

嘉義市嘉北國民小學環境教育訪視

三、重要業務之辦理情形與其他特色

(二) 其他特色

3-2 節能減碳、防救災、全球氣候變遷、綠色消費等議題結合地方產業推動環境教育有卓著之事蹟

1. 嘉義市 102 年環境教育人員認證之變遷與防災研習成果
2. 102 年嘉義市各國民中小學如何正確使用塑膠食品容器具研習
3. 嘉義市嘉北國民小學推動「食育」教育---「健康飲食教育」、「環境教育」及「生命教育」實施計畫
4. 嘉北國小 102 學年度第一期逃生演練實施計畫
5. 嘉義市 102 年環境教育人員認證之節能減碳系列研習成果

嘉義市 102 年環境教育人員認證之環境變遷與防災研習成果

一、辦理依據

- (一) 環境教育法及其施行細則。
- (二) 國家氣候變遷調適政策綱領。
- (三) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (四) 嘉義市環境教育中程實施計畫(102 年—105 年)。
- (五) 嘉義市 102 年度學校環境教育輔導小組實施計畫。
- (六) 嘉義市政府 101 年 12 月 12 日府教體字第 1011516512 號函辦理。

二、計畫目標

- (一) 為配合環境教育法，以達促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。
- (二) 輔導學校組織環境教育小組，研擬學校環境教育計畫，成為指定的校內組織，協同指定人員來推動環境教育。
- (三) 協助學校環境教育指定人員於環教法施行 5 年內取得認證，辦理研習課程取得學分。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市嘉北國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義市學校環境教育輔導團

四、研習日期：102 年 1 月 24 日(星期四)上午 8 時至下午 5 時整。

五、研習地點：嘉義市嘉北國民小學和平樓三樓階梯教室、國立中正大學。

六、研習人員：

- (一) 業參加環境教育人員認證相關研習尚需補充時數者。
- (二) 嘉義市各國民中小學學校環境教育指定人員或相關領域教師，每校 1-2 名。(若校內指定人員已可依經歷申請環境教育人員認證，請另派其他人員參加。)

(三) 嘉義市政府各單位暨所屬機關人員自由報名參加，額滿為止。

(上述人員合計約 80 人)

七、課程內容：

(一)環境變遷與防災：藉由研討全球共通的環境變遷議題，建立災害的預防、應變、處理及重建的正確知識，並透過國內相關防災策略，建立校園防災應變措施，養成避難求生的基本能力，以實際行動演練、預防、減緩災害發生時所帶來精神和物質上的損失。

(二)永續發展：里約熱內盧的「地球高峰會議」中「二十一世紀議程」為全球推動永續發展行動綱領，從中理解到環境保護需延伸關切我們下一代的生存環境，進而追求可持續性的發展，進而從校園軟、硬體兼顧思考如何在校園中營造在地性永續的環境，以實踐於生活與教學中。

(三)生態保育：建立生物多樣性及棲地之概念，以生態原則進行維護或營造工作，藉由永續校園的施行，鼓勵學校師生動手做共同維護校園生態環境，提供各種生物棲息，同時藉以發展學校生態化課程與教材，融入環境教育教學中，營造符合鄉土生態的學習場所。

八、報名方式：

(一) 參加人員請於 102 年 1 月 10 日(星期四)前至「全國教師在職進修網」報名並同步進行傳真報名，名額有限，若報名額滿，則以參加對象中第 1、2 項中之對象為優先，其次再以報名次序為參考。

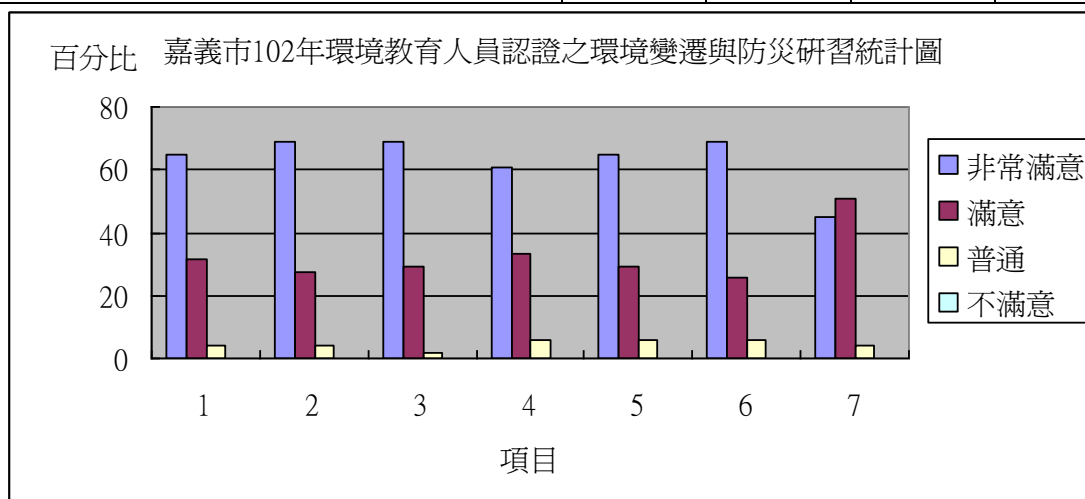
(二) 參加人員請以公假出席，全程參加者由嘉北國小核發 7 小時研習時數。

九、活動經費：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

十、活動成果：

(一) 學員回饋統計圖：參加人數 79 人，滿意度 $731\%/8=91.375\%$

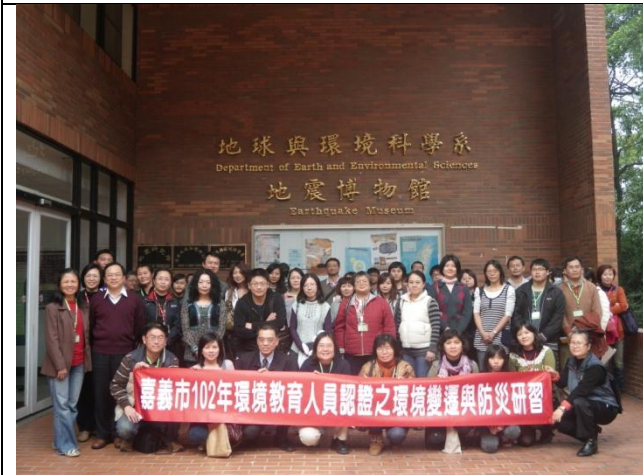
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意
1.課程主題安排是否滿意	64.71	31.37	3.92	0
2.研習時間安排是否滿意	68.63	27.45	3.92	0
3.課程時數是否滿意	68.63	29.41	1.96	0
4.課程設計是否滿意	60.78	33.33	5.89	0
5.研習方式是否滿意	64.71	29.41	5.88	0
6.活動場地的安排是否滿意	68.63	25.49	5.88	0
7.本項研習對您是否有幫助	45.1	50.98	3.92	0



(二) 活動照片

<p>時間：102.01.24</p>	<p>地點：嘉北國小階梯教室</p>	<p>對象：嘉義各單位代表</p>
<p>主題：環境變遷與防災</p>	<p>主講者：陳永森教授、陳建易教授、溫怡瑛教授</p>	<p>參與人數：79</p>
<p>照片 1. 學員報到</p>		<p>照片 2. 科長介紹陳永森教授</p>
		
