

# 活動照片



## 成語造句

超級棒   
  很棒   
  有進步   
  加油   
  再加油

字體工整

字跡潦草

請保持清潔

第 課

家長簽名										訂
月										正
日										日
他	日	我	心	，	隨	給	家	香	雲	香
不	回	注	所	我	心	我	玩	味	外	味
同	外	意	欲	就	所	吃	，	俱	。	俱
，	婆	到	的	非	欲	。	外	全	：	全
我	家	，	安	常	人	。	婆	：	。	渾
都	渡	作	排	開	每	。	總	每	。	汗
和	假	者	自	心	當	。	是	當	。	如
表	，	和	己	，	放	。	煮	我	。	雨
姐	只	我	的	因	假	。	香	星	。	隨
聊	是	一	休	為	的	。	味	期	。	心
天	我	樣	閒	我	時	。	俱	六	。	所
、	下	都	時	可	刻	。	全	回	。	欲
打	午	是	光	以	來	。	的	外	。	九
球	和	假	。	隨	臨	。	菜	婆	。	霄



# 活動照片



## 成語造句

月	日	家長簽名									訂正		
			課	物	我	道	因	樂	來	自	煥	煥	增
			品	注	顏	為	在	有	發	然	然	廣	
			都	意	色	可	其	煥	整	一	一	見	
			會	每	到	的	認	身	然	理	新	新	聞
			整	當	作	色	識	一	書	！	樂	愛	
			理	放	者	係	許	畫	新	桌	姐	在	不
			書	學	跟	。	多	畫	的	，	姐	其	釋
			桌	回	我		知	讓	感	整	寫	中	手
			物	家	一		識	我	覺	齊	完	。	井
			品	時	樣		以	樂	。	乾	功		井
			等	喜		還	在			淨	課		然
			。	我	歡	可	其			，	，		有
				寫	整	以	中			看	自		序
				功	理	知	，			起	動		序

# 活動照片



## 日記【自編課程】

超級棒     很棒     有進步     加油     再加油

長簽名: 明美

訂正

			我	學		。	補	些	
			好	那			習	混	
			。	麼	我		，	亂	開
			老	多	常		使	亂	學
			師	東	想		我	新	的
			你	西	：		忙	的	第
			覺	？	一		得	課	一
			得	得	媽		不	程	週
			呢	呢	媽		可	加	我
			？	是	為		閒	上	的
			%	媽	什		交	才	生
				媽	麼		，	藝	活
				是	讓		好	課	還
				為	我		累	的	有

可以再和媽媽說，可以再調整呀！  
 父母都希望自己的孩子很好，很棒，如果你覺得太累了，

字跡潦草    請保持清潔

第 課

# 活動照片



## 日記【自編課程】

		<input type="checkbox"/> 超級棒	<input type="checkbox"/> 很棒	<input type="checkbox"/> 有進步	<input type="checkbox"/> 加油	<input type="checkbox"/> 再加油			
家長簽名							訂	月	日
							正		
		苦	也	,	的	我	很	頭	
		了	是	不	壞	們	凶	髮	
		✓	為	過	習	許	,	短	
		謝	我	事	慣	多	實	短	
		謝	們	情	,	新	際	的	
		你	好	過	雖	知	上	有	
		得	,	後	然	識	很	戴	
		老	想	,	當	,	溫	眼	
		師	告	仔	時	也	柔	鏡	
		的	訴	細	心	會	,	0	
		苦	老	想	情	糾	每	外	
		心	師	想	會	正	天	表	
		!	您	老	很	我	教	看	
		12/6	辛	師	差	們	導	起	
								,	

字跡潦草

請保持清潔

第  
課



# 教學活動照片



## 閱讀日記【配合繪本：佐賀的超級阿嬤】



### 閱讀日記-佐賀的超級阿嬤

四年八班 2號 姓名陳精博

104年1月15號 天氣：陰天 我的心情：很快樂  
 佐賀和阿嬤的關係是：阿嬤生活在佐賀而且曾在佐賀大學附屬  
 的中小學擔任清潔工。



104年1月16號 天氣：陰天 我的心情：高興  
 最爆笑的故事：第6張「熱水袋」帶來的幸運，昭廣把從腳下正在  
 熱腳的熱水袋裡的水，倒給阿嬤喝，這是我看到最好笑的片  
 段。



104年1月17號 天氣：陰天 我的心情：愉快  
 書給我的啟示：生活中無論遭遇什麼挫折或困難，不管有沒有錢，  
 只要保持樂觀、開朗的態度，正向看待每一件事，就會覺得人生  
 充滿希望和幸福。



19 JAN 2015




# 教學活動照片

## 閱讀日記【配合繪本：佐賀的超級阿嬤】

104年1月16號 天氣：晴 我的心情：😊 15 JAN 2015

最爆笑的故事：最爆笑的故事是「爸是天上掉下來的意外收錢？」因為他兒子「德」有阿嬤的智慧來賺錢，而且還吃了一些同學的糖果。



16 JAN 2015

104年1月17號 天氣：晴 我的心情：😊

書給我的啟示：我們應該要學習阿嬤找一些零附近可以不必花費且可以賺到錢的物品，或者利用資源回收改造後就可以省下許多不必賣的錢。這樣的方法也可以拿去賣順便動腦，真是一舉兩得。

讀後心得：讀完這本書，我覺得人類太浪費資源，阿嬤採取了一些足智多謀又省錢的方法，她省下了日常生活的金錢，讓她的外孫凍了一點苦，以後我每像阿嬤一樣用這些方法來省下許多錢，也要推動世界用人類保護地球。

19 JAN 2015

104年1月16號 天氣：晴 我的心情：😊 開心 15 JAN 2015

最爆笑的故事：昭廣每一次肚子餓的時候，阿嬤都會找借口騙昭廣，像有一次昭廣說：「阿嬤，我好餓哦！」，阿嬤卻說：「是你神經過敏啦！」。



16 JAN 2015

104年1月17號 天氣：晴 我的心情：😊 開心

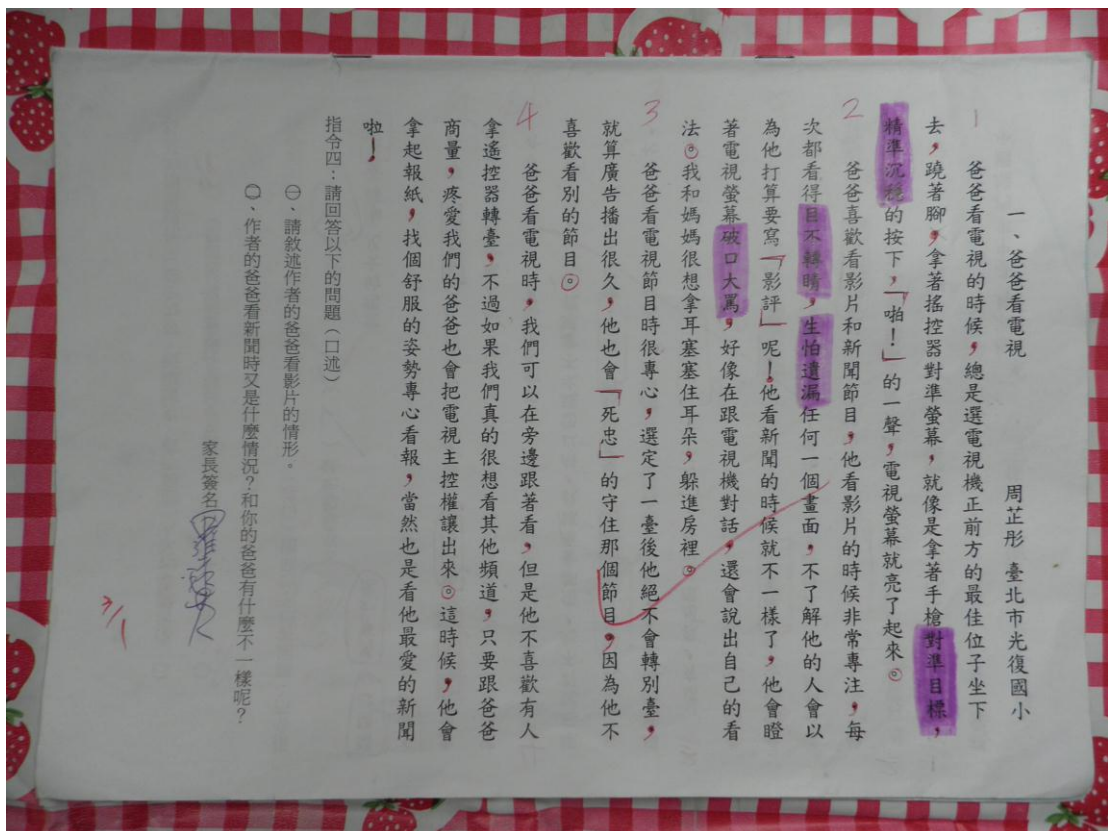
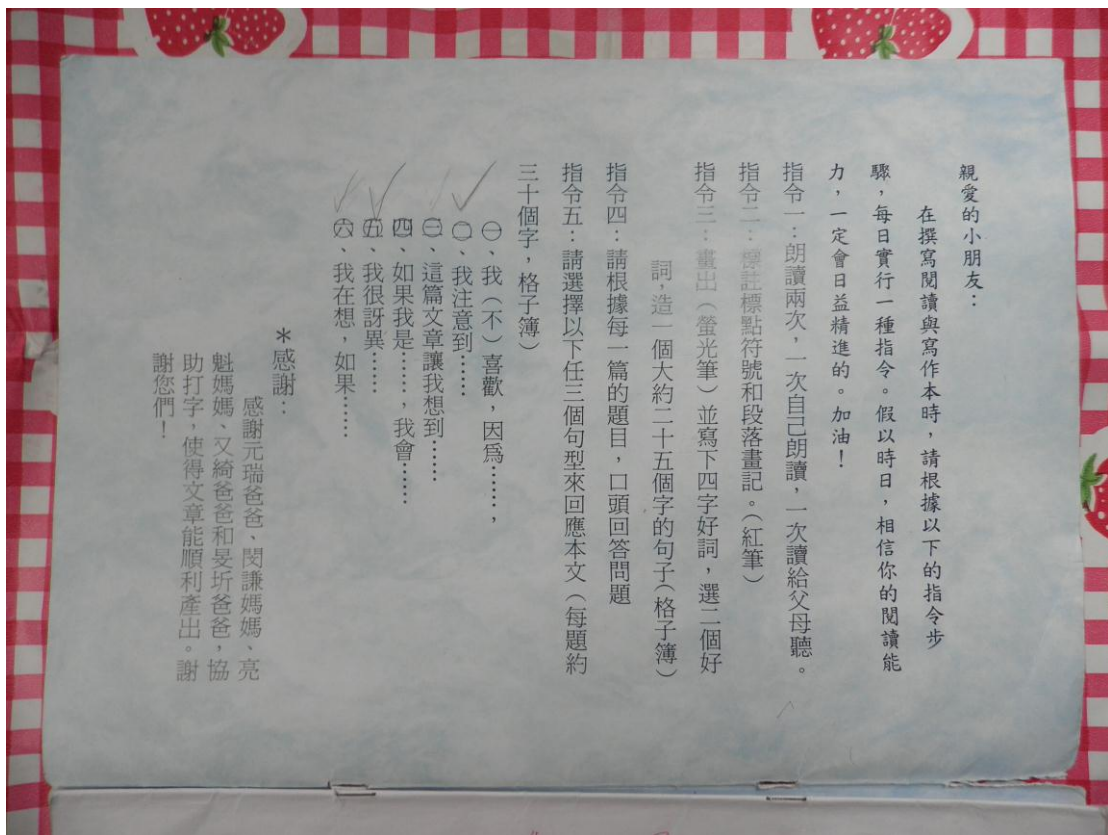
書給我的啟示：阿嬤六十多歲了還要辛苦照顧女兒托養的外孫，真是堅毅耐勞的人。人活著，重要的不是物質，而是心的感覺。就算窮，也要窮得開朗。現在的小孩都過得很幸福，物質生活都非常豐富，我們應該要珍惜我們所擁有的一切，要懂得感恩惜福。



19 JAN 2015

# 活動照片

## 文章標記【自編課程】



# 活動照片



## 短句加長【自編課程】



### 寫作-短句加長

三年 8 班 17 號 姓名 高珊綺

原句：妹妹吃冰棒。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  結果)

◎加入元素

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  
 結果)

◎加入成語：五彩繽紛、散落一地



因為妹妹這一次英文考滿分，所以爸爸在昨天下午的兩點十七分的八秒帶妹妹去便利商店買五彩繽紛的冰棒，然後妹妹就和她的朋友約去公園一起吃，結果妹妹一不小心就把她的冰棒散落一地，真是可憐啊！



原句：黃色小鴨爆炸。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  結果)

◎加入元素

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  
 結果)

◎加入成語：\_\_\_\_\_



因為現在大家都去看可愛圓仔，所以黃色小鴨生氣了，然後黃色小鴨就想要去捉弄人類，然後它就跟它的好朋友小鳥一起討論要怎麼做，後來，小鳥突然想到一個好辦法，小鳥對黃色小鴨說：「不如，你在水池裡故意爆開，讓人類嚇到，記得要在晚上的



