

# 閱讀指導教學

## 索引書



# 閱讀指導教學

## 摘錄書



# 閱讀指導教學



## 摘錄書

**目次** **3下** 國民小學 自然與生活科技

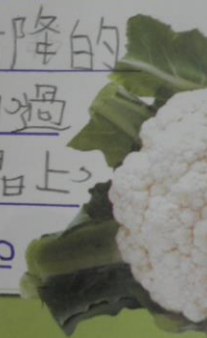
書名：氣象心氣 敘述：因為雲的中層溫度較高，隨著氣流升降的冰晶碰上過冷水滴，過冷水滴附著在冰晶上，形成更大的冰晶。

作者：王貞福 重得能穿過雲的

出版社：泛亞 種蔬菜 上升氣流而落下

出版年：2008.5 4

第174頁



書名：極端天氣 出版社：台師大

作者：林晏如 出版年：2010


第13頁

我是「奇卡」！  
我會陪伴你學習，  
也會隨時提醒你操作的注意事項。

敘述：雲中的空氣運動使極小的水滴互相撞擊，並生合在一起。成千萬的小水滴才能每一滴雨。

**3** **認識天氣** 46

**活動 1** **天氣的變化** 48

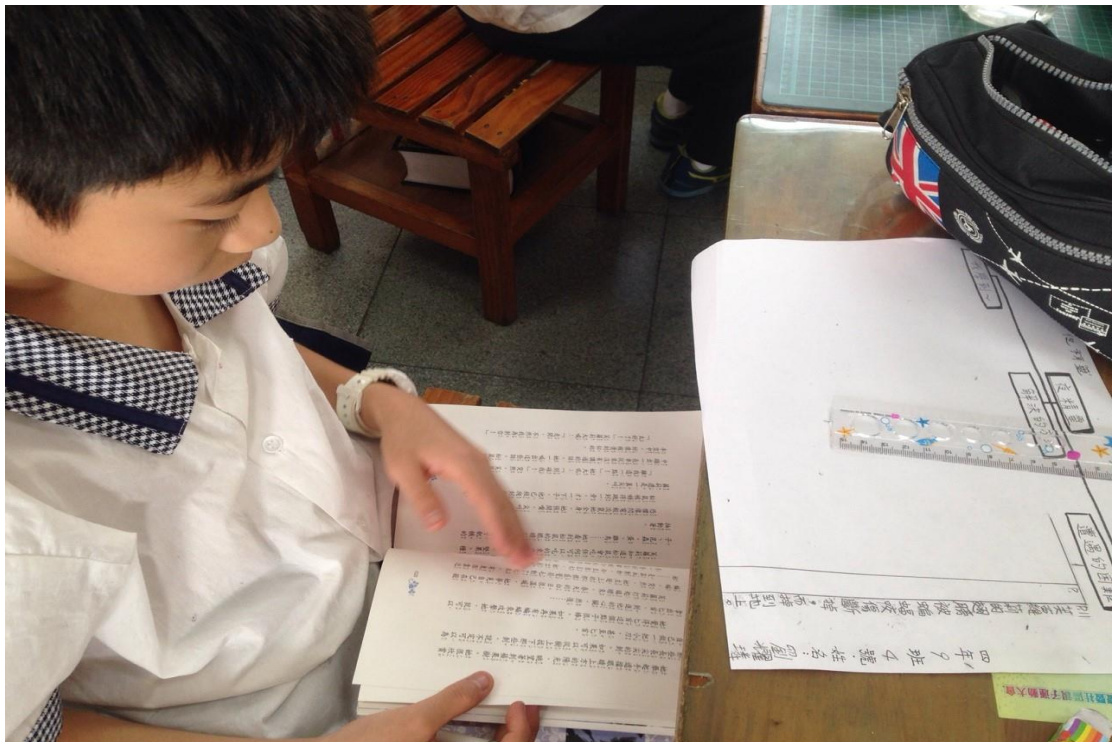


# 閱讀指導教學

## 摘錄書



## 找出文章的重點



## 用心智圖呈現

# 閱讀指導教學

## 閱讀紀錄

### 閱讀百寶箱



班級：四年 五 班

座號：27號

姓名：蔡昀蓁

導師：方秀娟老師



A++  
6/5



# 閱讀指導教學

## 閱讀紀錄

### 物競天擇-達爾文

四年級閱讀學習單

四年五班 27號 姓名：蔡明蓁

☆請你用一句最簡單的話說明達爾文的進化論。

物競天擇，適者生存，不適者淘汰。

☆達爾文真的是「成績平平，智商不高」的懶惰鬼嗎？如果不是的話

那是為什麼？

不是，因為他太熱心做實驗而荒廢功課，所以被校長罵「懶惰鬼」。

你覺得幫助達爾文在生命中轉一個大彎的是誰？亨斯羅教授。

☆請問達爾文所乘坐的調查船是什麼號？小獵犬號

☆帶給達爾文最大震撼的一本書是（人口論），

是（馬爾薩斯）所著。

☆請你在右邊的

空格裡畫一隻

書中你最覺得

有趣的動物。

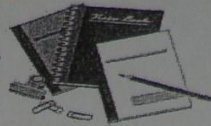


# 閱讀指導教學



## 閱讀紀錄

### 好書報報



38

◎書名：小倫的好朋友

◎作者：齊樂樂

◎出版社：福地出版社

◎我最喜歡的人物：小倫

