		照片 6：多功能的環保學堂歡迎大家



活動回饋統計

103.10.21 環境教育宣導	非常滿意	滿意	普通	不滿意
1.活動時間安排是否滿意	52.63%	47.37%	0	0
2.課程時數是否滿意	78.95%	15.79%	5.26%	0
3.課程設計是否滿意	47.37%	52.63%	0	0
4.講師講課是否滿意	40%	60%	0	0
5.課程內容是否滿意	57.89%	42.11%	0	0
4.活動方式是否滿意	52.63%	42.11%	5.26%	0
5.本項活動對您的生活是否有幫助	33.33%	55.56%	11.11%	0



省思：

謝謝里長的分享，能獲得國家環境教育獎很不簡單，學校附近有頂庄生態農園就要善加結合社區資源，提升學生的學習知識與生活素養，環境教育要從生活做起，給學生越多，我們的環境就會越來越好。

7. 換換擦 救地球

活動名稱：換換擦 救地球

活動時間：103 年 9 月 26 日

參與人員：全校師生

	
響應拒絕 PVC 侵入校園 無毒環境 保護永續地球的觀念	嘉北師生換換擦 救地球

8. 嘉北國小辦理健康促進學校—營養教育研習結合家長進行環保酵素教作。

嘉北國小辦理健康促進學校—營養教育研習

1. 活動名稱：嘉北國小 102 學年度健康促進學校—營養教育研習

2. 活動地點：嘉北國小和平樓三樓階梯教室

3. 活動計畫與目的：

- (1) 增進健康促進學校專業知識並建立健康環境校園願景。
- (2) 建立本校教職員健康飲食行為及營養教育保健技能。
- (3) 提供增加老師指導學童在營養教育方面的知識與技能。

4. 活動內容：

時間	活動內容	主持人	參加人員
1:50~2:00	簽到	學務處	嘉北國小教職員 工、家長志工
2:00~3:00	營養教育的重要性與具體作法	張一梅營養師	
3:00~3:10	休息		
3:10~4:00	認識環保酵素清潔劑	譚明珠志工	
4:00~	賦歸		

5. 參加人數：如簽到表，共計 70 人

6. 活動成果與效益：

- (1) 學員能更清楚食物的烹調資訊。
- (2) 提供環保酵素製作方法很實用。
- (3) 了解食物的營養對自己的健康有很大幫助。

7. 問題與檢討：

- (1) 辦活動遇到實作課程要考量材料的準備，可以事先調查，有時是無人登記，這時考驗著主辦單位的智慧，幸好講師事先已做好 80 人份的安排。
- (2) 簽到表格式會讓學員有個資洩漏的疑慮，或許環教申報網有他的考量，基於實地經驗仍以學校需求為考量。
- (3) 辦理環境教育研習活動在課程規劃有時需要承辦人不時的成長，才能提供更好的內容給老師們，如果寒暑假可以多一些相關研習提供，將會更有進步。