<p>照片 3. 永續發展簡報</p>		<p>照片 4. 陳永森教授進行永續發展演講</p>
		
<p>照片 5. 生態保育簡報</p>		<p>照片 6. 陳永森教授進行生態保育演講</p>
		
<p>照片 7. 到中正大學地環系進行氣候變</p>		<p>照片 8. 校長致贈錦旗給中正大學表達</p>

遷與防災講座



照片 9. 陳建易教授進行氣候變遷演講

謝意



照片 10. 氣候變遷簡報



照片 11. 溫怡瑛教授進行防災演講

氣候暖化 - 跨越百年的不歸路

這幾年異常的氣候變化加劇，冰雹、暴風、洪水、龍捲風、地震、海嘯都造成了重大災難。這些災難除了來自於自然的調節，也來自人類的破壞。

暖化後，氣候變化的特點：出其不意、攻其不備、日趨極端、多面作戰

照片 12. 防災簡報



照片 13. 學員提問

近代全球災害舉例

2008.1 中國大陸雪災

2008.5.3 緬甸納吉斯颱風災害

2008.5.12 中國大陸汶川地震

圖片來源：淡江大學資源管理與政策研究中心 何興亞副主任

照片 14. 教授與學員的互動



照片 15. 參觀綠色能源示範屋



照片 16. 參觀地震博物館



(三) 學員回饋

1. 你知道有哪些【環境教育】活動，是可以在學校、課堂、辦公室進行？

- (1) 定向越野運動
- (2) 節能減碳、資源回收、4R 概念、減碳生活
- (3) 環境大掃除、資源回收分類、蔬食
- (4) 線上研習、影片欣賞、防災教育
- (5) 檢視個人的排碳量
- (6) 地震演練、介紹太陽能應用
- (7) 讀書會
- (8) 防災教育
- (9) 綠化、整潔、佈置、環保物品的再利用、防災知識的宣導
- (10) 校園植物認識及保護
- (11) 認識校園的動植物
- (12) 生態池，上次去蘭潭騎腳踏車感覺很好
- (13) 廢乾電池回收、紙類回收再利用、回收油再製環保皂、早餐手提塑膠袋減量、廚餘回收
- (14) 圖片聯想、投影片介紹
- (15) 隨時隨地都可以執行
- (16) 宣導廣播
- (17) 介紹台灣環境的變遷
- (18) 節水節電、廢物利用、二手家具、跳蚤市場

- (19) 宣導水資源
- (20) 工作坊、研究專題
- (21) 果皮回收
- (22) 隨手關燈、水的宣導，環境變遷影片評析、鄰近實地探查
- (23) 太陽能光電系統
- (24) 省能源
- (25) 演講
- (26) EPA 環保頻道
- (27) 你希望下一代要過怎麼樣的生活，那你現在該怎麼做？戶外實地考察、尊重生命、挖幾個小水塘
- (28) 種植綠色景觀植物

2. 你知道有哪些有用的【環境教育】網站，是可以介紹給學生或自我進行增能的？

- (1) 環境E學院、綠生活 45 天
- (2) 嘉義市環境教育中心網站
- (3) 台灣經地網、自然教育中心、台灣環境資訊中心、特生中心
- (4) 中正大學地質研究所
- (5) e 學中心、e 等公務員、A World Transformed
- (6) Discovery 探索頻道、國家地理雜誌頻道
- (7) 科博館網站
- (8) 環境教育網站：Sdee. Sctntt. edu. tw
- (9) 環境教育管理網站
- (10) 土石流防災資訊網、小資源資訊網、環境教育中心
- (11) 環保署
- (12) 環保教育網站、觸口教育中心
- (13) 節省水資源
- (14) 地球 119
- (15) 環保署綠色生活網
- (16) 節能減碳全民行動網
- (17) EPA 環保頻道
- (18) NASA 的網站、Google Earth

3. 你知道有哪些有用的【環境教育】書籍或資料，是可以介紹給學生或自我進行增能的？

- (1) 日漸消失的樂園「吐瓦魯」、一秒鐘的改變、經典雜誌
- (2) 國家地理雜誌
- (3) 從山裡逃出來、怕浪費的奶奶、Things I can Do to Help my World
- (4) 防震手冊
- (5) 自然小百科
- (6) 環境教育管理網
- (7) 災難教我們的事、實踐環境教育、河口的生態記事簿、冬芽合唱團、森林大熊
- (8) 飛鼠與海、撒可努
- (9) 直接體驗會更加對於環境了解更明確
- (10) 蝴蝶效應
- (11) 1991 報平安專線、準備緊急避難背包，裂痕超過 10 元硬幣厚度需處理、

滅火器左右噴灑

- (12) 花城、米芽米咕、樹逃走了
- (13) 環境教育網站(種子銀行)
- (14) 我們只有一個地球
- (15) 王楊乾(2009) 低碳生活的 24 堂課：小至馬桶大到棒球場的減碳提案
- (16) 看漫畫學環保。天下文化出版社
- (17) 國土新三法、陳定南紀念館、美國國家公園管理辦法、國家公園(解說員)、GPS

4. 您的寶貴意見：

- (1) 感謝貴校提供了優質的階梯教室，但是講師使用的麥克風回音太大，聲音傳到後面就模糊掉了，上課效果大打折扣。
- (2) 感謝嘉北國小所有服務人員，獲益良多。
- (3) 可否增加影片觀賞課程
- (4) 環境教育也可以辦理 DIY 活動來美化生活環境，人人從居家及週遭環境做起，也是一種環境教育的方式
- (5) 辛苦了，謝謝
- (6) 此次教授有提到「環教」不只在課堂上上課，應該到戶外去「環教」，最好可以安排親子同樂，謝謝你們，此次老師講得都很好
- (7) 感謝你們用心規劃、安排，希望類似課程可再繼續
- (8) 很棒的研習，講師很專業、很用心，內容很有啟發性
- (9) 很棒的研習活動，有助於老師的教學專業提昇
- (10) 本次課程中，講師所提供之課程給予學員針對現今環境問題不同的思考角度，期望後續能繼續規劃系列課程並邀請各校參加
- (11) 可具體請講師提供於教學現場上具體有效的作法供教學上使用
- (12) 陳教授講課幽默，引導動機，循序漸進，由淺入深的闡述介紹環境、地震等相關優勢劣勢，比較各面向的問題，以及提供多方資料、書籍與連帶的困難，如人口、糧食、綠色革命、基改物質與環境，倫理議題，英國在培育尼安德塔人、冰川的窘境，還有各研究的數據解釋，提供我們太多知識

舉辦活動：102 年嘉義市各國民中小學如何正確使用塑膠食品容器具研習

時間：102.3.27	地點：嘉北國小	對象：各校代表
主題：如何正確使用塑膠食品容器具研習	主講者：徐惠民副理、 溫筱宛專員	參與人數：25
照片 1. 校長致詞		照片 2. 督學勉勵



照片 3. 徐副理介紹今日流程

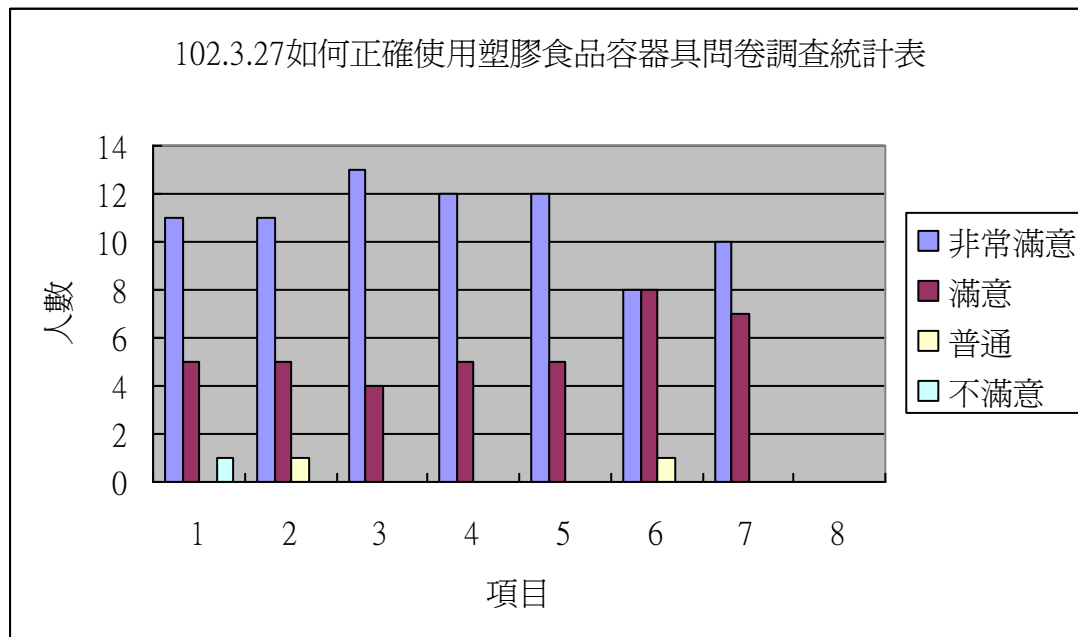


照片 4. 如何正確使用塑膠食品容器具



102.03.27 問卷調查	非常滿意	滿意	普通	不滿意
1.課程時間安排是否滿意	11	5	0	1
2.課程時數是否滿意	11	5	1	0
3.課程設計是否滿意	13	4	0	0
4.講師講課是否滿意	12	5	0	0
5.課程內容是否滿意	12	5	0	0
6.本項課程對您的生活是否有幫	8	8	1	0