◎我最喜歡本書的原因： 內容很有趣  內容很感人

插畫生動活潑  插畫漂亮吸引人  能帶給人啟示

其他：\_\_\_\_\_

◎我覺得優美的句子或有意義的幾段話：因為爸爸常換工作

小倫已經搬了好幾次家。小倫最討厭搬家，

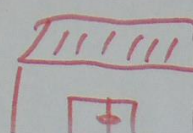
好不容易交到朋友，每次搬家，就要和好朋友說拜拜。

◎我的讀後感想：如果我是小倫，我也不想搬家，可是為

了爸爸的工作，我還是會配合爸爸搬家，搬完家

以後我還是會跟以前的朋友保持聯絡。

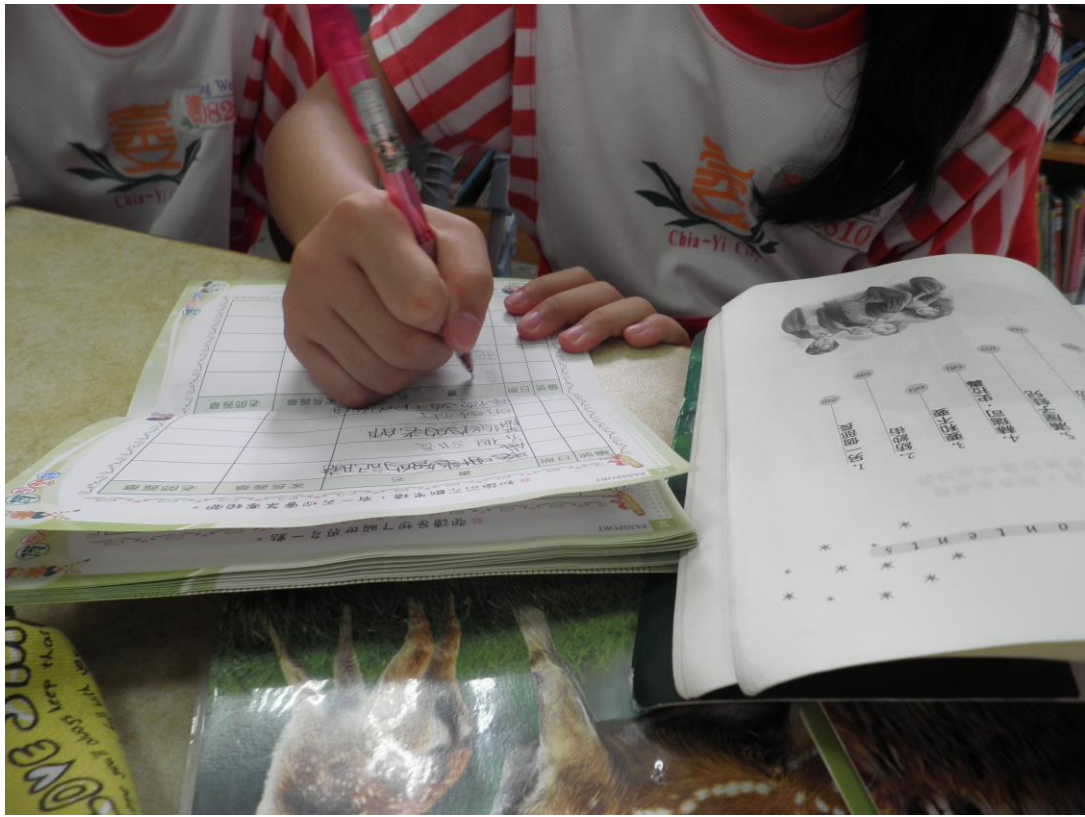
◎我最喜歡的內容(請畫出來)：



小倫的家

# 閱讀指導教學

## 閱讀紀錄







# 閱讀指導教學



## 閱讀紀錄

編號	書名	作者	出版社	讀完日期	家長簽名
63	小美人魚	Walt Disney	BIG	11/8	校君
64	仙履奇緣	Walt Disney	BIG	11/9	校君
65	白雪公主	Walt Disney	BIG	11/10	校君
66	哈囉！巴布	王蘭	泛亞文化	11/11	校君
67	巴布的小花	王蘭	泛亞文化	11/12	校君
68	巴布的遊戲	王蘭	泛亞文化	11/13	校君
69	巴布的假期	王蘭	泛亞文化	11/14	校君
70	巴布和珍娜	王蘭	泛亞文化	11/15	校君
71	淘氣的比利	王蘭	泛亞文化	11/16	校君
72	母雞變成母貓了！	Rafik Schami	啟思	11/17	校君
73	最偉大的玩伴	Franz Hubner	啟思	11/18 ~ 11/20	校君
74	我已經長大了！	Ursel Scheffler	啟思	11/21 ~ 11/23	校君
75	費得	王蘭	泛亞文化	11/30	校君
76	芭比之夢幻仙境	Mary Man-kong	時報	12/1	校君
77	一塊錢的願望	劉紀宏	福林文化	12/2	校君
78	奇幻隧道的歷險	黃曦	福林文化	12/3	校君
79	小紙鈔的一課	黃蕾	福林文化	12/4	校君
80	怪怪變身夢	林以維	福林文化	12/5	校君
81	聖誕節的驚喜	黃蕾	福林文化	12/6	校君
82	金錢島夏令營	林以維	福林文化	12/7	校君
83	星星花撲滿	余苑綾	福林文化	12/8	校君