103. 2. 24 時後爆開，這樣才會得到



# 活動照片



## 短句加長【自編課程】



### 寫作-短句加長

三年 8 班 5 號 姓名 蔡瑋倫

原句：妹妹吃冰棒。

◎分析句子：句子裡面包含

人 時 地

事 (原因 經過 結果)

◎加入元素

人 時 地

事 (原因 經過

結果) ✓

◎加入成語：山珍海味 ☆



夏天時，妹妹和弟弟下午  
兩點時，去美麗的公園  
的椅子上，吃著山珍  
海味的草莓口味  
的冰棒。



☆☆

原句：黃色小鴨爆炸。

◎分析句子：句子裡面包含

人 時 地

事 (原因 經過 結果)

◎加入元素

人 時 地

事 (原因 經過

結果)

◎加入成語：☆☆



秋天時，黃色小鴨氣球  
和圓仔氣球在中午  
十二點在清澈的河  
水裡突然同時爆炸  
，讓觀眾們嚇呆



☆☆

# 活動照片



## 短句加長【自編課程】



### 寫作-短句加長

三年 8 班 17 號 姓名 高珊綺

原句：妹妹吃冰棒。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人 時 地  
事 (原因 經過 結果)

◎加入元素

- 人 時 地  
事 (原因 經過  
結果)

◎加入成語：五彩繽紛、  
散落一地



因為妹妹這一次英文考滿分，所以爸爸在昨天下午的兩點十七分的八秒帶妹妹去便利商店買五彩繽紛的冰棒，然後妹妹就和她的朋友約去公園一起吃，結果妹妹一不小心就把她的冰棒散落一地，真是可憐啊！



原句：黃色小鴨爆炸。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人 時 地  
事 (原因 經過 結果)

◎加入元素

- 人 時 地  
事 (原因 經過  
結果)

◎加入成語：\_\_\_\_\_



因為現在大家都去看可愛圓仔，所以黃色小鴨生氣了，然後黃色小鴨就想要去捉弄人類，然後它就跟它的好朋友小鳥一起討論要怎麼做，後來，小鳥突然想到一個好辦法，小鳥對黃色小鴨說：「不如，你在水池裡故意爆開，讓人類講到，記得要在晚上的




103. 2. 24 時後爆開，這樣才會得到

# 活動照片



## 短句加長【自編課程】



填充作文

詞語三明治

什麼是「詞語三明治」？先看一看下面的例子，再想一想，就可以開始寫一寫啦！（這一段話裡有三個詞語三明治，你找出來了嗎？）

和眼睛的動作有關：

哭一哭（眨一眨）、（看一看）、（轉一轉）

和嘴巴的動作有關：

舔一舔（吃一吃）、（唱一唱）、（說一說）

和手的動作有關：

拍一拍（合手一合手）、（打一打）、（寫一寫）

和腳的動作有關：

跑一跑（跳一跳）、（走一走）、（踢一踢）

和詢問意見有關：

好不好（要不要）、（吃不吃）、（喝不喝）

和詢問溫度有關：

甜甜（苦不苦）、（鹹不鹹）、（辣不辣）

白不白（黃不黃）、（綠不綠）、（黑不黑）

燙不燙（冰不冰）、（熱不熱）、（冷不冷）

和詢問顏色有關：

今天上體育課時，老師叫我先跑一跑操場，跑完之後，要先走走不要馬上坐下。老師還教我們踢足球，之後，老師教我們先拍一拍籃球，之後，再開始打打籃球，老師還說我打得得很好。今天是我最高興的日子了。


通順、流暢！謝謝老師

# 活動照片



## 短句加長【自編課程】

三年一班 19號  
姓名：黃汶淳  
家長簽章：如新愛




填充作文

### 詞語三明治

2.25

什麼是「詞語三明治」？先看一看下面的例子，再想一想，就可以開始寫一寫啦！（這一段話裡有三個詞語三明治，你找出來了嗎？）


已修正



**和眼睛的動作有關：**  
 哭一哭（看看）、（眨一眨）、（閉一閉）、  
 和嘴巴的動作有關：  
 舔一舔（吃吃）、（吹吹）、（吻吻）、  
 和手的動作有關：  
 拍一拍（做做）、（拉一拉）、（玩玩）、  
 和腳的動作有關：  
 跑一跑（走走）、（跳一跳）、（踢踢）、  
 和詢問意見有關：  
 好不好（會不會）、（想不想）、（要不要）

**和詢問顏色有關：**  
 白不白（紅不紅）、（黑不黑）、（黃不黃）、  
**和詢問溫度有關：**  
 燙不燙（冷不冷）、（溫不溫）、（冰不冰）、  
**和詢問味道有關：**  
 甜不甜（香不香）、（鹹不鹹）、（酸不酸）、

星期六，上午我們到圖書館去看一本書，中午到文化路吃小吃，下午去文化中心做體操，休息一會兒，再去運動場跑跑步、玩遊戲，過了美好的一天。



## Happy Day

# 活動照片



## 事件敘述【自編教材】



### 寫作 - 一次難忘的旅遊

三年八班18號 姓名楊紫婕

第一段：背景原因-介紹人、時、地等背景

十二月十日，我和同學一起去台中至善館。

第二段：經過-看見的景色/旅遊的經過

我在台中的路上看到好多東西到了台中我們去看立體劇場，在裡面我看到氣球和小熊跑到我眼前，好氣好氣，我和同學都好害怕我們大叫：「啊！啊！」。

請檢查：【用螢光筆在文字上做記號，提醒自己哪裡可以寫的更清楚更好】

\* 加上顏色 有 沒有

\* 發揮想像力（使用譬喻句或擬人句）有 沒有

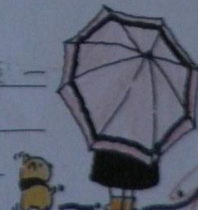
\* 視覺描寫 有 沒有

第二段修正

我在台中的路上看到氣球熊，到了台中我看到黑黑的立體劇場，在裡面我看到氣球的氣球和可愛的小熊跑到我眼前，我和同學都好害怕我們大叫：「啊！啊！」。

第三段：心中的感覺

今天希望下次還可以和大家一起去，我好喜歡.....。



# 活動照片



## 事件敘述【自編教材】



### 寫作 - 一次難忘的旅遊

三年八班 5 號 姓名 許丞丞

第一段：背景原因-介紹人、時、地等背景

十二月十號，今天我們班都要去台東去旅遊，因為今天是戶外教學的日子。

第二段：經過-看見的景色/旅遊的經過

因為今天是戶外教學，我先在大門集合，然後老師說：「有沒有人要上廁所！」我去完後就出發了。到了以後我們去跟DNA拍照，我最喜歡它因為它憨厚的樣子很有學問。

請檢查：【用螢光筆在文字上做記號，提醒自己哪裡可以寫的更清楚更好】

\* 加上顏色 有 沒有 ✖

\* 發揮想像力（使用譬喻句或擬人句）有 沒有 ✖

\* 視覺描寫 有 沒有 ✖

第二段修正

我先在大門集合，然後老師說：「有沒有人要上廁所！」我去的時候有千軍萬馬的人群經過，快要到的時候路邊有五顏六色的泰式熊。我們到的時候先去立定出場，啊！好多小朋友在叫，然後我們去跟DNA拍照，我最喜歡它，因為它憨厚的樣子很有學問，看完之後就回去了。

第三段：心中的感覺 <sup>如果再去</sup>

我覺得下次去的時候一定要去戶外去，不是沒去了。



102.12.17

# 活動照片



## 倒敘【自編教材】



### 寫作 - 倒敘

三年八班 3號 姓名 李冠廷

家人的話：

看到舞蹈班學生精湛的演出，可知他們平時訓練是好容易，背後付出的汗水一定不少。這也是老師們平時的教導及督促，使他們從無到有到很棒！謝謝老師及同學們，給了我們一場永難忘懷的美好夜晚！

第一段：結果

這一刻，我站在舞台上，我<sup>底下有</sup>覺得好開心，我還有看到人山人海的來看我們表演。

第二段：原因和經過（平常練習、彩排、正式演出）

我們平常練習時，如果有同學不小心跳錯太慢<sup>或</sup>太快等，老師會叫我們重練。要總彩排時，老師會讓我們一直練，老師還會說：「表演時，頭不要垂下去，還要微笑，要露出牙齒。」舞展時我們整天在文化中心裡面~~也~~地下室吃飯、化妝和玩耍都在地下室。當天也有一次總彩排，只是其他人不能進來看，我表演得很好，還是有一些地方做錯。七點半到了，我好興奮可以表演時，我們都跳得很好，我看到市長和觀眾，我很開心。

第三段：心中的感覺

我們要謝謝老師平常教我們，讓我們有這樣的成果。



# 活動照片



## 倒敘【自編教材】



### 寫作-倒敘

三年八班 28 號 姓名 賈鎮安

家人的話：

三年八班的小舞者們，雖然是第一次上台表演，但是卻表演得不同凡響，令觀眾讚嘆不已！尤其第一支舞曲，表演得熱鬧活潑，可惜似乎表演時間太短了些，讓觀眾們意猶未盡，稍嫌可惜了。相信明年小舞者們也會有很精彩的演出，加油！



第一段：結果

這一刻，我站在舞台上，看到很多人都目瞪口呆的看著我們，我很緊張，後來感覺很興奮，在台上只能看到一個

第二段：原因和經過（平常練習<sup>動作</sup>彩排、正式演出）一個人頭而已其實站我平常練習感覺很簡單，可在台上沒什麼好怕的。如果是表演給其他人看，就會感覺有一點害怕了，何況是正式演出，我有時候緊張會忘記動作，要表演的時候我都會對自己說「不要怕，沒什麼好怕的，說完了我的心就靜下來了，一走到台上還會怕，但是我們把舞曲跳後感覺很開心，觀眾一直為我們拍手，彩排的時候覺得很開心或是很緊張，開心是因為覺得自己很厲害，緊張是因為覺得很多看著我們很可怕，就是覺得很好玩啊！

第三段：心中的感覺

謝謝舞蹈班所有老師教我們知識，可以讓那麼好的老師教舞蹈，我非常開心。





# 活動照片



## 詩中有畫【自編教材】

崇文國小閱讀課程唐詩教學 四年(三)班 姓名(黃慧庭)

### 詩中有畫，畫中有詩

詩名：(回鄉偶書)

作者：賀知章

詩的格式為：五言絕句 五言律詩 七言絕句 七言律詩

寫出這首詩：

少小離家老大回，鄉音無改鬢毛催。  
兒童相見不相識，笑問客從何處來。

畫出詩中的含義：



# 活動照片



## 詩中有畫【自編教材】

崇文國小閱讀課程唐詩教學 四年(三)班 姓名(陳彥婷)

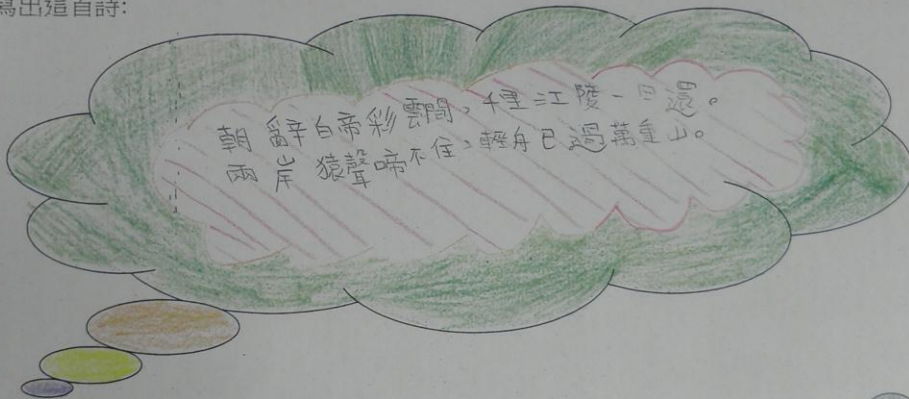
### 詩中有畫，畫中有詩

詩名：( 早發白帝城 )

