

嘉義市嘉北國民小學環境教育訪視

一、行政與執行

(二)環境教育推動之特殊成果

1-2-1 學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項：

配合中央重要政策,推動環境教育優良事蹟

- (1) 黃秋風老師榮獲 96 年推動環境保護有功教師
- (2) 嘉北國民小學榮獲 99 年推動環境保護有功學校--甲等
- (3) 嘉北國民小學榮獲 100 年健康促進學校國際認證銅質獎
- (4) 嘉北國民小學榮獲嘉義市 102 年度推動能源教育重點學校工作
「全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽」初選佳作
- (5) 由教務處結合環保議題-環保節能叮叮噹等規劃卓越課程榮獲教育部 102 年度閱讀磐石獎學校

嘉義市 102 年度推動能源教育重點學校工作

「全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽」徵件及初選計畫

壹、依據

經濟部能源局 102 年度「輔導學校推動能源教育計畫」。

貳、目的

- 一、透過搭配教具或媒體運用之教案設計，在國民小學各領域學科中融入能源教育，並透過教具及媒體運用，讓學生理解無形的「能源」抽象概念，進而增進能源知識及培養節約能源習慣。
- 二、藉由競賽得獎優秀教案宣傳並登載於「能源教育資訊網」，作為全國各國民小學推動能源教育教學之參考。

參、參賽對象

本市各國小有興趣教師、代理教師、代課教師及實習教師。

肆、競賽流程

競賽辦法及評選標準依據「102 年度全國國民小學融入式能源教育創意教案競

賽」競賽須知訂之(詳見附件)，本競賽分初選、複選及決選三階段評選：

一、初選

- (一) 參賽類別分為三類(1. 語文、社會類, 2. 自然與生活科技、數學類, 3. 健康與體育、藝術與人文、綜合活動類)，由全國各縣市能源教育

重點學校向所屬直轄市或縣市之各國小徵件，進行書面評選，原則上重點學校可分別選出各類別前 30% 優秀教案推薦參加複選。

(二) 請 36 班以上學校 3 類各提交 1 件作品，合計提交 3 件教案參賽；24 班~35 班學校 3 類擇 2 類各提交 1 件作品，合計 2 件教案參賽；23 班以下學校請 3 類擇 1 類，合計提交 1 件教案參賽。

二、複選

由執行單位邀請 9 至 12 位專家學者擔任評選委員，就各重點學校推薦之優秀教案中，選出各參賽類別前 30% 之作品為入選作品，並評選出 9 件教案參加決選，進入決選之每件教案由執行單位提供新臺幣 4,000 元之媒體、教具或教材等製作費。

三、決選

由評選委員分組至教學現場進行 9 件教案之實地考評(每組 3 至 4 位委員)，針對實際教學情形進行評分，完成實地考評後召開決選會議，評選出特優、優等、甲等及佳作之得獎作品。

伍、報名方式

一、初選：

符合報名資格之教師，自即日起至 102 年 5 月 31 日(五)止，將報名表(附件 1)、完整教案電子檔(格式如附件 2)、切結書(附件 5)以 e-mail 回傳至民族國小學務處報名 (just6298@gmail.com)。

二、複、決選

由本市能源教育種子學校依市府教育處圈選之評審名單聘請專家教授於 102 年 6 月 6 日(四)前完成初選，並依 30% 之比例推薦優秀教案參加複選，填寫推薦總表(格式如附件 3)並檢附優秀教案電子檔回傳至能源教育推廣小組進行複選及決選。

陸、教案主題、教案格式、評選標準：

請依據「102 年度全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽」競賽須知(詳見附件)之教案主題、教案格式書寫，市內初選亦依據全國賽評選標準進行評選。

一、教案主題

- (一) 主題自訂，須將「能源教育分段能力指標」融入現行課程(詳如附件 4)，發揮創意設計教案，並搭配至少 1 組教具或媒體與學習單之設計。(請注意：「環保」、「資源回收」、「吃素」、「省水」等並非本競賽之主題)。
- (二) 各教案所融入能源相關內容每節不可超過 15 分鐘，而教案設計安排之總教學時間以 2 節為限。