# 閱讀指導教學

## 閱讀流暢



利用計時器測量，看誰讀得又好又快



# 閱讀指導教學

## 朗讀指導



## 老師領讀，學生仿讀



# 閱讀指導教學

## 標點符號

\* 標點符號類別介紹 \*

符號	名稱	用法	舉例
、	頓號	<ol style="list-style-type: none"> <li>分開許多的同類詞，往往用頓號。</li> <li>分開許多不太長的並列分句。</li> <li>標在表示次序的數字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>金、銀、銅、鐵、錫稱為五金。</li> <li>下課時，操場上有人在打球、有人在賽跑、有人……</li> <li>一、多讀、二、多寫、三、</li> </ol>
，	逗號	<p>用在一句中，凡須有稍微停頓的地方。</p>	我們都是中國人，所以我們都說國語。
。	句號	<ol style="list-style-type: none"> <li>用在單句的末尾。</li> <li>用在複句的末尾。</li> </ol> <p>用在文意已結的句子後面。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>這句話的意思很清楚。</li> <li>天亮了，公雞就要叫了。</li> </ol>

符號	名稱	用法	舉例
·	音界號	作為標明外國人姓與名音界的符號。	喬治·華盛頓是美國的國父。
……	刪節號	用在一部分字句刪去時。	爸爸買了好多東西：有餅乾、糖果、香蕉……。
—	破折號	<ol style="list-style-type: none"> <li>表示夾註。</li> <li>表示語意間斷（用在生病或快要斷氣時）。</li> <li>表示文意轉變。</li> <li>表示語意間斷（用在生病或快要斷氣時）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>我已——不行了！</li> <li>小英！你——來了——了嗎？我——</li> <li>我今天才從故鄉——澎湖——趕回來。</li> </ol>
（）	夾註號	用在表示註解。	臺灣光復節（十月二十五日）應舉行慶祝儀式。
〰	書名號	<ol style="list-style-type: none"> <li>表示詞牌名。</li> <li>國語日報是每天都要出版的報紙。</li> <li>滿江紅是詞牌名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>滿江紅是詞牌名。</li> <li>國語日報是每天都要出版的報紙。</li> <li>臺灣光復節（十月二十五日）應舉行慶祝儀式。</li> </ol>

# 閱讀指導教學



## 標點符號

		!	[ ]	?	:	;	
	<b>私名號</b>	<b>驚歎號</b>	<b>引號</b>	<b>問號</b>	<b>冒號</b>	<b>分號</b>	
①表示書名。	表人名、地名、國名、團體名、宗教名及其他一切私名。	①表示驚訝或讚賞。 ②表示招呼或命令。 ③表示期望或祝福。	①直接引語。 ②間接引語。 ③標註重要或特別的詞語。	①發問。 ②反問。 ③表示疑惑。 ④表示詫異。	①引出語。 ②總起上文。 ③總起下文。	①分開一句中幾個很長的並列的句子。 ②分開句中的互相倚靠的分句。	日子之後…… 多春、四、多……
①三國演義是一部有名的小說。	鄭成功、台北市、美國、國立師範大學、基督教、林明德、中央大飯店。	①呀！這多美的景色呀！ ②喂！朋友！仔細想想吧！ ③祝你永遠愉快！身體健康！	①老師說：「你們要繼續努力！」 ②他一再說：「你要牢記『有恆為成功之本』這句話。」 ③「名譽」是一個人的第二生命。	①你要找什麼人？ ②你不是說完全睡醒了嗎？ ③這麼容易的事，你難道還不明白嗎？	①國父說：「人生以服務為目的。」 ②看書、作文、抄筆記，忙了一整天。 ③花園裏的花木很多，有玫瑰、杜鵑、楊柳……	①楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。 ②本來，我該招待您；現在，反而是您招待我了。	



**標點符號練習**

一、我們是**同班同學**。

二、**星期天**，我和家人到郊外去旅行。

三、**筆、墨、紙、硯**這四件東西，是文房四寶。

四、人人都喜歡熱鬧，他卻喜歡清靜。

五、一個好學生應該具備三個條件：**品行優良、求學用功、身體強健**。

六、我們做事，永遠要記住一句話：**「有恆為成功之本。」**

七、你今年幾歲？

八、今天的天氣真好哇！

九、四月四日（**兒童節**），學校舉行同樂會。

十、撥個電話給小英——糟糕——電話故障了。

十一、**愛的故事**，是一部世界名著。

十二、要是他再十分鐘還不來，我們就……

十三、**台灣**是反共復國的基地。

十四、**喬治·華盛頓**是美國的國父。

已訂正

參考書目：小豆芽出版社——標點符號指導

# 閱讀指導教學



## 疊字練習

三年一班 22號

姓名：張琬涵

家長簽章：

張琬涵



填充作文

### 疊羅漢

小朋友，當你聽到有人喊「失火了」和「失火了！失火了！」，心中的感覺是不是完全不一樣？

文字重疊可以加強語氣，也可以表現出強烈的感情，適當的使用，可以使人印象深刻。字和字疊在一起，很像疊羅漢呢！來，一起來玩幾種不同形式的疊羅漢遊戲吧！

靜靜的、偷偷的……

(慢慢的)、(快快的)、(天大的)。

香噴噴、甜蜜蜜……

(綠油油)、(水汪汪)、(笑嘻嘻)。

規規矩矩、老老少少……

甜甜(蜜)、(蜜)、(隨隨便便)、(客客(套套))。

嘻嘻(哈哈)、(吵吵(鬧鬧))、(大大(小小))。

活活(潑潑)、(男男(女女))、(舒舒(服服))。

(快快樂樂)、(開開心心)。

一次一次、一年一年……

(~~二個一個~~)、(一天一天)  
 (~~二顆一顆~~)、(一粒一粒)  
 (二件一件)、(一棵一棵)