作者：李白

詩的格式為：五言絕句 五言律詩 七言絕句 七言律詩

寫出這首詩：



畫出詩中的含義：



# 活動照片



## 看圖說話【自編教材】



# 活動照片



## 看圖說話【自編教材】

- ◎ 廖中麒：我的貓頭鷹是貓頭鷹隊的隊長，正在與鹿隊比賽，最後以 11 比 4 領先。
- ◎ 陳韋博：我的貓頭鷹是最獨一無二的，牠有一雙銳利的眼睛，所以牠可以在夜晚活動，  
牠在和老虎比足球，是一個興奮又緊張的時間。
- ◎ 李冠廷：你看我畫的貓頭鷹，可不可愛呢？
- ◎ 邱稚荃：牠是一隻正在瞄準獵物的貓頭鷹，可能馬上就會去吃獵物了吧！
- ◎ 許丞萱：貓頭鷹媽媽在照顧在牠翅膀下睡覺的小貓頭鷹。
- ◎ 郭品辰：我的貓頭鷹正在賞月、吃月餅還有烤肉，因為那時是九月，差不多要中秋節了，所以貓頭鷹媽媽和寶寶過了一個快樂的中秋節！
- ◎ 曾鈞慈：我的貓頭鷹是幫忙點餐的小小貓頭鷹。
- ◎ 蘇靖媛：我的貓頭鷹是一位優秀的數學老師，牠拿著課本開心的教著同學，讓大家都  
更多知識。
- ◎ 吳柏蓁：我的貓頭鷹長得胖胖的，臉圓圓的很可愛，牠喜歡打扮，也喜歡唱歌和散步。
- ◎ 蘇芷芸：貓頭鷹是夜行性動物，每一隻貓頭鷹的個性截然不同，外貌也不一樣，有的  
可愛，有的凶狠等等，各式各樣的貓頭鷹，我覺得都很有趣。
- ◎ 顏琤頤：我的這隻貓頭鷹是服務生，牠的頭髮是藍色的。
- ◎ 陳詠婕：我的貓頭鷹戴著項鍊，牠正在跳著牠自己喜歡的芭蕾舞。
- ◎ 郭玥伶：我的貓頭鷹在發呆，牠什麼都不會，也不想吃東西，只會坐在那裡發呆。
- ◎ 黃甯渝：這幾隻貓頭鷹是跳著舞的小貓頭鷹，雖然看起來不怎麼樣，但在我心中，牠  
們是最棒的！
- ◎ 葉謹儀：我這隻貓頭鷹是媽媽要帶寶寶去公園散步，也要順便一起看落葉掉下來，或  
是聊聊天，牠們在公園做了許多不同的事情。
- ◎ 馬詣閔：我的貓頭鷹老師和小朋友正在唱歌，歌聲美妙。
- ◎ 黃珮綺：我的貓頭鷹正在表演特技一走鋼索，他正緊張的東張西望，全身流汗呢！
- ◎ 楊紫婕：走！我們一起去看我的貓頭鷹，牠現在正在騎著滑板車。

- ◎ 張芷綾：我畫的貓頭鷹是一位英語老師，也是一隻喜歡搭配衣服的貓頭鷹，牠非常與眾不同。
- ◎ 陳映妏：看！這隻貓頭鷹正在畫圖，他配戴一支太陽眼鏡，拿著水彩筆和調色盤，希望牠是未來的大畫家。
- ◎ 劉秭荼：我的貓頭鷹是一位很喜愛家人的媽媽，牠喜歡打扮自己的孩子，牠們在星空下的樹上休息。
- ◎ 王奕晴：我的貓頭鷹在看夜景捉田鼠。
- ◎ 費 栩：我的貓頭鷹正在和牠的小孩一起玩，黃色的小貓頭鷹還在看花呢！
- ◎ 方佩雯：我的貓頭鷹正在耍特技，真開心！
- ◎ 葉又瑀：我的貓頭鷹很喜歡騎著紫色腳踏車到處遊玩，會在公園裡吃午餐。
- ◎ 李瑀臻：我畫的是貓頭鷹在黑暗中發呆，很有學問。
- ◎ 翁慈閔：我的貓頭鷹看起來很靈敏，是一位聰明的魔術師喔！
- ◎ 賈馥安：我的貓頭鷹是母的，牠有老公和小孩，牠們過得很幸福。
- ◎ 王維農：我的貓頭鷹看起來很靈敏，他聽到了聲音，眼睛就跑了過去。

# 活動照片



## 看圖說話【自編教材】

嘉義市崇文國民小學

四年級閱讀學習單

### 看圖說話

四年 9 班 2 號 姓名：陳則瑋

99

小朋友，看完這些有趣的小詩，  
你最喜歡哪一首？

因為它的小蚊子很可愛。

為什麼？



小蚊子，不像話，  
狠狠叮了我一下。  
別以為你身體小，  
飛來飛去不好找。  
你在哪裡哼呀哼呀，  
我的巴掌隨後到。  
要怪都怪你自己，  
也不替我消音哭吵。

小蚊子



### 我的看圖說話



小螞蟻，不像話，  
狠狠咬了我一口。  
別以為你身子小，  
爬來爬去不好找。  
你在哪裡慢慢爬，  
我的大腳隨後到。  
要怪都怪你自己，  
也不爬得快一點。

小螞蟻

# 活動照片



## 看圖說話【自編教材】

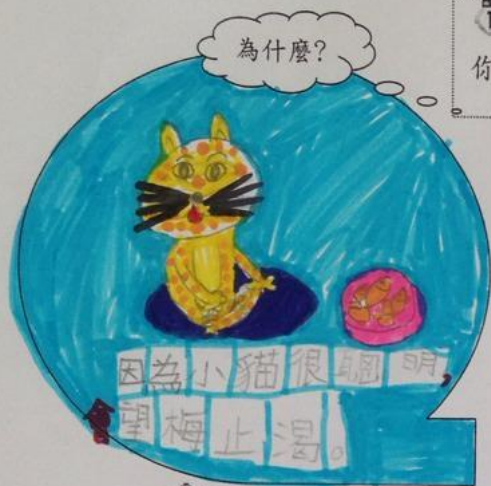
嘉義市崇文國民小學

四年級閱讀學習單

### 看圖說話

四年 9 班 26 號 姓名：黃瑄好

94



1 小朋友，看完這些有趣的小詩，你最喜歡哪一首？

好想吃魚  
沒魚吃。  
好想吃魚  
好難過。  
合手把剪刀  
剪些魚，  
光是看看  
也不錯。

貓咪



### 2 我的看圖說話

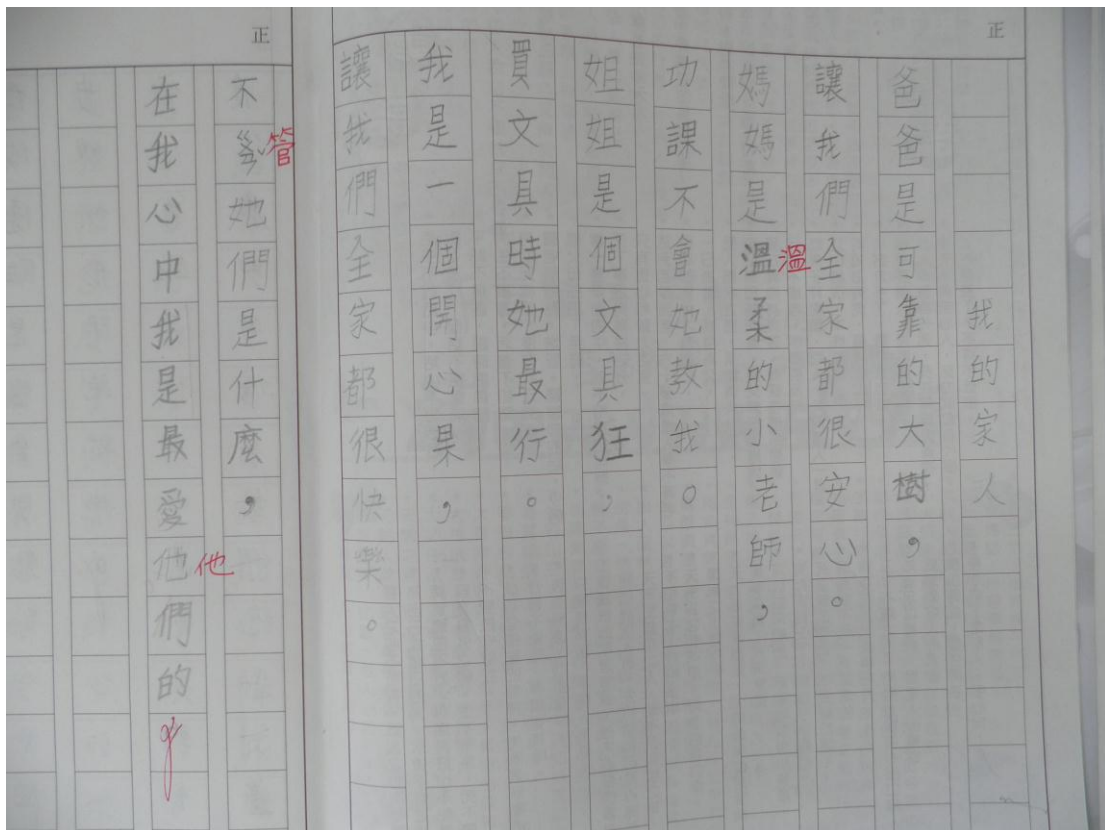
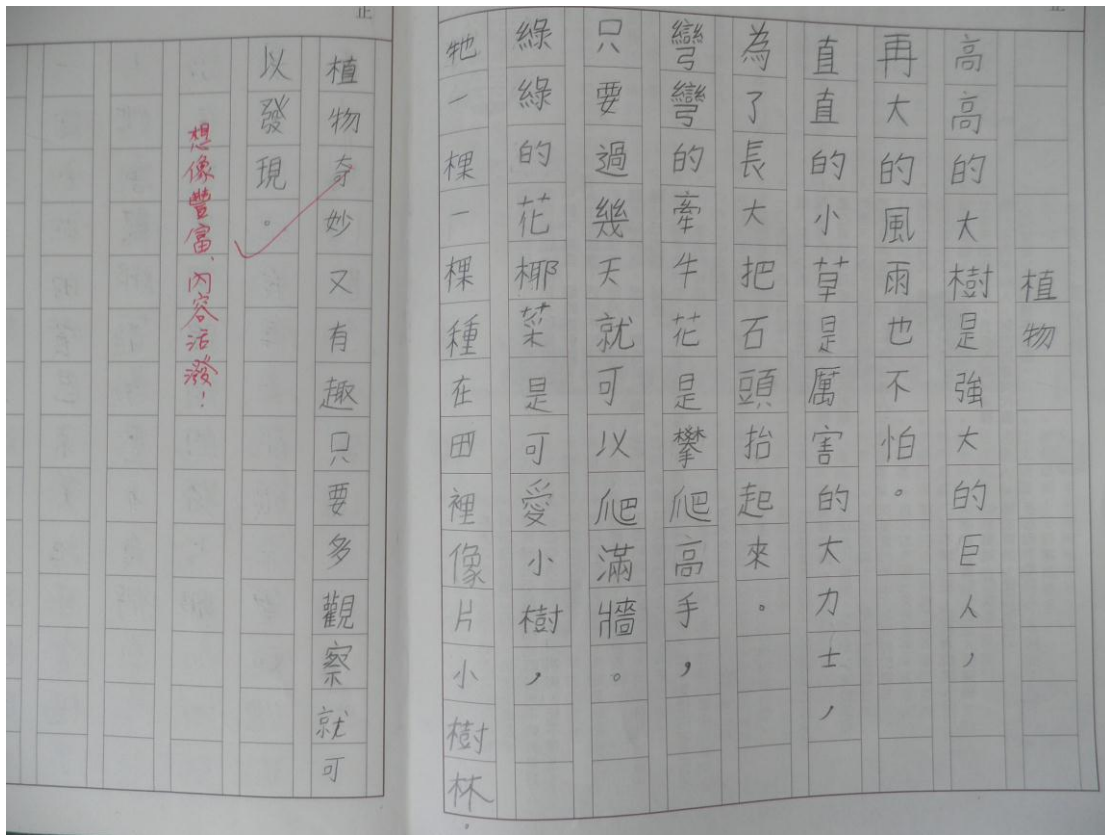
打鼓  
好想打鼓  
沒鼓打。  
好想打鼓  
手很癢。  
拿個鐵罐  
敲敲敲，  
節奏律動  
也不賴。