8. 佐證照片及說明：



說明：蔬果營養介紹



說明：學員的學習



說明：環保酵素製作



說明：講師介紹生廚餘再利用



說明：學員製作



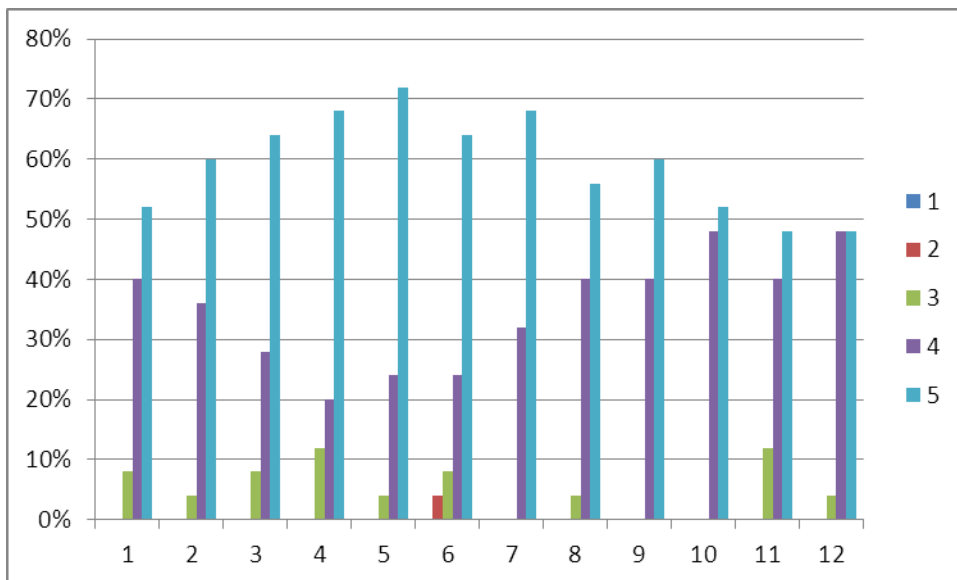
說明：屬於自己的環保酵素

嘉北國小辦理健康促進學校—營養教育研習成效評估分析

- 研習活動時間：102年12月25日
- 研習活動主題：嘉北國小102學年度健康促進學校—營養教育研習
- 研習活動地點：嘉北國小和平樓三樓階梯教室
- 意見調查統計：70人參與研習活動，研習回饋表回收共25份。

※量化分析

(1) 能增進自我專業提升。	0%	0%	8%	40%	52%
(2) 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	0%	0%	4%	36%	60%
(3) 主題與內容相符，難易適中。	0%	0%	8%	28%	64%
(4) 研習課程內容充實且淺顯易懂。	0%	0%	12%	20%	68%
(5) 此場研習安排適當之講師。	0%	0%	4%	24%	72%
(6) 研習場地規畫及座位安排恰當。	0%	4%	8%	24%	64%
(7) 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	0%	0%	0%	32%	68%
(8) 講師與學員有良好互動且能耐心回答問題。	0%	0%	4%	40%	56%
(9) 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	0%	0%	0%	40%	60%
(10) 我用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	0%	0%	0%	48%	52%
(11) 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	0%	0%	12%	40%	48%
(12) 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	0%	0%	4%	48%	48%



※質化分析

1. 本次研習活動的優缺點為何？

能更清楚了解食物的份量拿捏

2. 爾後辦理類似之研習活動，具體改善建議為何？

Well Done Very Good

9. 嘉北國小辦理 102 學年度健康促進學校—環境教育研習邀請陳青秀師演講

嘉北國小辦理 102 學年度健康促進學校—環境教育研習

1. 活動名稱：嘉北國小 102 學年度健康促進學校—環境教育研習

2. 活動地點：嘉北國小和平樓三樓階梯教室

3. 活動計畫與目的：

(1) 增進健康促進學校專業知識並建立健康環境校園願景。

(2) 建立本校教職員產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。

(3) 增進本校教師對地球資源的重視並付諸教學行動進而減少垃圾量的產出。

4. 活動內容：

時間	活動內容	主持人	參加人員
1:50~2:00	簽到	學務處	嘉北國小教職員、家長志工
2:00~3:00	學校資源回收的重要性	陳青秀老師	
3:00~3:10	休息		
3:10~4:00	學校環境教育的具體作法	陳青秀老師	
4:00~	賦歸		

5. 參加人數：如簽到表，共計 87 人

6. 活動成果與效益：

- (1) 實際感受陳老師二十幾年志工的付出、熱情，這對環境保護的堅持，點滴成為可供學習與請益的專家，有您真好！
- (2) 廚餘分熟廚餘、生廚餘，最好不要製造垃圾，萬一製造了，可回收的務必回收利用。
- (3) 環境教育很重要，但要確實落實在生活中。