# 構思書-繪本創作



## 工具書



# 構思書-繪本創作



## 故事書





# 構思書-繪本創作

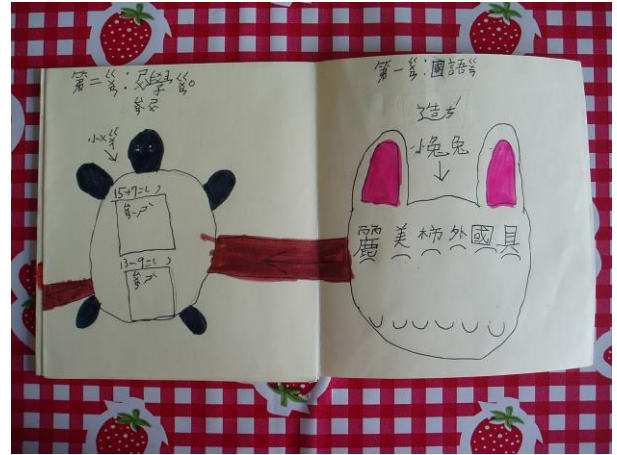
## 百科書



# 構思書-繪本創作



## 遊戲書





# 構思書-繪本創作



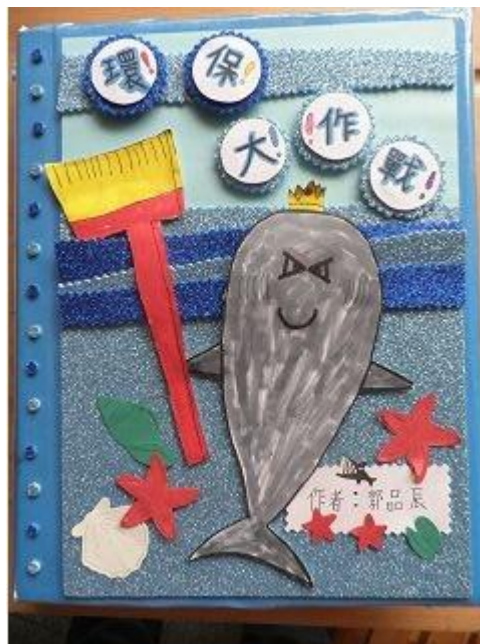
## 自我介紹書



# 構思書-繪本創作



## 環境關懷





# 構思書-繪本創作



## 環境關懷

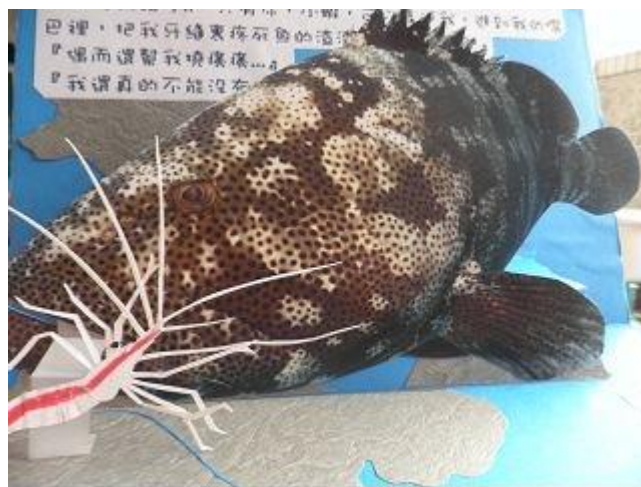
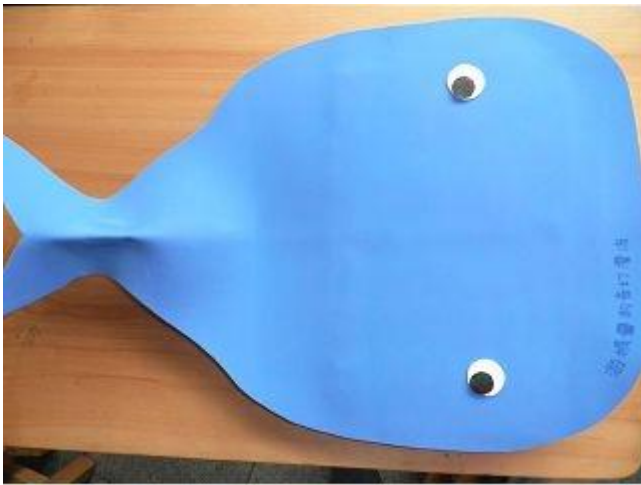