二、教案格式

- (一) 參賽教案請以 A4 之 Word 格式製作，新細明體 12 號字體、頁數以 10 頁為上限(學習單等附件則無頁數限制)。

- (二) 參賽教案內容詳情請參考附件 2 教案格式。
- (三) 參賽教案應以底線標註融入能源教育的部分。
- (四) 參賽教案編撰時,所有教具與參考資料等均應註明資料來源及出處,並於教案中標明清楚,以維護智慧財產權。

三、評選標準

(一)初、複選評選標準

初、複選 (書面評選)	比例
融入式概念	30%
能源教育概念	20%
教材教具等之應用性與創新性	20%
教學設計概念	15%
學習單之創意	15%

(二)決選評選標準

決選 (實地評選)	比例
整體設計之創意與完整性	50%
實際教學實施情形	50%

柒、競賽獎項

一、本項競賽獎項及名額如下：

決選評選出特優、優等、甲等各乙位及佳作數位,各獎項成績若未達得獎標準則名額可從缺,其缺額經委員決議後可彈性調整至其他獎項,各獎項獎勵如下：

- (一)特優乙位：頒發獎金新臺幣參萬元及獎狀乙幀。
- (二)優等乙位：頒發獎金新臺幣貳萬元及獎狀乙幀。
- (三)甲等乙位：頒發獎金新臺幣壹萬元及獎狀乙幀。
- (四)佳作數位：頒發獎金新臺幣伍仟元及獎狀乙幀。
- (五)凡各參賽類別進入複選前 30%之參賽者由主辦單位發予入選獎狀乙幀。

二、嘉義市初選獎勵：

每件入選作品之作者頒贈嘉義市政府獎狀並予以等值壹仟伍佰元整禮券獎勵。

捌、注意事項

- 一、每件參賽教案由 1 人編寫,且每人參賽教案以 1 件為限。
- 二、參賽者應切結其參賽教案為原創作品、無抄襲仿冒情事,且未曾獲得其他競賽佳作以上之得獎作品(不含佳作),需簽立切結書(如附件 5)。如經發現參賽者違反規定,將取消其參賽資格,除追回已頒發之獎狀、獎金及製作費,並公告違規事宜。如造成第三者之權益損失,參賽者應自負法律責任。
- 三、主辦及執行單位於非營利目的之宣導範圍內,得將參賽教案編輯或重製後,不限時間、地點、次數作為公開宣傳或推廣之用。

- 四、凡經審查得獎之教案，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該教案曾經參加本次活動得獎。
- 五、得獎者獲得獎金應配合中華民國稅法繳交相關所得稅。

玖、重要時程

項次	項目	時間	執行單位
	教案收件	102年5月31日(五)	嘉義市民族國小
1	初選評選並公布進入複選名單	102年6月6日(四)	嘉義市民族國小
2	進行複選並公布決選入圍名單	102年6月28日(五)前	國立臺灣師範大學
3	決選材料費請領	102年7月31日(三)	
4	實地評選	102年9-10月	
5	召開決選會議	102年10月16日前	
6	公告得獎名單	102年10月18日(五)前	
7	頒獎	全國能源教育週102年11月2日(六)	

102年度全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽

【報名表】

編號	(由執行單位填寫)	
學校名稱	嘉義市嘉北國民小學(請填寫全銜)	
教案名稱	我是大導演	
參賽類別	<input type="checkbox"/> 語文、社會類 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技、數學類 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育、藝術與人文、綜合活動類	
姓名	參賽者身份	聯絡電話
涂智慧	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師 <input type="checkbox"/> 實習教師	電話(公): 2757091 手機: 0912
性別		e-mail
女		qqq4053@pchome.com.tw