7. 問題與檢討：

- (1) 戶外踏察建議很好，103 年學校環境教育 4 小時課程以參訪森林之歌為主，藉由學校附近景點參訪提供老師教學的資源以及學生學習的多元內容。
- (2) 安排演講最希望的是能由講師生動活潑有趣的介紹提升學員們的學習動機，增加學習效益，從這場研習中，我看到新北市的環境教育課程設計，很系統化的呈現學校的本位課程。
- (3) 陳老師的演講擴展了我的眼界，我希望自己能夠學會環教課程教案的規劃。

8. 佐證照片及說明：



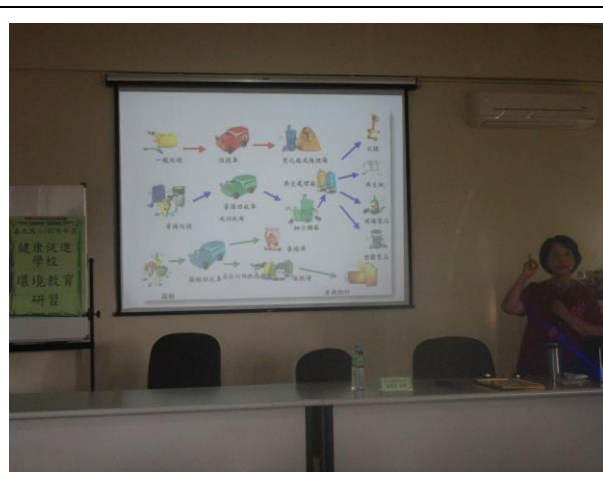
說明：陳老師的自我介紹



說明：學員的學習



說明：學校資源回收的重要性



說明：學校環境教育的具體作法



說明：學員的學習



說明：致贈感謝狀

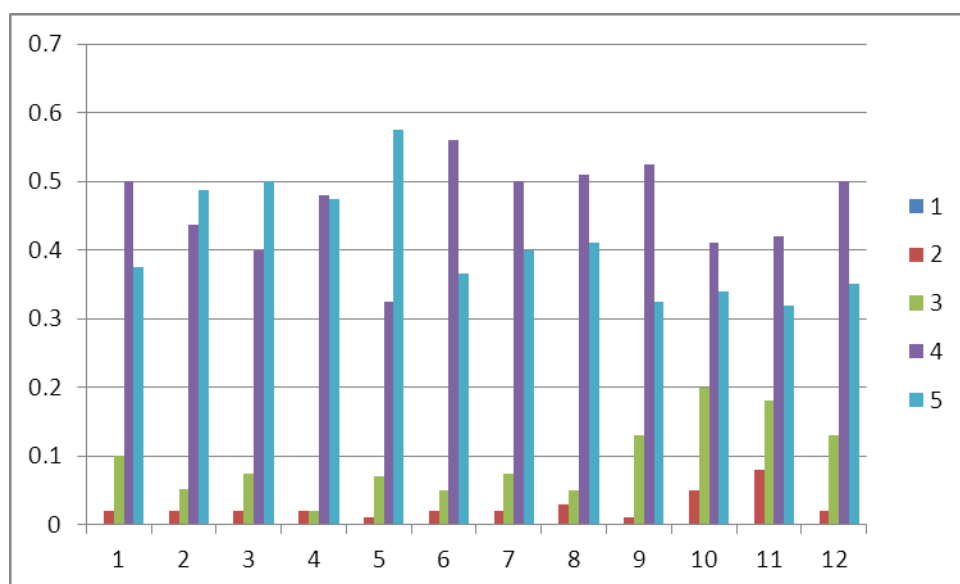
嘉北國小辦理健康促進學校—環境教育研習成效評估分析

- 研習活動時間：102年10月16日
- 研習活動主題：嘉北國小102學年度健康促進學校—環境教育研習
- 研習活動地點：嘉北國小和平樓三樓階梯教室
- 意見調查統計：87人參與研習活動，研習回饋表回收共40份。