# 構思書-繪本創作



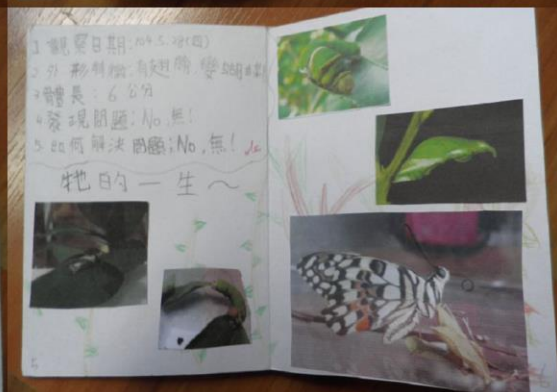
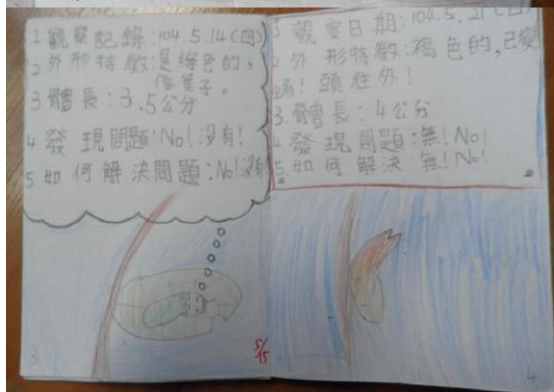
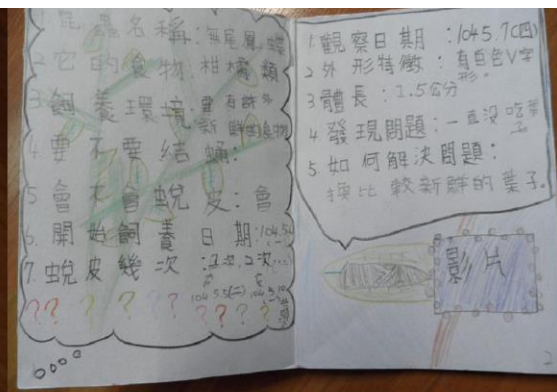
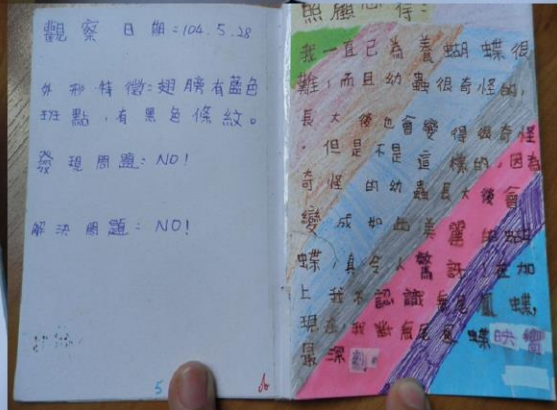
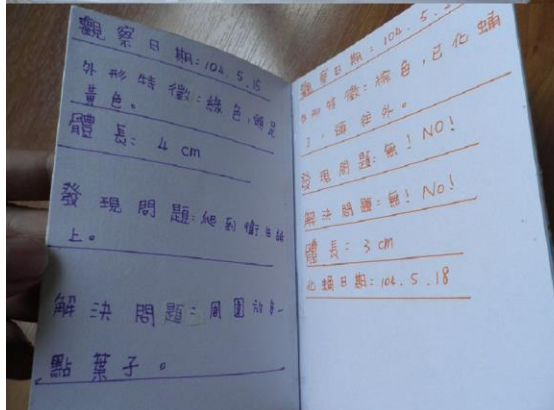
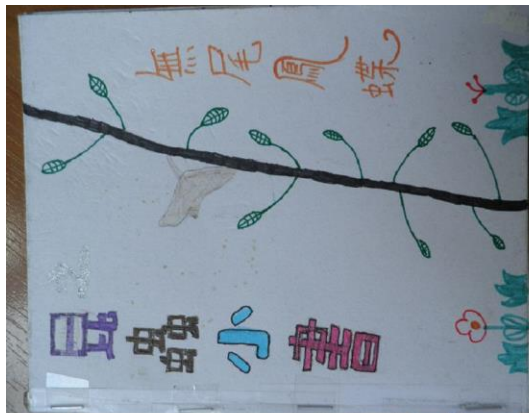
## 環境關懷