助				
7.活動方式是否滿意	10	7	0	0



1. 此研習很讚！
2. 得到很多知識。
3. 可利用塑膠容器宣導網站進行教學。
4. 課程內容詳盡實用。
5. 哪些課程適合融入國小課程的教學中？（低、中、高）或許可於研習手冊中加以說明。
6. 收穫良多，很實用，對日常生活很有幫助，對教學也很有助益。

嘉義市嘉北國民小學推動「食育」教育----- 「健康飲食教育」、「環境教育」及「生命教育」實施計畫

〈2013.02.19〉

壹、實施目的：

- 一、配合教育部推動「健康促進學校~健康飲食」政策，推動「食育」教育。培養學生正確的飲食習慣，提升身心健康。
- 二、關心地球環境，讓學校師生瞭解飲食與健康、飲食與環境的關係。飲食習慣不僅影響個人健康，更影響整個地球的環境健康。
- 三、響應減緩地球暖化，力行少肉多蔬、低碳飲食救地球。
- 四、瞭解「有機蔬食」的意義、內涵及利益。
- 五、了解天地萬物透過互助合作，才能共存共榮才能生生不息，策發大家誠信、互助、感恩的情懷。
- 六、透由學校師生從生活中實踐「關心健康」、「關愛大地」、「關懷生命」的慈心理念，共創健康和樂社會。

貳、指導單位:嘉義市政府

參、主辦單位:嘉義市嘉北國民小學

肆、協辦單位:福智文教基金會、慈心基金會

伍、**實施對象**：嘉義市嘉北國民小學全校教職員工、學生、家長

陸、**實施時間**：102 年元月~十二月

柒、**實施方式**：1.辦理親師生健康飲食寒假育樂營〈兩個半日〉

2.辦理教師講座六場次〈每場次 30 分鐘〉

3.二年級健康飲食課程〈101 學年度三月至六月，雙週一次，每次 40 分鐘〉

4.三年級健康飲食課程〈102 學年度九月至十二月，每月一次 80 分鐘課程〉

5.低年級教師及相關行政教師有機農場參訪〈三月底〉

捌、**實施內容**：

一、知識理念的建立：

1.新世紀飲食觀

〈1〉 蔬食的好處

〈2〉 食品添加物的真相

〈3〉 選購食品的價值觀

〈4〉 肉食對健康及環境的危害

2.有機與健康

〈1〉 慣行農法的真相

〈2〉 介紹鴨間米（前人的智慧）

〈3〉 有機飲食，如何吃的健康

〈4〉 誠信互助合作的有機健康觀

3.有機與環境

〈1〉 有機水田的功勞

〈2〉 蔬食救地球

4.有機與生態

〈1〉 官田水雉的故事

〈2〉 慈心農推中心的生態營造

〈3〉 買蓮花護赤蛙

〈4〉 芒果青與紫斑蝶

5.有機與經濟

〈1〉 與國家公園的合作西寶計畫

〈2〉 喝茶護水庫-坪林翡翠水庫有機計畫

〈3〉 阿里山上的慈心大地-瑪娜計畫

〈4〉 阿石伯的蓮花田

6.有機與愛心

〈1〉 有機農友遇難不退故事

〈2〉 玉米年的奇蹟

〈3〉 種樹護地球

二、**有機蔬食體驗**：

(一) 配合學校蔬食日吃有機米

(二) 有機蔬食 DIY

(三) 辦理寒假飲食與健康親子營

(四) 辦理教師有機農場參訪活動

三、 課程主題時間安排

編號	日期	時間	授課對象	主 題	方式內容	備註
1	元 21、22 日	09:00~ 11:50	全校親師生， 採自由報名方 式	第一日:飲食與健康 第二日:飲食與環境	1. 理念講述 2. 分站體驗活動 3. 實務操作	
2	2/27	08:00~ 08:30	全校教職員工	邁向健康之路	理念、實作分享	
3	3/6	08:00~ 08:30	全校教職員工	新世紀飲食觀	理念、實作分享	
4	3/13	08:00~ 08:30	全校教職員工	有機有生機	理念、實作分享	
5	3/20	08:00~ 08:30	全校教職員工	拒絕誘惑吃出健康	理念、實作分享	
6	3/27	08:00~ 08:30	全校教職員工	好飲食營造好環境	理念、實作分享	
7	4/3	08:00~ 08:30	全校教職員工	我們是地球保衛隊	理念、實作分享	
8	4/2	13:30~ 14:10	二年級師生	蔬食救地球之一	影片、ppt 檔 分享	
9	4/9	13:30~ 14:10	二年級師生	大家來種樹—校園種子 希望無限	影片、ppt 檔 種樹體驗	
10	4/23	13:30~ 14:10	二年級師生	蔬食救地球之二	影片、ppt 檔	
11	5/14	13:30~ 14:10	二年級師生	嘉北有米樂 -水田與生態	影片、ppt 檔、唱 遊	
12	5/28	13:30~ 14:10	二年級師生	嘉北有米樂 -水田與環境	影片、ppt 檔	
13	6/11	13:30~ 14:10	二年級師生	一粒米的故事-認識有機 米	影片、ppt 檔 操作體驗	
14	6/25	13:30~ 14:10	二年級師生	有生命的土壤	影片、ppt 檔”、 體驗	
15	9 月份	80 分鐘	三年級	玉米田的飛天鼠	戲劇、討論、分享	
16	10 月份	80 分鐘	三年級	上癮?上飲?拒絕誘惑	ppt 檔、操作體驗	
17	11 月份	80 分鐘	三年級	綠保濕地水雉的故事	友善大地綠色保 育	
18	12 月份	80 分鐘	三年級	有機世界 -共創健康和樂世界	產銷銷的互助合 作	
19	1 月份	80 分鐘	三年級	課程總結-闖關遊戲		
20			低年級及相關	慈心有機農場參訪	有機四生概念、農	

		行政教師老師		業技術新觀念	
--	--	--------	--	--------	--

玖、經費概算

編號	項目	內容	單價	數量	金額〈元〉	備註
1	食材	有機蔬果、 有機米、無 添加物食品	500	6次	3000	教師課程
2	講義影印裝 訂	研習講義	3	600人	1800	同上
3	獎品	無添加物食 品	200	12	2400	學生課程
	合計				7200	

拾、經費來源：由本校健康促進學校專案經費及午餐經費支應。

拾壹、本計劃經校長、校務會議通過後實施，修改亦同。

<p>照片 1：邁向健康之路</p>	<p>照片 2：新世紀飲食觀</p>
	
<p>照片 3：有機有生機</p>	<p>照片 4：拒絕誘惑吃出健康</p>
	

照片 5.：有生命的土壤	照片 6.：一粒米的故事-認識有機米
	

嘉北國小 102 學年度第一學期逃生演練實施計畫

壹、依據

- 一、教育部教育部 102 年 6 月 6 日臺教學(五)字第 1020078895 號函辦理。
- 二、嘉義市 102 年 6 月 13 日府教國字第 1021507312 號函辦理。
- 三、嘉北國小 102 學年度第一學期行事曆辦理。

