

嘉義市博愛國民小學附設幼兒園 113 學年度

第二學期課程規畫表

主題名稱	自然與我	設計者	陳美銀、鍾琇晴
班級名稱	綿羊班	幼兒人數	16 人
主題活動實施日期	114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 30 日		
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 運用五官，探索自然的多樣性與美好。2. 藉由圖像或符號記錄自然現象的多項訊息。3. 辨識自己的情緒並學習適當表達。4. 培養關愛自然的態度。		
主題緣起 及課程規 劃說明	<p>綿羊班經過一學期的校園樹木與植物的認識課程，旨在讓孩子們了解周遭的自然環境及其生態價值。然而，隨著孩子們對植物知識的深入，我們發現有必要將這些學習內容延伸至與人類的身體和情緒關聯，促進他們更全面的發展。因此，我們決定以“自然與我”為主題，設計一系列課程活動。首先，透過“感官探索”，孩子們將用視覺、聽覺和觸覺去認識不同的植物，進而了解身體的感知能力。接著，我們將引入“情緒樹”活動，讓孩子們用畫筆表達心中的感受，並探討這些情緒如何與自然環境互動。此外，將安排戶外教學，讓孩子們實地觀察植物的生長，並進行生態交流，培養他們的同理心與環保意識。透過這些課程設計，我們期望孩子們不僅能認識自然，更能在情感層面與自然建立深厚的連結，促進他們的身心健康與社交技巧。</p>		

相關資源

◎圖書及繪本

《小小生態花園系列繪本套書》水滴文化出版

《城市裡的小農場》小山丘出版

《小樹的天氣日記》小康軒出版

《三位樹朋友》小典藏出版

《我的葉子小書》愛智出版

《萬病由心造, 邱錦伶的情緒食療法》、《喬爺爺的花園》、《樹真好》
上誼出版

《生氣王子》親子天下出版

《菲力的17種情緒》米奇巴克出版

《THE COLOR MONSTER 顏色妖怪》華頓文化出版

《When I Feel Angry》Albert Whitman & Co 出版

《趣味樹木圖鑑》美藝學苑社出版

《台灣賞樹情報》天下文化出版

《看得見你》麥田出版

《自然景觀-聽, 什麼聲音》風車圖書出版

《靜悄悄的蛋+鬧哄哄的巢+有耐心的蝴蝶》水滴文化出版

《萬病由心造, 邱錦伶的情緒食療法》時報文化出版

◎網路資源

臺灣樹木圖鑑 APP

兒童文化館：<https://children.moc.gov.tw/index>

親子天下：<https://www.parenting.com.tw/>

信誼親密親子網：<http://store.kimy.com.tw/>

◎社區資源

探訪植物：博愛國小校園、北香湖公園、埤子頭植物園、樹木園

圖書資源：嘉義市政府文化局圖書館、嘉義市立圖書館黃賓紀念
圖書館、嘉義市世賢圖書館暨許世賢博士紀念館

嘉義市博愛國民小學附設幼兒園 113 學年度

教學主題概念網

主題名稱：自然與我

班級：綿羊班

主題活動實施日期：114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 30 日

可能的活動：

- 1、色彩的世界
不同顏色的植物
分類遊戲
創作植物顏色畫及感覺
- 2、形狀與大小
不同形狀的葉子與花朵
外出探險, 收集各種植物

可能的活動：

- 1、自然的聲音
自然環境中的聲音
聲音配對
創作自然音樂
- 2、故事時間
植物與動物之間的關係
進行角色扮演
創建自己的自然故事

感官探索-視覺

感官探索-聽覺

自然與我

感官探索-觸覺

植物與情緒

可能的活動：

- 1、觸摸自然
觸摸植物、觸覺辨識遊戲
創作觸覺書, 不同材料植物的感覺
- 2、探索自然箱
感官箱探索各種植物的部位
觸覺與情緒的關聯及分享感受

可能的活動：

- 自己的情緒樹
不同植物與情緒的連結
情感表達
植物材料表達情感創作
情感作品展示