# 活動照片



## 童詩仿作【自編教材】





# 活動照片



## 童詩仿作【自編教材】

年三班 姓名 (廿五廿廿) 5.20

你注意聽過動物的叫聲嗎？試著填填看：

公雞 喔 喔 喔 喔  
 麻雀 啾 啾 啾  
 豬 嗚 嗚 嗚  
 蜜蜂 嗡嗡 嗡嗡  
 蟬 知 了 知 了

請你為下列動物加上形容詞：

(勤勞的) 螞蟻  
 (可怕的) 狼群  
 (可愛的) 白兔  
 (兇猛的) 獅子  
 (美麗的) 蝴蝶

仿作

小蜜蜂

花園裡有隻小蜜蜂，  
 從早到晚唱嗡嗡，  
 嗡嗡！嗡嗡！  
 媽媽看了笑嘻嘻，  
 希望把牠帶回家，  
 爸爸聽了笑呵呵，  
 原來是隻小蜜蜂。

我的看圖說話

30

題目：貓

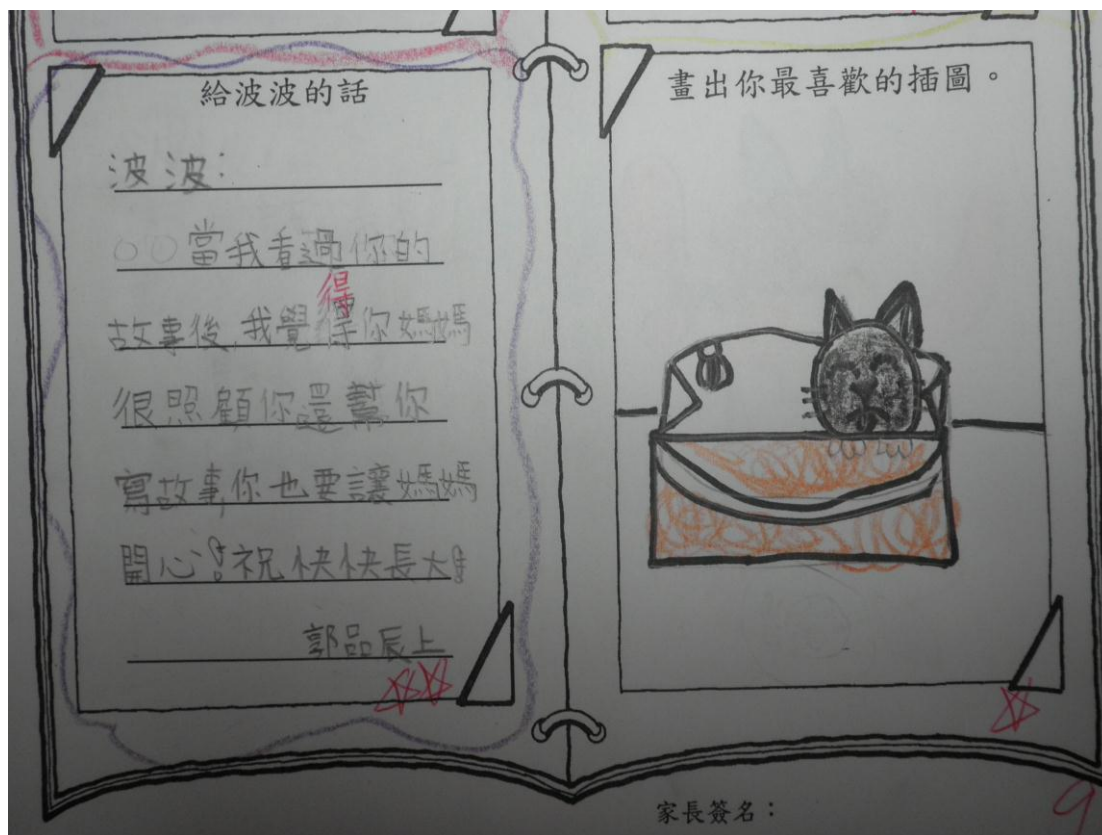
天亮了，  
 我隻小麻雀在，  
 喊貓頭鷹起牀，  
 貓頭鷹，  
 睡不醒眼瞇瞇，  
 我要起牀，  
 天還沒亮，  
 幹嘛叫我起牀。

小貓

# 活動照片



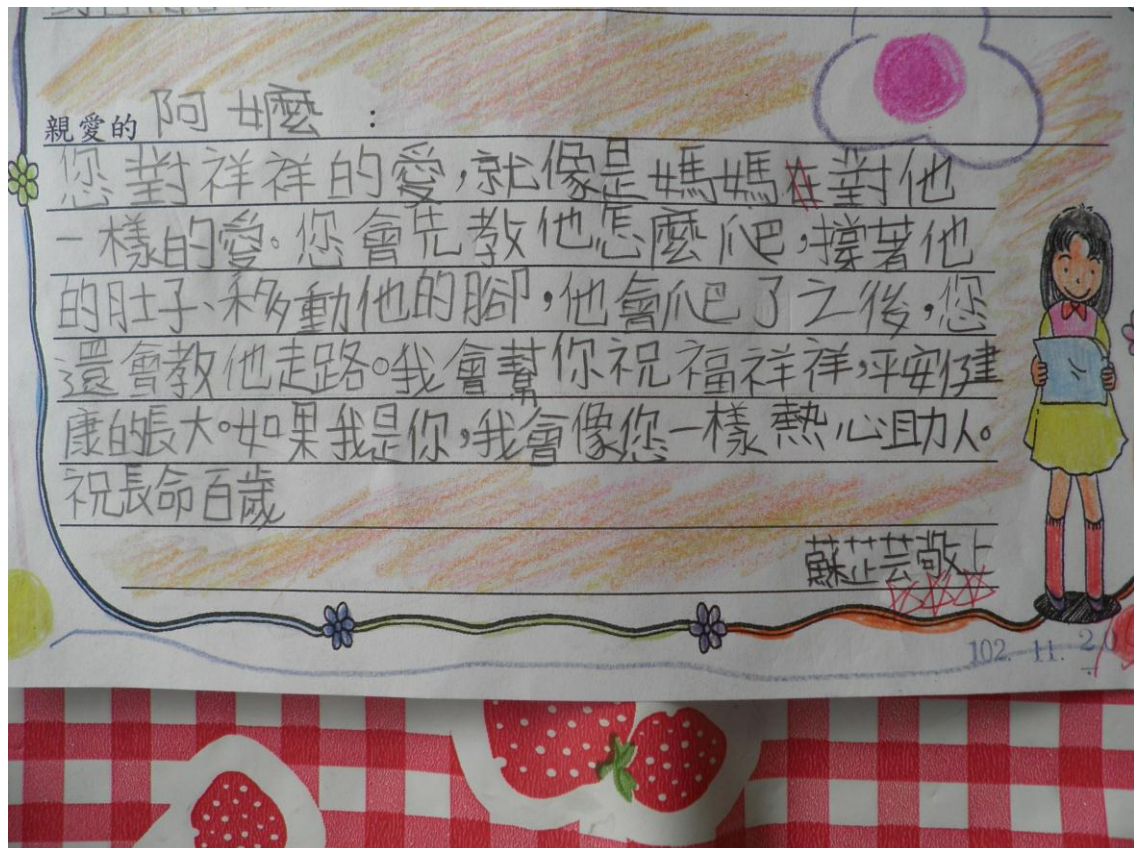
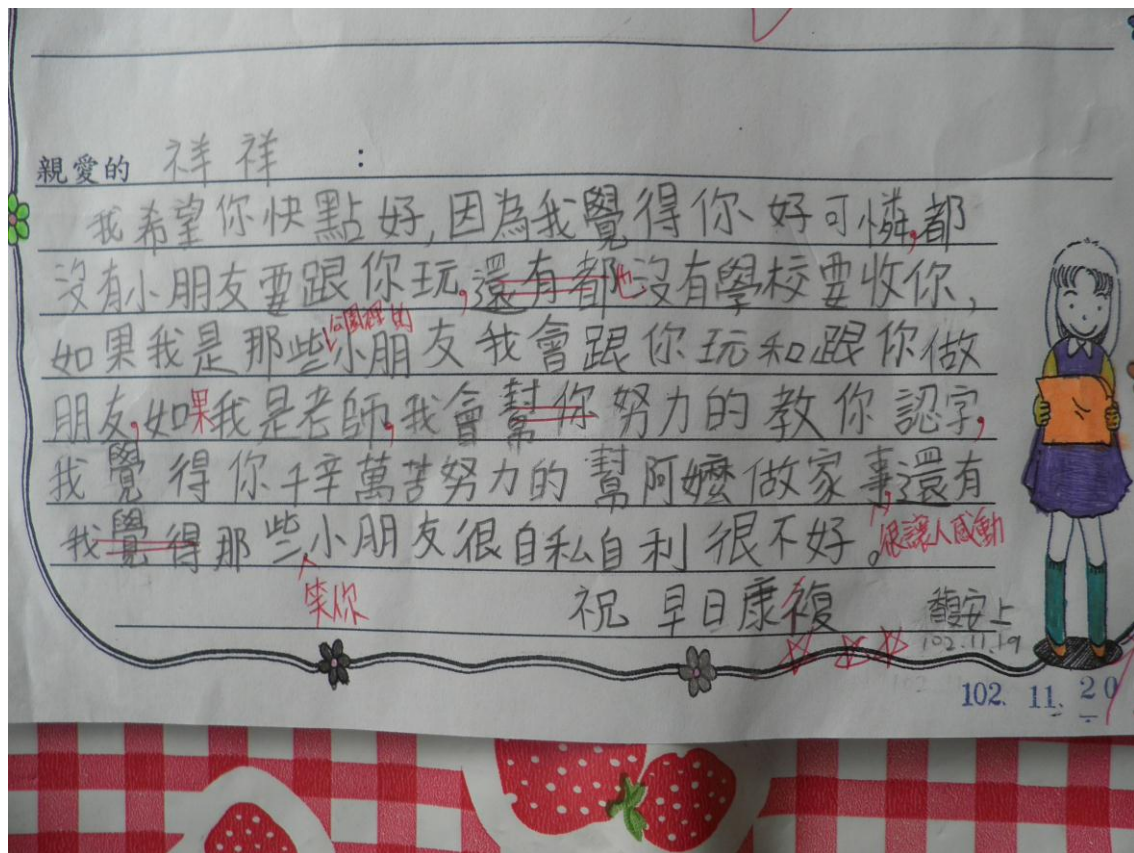
## 書信【配合繪本：波波寶貝】



# 活動照片



## 書信【配合繪本：喜樂阿嬤】



# 活動照片

## 具體描寫【配合繪本：波波寶貝】

具體描寫真精彩 —— 書籍：波波寶貝

三年 9 班 27 號 姓名 張靜云

想寫：又餓又累又醜的小黑貓

棒棒棒

具體描寫：第 14 頁

小黑貓禿著癩痢頭，身軀布滿灰垢，似乎已經在外面流浪很久了。牠像個損壞的小機器，反覆踏著疲憊的步伐，撞見東西湊上去聞，希望能有果腹的食物，可惜，只換來滿街飛揚的塵土與黑煙。

想說：迷上馬桶的小黑貓

具體描寫：第 130 頁~第 131 頁

當我按下把手，喀啦一聲沖出水流，波波立刻衝上前將兩隻小手搭上馬桶邊緣，目不轉睛望著嘩啦啦的流水漩渦，把所有東西吸個精光。



# 活動照片



## 具體描寫【配合繪本：波波寶貝】



### 具體描寫真精彩

——書籍：波波寶貝

三年9班20號 姓名 廖靚

想寫：盯上獵物的波波

具體描寫：第119頁



波波眼神專注，耐力奇佳，一但盯上獵物，必定鋌而不捨，堅持到底。

牠為了等一隻小蟲出來，可以在櫃子旁，蹲上個把個鐘頭；發現飛進屋內亂竄的蒼蠅，牠會跟著飛跳，撲捉一整天，直到得手為止。

想說：一位女俠——波波

具體描寫：第118頁~第119頁

哇！我永遠忘不了波波那副咬住螳螂的英姿，就像一位女俠口中銜住一把寶劍似的，真酷！

波波也很少讓人失望，她的眼神專注、耐力奇佳，一旦盯上獵物，必定鋌而不捨，堅持到底。



# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

2.

她總會靜靜地聽。她還有一個最大的特點，就	扶我去擦藥；如果我有開心的事情跟她分享，	小亮的個性很溫和，如果我受傷了，她會	，所以我每天都很快樂。	來非常可愛。我們常一起聊天，一起做功課，	一頭像西瓜皮似的短頭髮和小小的嘴巴，笑起来	矮矮瘦瘦的，但是有著一雙濃眉大眼，再配上	我有一位好同學，名字叫陳小亮。她長得	我的好朋友	範文：	，或是期待和希望等。	要、你對你們之間友情的想法和感覺	第四段：可以寫好朋友對你的影響、友情的重	、印象深刻的：：：。	第三段：你們相處時的事情。好玩的、難過的	或專長。	第二段：介紹他的個性、優缺點、特別的喜好	較特別的地方。	著、表情、說話的方式：：：；儘量寫	第一段：介紹他的外表，例如長相、動作、穿
----------------------	----------------------	--------------------	-------------	----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	-------	-----	------------	------------------	----------------------	------------	----------------------	------	----------------------	---------	-------------------	----------------------

20 x 20

# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

Handwritten student work on a grid paper. The left page contains a list of words and phrases, and the right page contains a paragraph of text. A score of 90 is written in the top right corner.

**Left Page:**

在聽老師說話一樣	來，她都會聽得目不轉睛，好像	特點就是很專心，只要我講起話	猜不出來！和我撒嬌，她有一個	聽得哈哈大笑，有時！她會因為	都跟她講，給她猜，有時！她會	嬌，如果我有有趣的笑話或謎語	一些不高興的事時，都會跟我撒	她的個性很淘氣，只要她有
----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------

**Right Page:**

我的好朋友

我有一個很重要的朋友，她的名字叫吳曼琳。她長得又高又瘦，還有一雙又大又圓的眼睛和一個小小的嘴巴，笑起可愛極了！她喜歡綁著馬尾，我們常常一起，因此我每天都去親班的路上聊天、玩耍，我們常常一

90

Handwritten student work on a grid paper. The left page contains a list of words and phrases, and the right page contains a paragraph of text. A score of 90 is written in the top right corner.