貳、目的

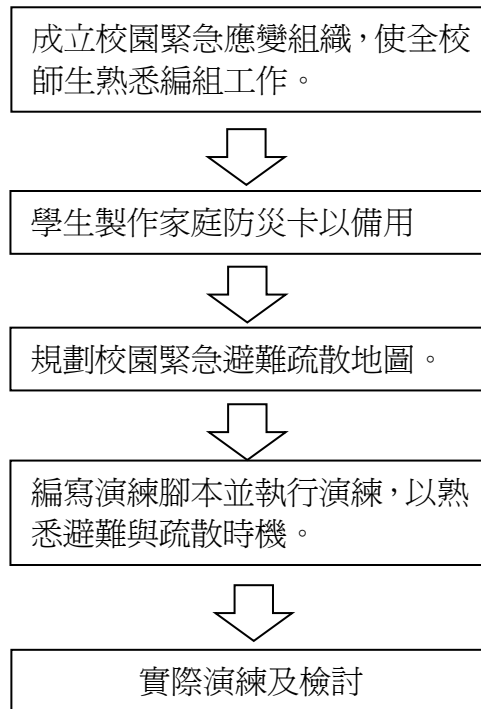
- 一、依行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動 123」(一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200 萬以上學生一起動員參與；蹲下、掩護、穩住 3 個要領) 為主軸，規劃辦理地震避難掩護演練研習活動。
- 二、針對地震避難掩護演練時間流程及應作為事項進行校園師生地震避難掩護演練計畫等相關工作。
- 三、藉地震避難掩護演練強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施方式

- 一、蒐集相關資料影片，辦理天然災害防救資料展覽宣導。
- 二、協請專業行政單位提供消防滅火器材實地演練操作。
- 三、結合行政組織，強化教育組訓。

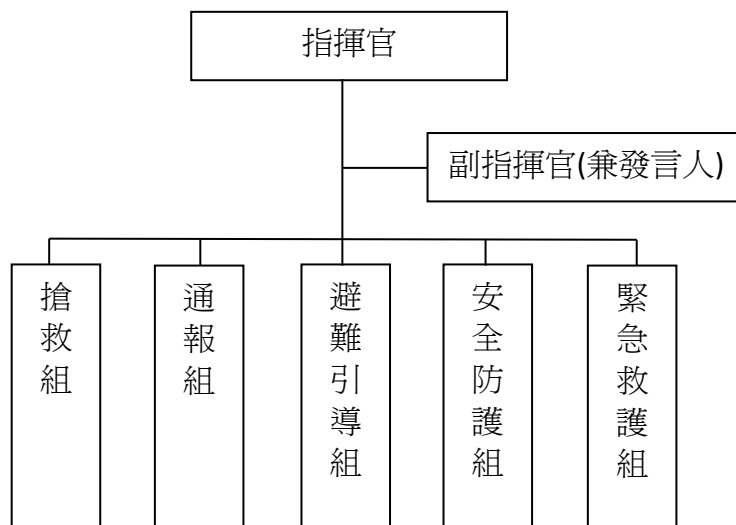
肆、實施內容

一、作業流程



二、緊急應變組職：以各處室平時業務範圍及性質來負責各項減災工作。

(一)校園災害防救應變組織表



(二)工作職掌

編組	負責人員	負責工作
指揮官	校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官 (發言人)	學務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況

		等。(通報教育處及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。)
搶救組	教務主任 教學組長 註冊組長 資訊組長 設備組長	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.巡視校園(演練時實際巡視)
通報組	生教組長 各班導師 科任教師	1.通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。
避難引導組	活動組長 人事主任 會計主任 幹事 工友	1.擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2.災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3.在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4.協助避難至學校知民眾之應急所需。
安全防護組	體育組長 總務主任 事務組長 出納組長 文書組長 警衛	1.協助發放生活物資、糧食及飲水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通管制。 4.維護學校及避難收容場所之安全。 5.防救災設施操作(廚房失火滅火演練)
緊急救護組	衛生組長 健康中心 輔導主任 資料組長 輔導組長 輔導教師	1.設立急救站 2.基本急救、重傷患就醫護送。 3.安撫及心理諮商。 4.平常急救常識宣導。 5.(緊急醫護設備演練)
註：狀況發生時，該組人力不足時，各組得互相支援。		

三、家庭防災卡製作

「家庭防災卡」是家庭初步防災意識的建立。由於大規模災害可能造成交通通訊混亂和中斷，為能確認家庭成員的平安與重聚，透過家長和學童的討論與共識，填寫「家庭防災卡」並攜帶於身上或書包裡，以備災害發生時便於聯絡親人，其重要性不容忽視。

家庭防災卡— (填寫範例)

◎緊急集合點

住家外：與家人約定之地點

例：住家旁小公園

社區外：與家人約定之地點

例：○○國小操場

◎緊急連絡人(本地)

稱謂：大伯父

手機號碼：0912-123456

電話(日)：05-25888888

電話(夜)：05-2581111

◎緊急連絡人(外縣市)

稱謂：小阿姨

手機號碼：0934-345678

電話(日)：02-23344556

電話(夜)：02-26677889

◎災民收容所(緊急安置所)

地點：嘉義市嘉北街 65 號 (嘉北國小運動場)

電話：05-2757091

四、實施流程：

(一)宣導：影片

1. 日期：102 年 09 月 10 日星期二上午 8：00-8：35
2. 地點：各班教室內
3. 實施重點及流程：收看宣導影片(各班自行點選學務處網站→活動組)

(二)預演：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作+全校逃生路線演練+消防宣導

1. 日期：102 年 09 月 11 日星期三上午 8：00-8：35
2. 地點：嘉北國小各場地
3. 實施重點及流程：複合式逃生演練

時間	師生應有作為及注意事項
7 時 59 分 59 秒前	1. 級任教師：班級早自修時間 2. 科任、行政、職工：於負責疏散位置就位，協助疏散。
8 時 00 分 00 秒起	1. 師生立即就地避難掩護 2. 注意事項 <ul style="list-style-type: none"> • 任課老師應提醒及要求學生避難掩護動作確實。 • 保護頭部及身體，避難地點優先選擇桌子下(抓緊桌腳)、柱子旁、水泥牆壁邊。
8 時 01 分 00 秒起 逃生	1. 學生聽從師長指示依逃生路線進行避難疏散。 2. 疏散路線：教室→第一避難所→第二避難所。 (請參照逃生規劃圖以了解任課地點的疏散路線) 3. 各班任課教師於疏散集合後完成人員清點及回報，並安撫學生情緒保護頭部：防災頭套、輕量書包、補習袋。 4. 任課教師確實清點人數並完成安全回報。
8 時 25 分	後湖消防隊防災宣導

8 時 35 分	1. 檢討與改進。
演練結束	2. 各班級由任課教師帶回上課地點。

(二)演練：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作+全校逃生路線演練

1. 日期：102 年 09 月 13 日星期五上午 9：20-10：10
2. 地點：嘉北國小各場地
3. 實施重點及流程：1 分鐘演練地震避難掩護動作+全校逃生路線演練

五、逃生路線規劃

(一)避難疏散路線規劃原則

1. 本校部分建築物連棟，為降低疏散路線過長或曲折之危險性，故以教室旁之鄰近空地為第一避難所，再轉進至第二避難所(最終集合地點：運動場)
2. 為避免樓梯擁擠導致疏散效果不彰，各樓層分由不同樓梯下樓，若疏散路線有交織之虞，則考量寬度及容量，以爭取逃生時效。

(二)避難疏散執行方式

1. 疏散流程為：災害發生→就地緊急避難，保護身體(做到：蹲下、掩護、穩住 3 個要領)→指揮官判斷是否啟動緊急避難和疏散→否，則恢復正常作息，隨時保持警覺；是，則啟動避難疏散機制，災害防救應變組織各就各位，全員依照疏散路線到達指定位置(第一避難所、第二避難所)、救護受傷人員→於最終集合地點清點人數、回報、通報、請求救援。
2. 避難疏散路線伺指揮官(校長)判斷需要進行緊急避難疏散時適用。
3. 若個別教室或當時所在位置因災害發生而嚴重損毀，須立即撤離現場，則不必待校長指示，全校教職員工生可因時地制宜啟動避難疏散機制。

(三)避難疏散路線說明：(參照 102 學年度防災逃生路線規劃圖)

第一避難所分為甲乙丙丁四個空曠處，其中丁處等同第二避難所，即最終集合位置。災害發生時，依疏散路線到達第一避難所，再由該避難所的負責人員導引至第二避難所。

※注意※以下各區的負責人員若遇到科任課或未能及時出現在現場，由第二順位負責人主導疏散工作，亦請鄰近第一疏散位置的老師主動到場，速效協助疏散工作。

甲	所在位置：正門廣場至水生植物池
	負責人員：1.生教組長、2.幹事
	協助人員：音樂 1 (正門→丁沿途協助組長疏散)楊蕙蓉師
	音樂 2 (忠孝樓玄關樓梯協助疏散)蘇劍心師
	英語 4 英語 5 英語 6 (沿途至水生植物池協助學生管理)林慧萍師、呂弘毅師(張雅淳師代)、簡綺初師
	自然 4 自然 5 自然 6 (沿途協助學生管理和疏散)
	導引路線：甲→丁

