

嘉義市博愛國民小學附設幼兒園 113 學年度 第一學期課程規畫表

主題名稱	蚯蚓的日記	設計者	吳憶玲、李主馨
班級名稱	浣熊班(大班)	幼兒人數	24 人
主題活動實施日期	113 年 08 月 30 日~114 年 01 月 20 日		
課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加對蚯蚓生態的理解與觀察能力 2. 培養孩子的創意表達與故事創作能力 3. 建立孩子的環境保護與循環資源的意識 		
主題 緣起 及 課程 規劃 說明	<p>升上大班後，主題將延續孩子們對自然環境的好奇心，並深入探討蚯蚓的生態。透過探索與學習，孩子們將進一步認識蚯蚓的生活習性、角色與對環境的重要性，並結合之前的經驗，將知識轉化成創作，發展出各種形式的故事、繪本或自然記錄。</p> <p>課程重點包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蚯蚓生態探究：孩子們將深入了解蚯蚓的生長環境、餵食習慣、以及它們如何在土壤中扮演分解者的角色。透過觀察與實驗，孩子們會記錄蚯蚓的行為，並學習如何維護一個健康的蚯蚓生態箱。 ● 知識轉化與創作：孩子們將以小組或個人方式，將所學到的蚯蚓生態知識轉化成故事或繪本。他們將創作一個屬於自己的蚯蚓故事，描繪蚯蚓的冒險或生活歷程，或創作一部蚯蚓養殖與生態環保主題的繪本。 ● 蚯蚓養殖箱的製作：孩子們將親手設計並建立一個適合蚯蚓生長的養殖箱。他們將學習如何維護蚯蚓生態箱，並實際操作利用生廚餘來餵養蚯蚓，以及同時使用蚯蚓養殖箱進行植物的種植，體驗資源循環與可持續發展的理念。 <p>期望透過這些活動讓孩子們加深對蚯蚓和環境保護的理解，也幫助他們提升創意表達和科學探究的能力，最終在這個過程中感受到學習的樂趣與成就感。</p>		
相關 資源	◎圖書及繪本		
	出版社	書名	
	上誼	動物選總統我的地圖書	
	小魯文化	超級大塞車、今天運氣怎麼這麼好、再來一次，我贊成！、最愛的，是我、你看起來好像很好吃、喵喵！、吱吱、小卡車兜兜風、小小跟屁蟲	
	星月書房	台灣鳥四季、野鳥有夠酷	
	三之三	好想要一個娃娃、三隻惡狼想吃雞、向日葵想長高、是蝸牛開始的！、我的幸運日、愛打岔的小雞	
	信誼	Guji-Guji、怪叔叔	
	東雨文化	不是只有自己的事才重要！、為什麼我要讓你？	
	親子天下	地圖喵、小兔子學花錢、小兔子學捐錢、小兔子學存錢、小兔子學賺錢	
		奧斯卡和飛蛾/小天下、需要房子嗎？老鼠小姐來設計！/遠足、小企鵝逛百貨公司/雙美生活、我們一起買菜去/小螢火蟲、今天要去逛超市/小螢火蟲、加法超人與算術星人/小熊、走呀走，去散步/小熊、我爸爸超厲害！/維京、媽媽變成鴨/三采、塑	

膠島/字畝、我不喜歡你碰我/甜甜圈、我想在這裡玩！/采實、你很特別/道聲、這不是你的錯/心靈工坊、不！我不喜歡這種玩笑/和平國際

◎網路資源

文化部兒童文化館 <https://children.moc.gov.tw/>

Youtube <https://www.youtube.com/>

教育部綠色學校 <https://www.greenschool.moe.edu.tw/>

環境教育終身學習網 <https://elearn.epa.gov.tw/>

◎社區資源

北香湖公園、埤仔頭植物園、荒野保護協會

教學主題概念網

主題名稱： 蚯蚓的日記

班級： 浣熊班(大班)

主題活動實施日期： 113 年 08 月 30 日~114 年 01 月 20 日

可能的活動：

1. 浣熊班的蚯蚓 社-大-3-6-1、認-大-1-2-1
2. 蚯蚓的故事 語-大-2-3-1、語-大-2-5-2
3. 波多叔叔和蚯蚓弟弟 語-大-1-5-2、認-大-2-2-3

可能的活動：

1. 蚯蚓在哪裡？ 身-大-1-2-1、認-大-1-2-3
2. 博愛的蚯蚓地圖 認-大-1-3-2、語-大-2-5-2
3. 蚯蚓觀察記錄 語-大-2-5-2、認-大-1-1-5
4. 蚯蚓喜歡的家 情-大-2-2-1、認-大-2-2-3

蚯蚓的日記

博愛的蚯蚓

蚯蚓的日記

蚯蚓的家

可能的活動：

1. 改造蚯蚓的家 認-大-3-1-1、認-大-3-1-2
2. 蚯蚓永續小屋 認-大-3-1-1、社-大-3-6-1
3. 蚯蚓市集 社-大-1-5-1、認-大-2-1-5