**Left Page:**

內容完整豐富，寫得很好！	每天都很快樂	我要謝謝有這個好朋友，她讓我	享，她難過時，我也會安慰她，	她真好！她高興時，她會和我分	不跟我月班，但是，我還是覺得	真的很好笑	有一個好朋友真好，雖然她
--------------	--------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------	--------------

**Right Page:**

她的專長是跑步，不過她和

我比賽跑步常常都輸，因為我的專長也是跑步，但是她跑步真的很快，我都要跑得氣喘如牛，才能喜歡她呢！有一次，我和她吵架了，她很生氣，生氣到都不想我說話，還向天發誓永遠都不跟我好，但是她忍不了多久，就急著和我和好，那時候，我覺得她

90

# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

三年一班 22號  
姓名：張琬渝  
家長簽章：張飛洋

接寫作文

### 家人為我做的事

在日常生活中，爸爸媽媽或兄弟姊妹為你做了哪些事情？為什麼他們要這樣做？你心裡有什麼感覺？

問問自己，想一想家人對你的恩惠，把句子接寫完整。

當我生病的時候，媽媽會帶我去看醫生，會買很多營養的食物給我吃，姐姐也非常照顧我，還有在外地工作的爸爸，也會打電話關心我，我非常愛我的家人。

當我不高興的時候，我的家人會跟我聊天、安慰我，說一些有趣的事情給我聽，因為他們不願看我非常高興的樣子，他們非常的愛我，我也非常愛他們。

當我過生日的時候，家人會買蛋糕、買禮物給我，姐姐也會做卡片給我，全家人一起慶生真熱鬧，感覺真好。我和姐姐都非常喜歡過生日，過生日真快樂。

家人為我做事是表示關心讓我快樂長大，只有我才能對他們做更多的事，體諒他們的付出；我也希望能快點長大，分擔他們的辛苦，這樣他們才不會這麼累。

我覺得我的家人非常的辛苦，每天都一直工作，賺錢養我讀書，我非常感謝他們，這麼辛苦的養我，我要努力讀書，才不會讓他們失望。

我想對家人說謝謝你們的照顧，我非常愛你們，你們辛苦了，好好休息，不要太累了，我永遠愛你們。

10.11



# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

年一班 19 號

姓名：甘雨汶

家長簽章：姚新便



接寫作文

### 家人為我做的事

在日常生活中，爸爸媽媽或兄弟姊妹為你做了哪些事情？為  
麼他們要這樣做？你心裡有什麼感覺？

問問自己，想一想家人對你的恩惠，把句子接寫完整。

已訂正



當我生病的時候，媽媽會很擔心，一開始，她會帶我去看醫生，然後，媽媽會一直照顧我，直到我痊癒，再帶我去做檢查。看到媽媽的樣子，我覺得好幸福。

當我不高興的時候，姐姐會用心盡辦法逗我開心，在我哭的時候，姐姐也會安慰我，我感覺她人很好，有一種讓大家都可以安心的感覺。

當我過生日的時候，大家臉上都笑咪咪的，大家很用心的為我準備禮物，讓我非常驚喜。媽媽為我準備漂亮好吃的蛋糕。我覺得非常高興。

家人為我做事是表示長大後要獨立，要強，我們要懂事。同時也代表他們愛我們，喜歡我們，所以我要讀好書、做好事。

我覺得我的家人很溫暖，他們都對我很好，我的心裡有種說不出的感謝，讓我好幸福。

我想對家人說我愛你們，不管是在學校習單上還是我跟全班講，我都要大聲說：我愛你們！



# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

一年一班 16 號 姓名：謝以木元 家長簽章：



寫畫作文

### 最愛的運動

活力。  
「來，來，來！來運動！」運動可以使我們身體健康，天天  
你最喜欢做什么运动？为什么？请写写画画。

我最喜欢的运动是 **跳繩**

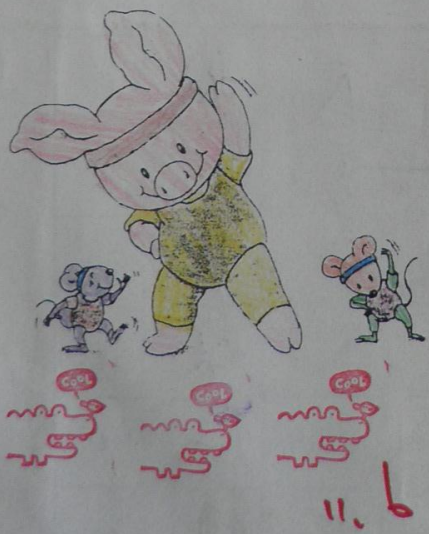
因为很好玩，也可以帮助长高，所以  
我很喜欢跳繩这项运动。

这一种运动项目的特色是很好玩呵！跳繩可以  
帮助你长高，同时你会爱上跳繩  
这项运动喔！

做完运动以后，我的心情很开心，因为我以后可  
以长高。

因为我很喜欢跳繩这项运动，所以  
我希望我可以长得很高。

看！我會畫自己做運動的樣子呵！



# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

三年一班 22號 姓名：張珮涵

家長簽章：



寫畫作文

### 最愛的運動

有活力

「來，來，來！來運動！」運動可以使我們身體健康，天天  
你喜歡做什麼運動？為什麼？請寫寫畫畫。

我最喜歡的運動是打躲避球

因為可以發洩自己的情緒，打完躲避球，

感覺見全身的煩惱都不見了，很舒服。

這一種運動項目的特色是合手球打別人，其實

我都打很小力，不然我怕別人會受

傷。我與內場跟外場都很好玩，可是我還是比較喜歡在內場。

做完運動以後，我的心情非常其樂陶陶，

回家時，我都笑合滿面。

因為打躲避球時，我都把煩惱拋到九霄

雲外，所以都很快樂，同學都說我很厲害，讓我自信滿滿



看！我會畫自己做運動的樣子呵！



11.6

# 活動照片



## 範文仿寫【自編課程】

【範文欣賞一】作者：吳佳如

我愛我的家人，我的家人有七個，有爸爸媽媽、三個姊姊，還有一個弟弟。我時常和我的弟弟吵架，不過很快就合好了，沒有為什麼，就因為我們感情好啊！我的姊姊功課都很好，時常名列前茅，這都是因為爸爸媽媽教導有方。

我們家每個人的興趣都不同，爸爸愛看電視、愛下棋，媽媽愛作家事，姊姊們愛看書，我愛做家事、看書、玩遊戲，弟弟愛打球、愛看電視。

兄弟姊妹多了，就會時常吵架。不過，我們真正團結起來，也是你想不到的。我們經常大掃除、一起做功課、一起出去玩，什麼事情都是一起做，大姊說：「要懂事，做事要成熟，才不會讓爸爸媽媽擔心。」我的姊姊就像我的爸媽一樣教導我。

有一次，我感冒了，爸爸媽媽連夜照顧我，使我的病情快快好起來，說真的，我今天，都要感謝我的爸爸媽媽。還有一次，我和我的小弟出去玩，他的腳不小心受傷了，我用盡吃奶力氣才把他背回來呢！

我的家人愛我，我也愛我的家人，我一定要孝順我的爸爸媽媽，好好照顧弟弟、尊敬姊姊，要一輩子珍惜我的家人。

【範文欣賞二】作者：陳韻如

我們家一共有五個人，爸爸、媽媽、哥哥，還有最調皮的妹妹和我。

爸爸上班很辛苦，有時候一下班就坐在沙發，腳跨在桌上，然後就對我說：「今天的報紙呢？」就像老爺一樣。他有很多的優點，只要我們有什麼困難，他隨時都能幫我們解決。我們家裡還有一位青春美麗的媽媽，他每天下班做好晚餐就幫我看功課，還要做許多的家事。還好，我有這麼勤勞能幹的媽媽，要不然我光做這些家事就會累死了。

再來，就是戴著一副眼鏡的哥哥。自從我們家買了新的電腦以後，哥哥到學校就跟同學借很多電腦遊戲，我們家電腦就多了許多遊戲。哥哥雖然有時候很討厭，但是有時候也對我很好的。接下來，就是介紹我們這一對（姊妹花），我們兩姊妹花可是和別人有所不同，我們呀吵架可以炒的很兇；玩可以玩得很開心，但是我們不管怎麼吵都一定會和好，所以我和妹妹的感情是很好。

我從小讓父母扶養長大，我要感謝他們。希望我的家人永遠平安、健康又快樂。

# 活動照片

## 範文仿寫【自編課程】

◎我的家人

家人是我們最親近的人，每天和我們朝夕相處，他們有哪些特點？他們的習慣、興趣各是什麼？和他們一起生活的經過，一定有好多難忘的回憶。透過你的文章，也讓我們認識你可愛的家人吧！

主題：我的家人（重點是描述家人與家人之間的感情與相處）

題目：可自訂，如：我的家人、我們這一家、甜蜜的家……

※文章架構參考一：

- 1 介紹我的家人。
- 2 我的家人的興趣。
- 3 我和家人相處的過程。
- 4 結語和感想。如：想要好好珍惜家。

「你要介紹你們家幾位成員？」（4）個。

由長到幼，他們是爸爸、媽媽、我、弟弟。

☞想一想，描述一下你的家人的興趣（任意寫二個人）：

「爸爸」：喜歡打電動，每天都直打，打得很瘋狂。

「媽媽」：很喜歡滑手機，每天都滑好幾個小時。

☞想一想，描述一下你的家人的優點、缺點（任意寫二個人）：

「弟弟」：優點是每天都直讓我抱，缺點是每天都不喜歡寫作業。

「爸爸」：優點是每天都會陪我玩，缺點是每天很晚回家。

☞想一想，描述一下你的家人的長相、特色（任意寫二個人）：

「爸爸」：頭髮金色的，長得高高的，是一位善良的人。

「弟弟」：身體胖胖的，頭髮短短，有張可愛的臉。

☞想一想，描述二件家人相處的情形，發生過的趣事、難忘的事：

「家人是：媽媽」：媽媽會和我分享喜怒哀樂的心情。

「家人是：弟弟」：弟弟常常直陪我玩。

☞你愛你的家人吧！愛就說出口，寫下感恩的話。

給「媽媽」：你心辛苦了，謝謝你一直在幫幫忙照顧我。

給「爸爸」：謝謝你，每天直陪我玩。

三年 四班 一號 姓名：蘇政安

◎我的家人

家人是我們最親近的人，每天和我們朝夕相處，他們有哪些特點？他們的習慣、興趣各是什麼？和他們一起生活的經過，一定有好多難忘的回憶。透過你的文章，也讓我們認識你可愛的家人吧！

主題：我的家人（重點是描述家人與家人之間的感情與相處）

題目：可自訂，如：我的家人、我們這一家、甜蜜的家……

※文章架構參考一：

- 1 介紹我的家人。
- 2 我的家人的興趣。
- 3 我和家人相處的過程。
- 4 結語和感想。如：想要好好珍惜家。

「你要介紹你們家幾位成員？」（6）個。

由長到幼，他們是奶奶、爺爺、爸爸、姑姑、哥哥、我。

☞想一想，描述一下你的家人的興趣（任意寫二個人）：

「爸爸」：爸爸的興趣是看電影。

「爺爺」：爺爺的興趣是看報紙。

☞想一想，描述一下你的家人的優點、缺點（任意寫二個人）：

「奶奶」：奶奶的優點是幫我們洗衣服。

「姑姑」：姑姑的優點是會幫我們買晚餐。

☞想一想，描述一下你的家人的長相、特色（任意寫二個人）：

「爺爺」：爺爺的頭髮白白的。

「哥哥」：哥哥每天上課都直運動。

☞想一想，描述二件家人相處的情形，發生過的趣事、難忘的事：

「家人是：爸爸」：爸爸去遊樂園的時候，發現有一隻假公。

「家人是：奶奶」：奶奶去家裏的時候，變了一個洗衣精。

☞你愛你的家人吧！愛就說出口，寫下感恩的話。

給「爺爺」：感謝爺爺、奶奶的養育之恩。

給「姑姑」：感謝姑姑每天辛苦做飯家尊。

三年 四班 24號 姓名：劉政安

# 活動照片

## 範文仿寫【自編課程】

◎我的家人  
 家人是我們最親近的人，每天和我們朝夕相處，他們有哪些特點？他們的習慣、興趣各是什麼？和他們一起生活的經過，一定有好些難忘的回憶。透過你的文章，也讓我們認識你可愛的家人吧！  
 主題：我的家人（重點是描述家人與家人之間的感情與相處）  
 題目：可自訂，如：我的家人、我們這一家、甜蜜的家……

※文章架構參考一：  
 1 介紹我的家人。  
 2 我的家人的興趣。  
 3 我和家人相處的過程。  
 4 結語和感想。如：想要好好珍惜家。

※文章架構參考二：  
 1 先簡單介紹家中成員。  
 2 介紹爸爸工作、興趣及家人相處的情況。  
 3 介紹其他家人及相處的情況。  
 4 結語和感想。如：對家的期望。