疏散路線

- ◎忠孝樓一樓川堂：總務處、大會議室、展覽室、桌球教室、一1、一2、一3
- ◎忠孝樓二樓三7教室側邊樓梯：三7、三8、三9、四9、四10、四11
- ◎忠孝樓二樓三7教室側邊樓梯：英語4、英語5、英語6
- ◎忠孝樓三樓校長室側邊樓梯：校長室、五1、五2、五3、五4、五5
- ◎忠孝樓四樓音樂教室1前樓梯：演藝廳、音樂1、音樂2、自然4、自然5(社會)、自然6

乙	所在位置：活動中心與西門前
	負責人員：1.體育組長、2.會計主任
	協助人員：自然3 電腦2 電腦1(忠孝樓西側樓梯疏散)任課教師
	自然2(西門→北門沿途協助組長疏散) 蘇玟嬰師
	自然1(北門→丁協助引導) 陳瑾師
	導引路線：乙→西門→北門→丁

- 疏散路線：
- ◎信義樓一樓替代役宿舍側樓梯：課後照顧教室1、課後照顧教室2
 - ◎忠孝樓一樓輔導處前方樓梯：輔導處(支援丙區)、人事室、會計室、學務處、教務處
 - ◎忠孝樓一樓檔案室側邊樓梯：跆拳道教室、三1、三2、三3、三4、三5、三6、自然1、自然2、自然3、電腦2、電腦1

丙	所在位置：活動中心側門與環境教室前
	負責人員：1.衛生組長 2.人事主任
	協助人員：音樂4(和平樓南側樓梯協助疏散) 陳玉梅師
	音樂3(和平樓南側樓梯協助疏散)(吳惠君師代)
	輔導處和排球場教師(東門→丁協助引導)張佑琳師
	導引路線：丙→南門→東門→丁

- 疏散路線：
- ◎和平樓一樓二3前方樓梯：環境教室、二3、二4、二5、二6、二7、二8、二9、中級辦
 - ◎和平樓二樓四1側邊樓梯：四1、四2、四3、四4、四5(廚房火警時，四6、四7、四8由丁路線改爲此丙路線進行)
 - ◎和平樓三樓階梯教室側邊樓梯：階梯教室、音樂4、音樂3

丁	所在位置：運動場(等同最後集合地點，即第二避難所)
	負責人員：1.活動組長、2.午餐執秘
	協助人員：閱讀辦閱讀教室1(於司令台前協助傷亡統計表填寫引導)顏惠雯師
	自然7 自然8(忠孝樓東側樓梯協助疏散)盧靜蓉師
	體育器材室(仁愛樓近司令台右側出口處→丁協助引導)吳尚純師
	美勞5 英語3(育賢樓近司令台右側出口處→丁協助引導)李珮儒師
	美勞6 閱讀教室2(二9樓梯→遊戲場→丁協助引導)郭晏如師
	體育器材室(廚房→丁協助疏散)莊維興師

- 疏散路線
- ◎忠孝樓一樓直達運動場：健康中心、一5、一4
 - ◎忠孝樓三樓五10側邊樓梯：五10、五9、五8、五7、五6、圍棋教室
 - ◎仁愛樓一樓一7側邊樓梯(司令台左側)：一7、一6、合作社
 - ◎仁愛樓二樓閱讀教室側邊樓梯→司令台左側：諮商室、輔導教室
 - ◎仁愛樓三樓自然教室8側邊樓梯→司令台左側：自然8、自然7
 - ◎信義樓一樓於司令台左側直達運動場：一8、一9、一10、二1、二2

- ◎信義樓二樓閱讀教室 1 側邊樓梯→司令台左側：閱讀 1、閱讀辦、圖書室
- ◎信義樓三樓六 10 側邊樓梯→司令台左側：六 10、閱讀 2、美勞 5、美勞 6、英語 3
- ◎育賢樓一樓於司令台右側直達運動場：一 11、一 12、特教知動生活教室、廚房
- ◎育賢樓二樓巡資班前方樓梯→司令台右側：巡資班、資源班、巡教班
- ◎育賢樓三樓六 8 前方樓梯→司令台右側：六 8、六 9、高級辦
- ◎育賢樓三樓管樂教室前方樓梯→管樂教室 2 間、志工團辦公室
- ◎和平樓石猴園地下室階梯→穿越遊戲場→司令台右側：退休人員聯誼室、體育器材室
- ◎和平樓二樓四 8 側樓梯→二 8 前方樓梯→穿越遊戲場→司令台右側：餐廳、低辦
- ◎和平樓三樓六 7 側樓梯→二 8 前方樓梯→穿越遊戲場→司令台右側：四 8、四 7、四 6、六 7、六 6、六 5、六 4、六 3、六 2、六 1 (四 8、四 7、四 6 發生廚房火警則以丙路線進行)

六、演練內容：

(一)請校長下達防災逃生訓練狀況，由學務處發佈鳴聲並廣播天然災害訓練狀況。

(二)全校各班同學聽到廣播狀況後，心理要鎮定，保持安靜，迅速躲(靠)到書桌底(下)邊以保護頭部；待地震暫停時，聽廣播把書包頂放於頭部，並將椅子靠回桌子，即刻在走廊排隊(值日生須將電源關閉，始得離開教室)由任課老師及班長按順序帶隊，安靜迅速移動至第一避難所；待地震停止時，聽廣播把書包頂放於頭部，排隊由任課老師及班長按順序帶隊，安靜迅速移動至第二避難所操場各班位置集合。(若第一避難所為操場的班級，則就定分配位置先點名。)

(三)由於地震造成廚房失火，後湖消防分隊進行滅火動作；活動中心天花板部分掉落，緊急封鎖現場，禁止他人進入。

(四)演習解除後，以哨聲(兩短聲一長聲)或廣播為信號並聆聽廣播。(五)演習後，全校師生原地進行演練檢討與講評，結束後各班始得將隊伍依順序帶回教室。

伍、注意事項：

一、本校師生應抱著真正面臨天然災害的情形來演練。

二、因樓梯出口有限，避免因擁擠在樓梯口而發生意外，請按班級順序前進，絕對禁止同學間推拖拉等事情發生，同時緊靠建築物主柱邊行走，以確保安全。

三、為避免頭部被地震掉落物擊傷致死，請同學將個人書包確實頂在頭部前進(書包內裝有書本)。

四、各任務隊必戴工程帽，注意各種突發狀況發生的處置，並請注意自的安全。

五、聽到演習解除廣播後，按值勤人員返回教室，各班應清點人數，再向學務處報告以確實掌控人員。

陸、經費來源與概算：學生活動費

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	備註
影印-逃生規劃表(地圖)	4	150	600	張貼各教室
影印-逃生規劃表(演練說明)	2	100	200	發予教師
家庭防災卡	0.5	1800	900	每生一張(1式2份)
雜支	式	1	100	文具
共計	--	--	1800	--

柒、本計畫經校長核准後公佈實施，修正時亦同。

102 學年度第一學期嘉義市嘉北國小防災逃生演練腳本

程序	時間 ◎預演 ※正式	地點	演練口白與動作【全校廣播】
演練前說明	◎7:59 ※--	各班教室	活：各位老師同學早安，今天將進行防災演練和宣導，時間是8:00到8:30，現在為各位簡單說明今日流程和注意事項：請依照廣播的內容進行演練動作，並耐心等候下一次廣播再繼續下一個動作，請大家以真正面臨天然災害的心態來演練。
	◎08:00 ※9:20	各班教室	活：嘉義市嘉北國小校園防災逃生演練，演練開始。
事故發生與察覺	◎8:00 ※9:20	各上課場地	活：102年09月11日上午8時00分，在台灣南部發生規模6級以上大地震，嘉義市震度5級，地面劇烈搖晃，搖晃時間持續約50秒。 活：全校各位老師及同學請注意，目前發生大地震，請各班老師立刻指導同學就地掩蔽，迅速用書包或是手保護頭部，躲藏於堅固物體旁，例如桌子下或樑柱附近，同時注意頭上的燈或是旁邊的櫃子，避免被掉落物品壓傷。