※量化分析

選項	分 數				
	1	2	3	4	5
(1) 能增進自我專業提升。	0	1	4	20	15
	0	2%	10%	50%	38%
(2) 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	0	1	2	17	19
	0	2%	5%	44%	49%

(3) 主題與內容相符，難易適中。	0	1	3	16	20
	0	2%	8%	40%	50%
(4) 研習課程內容充實且淺顯易懂。	0	1	1	19	19
	0	2%	2%	48%	48%
(5) 此場研習安排適當之講師。	0	1	3	16	20
	0	1%	7%	33%	58%
(6) 研習場地規畫及座位安排恰當。	0	1	1	19	19
	0	2%	5%	56%	37%
(7) 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	0	1	2	23	15
	0	2%	8%	50%	40%
(8) 講師與學員有良好互動且能耐心回答問題。	0	1	3	20	16
	0	3%	5%	51%	41%
(9) 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	0	1	5	21	13
	0	1%	13%	53%	33%
(10) 我用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	0	2	8	17	14
	0	5%	20%	41%	34%
(11) 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	0	3	7	16	12
	0	8%	18%	42%	32%
(12) 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	0	1	5	20	14
	0	2%	13%	50%	35%



※質化分析

(一) 您對本課程的其他建議或意見:

1. 類似青秀講師具深厚又根深的解說實力，下次應辦理「實地踏察」，使環教更實際更具內容。
2. 謝謝。
3. 陳老師，謝謝您！

(二) 研習的整體活動安排，我覺得最大收穫是什麼：

1. 都很好。
2. 實際感受陳老師二十幾年志工的付出、熱情，這對環境保護的堅持，點滴成為可供學習與請益的專家，有您真好！
3. 廚餘分熟廚餘、生廚餘，最好不要製造垃圾，萬一製造了，可回收的務必回收利用。
4. 環境教育很重要，但要確實落實在生活中。
5. 環境教育的重要不只是自我的成長，亦能在教學中將環境議題及正確態度傳達與學生。
6. 愛護地球。

(三)、省思：

戶外踏察建議很好，103 年學校環境教育 4 小時課程以參訪森林之歌為主，藉由學校附近景點參訪提供老師教學的資源以及學生學習的多元內容。

安排演講最希望的是能由講師生動活潑有趣的介紹提升學員們的學習動機，增加學習效益，從這場研習中，我看到新北市的環境教育課程設計，很系統化的呈現學校的本位課程，陳老師的演講擴展了我的眼界，我希望自己能夠學會環教課程教案的規劃。

10. 103 年度嘉義市嘉北國小辦理廁所清掃教學活動對清掃公廁年級進行教學宣導

103 年度嘉義市嘉北國小辦理廁所清掃教學活動

1. 活動名稱：嘉北國小 103 學年度廁所清掃教學活動
2. 活動地點：嘉北國小活動中心
3. 活動計畫與目的：
 - (1) 增進健康促進學校-健康環境校園願景的圖象建立。
 - (2) 建立本校學生產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。
 - (3) 增進本校學生對地球資源的重視並付諸行動進而減少水資源與垃圾量的產出。

4. 活動內容：

時間	活動內容	主持人	參加人員
7:50~8:00	整隊	學務處	嘉北國小 5 年級
8:00~8:30	廁所清掃的具體作法	涂智慧老師	
8:30~	活動結束		

5. 參加人數：如照片，共計 314 人

6. 活動成果與效益：

- (1) 從掃具影片教學中學到如何正確使用掃具
- (2) 從正確清掃洗手台影片中學會用適量的水清洗洗手台。
- (3) 藉由公廁清掃影片教導學生正確清掃公廁。

7. 問題與檢討：

- (1) 掃具的正確使用可以減掃掃具的消耗量。
- (2) 洗手台的清洗很重要，教導學生學會用適量的水清洗可以減少水源的浪費。
- (3) 透過自製的教學影片教導學生正確清掃公廁可以增加公廁的衛生整潔。