# 構思書-繪本創作



## 結合自然領域



# 構思書-繪本創作



## 結合自然領域

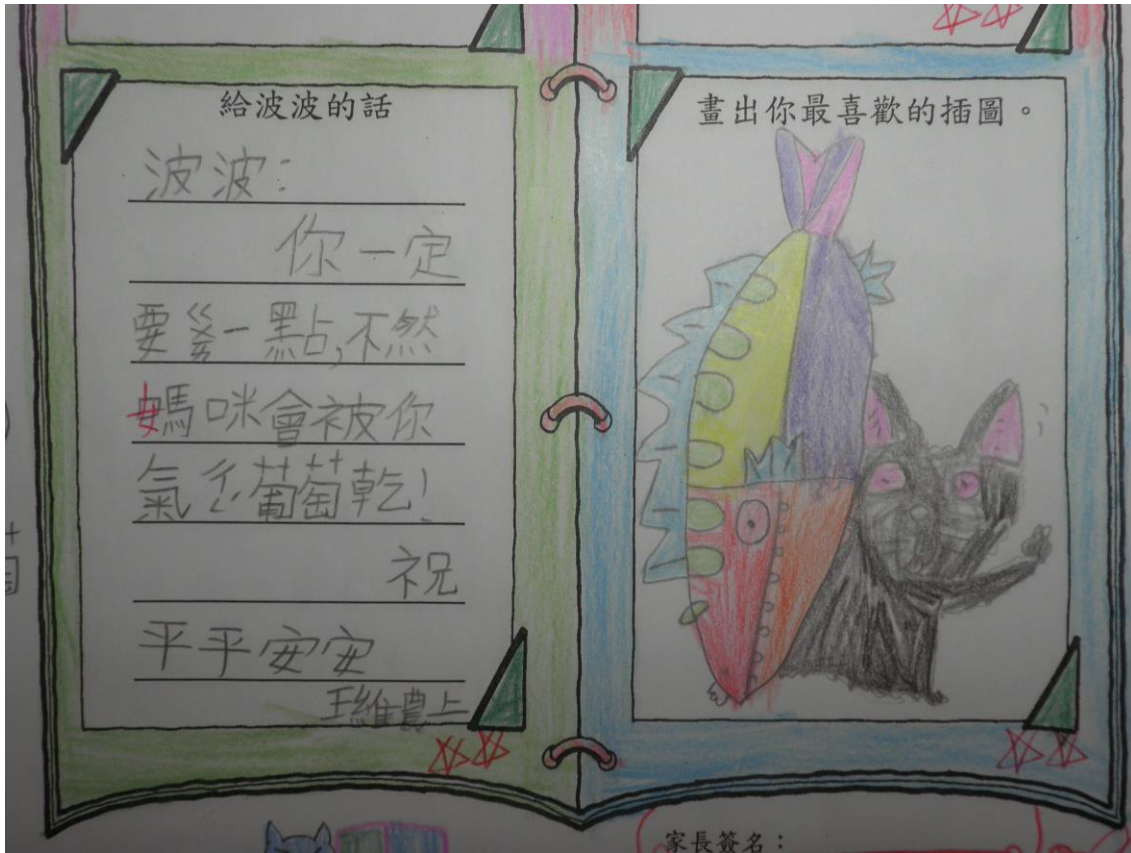




# 畫書



## 【配合繪本：波波寶貝】



# 畫書



## 【配合繪本：彼得與狼】



### 音樂與美術的結合



姓名：靖妤

★小朋友聽完老師介紹《彼得和狼》後，請你根據影片中的介紹，將下列樂器與「彼得與狼」中的人物角色做適當配對，並填入答案。

- |           |           |           |        |
|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. 法國號    | 2. 單簧管    | 3. 低音管    | 4. 弦樂器 |
| 5. 定音鼓    | 6. 長笛     | 7. 雙簧管    |        |
| ◎小鳥：( 6 ) | ◎鴨子：( 7 ) | ◎貓：( 2 )  |        |
| ◎爺爺：( 3 ) | ◎狼：( 1 )  | ◎獵人：( 5 ) |        |
| ◎彼得：( 4 ) |           |           |        |

★如果你想幫《彼得與狼》畫一張插圖，你會怎麼畫呢？把它畫下來。



# 畫書



## 【配合繪本：彼得與狼】



### 音樂與美術的結合



姓名：\_\_\_\_\_

★小朋友聽完老師介紹《彼得和狼》後，請你根據影片中的介紹，將下列樂器與「彼得與狼」中的人物角色做適當配對，並填入答案。

1. 法國號      2. 單簧管      3. 低音管      4. 弦樂器  
5. 定音鼓      6. 長笛      7. 雙簧管

- ◎小鳥：(長笛)      ◎鴨子：(雙簧管)      ◎貓：(單簧管)  
◎爺爺：(低音管)      ◎狼：(法國號)      ◎獵人：(定音鼓)  
◎彼得：(弦樂器)

★如果你想幫《彼得與狼》畫一張插圖，你會怎麼畫呢？把它畫下來。



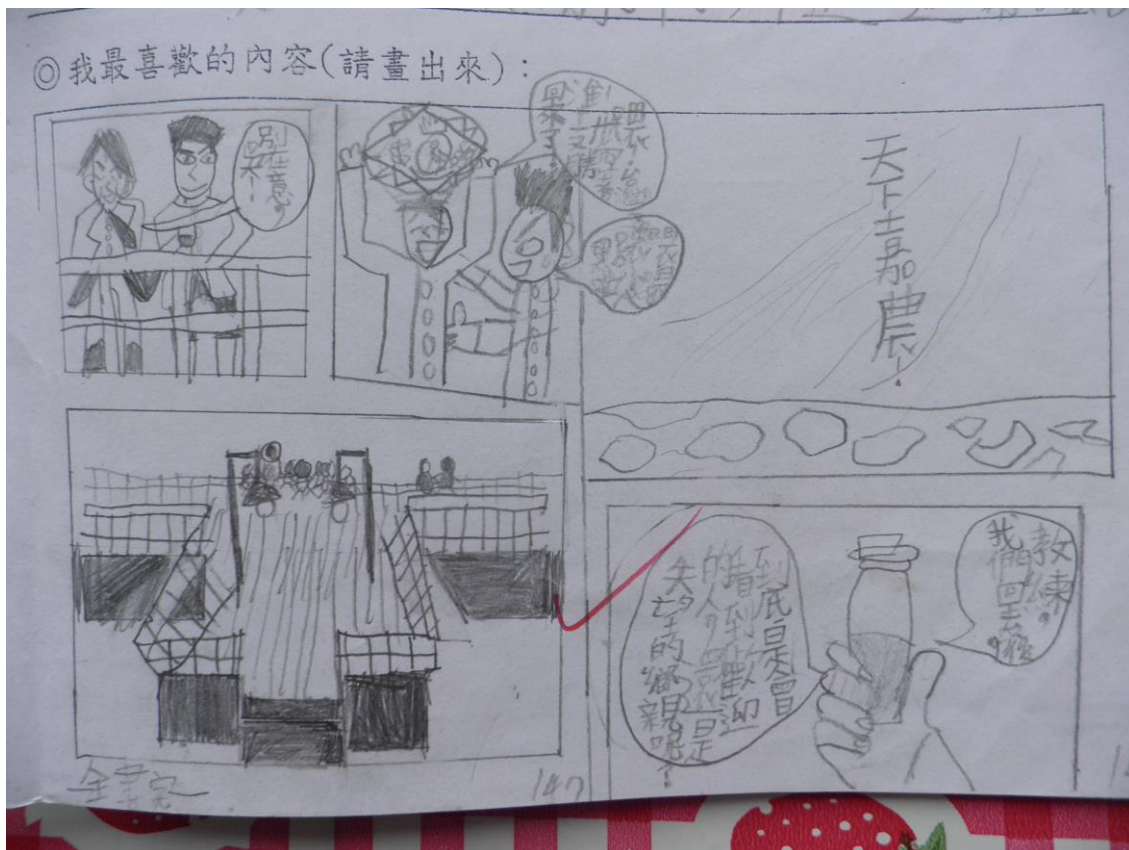
93  
103. 5 - 6

# 畫書



## 【配合繪本：KANO】

◎我最喜歡的內容(請畫出來):



◎我最喜歡的內容(請畫出來):