學生逃離避難引導	◎8:01 ※9:21	各上課場地	(1 分鐘後主震暫歇) 活：地震趨緩，現在請各班老師指導學生以書包保護頭部，進行緊急疏散到第一避難所。請大家保持鎮定，不要跑步或推擠，迅速到第一避難所集合。
	◎8:05 ※9:25	第一避難所	(3-5 分鐘內) 活：全校老師、同學請注意，已到達第一避難所時保持鎮靜，聽從避難所的老師指揮，並請引導人員利用主震暫停的時間，將學生帶到第二避難所——操場——集合。
開設避難所與安置學生	◎8:10 ※9:30	第二避難所(即最終集結點——操場)	(5-10 分鐘內) 主任：全校老師、同學請注意，現在地震已經暫時停止，你們在操場這邊很空曠、很安全，不要害怕，同學先待在集合位置點名，不要亂跑。各班導師請協助各班點名。在集合地點清點人數，不要讓學生任意走動，如果有家長來了，請家長稍等一下，暫時別讓家長將學生先行帶回。 (動作：各班開始點名和回報) (任課教師確實清點人數並完成安全回報。)
緊急處理	◎8:10-20 ※9:20-30	其他	[狀況一] 活動：發現有心臟病學生太緊張而不便行走，搶救組人員前進救援，醫護組待命。 [狀況二] 活動：由於廚房竄出陣陣濃煙，可能是地震引發廚房火災，已經連絡 119 消防隊前來撲滅火災。 (校內自救：搶救組拿著滅火器趕至廚房查看並滅火) (幾分鐘後：消防人員抵達並加入救援任務。)

統計災情與回報校安中心	◎8:20 ※9:30	操場	主任：各班導師於避難集合地點持續安撫學生情緒，部分家長在得知地震發生後會主動到校要領回學生，在疏散並確認學生安全後，務必請學生家長辦妥登記領回手續之後，才可領回學生，同時亦會一一打電話通知每個學生家長，至學校領回學生。 學校疏散及各項救援工作已告一段落，學生已經全數讓家長領回，校方於災後整理學校災情與相關統計資料，向教育局校安中心作回報。 活動：全校師生請注意，目前所有人員皆已安全疏散，廚房火災已順利撲滅，本次演練到此結束。
宣導	◎8:25	操場	消防局後湖分隊宣導：防火知識與滅火實作。
檢討	◎8:35 ※9:35	操場	校長結語：感謝嘉義市消防局後湖分隊的大力協助，也謝謝全校師生的全力配合，本次演練圓滿完成。 校長主持：檢討與改進。

緊急通知

校長好

102年度國家防災日9月13日(星期五)上午9時21分地震避難掩護演練活動，若遇重大天然災害或不可抗拒因素(如停班停課情形)，得依行政院決定後宣布活動停止或延期辦理(相關重要訊息將公告於教育部校安中心)，請各校須擬妥雨天備案(準備雨衣，以雨衣或輕便雨衣為主)，若遇一般雨勢仍須依規定時間實施，請加強宣導及完成訪視與輔導作為。

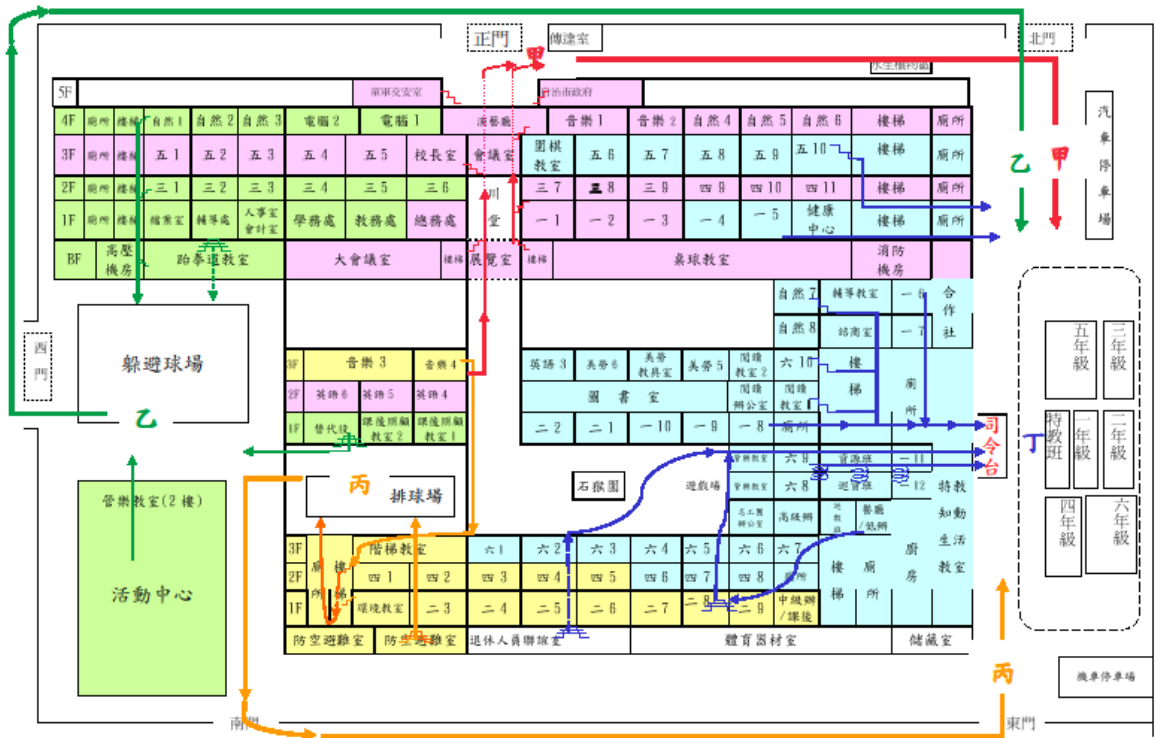
嘉義市政府教育處

102年9月12日

下午1時40分

嘉北國民小學 102 學年度防災(防震、防火、緊急狀況)逃生路線規劃圖

102.09.01 製



<p>照片 1：防災影片欣賞</p>	<p>照片 2.：防災演練</p>
	
<p>照片 3.：複合式救災</p>	<p>照片 4.：消防隊進行宣導</p>
	
<p>照片 5.：志工們戲劇演出宣導防災觀念</p>	<p>照片 6.：校長勉勵大家平時有準備不怕狀況來</p>
	

嘉義市 102 年環境教育人員認證之節能減碳系列研習成果

一、辦理依據

(一) 環境教育法及其施行細則。

- (二) 國家氣候變遷調適政策綱領。
- (三) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (四) 嘉義市環境教育中程實施計畫(102年—105年)。
- (五) 嘉義市102年度學校環境教育輔導小組實施計畫。

二、計畫目標

- (一) 為配合環境教育法，以達促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。
- (二) 輔導學校組織環境教育小組，研擬學校環境教育計畫，成為指定的校內組織，協同指定人員來推動環境教育。
- (三) 協助學校環境教育指定人員於環教法施行5年內取得認證，辦理研習課程取得學分。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市嘉北國民小學
- (四) 協辦單位：嘉義市學校環境教育輔導團

四、研習日期：102年7月2日(星期二)上午8時至下午5時整。

五、研習地點：嘉義市嘉北國民小學和平樓三樓階梯教室、嘉惠電力股份有限公司。

六、研習人員：

- (一) 嘉義市國中小校長、主任等學校行政人員及學校環境教育指定人員或相關領域教師，每校1-2名。
(若校內指定人員已可依經歷申請環境教育人員認證，請另派其他人員參加。)
- (二) 嘉義市政府各單位暨所屬機關人員(需環境教育時數者)自由報名參加，額滿為止。
- (三) 業參加環境教育人員認證相關研習尚需補充時數者。
(上述人員合計約80人)