一、作品參賽紀錄調查：

未曾參加過他項競賽

曾參加過他項競賽且未獲佳作以上之得獎作品（不含佳作）

 競賽名稱：_____。

二、是否願意提供本報名表作為研究使用

願意

不願意

102 年度全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽格式

教案名稱	我是大導演	設計者	涂智慧
教學對象	<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級	教學總時間	40 分鐘
融入領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	出版社	自編
		冊別	無
課程單元	能源意識	教學融入時間	40 分鐘
設計理念	透過教具及媒體運用，讓學生理解無形的「能源」抽象概念，進而增進能源知識及培養節約能源習慣。		
教學目標			
一、單元目標	力行能源公民責任，勇於表達對能源的重視意見		
二、分段能力指標	<p>◎語文</p> <p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>B-1-2-10 -7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>◎生活</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p>		
三、能源教學目標	能源意識、公民責任、自我實現		
四、能源教育分段能力指標	<p>4-1-1 能體認能源不應該隨意浪費。</p> <p>4-1-2 能由自身做起節約能源。</p> <p>6-1-1 能主動提醒周遭人避免造成不必要的資源浪費。</p> <p>7-3-2 以多元方式（如：戲劇、解說、辯論等）表達對社會責任及能源永續利用的關懷。</p>		
教學活動	活動說明	教學時間	教學評量
一、教學準備	<p>【一】引起動機</p> <p>1. 教師先介紹油價分析師讓學生知</p>	5 分	聆聽態度

	道石油的有限提供學生了解能源教育的意義。		
二、教學發展	<p>【二】進行演戲活動之一——「穿越時光」</p> <p>演戲時，大家都是導演，當演錯時，可以喊「卡」，討論該怎麼演，就「倒帶」，重新再來一次。</p> <p>◎情境一：演出短劇「現代用電與古代生活」</p> <p>劇情可延伸當大家遇到瓶頸時</p> <p>教師歸納整理：能源與生活息息相關哪些行為是屬於能源教育那些是環境教育讓我們一起查資料</p> <p>【三】進行演戲活動之二——「節約能源篇劇本編寫」</p> <p>結合電腦資源一起上網查詢資料每位學生寫出自己的故事再統整成劇本</p>	25分	小組合作
三、綜合活動	<p>【四】綜合討論歸納整理</p> <p>1. 教師引導學生回顧這節上課內容。</p> <p>2. 分享劇本。</p> <p>歸納整理討論過程會有衝突透過溝通完成劇本期望大家一起來演戲。</p>	5分	分享、口頭表達
學習評量	學生能力檢核表		
參考資料	國小九年一貫課程計畫 e 指通 康軒文教事業		

一、教學方案檢核表：

檢	迦納多元智慧分類	學習領域	教學型態
---	----------	------	------

核 向 度	語 文	數 理 邏 輯	視 覺 空 間	音 樂	肢 體 運 動	人 際 關 係	自 我 認 知	自 然 觀 察	語 文	數 學	生 活	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	重 大 議 題	全 班 教 學	分 組 學 習	獨 立 學 習
	活 動																
	√		√		√	√	√		√			√	√	生 涯 、 兩 性	√		√

二、學生能力檢核表

學生能力檢核表		
____年 ____班 ____號 學生姓名 _____		
檢核項目	學生自評	教師評量
1. 我會勇於表達。	🌸🌸🌸🌸🌸	
2. 我會在適當時機說「請」。	🌸🌸🌸🌸🌸	
3. 我會在適當時機說「謝謝」。	🌸🌸🌸🌸🌸	
4. 我會在適當時機說「對不起」。	🌸🌸🌸🌸🌸	
5. 上課時，我會先舉手再發言。	🌸🌸🌸🌸🌸	
6. 上課時，我會經老師同意才離開座位。	🌸🌸🌸🌸🌸	
7. 我會專心上課。	🌸🌸🌸🌸🌸	
8. 未經他人同意，我不動他人物品。	🌸🌸🌸🌸🌸	

蔡V《古人》：小朋友，你真的很浪費電。

王V《小凱》：沒有啊！我覺得這樣嘟嘟好

蔡V《古人》：真的ㄇ？不然我帶你去看看沒電的世界！

王V《小凱》：好ㄚ，那你帶我去沒電的世界

蔡V《古人》：天靈靈地靈靈……. 變

王V《小凱》：哇~~~~~這是什麼世界，我頭好痛…….

阿!!!!!!!!!!!!!!!