「你要介紹你們家幾位成員？」（4）個。  
 由長到幼，他們是爸爸、媽媽、哥哥、我。

☞想一想，描述一下你的家人的興趣（任意寫二個人）：  
 【爸爸】：騎腳踏車，他騎腳踏車的時候喜歡音樂微風。  
 【哥哥】：打球，他打球都會打到兩小時才回家。

☞想一想，描述一下你的家人的優點、缺點（任意寫二個人）：  
 【爸爸】：很會做飯，常常把東西掉到地上。  
 【我】：很會唱歌，但是很不容易生氣。

☞想一想，描述一下你的家人的長相、特色（任意寫二個人）：  
 【爸爸】：頭髮很少都快變成禿頭了，肚子很大。  
 【哥哥】：頭髮像烏黑，很會打球。

☞想一想，描述二件家人相處的情形，發生過的趣事、難忘的事：  
 【家人是：我和媽媽】：昨天，我幫媽媽拔白頭髮時，不小心拔太用力，媽媽痛的叫出來。  
 【家人是：全「家」】：騎腳踏車時，我就一直煞車，害爸爸他們差點跌。  
 ☞你愛你的家人吧！愛就說出口，寫下感恩的話。  
 給【哥哥】：謝謝你常常跟我聊天。  
 給【爸爸媽媽】：謝謝你們教我作菜。

三年 4班 21號 姓名 潘游羽

◎我的家人  
 家人是我們最親近的人，每天和我們朝夕相處，他們有哪些特點？他們的習慣、興趣各是什麼？和他們一起生活的經過，一定有好些難忘的回憶。透過你的文章，也讓我們認識你可愛的家人吧！  
 主題：我的家人（重點是描述家人與家人之間的感情與相處）  
 題目：可自訂，如：我的家人、我們這一家、甜蜜的家……

※文章架構參考一：  
 1 介紹我的家人。  
 2 我的家人的興趣。  
 3 我和家人相處的過程。  
 4 結語和感想。如：想要好好珍惜家。

※文章架構參考二：  
 1 先簡單介紹家中成員。  
 2 介紹爸爸工作、興趣及家人相處的情況。  
 3 介紹其他家人及相處的情況。  
 4 結語和感想。如：對家的期望。

「你要介紹你們家幾位成員？」（4）個。  
 由長到幼，他們是爸爸、媽媽、哥哥、我。

☞想一想，描述一下你的家人的興趣（任意寫二個人）：  
 【媽媽】：種花、種菜，家裡的陽臺上有很多的棉花、草莓。  
 【哥哥】：玩平板，玩平板眼睛完全沒有離開平板。

☞想一想，描述一下你的家人的優點、缺點（任意寫二個人）：  
 【爸爸】：非常聰明，但是反應很慢，動作很慢。  
 【哥哥】：數學很高手，但是反應很慢，常常賴床。

☞想一想，描述一下你的家人的長相、特色（任意寫二個人）：  
 【媽媽】：頭髮短短的，戴眼鏡，矮矮的。  
 【爸爸】：頭髮刺刺的，長得很高，長得。

☞想一想，描述二件家人相處的情形，發生過的趣事、難忘的事：  
 【家人是：全「家」】：大家一起過生日，真快樂！  
 【家人是：哥哥】：和哥哥一起玩娃娃，好開心！  
 ☞你愛你的家人吧！愛就說出口，寫下感恩的話。  
 給【哥哥】：謝謝你陪我玩，陪我讀書，謝謝你。  
 給【媽媽】：你心每天都能力力的照顧，煮飯給我吃，謝謝你！

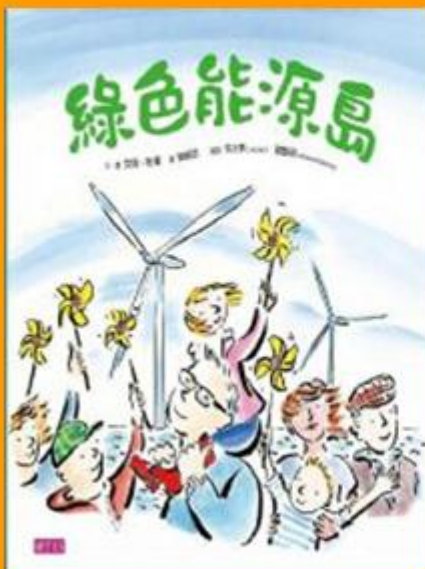
三年 四 班 18號 姓名 潘游羽

# 活動照片



## 環境關懷【配合繪本：能源停看聽】

### 延伸閱讀--綠色能源島



### 現代人類與能源







# 活動照片



## 環境關懷【配合繪本：能源停看聽】

### 現代人類與能源

核彈是一種超級威力的武器，足以摧毀全人類，全世界的反核人士強烈呼籲，並要求各國嚴禁核武器試驗。

核彈有二種形式：

- A彈，運用核分裂反應；
- H彈，就是氫彈，它從核融合反應獲得能量。



最早的原子彈就是A彈，在1945年由美國人發明，用來對付日本：8月6日放在廣島，同年8月9日放在長崎。



核能也可以應用在醫學上，像放射線治療法，利用核能的輻射殺傷致患細胞。

59

### 現代人類與能源



在城市裡，使用電氣化的運輸工具，是最有效的解決方式。它們使用蓄電池來發動，不會製造噪音，也不會排放任何污染物。使用

蓄電池的缺點是：儲存的電量有限，會限制行駛的最大里程；需要一段充電的時間；在生產蓄電池所要用的電時，也可能造成污染。

72

# 活動照片



## 環境關懷【配合繪本：能源停看聽】

<p>關於再生能源，我知道 再生能源是取之不盡，用之不竭，會自動再生的一種能源，也是來自大自然的能源。</p> <p>✱</p>	<p>再生能源在台灣，我知道 現階段推動再生能源主要以風力發電及太陽光電為主，受日照、風速的影響，無法如核能發電般全天候穩定持續供電。</p> <p>✱✱</p>
<p>再生能源在<u>日本</u>，我知道 太陽能是一向被認為政策穩定也具有成長空間，但近來政策的不確定性，已影響太陽能大型地面電廠的開發案。</p> <p>✱</p>	<p>再生能源在<u>美國</u>，我知道 水力發電依然獨霸美國近太平洋西北部與紐約，在加州與美國中東地區等地，風能和太陽能扮演更重要的角色。</p> <p>✱</p>

搶救地球大作戰-節能戰士

四年級四八姓名陳詠慧 (唱)

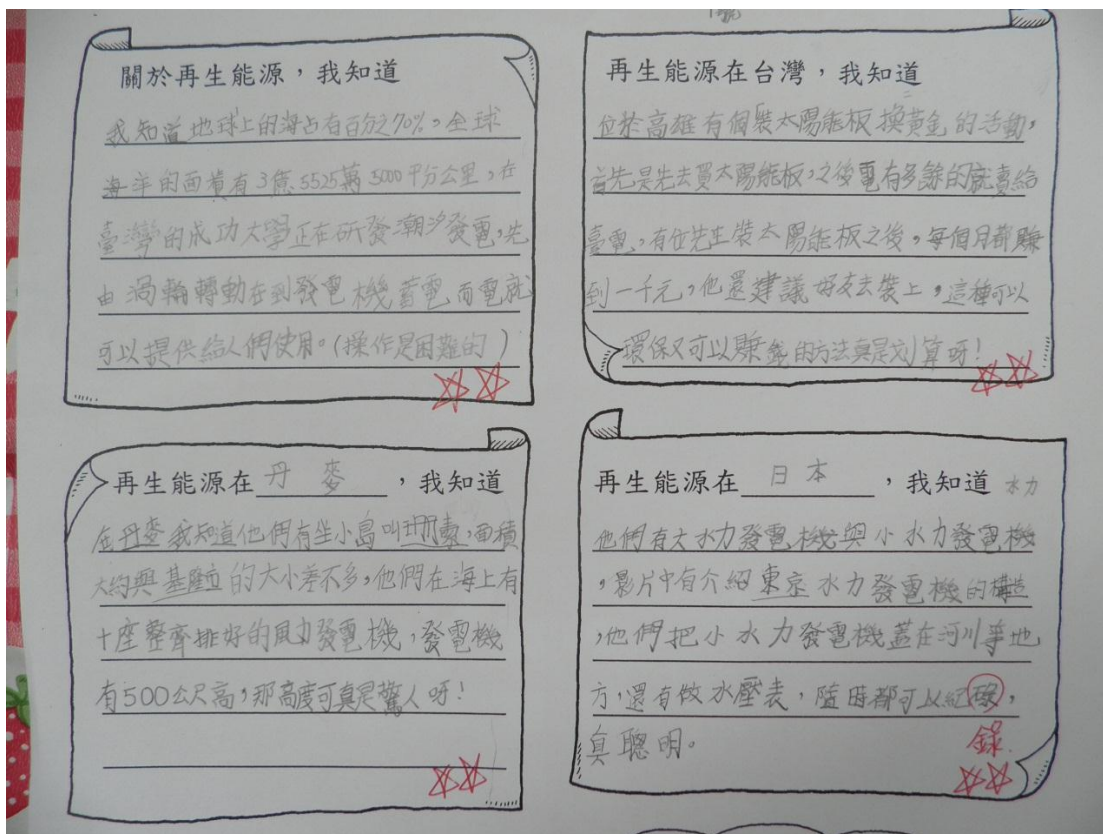
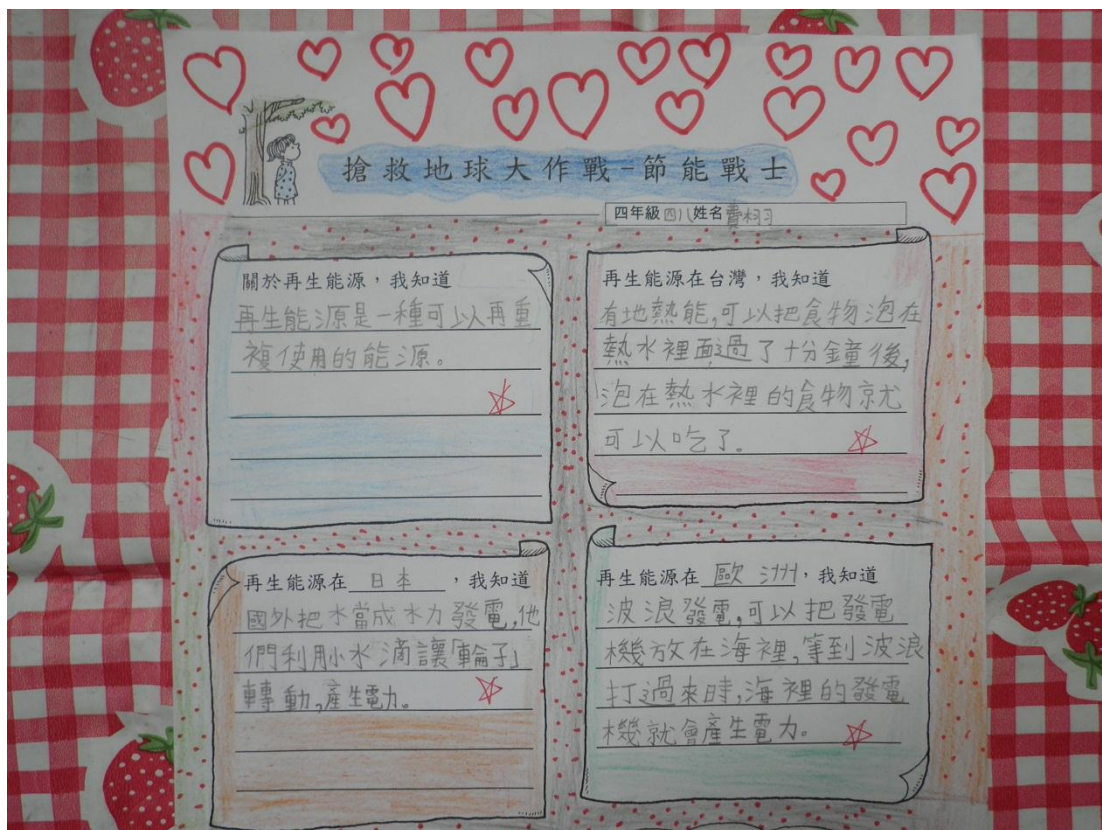
<p>關於再生能源，我知道 我知道再生能源是來自自然的能源，例如：太陽能、風力、水力、潮汐和地熱……等。</p> <p>✱</p>	<p>再生能源在台灣，我知道 台灣有地熱、風力、潮汐、太陽能、台灣四面環海，陽光充足，最適合利用風力和太陽能為再生能源。</p> <p>✱</p>
<p>再生能源在<u>丹麥</u>，我知道 丹麥受到兩次危機影響，極力發展風力發電，其再生能源應用率最高，居於全球第一。</p> <p>✱</p>	<p>再生能源在<u>德國</u>，我知道 德國環保教育與政策已持續三十年了。德國是全球第一大風力發電國與第二大太陽能發電國。</p> <p>✱</p>

仁木木

# 活動照片



## 環境關懷【配合繪本：能源停看聽】





# 教學活動照片



## 摘要與續寫【配合繪本：夜精靈】

四年八班 3 號 姓名 鍾建

摘錄重點：

第 1 章 篇名 芙蘿莉

芙蘿莉是夜精靈，她的翅膀跟其他的夜精靈的翅膀不一樣，她有一天晚上被小蝙蝠攻擊，所以她的翅膀受傷了，所以下不能飛。

☆☆

第 2 章 篇名 日光

芙蘿莉看到花園裡的火把發出火聲火閃，讓她想要當日精靈，之後她看到一隻松鼠想吞吃她，突然芙蘿莉尖叫，松鼠被嚇得跳一驚，芙蘿莉喜歡這個咒語，她說如果下次看到蝙蝠，她再用這個咒語刺痛蝙蝠。