# 小書創作發表

電子白板把小書變大了！大家目不轉睛的欣賞同學的創作。



每位學生都以出版社老闆的身分參加發表會，大家聚精會神聆聽創作者的發言，幫為每位創作者打分數。



# 小書創作發表

小書創作者排排坐！刺激的評選會即將開始囉！

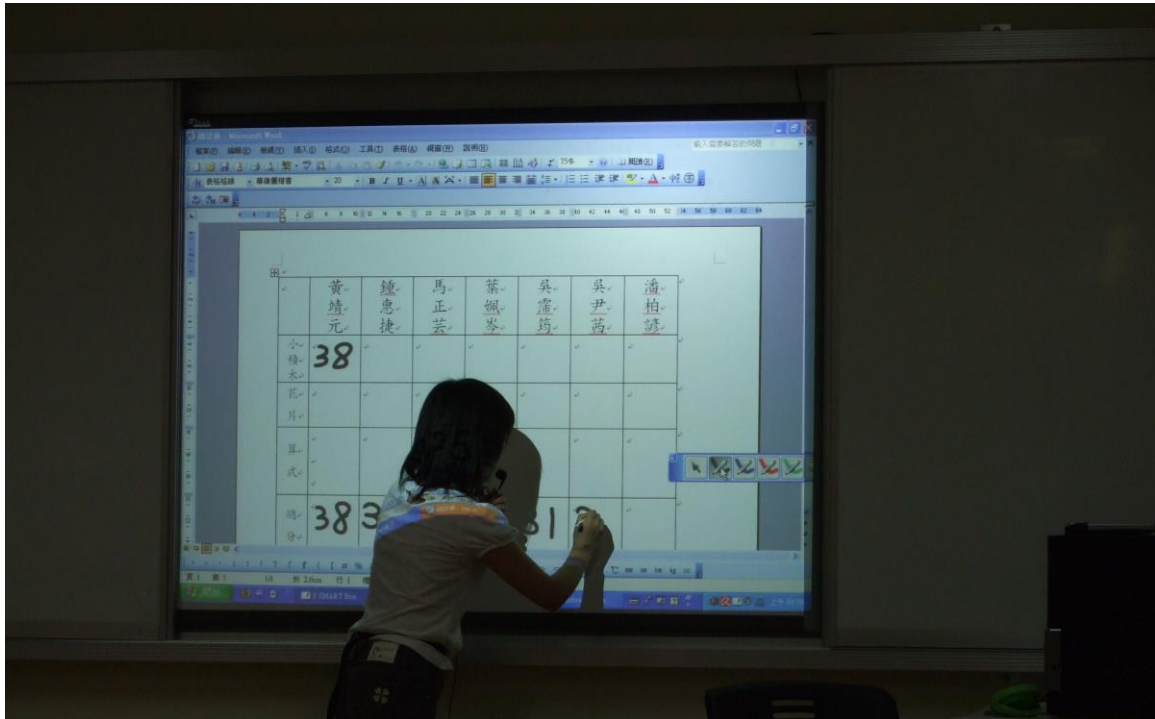


小積木當選票，排隊領積木來投票囉！每個人可以選四件作品。



# 小書創作發表

利用電子白板的書寫功能來計分很方便！先利用 Word 把統計表設計好，再利用書寫功能記錄分數



恭喜這三位同學得到老師的獎金 20 元！老師祝大家日後的創作都能「創意十足、十分暢銷」！





# 小書創作發表



當書評家為自己作品寫優缺點，學習自評能力，也為評選他人作品儲備好能力！



# 閱讀指導教學

## 說書



## 和家人分享故事

我是說故事高手 ( 2 )	
故事名稱：	南瓜湯
爸媽聽完的感覺	
( <input checked="" type="checkbox"/> ) 音量適當	( ) 唱作俱佳
( ) 態度大方	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 服裝儀容整齊
( <input checked="" type="checkbox"/> ) 真可愛	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 有進步
( <input checked="" type="checkbox"/> ) 故事完整：需要看書的文字	(第一次)
( <input checked="" type="checkbox"/> ) 故事完整：只需看書的圖片	(第二次)
家長的鼓勵：練習後進步很多，很有潛力囉！	

呂侑睿



# 閱讀指導教學



## 分享書-好書報報

### 閱讀心得學習單 (中年級)

班級： 三.3 座號： 16 姓名： 蕭楷蓉 103年 5 月 27 日

書籍介紹	書名	<u>春神跳舞的森林</u>		篇名	
	作者	<u>嚴淑女</u>	出版社	<u>格林</u>	出版時間 <u>2003年3月</u>
印象最深句	<u>奶奶常說櫻花盛開時,就像一朵朵美麗的小紅雲,飛舞在山林中。✓</u>				
優美詞句	<u>1. 花瓣在空中飛舞,翻轉,緩緩落到阿地的手心,眼前出現一棵開滿美麗花朵,閃閃發亮的櫻花樹。✓</u>				
	<u>2. 銀色眩麗滿阿里山,春神在森林裡飛舞。✓</u>				
本書大意	<u>有一位小男孩他跟爸爸去阿里山玩,小男孩在外面看到一朵櫻花,就跟著跑到山林黑熊和小男孩一起去找珍珠,春神就來了,他們在櫻花樹下唱歌跳舞。✓</u>				
讀後心得	<u>看完這本書我覺得阿地很善良願意幫助生病的櫻花精靈拯救大自然的奧秘,我也要向他多多學習,愛護大自然及多幫助別人的行動。✓</u>				
					
評分	<input type="checkbox"/> 非常棒	<input type="checkbox"/> 很好	<input type="checkbox"/> 還可以	<input type="checkbox"/> 加油	<input type="checkbox"/> 再重寫一次

導師簽名：( )


95  
6.3



# 閱讀指導教學



## 分享書-好書報報



 閱 讀 心 得 學 習 單 (中年級)