這時，才一轉眼，就已經到ㄌ沒電的世界ㄌ！這時的小凱…….

王V《小凱》：我……我是誰..我…到底是谁…難道…我真的來到沒電的世界？

蔡V《古人》：當然啊！你現在所看到的世界就是以前沒電的時候！

蔡V《古人》：我要回到屬於我的世界ㄌ，過幾天，我會來找你的：你就好好享受這趟美好無電的生活ㄌ！

這個時候的小凱雖然聽的迷迷糊糊，但是他已經回不去ㄌ！等他回過神來之後！他發現：「好奇怪喔！為什麼我家怎麼不見ㄌ？」那時，他看著附近的一間房子〈是用茅草蓋的〉，忽然，他看到一個人向他揮揮手。

主題：節約電能源

小凱：電腦好好玩歐!!!!

這時，竟然沒電了！

小凱：ㄟ～怎麼沒電了??

珮紋：小朋友你太浪費電了！

小凱：有嗎？

珮紋：你在這樣下去地球會加速暖化。

小凱：那又不關我的事。

珮紋：好，這是你說的。我要帶你去一個地方!!

然後，珮紋就帶著小凱去原古時代。

小凱：ㄟㄟㄟ～這裡是哪阿?我家呢?聳立的 101 大樓呢?

於是小凱就走走看看，看到了一間與他家十分神似的房子。

小凱：這不是我家嗎??

小凱就走了進去。

凱爸：兒子阿～你回來了阿!!

小凱：ㄟ～怎麼越來越熱阿??老爸，冷氣呢??

凱爸：兒子阿～你怎麼了??是不是太陽太大把你的頭殼燒壞了!!

小凱：沒有哇!!!

然後他們父子倆就在奇怪的的問答下結束了對話，到了晚

上.....

凱媽：兒子、凱爸下來吃飯了!!

凱爸、小凱:喔!!!等等我馬上下來。

凱媽:快一點，小凱朋友譽翰等等就會來ㄉ!!!

這時，門鈴響起.....

譽翰:嗨～小凱。

小凱:恩～媽，怎麼這麼暗阿??

凱媽:阿!!!我忘了買煤球了!!!

小凱:不是有電燈嗎???

凱爸:兒子～你真的是腦袋壞掉了嗎???

小凱:可.....好吧!!

蔡V

主題:節約電能源

小凱:電腦好好玩歐!!!!

這時，竟然沒電了!

小凱:ㄟ～怎麼沒電了??

珮紋:小朋友你太浪費電了!

小凱:有嗎?

珮紋:你在這樣下去地球會加速暖化。

小凱:那又不關我的事。

珮紋:好，這是你說的。我要帶你去一個地方!!

然後，珮紋就帶著小凱去原古時代。

小凱:ㄟㄟㄟ～這裡是哪阿?我家呢?聳立的101大樓呢?

於是小凱就走走看看，看到了一間與他家十分神似的房子。

小凱:這不是我家嗎??

小凱就走了進去。

凱爸:兒子阿～你回來了阿!!

小凱:ㄟ～怎麼越來越熱阿??老爸，冷氣呢??

凱爸:兒子阿～你怎麼了??是不是太陽太大把你的頭殼燒壞了!!

小凱:沒有哇!!!

然後他們父子倆就在奇怪的的問答下結束了對話，到了晚

上.....

凱媽:兒子、凱爸下來吃飯了!!

凱爸、小凱:喔!!!等等我馬上下來。

凱媽:快一點，小凱朋友譽翰等等就會來ㄉ!!!

這時，門鈴響起.....

譽翰:嗨～小凱。

小凱:恩～媽，怎麼這麼暗阿??

凱媽:阿!!!我忘了買煤球了!!!

小凱:不是有電燈嗎???

凱爸:兒子~你真的是腦袋壞掉了嗎???

小凱:可.....好吧!!