七、課程內容：

- (一) 環境教育計畫撰寫與執行：探討學校內可發展的環境教育需求，藉由

實際案例的分享，從中瞭解可學習的面向。透過理解現有環境資源的特色、組織管理、經費來源及環境政策等課題，研擬出符合學校本位課程、環境教育目標且具體可行的環境教育計畫。

- (二) 環境教育推動要領與成效評估：分享國內外推動環境教育機構或組織，透過實際案例瞭解推動環境教育之要領，從中思考經營管理與課程方

時間	課程內容	講師/主持人
8:00—8:30	報到	嘉北國小
8:30—8:40	開幕式	嘉義市政府 嘉北國小
8:40—10:20	環境教育計畫撰寫與執行	真理大學許毅璿教授
10:20—10:30	休息	嘉北國小
10:30—12:10	環境教育推動要領與成效評估	真理大學許毅璿教授
12:10—13:00	午餐	嘉北國小
13:00—13:30	快樂出航	嘉北國小
13:30—15:30	節能減碳與能源管理	臺南大學張家欽教授
15:30—17:00	參觀嘉惠電力股份有限公司	嘉惠電廠
17:00—17:30	返回嘉北國小	嘉北國小
17:30~	賦歸	嘉北國小

案之各面向要素。並且藉由實際案例之參考，瞭解成效評估之意涵與推行策略，認識成效評估在組織中扮演的角色，強化環境教育推動之品質。

- (三) 節能減碳與能源管理：瞭解過去、現在與未來人類發展的歷程，對於能源的依賴和使用趨勢，並認識能源種類以及目前面臨能源短缺的現況。針對校園內能源使用進行整體規劃，建立資訊化平台與管理制度，將學校能資源管理落實到教育與生活層面，深化節能減碳的觀念。

八、報名方式：

- (一) 參加人員請於102年6月20日(星期四)前至「全國教師在職進修網」報名並同步進行傳真報名，名額有限，若報名額滿，則以參加對象中

第 1、2 項中之對象為優先，其次再以報名次序為參考。

(二) 參加人員請以公假出席，全程參加者由嘉北國小核發 7 小時研習時數。

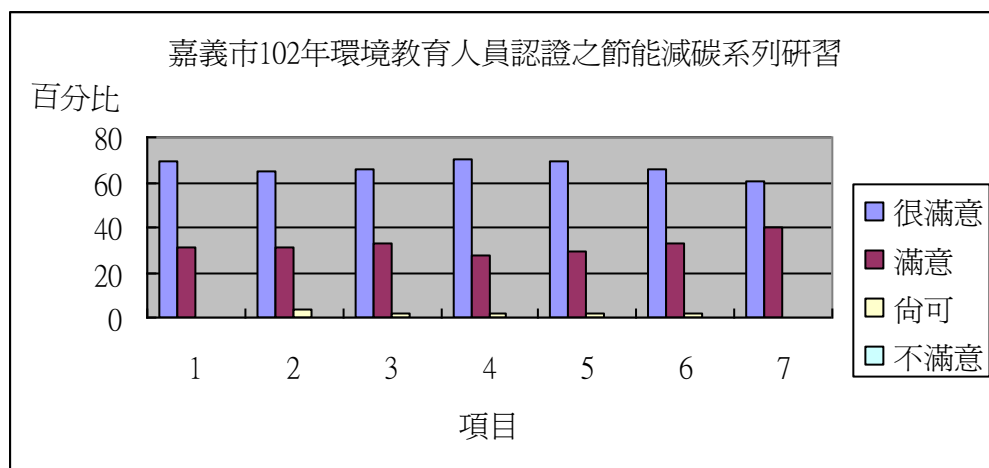
九、活動經費：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

十、研習活動時程表：

十一、活動成果：

(一) 學員回饋統計：參加人數 83 人，滿意度 $689\%/7=98.43\%$

	很滿意	滿意	尚可	不滿意
1. 課程主題安排是否滿意	69.1%	30.9%	0	0
2. 研習時間安排是否滿意	64.8%	31.5%	3.7%	0
3. 課程時數是否滿意	65.5%	32.7%	1.8%	0
4. 課程設計是否滿意	70.6%	27.5%	1.9%	0
5. 研習方式是否滿意	69.1%	29.1%	1.8%	0
6. 活動場地的安排是否滿意	65.5%	32.7%	1.8%	0
7. 本項研習對您是否有幫助	60.4%	39.6%	0	0



(二) 活動照片



曾督學對與會學員的勉勵



環境教育計畫撰寫與執行



許教授的精闢講解



與會學員的互動



到嘉惠電廠的合照



感謝嘉惠電廠



張教授進行講課



節能減碳與能源管理



台灣能源的面臨課題



永續能源發展方向



生質能源的介紹



嘉惠電廠簡介

	
<p>參觀嘉惠電廠</p>	<p>紀主任講解</p>
	
<p>工程師的介紹</p>	<p>學員的聆聽</p>

(三) 學員回饋

※你知道有哪些【節能減碳】活動，是可以在學校、課堂、辦公室進行？

1. 隨手關燈、節約用水、燈具用節能減碳的類型。
2. 午休關燈、利用回收紙、日曆紙、回收雨水、用綠色建築。
3. 放學後電腦未關機，可設定自動關機時間。
4. 冷氣管制、節能生活、燈具維護。
5. 食、衣、住、行、育、樂等生活上可節能減碳的作法（參考新良食運動）。

6. 少吹冷氣及電風扇。
7. 隨手關掉不用的電器。
8. 推廣蔬食餐、冷氣維持在 26°C（不可過低）、上下班少開車。
9. 隨手節約能源（關燈）、省水、雨撲滿。
10. 環保素材玩具設計比賽。
11. 少用紙張、沒有的電器拔電線。
12. 減少垃圾的產生、自備水壺。
13. 資源回收。
14. 製作堆肥、環保酵素、計算碳足跡。
15. 多用綠色標章物品。
16. 少用可丟棄物品。
17. 省水、省電、能源教育。
18. 辦公室加裝排風扇，可以減少冷氣使用，教室開氣窗、利用熱對流。
19. 更換燈管、綠色採購、資源回收。
20. 下課時關電源、穿短袖上衣、飲料罐回收、分類。
21. 隨手關燈、吃素食。
22. 多走路少開車、自備餐具。
23. 適當穿著、隨手關電源、綠化植樹、選擇節能家電。

24. 室溫高於 28°C 才能開冷氣，廚餘回收做環保酵素，騎腳踏車上班
上學，多喝水少買飲料。

25. 自備環保杯及環保餐具。

26. 長時間不使用之插頭立即拔除。

27. 光線充足不開燈、用餐時關燈 30 分。

28. 計算電費。

29. 每週一天蔬食日。

30 多吃菜、少吃肉、離開教室隨手關燈、

※你知道有哪些有用的【節能減碳】網站，是可以介紹給學生或自我
進行增能的？

1. 文官 e 學院、e 學中心。

2. 綠生活。

3. 臉書上會有如十大節省能源方式文章。

4. 經濟部能源局。

5. 成大綠色魔法學校、新良食運動、環保署。

6. 嘉義市環境研究教育中心。

7. 水資源網站。

8. 天下雜誌之行動綠生活。

9. 環保局。

10. 環保署相關網站。
11. 綠色能源網、綠色生活網、環境E學院。
12. 節能減碳全民志工網、教育部節能減碳資訊平台。
13. 工業局節能減碳資訊網。

※你知道有哪些有用的【節能減碳】書籍或資料，是可以介紹給學生或自我進行增能的？

1. 科學發展雜誌、Nature 雜誌。
2. 不願面對的真相、升高 6°C。
3. 我們只有一個地球。
4. 一秒鐘的改變、日漸沉落的吐瓦魯、恐龍和垃圾。
5. 影片從空中看地球、東西的故事 (The Story of Stuff)
6. 從山裡逃出來、怕浪費的奶奶。
7. 科學小百科。
8. 經典雜誌。
9. 你們看這片草原美不美 (繪本)。
10. 能源教材。
11. 森林缺失症、消失的地球。
12. 花婆婆、寂靜的春天。
13. 低碳生活 24 堂課、海洋新契機:節能減碳。