8. 佐證照片及說明：

時間：103/09/02	地點：活動中心	對象：五年級
主題：廁所清掃教學	主講者：涂智慧師	參與人數：314
照片 1：將一般垃圾倒入垃圾子車	照片 2.：指導學生進行分類	
		
照片 3.：洗手台清洗的省水方式	照片 4.：掃具使用指導	
		
照片 5.：資源回收物與一般垃圾要分開	照片 6.：一般垃圾倒入垃圾桶	



照片 7. : 進行清掃要注意回收物的回收



照片 8. : 回收物拿至環境教育室回收



照片 9. : 清掃廁所也要注意回收



照片 10. : 清掃公廁指導



照片 11. : 廁所打掃注意事項



照片 12. : 最後的整理

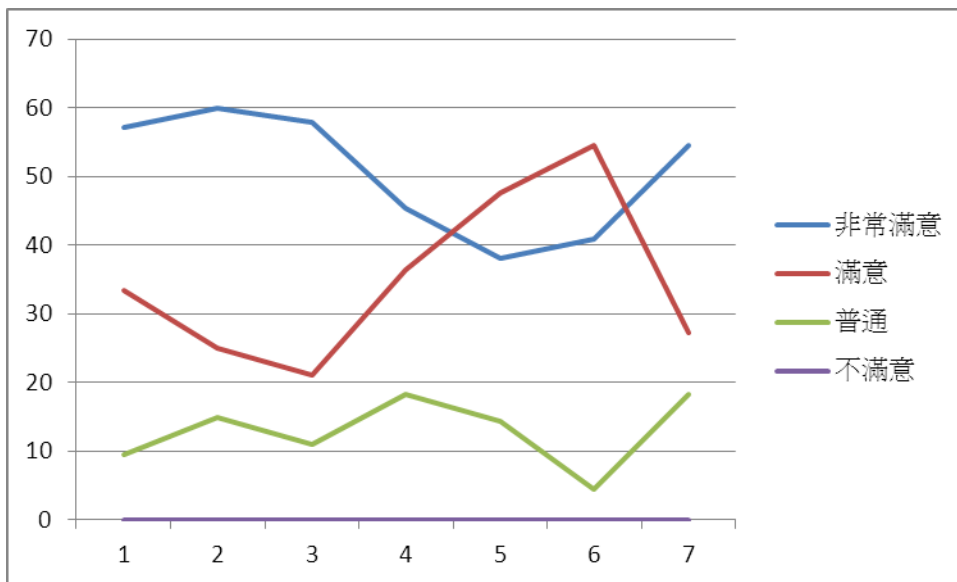


103 年度嘉義市嘉北國小辦理廁所清掃教學活動成效評估分析

- 研習活動時間：103 年 9 月 2 日
- 研習活動主題：廁所清掃教學活動
- 研習活動地點：嘉北國小活動中心
- 意見調查統計：23 人，以班級舉手問卷回饋。

※量化分析

	非常滿意	滿意	普通	不滿意
1.活動時間安排是否滿意	57.14%	33.33%	9.53%	0
2.課程時數是否滿意	60%	25%	15%	0
3.課程設計是否滿意	57.89%	21.05%	11.06%	0
4.講師講課是否滿意	45.45%	36.36%	18.19%	0
5.活動方式是否滿意	38.1%	47.62%	14.28%	0
6.課程內容是否滿意	40.91%	54.55%	4.54%	0
7.本項活動對您的生活是否有幫助	54.55%	27.27%	18.18%	0



※質化分析

1. 活動安排實為了增進學生環境打掃的能力，活動結束後，基於節省紙張浪費，採取班級抽樣，舉手回饋方式。
2. 從活動回饋中，了解到學生對清掃教學影片的吸收與接受程度。
3. 清掃活動如果有老師加以指導學生清掃成效會更好