嘉義市 102 年度推動能源教育重點學校工作

「全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽」初選

得獎名單

編號	學校名稱	參賽學科分類	作品名稱	作者	得獎項次
3	嘉北國小	第 3 類	我是大導演	涂智慧	佳作

嘉義市初選獎勵：
評審會議依據參賽類別個評選前三名為本市初審成績前 30% 之隊伍，本次評選各類均增列佳作一名，由嘉義市政府頒發獎狀及等值壹仟伍佰元圖書禮券，請獲獎學校於 102 年 6 月 26-28 日至民族國小學務處簽領，並請學校於公開場合頒獎以資鼓勵。



99 年推動環境保護有功學校遴選推薦表

基本資料	縣市別	嘉義市	學校名稱	嘉義市嘉北國民小學		
	校長	查顯良	校址	嘉義市嘉北街 65 號		
	聯絡人	涂智慧	聯絡人職稱	衛生組	學生數	2253 人
	學校統一編號	66494530	電話	05-2757091-222	傳真	05-2767534
	曾經獲得本獎項之獎勵	否				

近三年及未來一年推動環保工作具體事蹟

一、環境管理	建立校園環境管理制度，培養師生正確環保觀念
二、環境教學	鼓勵教師編訂、利用環保輔助教材或學習單融入教學
三、生活環保	推動校園生活環保

四、環境教育宣導	1. 推動、協助環保相關之鄉土教學、戶外教學、參觀講習、研討活動、環境調查及改善 2. 結合社區、民間團體辦理環保活動 3. 規劃、設計環保校園，推廣環境綠化美化規劃、設計環保校園，推廣環境綠化美化
五、環保刊物或資訊	運用經費購置校園環保圖書繪本，鼓勵學生閱讀
六、環保特殊或創新事蹟	結合本校卓越計畫，運用回收物（寶特瓶、紙箱等），到北門驛車站，進行戲劇演出與裝置藝術
七、未來環保工作	結合健康促進學校與校園正確用藥議題，讓嘉北成為健康、永續經營的綠色創新學校

99 年推動環境保護有功學校、教師及學生遴選表揚
學校類獲選名單

甲等學校獲選名單

縣市別	學校名稱
嘉義市	嘉義市東區嘉北國民小學

榮獲教育部 102 年度閱讀磐石獎學校



嘉北國小教學卓越課程方案

Be Friends with reading
Make Friends with the world

課程實施策略 策略與實施要點



課程目標	實施策略	實施要點	實施成效
1. 培養學生閱讀興趣，養成良好閱讀習慣。	1. 課程目標	1. 課程目標	1. 課程目標
2. 提升學生閱讀理解能力，增進閱讀素養。	2. 課程目標	2. 課程目標	2. 課程目標
3. 透過閱讀活動，增進學生對世界之認識。	3. 課程目標	3. 課程目標	3. 課程目標
4. 培養學生批判性思考能力，提升閱讀深度。	4. 課程目標	4. 課程目標	4. 課程目標
5. 透過閱讀活動，增進學生對社會之認識。	5. 課程目標	5. 課程目標	5. 課程目標
6. 培養學生合作學習能力，增進閱讀樂趣。	6. 課程目標	6. 課程目標	6. 課程目標
7. 透過閱讀活動，增進學生對文化之認識。	7. 課程目標	7. 課程目標	7. 課程目標
8. 培養學生自主學習能力，提升閱讀效率。	8. 課程目標	8. 課程目標	8. 課程目標
9. 透過閱讀活動，增進學生對自然之認識。	9. 課程目標	9. 課程目標	9. 課程目標
10. 培養學生創造性思維能力，提升閱讀品質。	10. 課程目標	10. 課程目標	10. 課程目標



界童話。

透過《環遊世界八十天》繪本深度探討，讓學生練習規劃旅遊行程並發表。加以融入數學領域認識和換算時差。

環遊國際
嬉遊記

讓學生瞭解我國與全球議題之關連性，實現珍惜資源-節能減碳的行爲。

環保節能
叮叮噹

了解臺灣，進而認識其他國家的風俗民情，運用不同的藝術創作形式來學習分享其他文化。

繞著地球跑

比較韓國與台灣客家、原住民族傳統服裝之特色，藉由集體創作瞭解其中的象徵意涵和美感。

翩翩飛舞

環保節能叮叮噹