※您的寶貴意見：

1. 辛苦了，很棒的研習。
2. 藉由本次研習，我會安排班上孩子來發電場參觀，與課本所學到的科學知識相對應，很棒的體驗。
3. 活動內容讓我增加了更多相關專業知識獲益匪淺。
4. 一次研習完 24 小時認證課程。
5. 可規劃一系列的研習。
6. 希望 24 小時研習能以 4 日連續的方式舉辦。
7. 嘉北承辦效率好，謝謝！
8. 教育處是否可透過計畫之申請補助各校辦理環境教育課程或活動。
9. 除了理論課程，能多些體驗課程。
10. 不清楚環教人員認證流程、嘉義市 24 小時環教研習未能連續 4 天完成，分成幾個寒暑假辦理造成老師參加研習未能一氣呵成，有許多老師只有其中 6 或 12 小時，著實有點可惜。
11. 一次研習完。
12. 感謝嘉北國小的用心。
13. 辦得非常好，獲得許多知識。
14. 多宣導及增加參訪機會，傳達給小朋友節能減碳觀念。

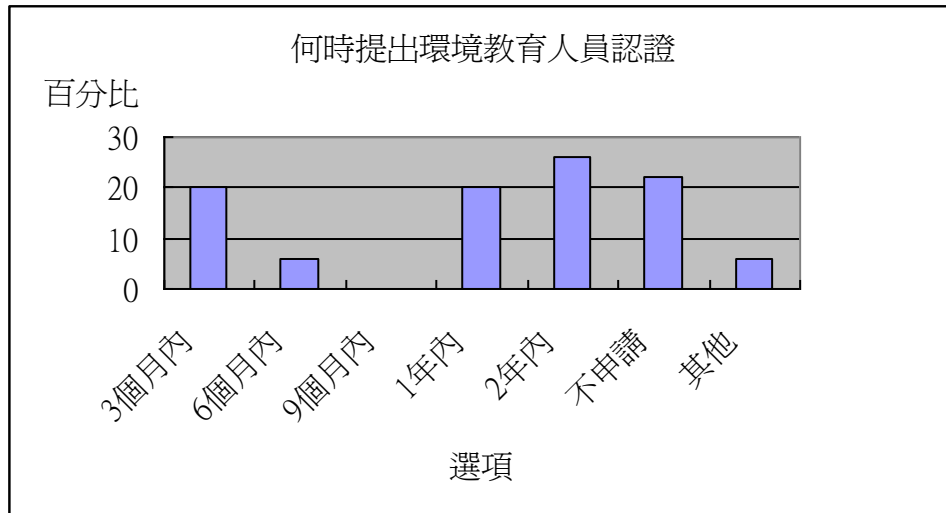
15. 講得很棒、活動排得很棒！
16. 希望能有環境教育的實例，以了解如何在各科的教學中融入環境教育。
17. 謝謝承辦老師的辛勞，感恩！希望能辦理 4 天的研習，24 小時一氣呵成，否則研習內容可能會重複，(老師根本不知道自己參加的研習內容是屬於認證規定的哪一類)。
18. 13:00—15:00 避免安排靜態上課。
19. 可以提供相關書籍、有關環教的繪本-認知面，提供可做環教的場域、相關方案、如何配合及實施戶外環境教學，提供實例、教學上的分享、教材教法。
20. 內容豐富且精采感人。
21. 講師演講內容豐富、研習活動以 4 天一次完成為宜。
22. 講師論述清晰、深入，場地舒適，是很棒的一場研習，研習活動以 4 天一次完成為宜。
23. 感謝提升專業知能。

※以「經歷」申請環境教育人員認證意願調查題項

*. 請問您參加完 24 小時研習課程後，預計於何時提出環境教育人員認證？

3 個月內	20%
6 個月內	6%

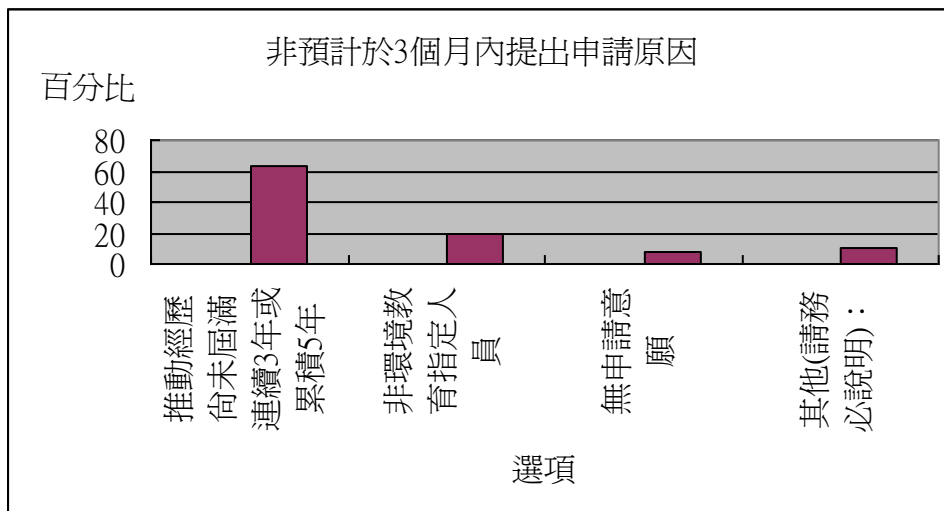
9個月內	0
1年內	20%
2年內	26%
不申請	22%
其他	6%



1. 尚未完成 24 小時研習，未列入規劃。
2. 視其他條件是否齊備。

*. 續上題，倘您「非」預計於 3 個月內提出申請，請簡述原因？

推動經歷尚未屆滿連續 3 年或累積 5 年	63.4%
非環境教育指定人員	19.5%
無申請意願	7.3%
其他(請務必說明)：_	9.8%



1. 24 小時研習時數不夠。

2. 研習課程 24 小時尚未完成。
3. 非為認證而研習。
4. 本身業務繁忙，英語老師加教學組長，無力再承辦環教業務。

*. 請您提供環境教育經歷認證之 24 小時研習課程相關建議：

1. 能更加在地化的客製研習。
2. 縣市政府未將相關研習告知所有教職人員（台南市）。
3. 最好規定主任級、校長為必參加人選，且為推廣人員。
4. 可請實務推動績效良好學校分享推動方法。
5. 分次辦理、容易造成不同承辦人員而浪費資源。
6. 分兩梯次，依次 2 天來辦研習。
7. 可具體的教授校園內如何做好提供學生環境教育的學習場所。
8. 可規劃一系列的課程。
9. 可以集中一些上課。
10. 建議 24 小時研習課程可安排連續 4 日研習完畢，避免因分散研習，若剛好老師其中有一、二次無法參加，研習時數就不夠了，對有意提出認證的老師，研習完後就可提出申請，時間不會拉得太長。
11. 嘉義市自行辦理連續 4 天之認證研習，由於各校承辦人員可能有變動，因此各校應有不少教師有研習需求，以儘快申請認證。
12. 建議 24 小時研習課程能密集培訓完成，時間拖長，學員時間變數較多，且認證時程也會延後。無法有完整對環境教育的概念在設計活動與推廣上有困難。

13. 很實用的研習，可多多辦理。
14. 環境問題是全民問題，應由所有人都參與，所以要多推廣、多辦理。
15. 希望 24 小時研習課程能於同一次辦理完，否則有可能會上到重覆之課程而不自知。也給有意願的老師開一個方便之門，順利拿到認證，24 小時研習還規定 3 大類課程時數，若非一次辦理，老師們如何知道自己所參加的是哪一類？課程內容也無標示該次課程的分類，這會造成老師的困擾。
16. 承辦單位辛苦了。
17. 非常棒，如能推廣讓全校同仁都參加更棒。
18. 多舉辦相關研習，且參加人員可再多一點，讓有意願的老師都能參與。
19. 希望政府立法，讓有意願成為環境教育人員或種子教師的組長、主任能合法減授課節數，相信一定可以提升兼行政教師主動參加環境教育認證課程的意願。
20. 24 小時課程仍有不足，需再多加充實。

（四）省思

活動的完成要謝謝大家的幫忙與配合，感恩有您（每位到場者）的參與，讓此次研習活動圓滿落幕。