☆☆

續寫故事：芙蘿莉會選擇蝙蝠、蜂

四年八班 17 號 姓名 翁慈寧

摘錄重點：

第二章 篇名 芙蘿利

因為：芙蘿利是一個夜精靈，她才剛生出來的时候就有很多跟其他夜精靈不太一樣的地方有一天晚上有一隻褐色的小蝙蝠咬了芙蘿利的翅膀，所以芙蘿利會怕蝙蝠。

☆☆

第二章 篇名 日光

因為：第二天芙蘿利看到很多動物都在外面尋覓獵物她很害怕，所以她想成為日精靈。

害  
☆☆

hamburger  
續寫故事：芙蘿莉會選擇蝙蝠、蜂

CUP



# 教學活動照片



## 摘要與續寫【配合繪本：夜精靈】

續寫故事：芙蘿莉會選擇蝙蝠、蜂鳥或是灰灰做為他飛行的幫助？為什麼？或是出現意想不到的情節？

芙蘿莉會選擇蝙蝠做為她飛行的幫助，因為蝙蝠會把傷害芙蘿莉的動物全嚇跑或趕走，並帶她到處旅行。

專屬的坐騎，可是蜂鳥不答因為他一心一意只想著自己的。

你覺得芙蘿莉會繼續努力成為日精靈嗎？還是會恢復為原來的夜精靈？

我覺得芙蘿莉會恢復為夜精靈，因為他在午夜前一小時，法術就很強大，而且在月光下銀色的影子會顯得更清楚更美麗。

續寫故事：芙蘿莉會選擇蝙蝠、蜂鳥或是灰灰做為他飛行的幫助？為什麼？或是出現意想不到的情節？

我覺得她會選擇灰灰，因為灰灰是她第一位認識的獸，我覺得灰灰對芙蘿莉比較好，所以我覺得灰灰比較適合。

你覺得芙蘿莉會繼續努力成為日精靈嗎？還是會恢復為原來的夜精靈？

我覺得芙蘿莉會恢復為原來的夜精靈，因為她的身體不適合早上，比較適合晚上，她應該要繼續努力當一位夜精靈。

# 活動照片



## 表演欣賞【自編課程】

### 用 eye 學跳舞

用眼睛學跳舞

各位同學：

舞蹈的學習方式有很多，除了我們平時運用身體實際去練習及累積之外，用眼、用心去觀摩也是一個能讓我們進步的方法，因為我們可以利用觀摩他人的優缺點來檢視自己，所以，我們要好好把握每次觀摩的機會喔！

#### 我的觀摩紀錄表

觀摩日期：103.2.20。

觀摩地點：游藝館。

觀摩對象：六年級的學長學姐。

觀摩心得：

我聽到了這首曲子——和的舞蹈表演，就有一種感覺，就是在游藝館裡好像有五隻蝴蝶大王，則其它的都是小蝴蝶。學長姐下週要代表嘉義市出去比賽，我希望他們——能得到特優或是優等，讓崇文國小得到榮譽，也能讓嘉義市得到榮譽。

三年八班 十二號

陳詠婕

103.2.20

# 活動照片

## 表演欣賞【自編課程】

### 用<sup>LOOK</sup>eye學跳舞

三年級生 廖中麒

各位同學：

舞蹈的學習方式有很多，除了我們平時運用身體實際去練習及累積之外，用眼、用心去觀摩也是一個能讓我們進步的方法，因為我們可以利用觀摩他人的優缺點來檢視自己，所以，我們要好好把握每次觀摩的機會喔！

#### 我的觀摩紀錄表

觀摩日期：一百三年二月二十日

觀摩地點：游藝館

觀摩對象：六年級

觀摩心得：

這次我看到學長姐跳一首舞非常精采，剛開始有一隻肥肥大大的毛毛蟲，後來慢慢的長大，之後變成一隻金色的蝴蝶，五隻五彩繽紛的大蝴蝶。學長姐要代表下週代表全嘉義市去參加比賽，我希望他們可以為學校爭光，得到第一名，之後再為國爭光拿到世界冠軍，讓全球知道我們嘉義市舞蹈班。

☆☆☆☆

# 活動照片




## 表演欣賞【自編課程】

第一段：結果  
這一刻，我站在舞台上，我看見市長在舞台下看著我們賣力演出，表演完了，幫我們拍手，其他觀眾也在幫舞者們拍手。

第二段：原因和經過（平常練習、彩排、正式演出）  
平常上課時，當我們跳錯，就要重新再跳，但我知道老師想要讓我們每屆時不要跳錯。表演快到了，我們功課表也變了。第一次變的時候，幾乎只剩下十堂課是劉老師的課。第二次變課表時，我都快昏了，舞蹈課佔了二分之一，其他應該是科任課。第三次總彩排，爸爸媽媽們都會來看，快換到我們時，我們已經在等了。我們一開始先跳民族，跳得滿好的。再來快速的變換髮型和衣服，就開始跳即興。我一直跳，跳完以後觀眾們給我熱烈的掌聲。

四月十七日，我們到了文化中心的後臺集合。我的心跳得比以前跳得快十倍。到了以後我~~倒~~坐了下來開始看妖怪警局大拍賣，等到

第三段：心中的感覺  
這一次是我最開心的夜晚，觀眾們給我掌聲，讓我更想要表演。老師要求的東西，我有去做，把它做到最好。




90

第一段：結果  
這一刻，我站在舞台上，我聽到許多掌聲，也看到很多黑~~(??)~~的人頭，我緊張得身上都起~~(?)~~了。

第二段：原因和經過（平常練習、彩排、正式演出）  
平常在練習時，老師會一直重複說：重來、再來一次，我們為了這次的演出，這段時間大家都很辛苦，很努力的練習，我也不例外，我常~~一~~得流得滿身大汗。第一次彩排的時候~~一~~現在自己也不知道是多久的事了，但那天對我印象最深刻的事是打燈光的師傅，第一張照就是我了，我~~前~~得心~~藏~~都~~野~~出來了。到了正式演出當天，我剛開始非常興奮，也不覺得緊張，在文化中心的地下室，坐在地~~(?)~~上覺得好溫暖，和同學聊著天又覺得好開心，站在舞台上，舞台的背

第三段：心中的感覺  
我覺得那天的時間，好像過了一百年~~||~~，或者是因為我太興奮了，興奮到~~一~~不知道幾歲了，我真的好開心。




103. 4. 21 92



# 活動照片



## 表演欣賞【自編課程】


 寫作-倒敘

三年八班19號 姓名 芷祿

家人的話：  
看到芷祿很有自信的站在舞台上表演，感到非常  
的驕傲，謝謝老師的教導，讓芷祿的學習過程當中  
這麼的多采多姿，更建立小朋友的自信心，希望芷祿  
能快樂的學習，更上一層樓，也謝謝老師您的  
付出。

家長簽名：(張建中)

第一段：結果  
這一刻，我站在舞台上，一開始還有點(緊)張，但是後來就  
越來越好了耶！

 寫作-倒敘

三年八班五號 姓名 許丞萱

家人的話：  
在舞臺上忘情演出的你們，是最棒的！  
這陣子老師和你們的努力，都呈現在舞臺上。成功也好，  
失誤也好，都是你們辛勞努力耕耘的成果，也是難得  
的經驗！相信在老師們的指導下，你們會逐漸成熟  
穩重，和六年級的哥哥姊姊一樣蛻變成一顆顆新星！

第一段：結果

# 活動照片



## 故事改寫【配合繪本：搖滾馬戲團】



### 寫作-故事改寫【倒敘】

三年八班24號 姓名方伊雯

#### 第一段：故事的結局

有天晚上，藍濃的爸爸指揮獅子老虎出場，一隻獅子在跳火圈時，不小心被火燒到，突然發起瘋把藍濃的爸爸撲倒，這時，跳出一隻大怪龍，把獅子趕回籠子裡。所有人都很害怕，只有藍濃不怕，大怪龍好像會聽他的刁話——原來大怪龍是四個動物裝的，怪聲是牠們用樂器裝的。五個好朋友組成一個樂隊團，名叫「搖滾馬戲團」。

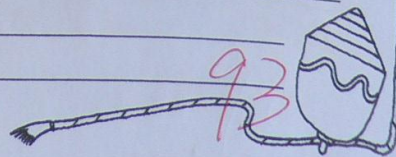
#### 第二、三段：組成的動物有誰？為什麼有搖滾馬戲團？遭遇的經過？

##### 【人地時事-原因和經過】

艾巴哈是個有名的音樂家，有一次他旅行時，遇到了雞、貓、狗、馬、廬四個音樂家。艾巴哈教他們玩樂器。天會天晴，路不會處處平。一種叫SDIA的外星病奪走了艾巴哈的生命。親戚知道他死的消息，都趕到他家，不知道可以分到多少財產，當信上說他要把錢都捐給孤兒院時，大家都很失望。不過沒有魚吃，蝦也好。新威把四隻動物帶回去。動物們到了新家，主人要他們做工作，可是他們不會做。一天月圓時，主人決定把他們宰了，他們逃到森林裡，他們決定去大城市找運氣。他們遇到了馬戲團主，願意讓他們去表演，他們遇到藍濃，他做了好朋友，五個朋友組了一個樂隊團。最後

#### 第三段：心中的感覺

我覺得藍濃很愛哭，但是也很勇敢。因為他爸爸罵他膽小鬼時他就哭了。但是他還是完成自己的夢想。





# 活動照片



## 故事改寫【配合繪本：搖滾馬戲團】



### 寫作-故事改寫【倒敘】

三年八班 14號 姓名

黃寧瑜  
Chanel

#### 第一段：故事的結局

有天晚上，藍濃的爸爸指揮獅子老虎出場，一隻獅子在跳火圈時，不小心被火燒到，突然發起瘋把藍濃的爸爸撲倒，這時，跳出一隻大怪龍，大小怪龍把獅子趕進籠子裡，大家都很害怕，只有藍濃不害怕，大小怪龍好像會聽他們的話。因為大怪龍就是雞貓狗馬廬裝的，恐小布的專小龍過去了，這時一彩色的音符，從樂器中叮噠跳出，一個輕小央的哥欠聲，在空氣中快樂的跳舞。五個女子朋友組成一個搖滾馬戲團。

#### 第二、三段：組成的動物有誰？為什麼有搖滾馬戲團？遭遇的經過？

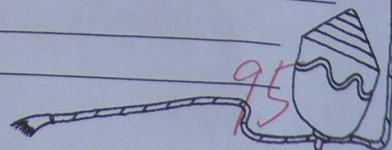
##### 【人地時事-原因和經過】

艾巴哈，是個有名的音樂家。有一天，他旅行時，發現了四個動物小孩子，個個都是音樂天才。這四個天才是：一隻雞，一隻貓，一隻狗和一隻馬廬。艾巴哈把他們帶回家，教他們玩樂器。艾巴哈生了種叫SDIA的怪病，突然奪走了艾巴哈的生命。艾巴哈死後，艾巴哈的(親)戚把雞貓狗馬廬各自帶回家。雞的新主人要他，在早上太陽出來叫大家起床，但是太陽已經出來了，他還在睡覺。有一天晚上，雞聽到要宰了他，他就腳底抹油趕快跑。雞要貓捉老鼠，貓捉不到，天晚上貓聽聽到主人要宰了他，他就腳底抹油趕快跑。但是新主人要狗看家，但是狗不清楚誰是好人，誰是壞人，有一天晚上，狗聽到主人說要宰了他，他就腳底抹油走是央央跑。馬廬的新主人要馬廬馬跑東西，但是他馬不重，一天晚上，他聽到主人說要宰了他，他就腳底抹油趕快跑。→

#### 第三段：心中的感覺

我覺得這個真有趣，因為他組成樂團時很有才取。

故事



# 活動照片



## 威力導演【配合繪本：學生自訂】

三年 8 班 23 號 姓口 BECKY

◎我選擇 白雪公主 作為劇本，做演員角色分配。

角色名稱	演員姓名
白雪公主	劉秋霖
原因：因為她像白雪公主一樣，既溫和又美麗。	

角色名稱	演員名稱
王子	黃王風綺
原因：因為王子的頭髮有一點點褐色的。	

角色名稱	演員姓名
小矮人	顏王爭頤
原因：因為小矮人有時候會發呆，顏王爭臣頁有的時候也會發呆。	

角色名稱	演員姓名
巫婆	陳映奴
原因：因為巫婆有時候很暴躁，陳映奴有時候也是。躁	

◎我選擇 KANO 作為劇本，做演員角色分配。

角色名稱	演員姓名
吳明捷	蘇芷芸
原因：蘇芷芸和吳明捷一樣又高又壯，適合當帥氣的投手。	

角色名稱	演員名稱
平野保郎	陳映奴
原因：她跟平野保郎一樣活潑，也常擊出安打。	

角色名稱	演員姓名
蘇正生	邱稚峯
原因：跑步很快，且打擊率高。	

角色名稱	演員姓名
近藤兵太郎	張聖奇
原因：他們都有香菸頭，和聲音很大，適合當嚴格的球隊教練。	

# 活動照片



## 威力導演【配合繪本：學生自訂】

◎我選擇 彼得與狼 作為劇本，做演員角色分配。

角色名稱	演員姓名
彼得	陳映妤
原因： <u>映妤很活潑，跟彼得的個性很像。</u>	

角色名稱	演員名稱
鴨子	方佩雯
原因： <u>佩雯上課時常常說話，鴨子也常常在叫。</u>	

角色名稱	演員姓名
狼	廖中麒
原因： <u>因為有時中麒很凶，很適合當狼。</u>	

角色名稱	演員姓名
獵人	蘇靖媛
原因： <u>因為在安親班玩鬼抓人時靖媛每次都慢的在別人後面就會被抓到。</u>	

二年八班 號 姓名 劉柳琴

◎我選擇 小紅帽 作為劇本，做演員角色分配。

角色名稱	演員姓名
小紅帽	陳映妤
原因： <u>因為陳映妤她和小紅帽一樣可愛、活潑。</u>	

角色名稱	演員名稱
奶奶	方佩雯
原因： <u>因為方佩雯的聲音很像奶奶。</u>	

角色名稱	演員姓名
媽媽	蘇芷芸
原因： <u>因為她長得很高。</u>	

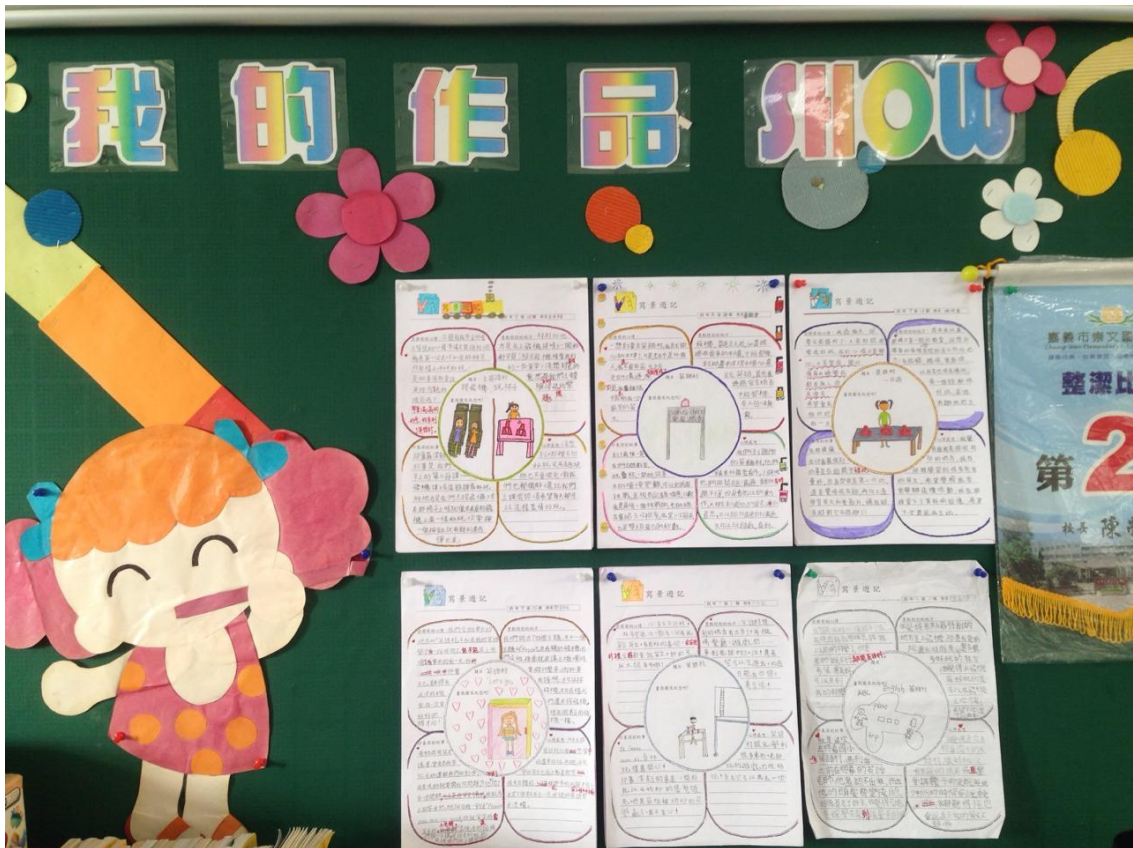
角色名稱	演員姓名
獵人	馬詣閔
原因： <u>馬詣閔她的動作和聲音很像。</u>	



# 活動照片



## 寫景遊記【自編課程】



# 活動照片



## 寫景遊記【自編課程】



### 寫景遊記

四年 9 班 25 號 姓名 王子羽

出發前的心情：出發前我帶著興奮又緊張的心情準備去英語村，因為是第一次去，不知道那裡是什麼樣子，好不好玩？

是做事情都要說英語嗎？老師很兇嗎？

帶著滿滿的好奇，我來到了英語村。

印象深刻的事  
印象最深刻的事是我們早上的第二節課

飛機課，在這節課最好玩的地方是我們去搭飛機，坐在那椅子上時就像坐在真的飛機上面一樣好玩，只要按一個按鈕就有新的東西彈出來。

景點特別的地方：特別的地方是我上飛機課時，一開始都只是了解坐飛機時會用到的一些單字，沒想到老師

竟然帶我們去體驗搭飛機的樂趣。

心得感想：沒想到，那裡不但好玩又有趣。

老師也不會很兇，對我們也都很好，還說我們上課很認真，真希望每天都可以這樣盡情的玩。

題目：去英語村

搭飛機、玩杯子

畫張圖來紀念吧！



# 活動照片



## 寫景遊記【自編課程】



### 寫景遊記

四年 9 班 18 號 姓名 林欣宜

出發前的心情：再過幾天，就要去英語村了！大家都說那裡很好玩。我的心情又是開心，又是緊張，開心

得每天睡覺前都在床上滾來滾去，希望會有一個好玩的一天。

印象深刻的事在那裡讓我印象最深刻的事是在遊戲室裡玩疊杯，因為即使是第二次玩，還是覺得很有趣，再加上邊學習英文和看影片，讓我越來越對它有興趣了！

景點特別的地方：原本我以為那裡只是一間的教室，沒想到裡面的每個房間都是不同的地方！有旅館，機場，電影院……

以及其他很多場所。每一個館都很好玩，是個有趣的地方。

心得感想：我覺得英語村是個很特別的地方。我在那裡學習到很多常用的英文。希望學校能常常舉辦這種活動，我在那裡留下了美好的回憶，希望下次還能再去玩。

題目：英語村一日遊

畫張圖來紀念吧！





# 活動照片



## 總分種-人物寫作【自編課程】

### 班上的風雲人物

合分合的作文練習103.12.3



### 第一段-總-班級特色

- 說到我們班啊！真是無人不知、無人不曉，別看我們這小小的班級，我們班可是臥虎藏龍，不讓我說個三天三夜，是說不完的喔！





# 活動照片



## 總分種-人物寫作【自編課程】

### 第二段-分-風雲人物

- 寫兩位班上有特色的同學
- \* 外型
- \* 動作：特別的反應  
常做的動作
- \* 語言：口頭禪或是  
常說的話
- \* 事件：發生讓你印象  
深刻的事情



### 第三段-總-感想

- 由於這幾位風雲人物，為班級增添了許多光采，也是我學習的好榜樣。我要向他們看齊，讓我也成為班上的風雲人物。



# 活動照片



## 總分總-人物寫作【自編課程】



### 寫作-班上的風雲人物

四年八班 12 號 姓名 陳詠婷

第一段：合：是哪個班？班級有什麼特色？

四年八班，是個無人不曉，無人不曉的班級，每個人都帶備的才能和專長，每個人都他的優點和缺點，有人會演奏、表演、說笑話……等等說到風雲人物給我說說二天一夜，可能還說不完呢！

第二、三段：分：寫出班上兩位有特色的同學，描述他們的特色。

我們班的風雲人物是——許丞瑩，她長的有點像外國人，寫字時特別漂亮，講話的重力作音大了一百倍就像大聲一樣，例如她當生字小老師時，就會手語響起來，她轉一圈，念造詞時則會加大重力作，讓我們笑到天搖地動，肚子也吐火暴火的拉！她的反應就大像風一樣快，想要考倒她，也是很難的。

蘇靖媛的個性好脾氣也很好，她很可愛，她心地很善良，我們雖然取笑她，她卻是笑笑而已，打至她也則是說：「沒關係，下次注意一下就好。」她做事來總是很細心，只是有時會有一些小小的粗心，她的東西看起來很整齊，讓我的眼很舒服。這次的接力賽雖然第二名，她卻是用熱的心態去面對。

樂觀 脾

善良

第四段：合：對整個班級或對兩位風雲人物的感想。

我們班有各人風林雪，也有同情心，我們班在我的眼裡是最獨特和最特別的一個小一班級。

103. 12



# 活動照片



## 總分總-人物寫作【自編課程】



### 寫作-班上的風雲人物



四年八班 16號 姓名 馬詣閔

第一段：合：是哪個班？班級有什麼特色？

我想你來到了我們班，你<sup>因</sup>該會喜歡，因為我們是舞蹈班，每個人都會舞蹈。<sup>應</sup>

第二、三段：分：寫出班上兩位有特色的同學，描述他們的特色。

這位的個性活潑，也很熱心，可是她在做某件事的時候她就會變得很專注，我最喜歡的地方就是我不會某件事情的時候<sup>她</sup>，她就會教我，而且她每一次的月考都會考<sup>100</sup>分，她很會畫圖，她長得很白眼睛很大，她最喜歡紫色，這位就是我覺得風雲人物之一的「陳映文」同學。<sup>是我心裡的</sup>

這位同學很喜歡找我聊晚上在演的八點檔，就是「世間情」，常常也在說「菓子」，我聽了就會很想笑，她的個子很高，我<sup>覺得</sup>她的媽媽是一位美髮師<sup>因為</sup>每天她的頭髮都很漂亮，這位是在我的心裡的風雲人物之一就是「蘇芷芸」同學。

第四段：合：對整個班級或對兩位風雲人物的感想。

希望~~以後~~後我也能和她們當最好的好月友。





# 活動照片



## 總分總-人物傳記【自編課程】



## 傳記寫作

### • 大綱參考

總：介紹主角，可以包括出生地、家庭生活、小時候的興趣。

分：列舉主角一至兩發生在他身上特別的事件。

總：主角的貢獻、成就，以及你對他這個人的表現，有什麼感想。



# 活動照片



## 總分總-人物傳記【自編課程】



### 寫作-人物傳記

四年級 班 17 號 姓名 黃佩綺

第一段：總：介紹主角，可以包括出生地、家庭生活、小時候的興趣。

劉俠的筆名叫杏林子，在她十二歲時得了「類風溼關節炎」從此，改變了她的人生……

第二、三段：分：列舉主角一至兩發生在他身上特別的事件。

得了「類風溼關節炎」的手指會扭曲，腳指也會不成形，那時，杏林子的媽媽帶她去看醫生，她大哭起來，她媽媽不但不給她穿，反而還破口大罵，這時，她突然長大成人，不在別人面前哭鬧，也不在乎她自己的病。

後來，她漸漸喜歡寫作，寫了許多童話還有一本有名的書——《一種愛情》，她寫的時候還用木板壓著腳，她一筆一劃吃力的寫她的作品，旁邊的人都很感動。某一天，她爸爸用輪椅推她去一個展覽，當他們到門口時，員工把他們攔下來，知後她主動向政府改掉對障礙人士不人道的行為。

建議 進 重 之

第四段：主角的貢獻、成就，以及你對他這個人的表現，有什麼感想。

她雖然得了「類風溼關節炎」，但她不放棄她的寫作，反而更認真，希望我們能和她一樣，努力創造我們的未來！

15 JAN 2016

93



# 活動照片



## 總分總-人物傳記【自編課程】



### 寫作-人物傳記

四年 8 班 20 號 姓名



第一段：總：介紹主角，可以包括出生地、家庭生活、小時候的興趣。

我要介紹的人叫紀政，她生活在一個貧困的家庭，她的祖母重男輕女，認為女生不好，所以把她寄養在別的家庭。

第二、三段：分：列舉主角一至兩發生在他身上特別的事件。

紀政在養母家過得不好，常常被罵，有一次她站在一所學校門口想上學，她的養母不但說學費太貴，最大聲的斥責她，還好有位先生好心的說要幫她付學費，不然她就無法接觸運動。

她自從開始運動後，不管多麼痛苦，她都會堅忍下去，甘之如飴，她的運動技術蒸蒸日上，深受教練的肯定。養母雖然接受她去運動，不過卻對她越來越凶，最後她的父親看不下去了，終於讓她回家。

第四段：主角的貢獻、成就，以及你對他這個人的表現，有什麼感想。

我覺得紀政真的很像運動家精神，我也欣賞她永不放棄的精神。

95  
15 JAN 2015