班級：三-3 座號：25 姓名：黃金玉 103年5月27日

書籍介紹	書名	春神足兆舞的森林	篇名		出版社	格林文化	出版時間	
	作者	麻沫女	出版社	格林文化	出版時間			
印的一最句深話	奶奶還告訴阿地，這片櫻花鄉是下山時，一群很特別的朋友送給她的禮物。 每次摸著這個小袋子，就會想起奶奶，讓他覺得生氣難過。							
優美詞句	小火車慢慢的往上爬，繞過一圈又一圈的綠色山林。一陣風吹過來，捲起樹上的櫻花花瓣，隨著風飛舞，好像一隻美麗的蝴蝶，往白霧迷漫的森林飛去。							
本書大意	奶奶一直想再到阿里山參加櫻花祭，但是她生病走了。阿地到了阿里山，跟著櫻花，到了奶奶想去的的地方，和各種動物，一起找尋銀光珍珠，美麗的櫻花鄉在月光陪伴下飛舞，閃閃發亮，美麗極了！							
讀後心得	阿里山就是我的家鄉，日出雲海和小火車都是阿里山的特色。到了阿里山就像來到世外桃源，各種高大的樹木，清新的空氣都吸引著各國遊客，也深深吸引著我。							
評分	<input type="checkbox"/> 非常棒 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 還可以 <input type="checkbox"/> 加油 <input type="checkbox"/> 再重寫一次							

導師簽名：( )

94  
63





# 閱讀指導教學



## 分享書-好書報報

三年 七班 座號 18

姓名: 李孟璇

### 好書報報



◎書名: 吉普和歐茲瑪公主

◎作者: 陳嘉男

◎出版社: 台灣英文雜誌

◎我最喜歡的人物: 歐茲瑪公主 ✓

◎我最喜歡本書的原因:  內容很有趣

內容很感人

插畫生動活潑

插畫漂亮吸引人

能帶給人啟示

◎其他: \_\_\_\_\_

◎我覺得優美的句子或有意義的幾段話: 吉普、稻草人和機器人互相幫忙,對抗蒙比,結果卻發現了吉普身世的祕密。

2. 破除了一道魔法的阻礙,他們終於到達翡翠城堡了。

◎我的讀後感想: 我覺得如果把一個人當奴隸,像狗一樣被主人命令,使在是很可憐,很多人覺得可以賺錢是一件好事,對我來說,也是一件好事,可是要找工作

◎我最喜歡的內容(請畫出來): 我也不要找這種工作。





# 閱讀指導教學



## 分享書-好書報報

三年 七班 座號 18 姓名: 李孟璇

### 好書報報

◎書名: 愛麗絲夢遊鏡子國

◎作者: 陳嘉男

◎出版社: 台灣英文雜誌社

◎我最喜歡的人物: 愛麗絲

◎我最喜歡本書的原因:  內容很有趣  內容很感人  
 插畫生動活潑  插畫漂亮吸引人  能帶給人啟示  
 其他: \_\_\_\_\_

◎我覺得優美的句子或有意義的幾段話: 鏡子國裡的东西,都和正常世界方向相反,左邊看就是右邊。愛作夢的愛麗絲不知道下次還會有什麼奇遇。

◎我的讀後感想: 有一位壞心的女王,他曾騙過愛麗絲。如果是我,我會覺得他是一位很愛騙人的人,我們都不會相信他講的話,如果換成我,我希望我能改進。

◎我最喜歡的內容(請畫出來):



標點符號使用  
 正確  
 完全正確



# 閱讀指導教學



## 分享書-好書報報

◎標點符號使用

年 七 班 座號 8

姓名: 蔡宗翰

### 好書報報

◎書名: KANO 一球入魂

◎作者: 陳小雅

◎出版社: 遠流

◎我最喜歡的人物: 吳明捷 黃正生 真山卯一 阿清

◎我最喜歡本書的原因:  內容很有趣  內容很感人

插畫生動活潑  插畫漂亮吸引人  能帶給人啟示

◎其他: 很有名

◎我覺得優美的句子或有意義的幾段話: 不要想著贏, 要想不能輸! 要相信自己, 也要相信自己的隊友! 打球可以生氣, 但是不能放棄!

◎我的讀後感想: 嘉農以不放棄的精神得到了台灣冠軍, 到日本比賽的時候, 雖然日本決賽的時候輸了中京, 不過這一幕讓讀者感動了心。

◎我最喜歡的內容(請畫出來):



146

# 學生參觀暑假作業展學習活動相片



學生參觀暑假作業展，認真閱讀別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真閱讀別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品

# 學生參觀暑假作業展學習活動相片

# 學生參觀暑假作業展學習活動相片



學生參觀暑假作業展，認真閱讀別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



學生參觀暑假作業展，認真欣賞別人的作品



# 閱讀指導教學

## 演書-傻阿旺上街

旁白

演員：阿旺          阿旺爸爸          阿旺媽媽          小偷

辦喪事的人

辦喜事的人

救火的人

打鐵工人

兩隻牛

村民

道具：茶壺 白布 花轎 水桶 鍋子 鐵鎚 火爐

士：從前在台灣鄉下，有一個傻孩子，名叫阿旺。

亭：他什麼事都不太懂，又喜歡自己亂出主意，因此不是常做錯事情，就是做一些

讓人覺得莫名奇妙的事。

士：村子裡的人看到阿旺，總是搖搖頭說：「咳！真是沒見過這麼傻里傻氣的人，真

是叫人頭痛啊！」

亭：有一天，阿旺的母親看到阿旺的衣服破了，就把阿旺叫過來。

### 阿旺和媽媽進場

媽：阿旺啊！你看你，衣服破成這樣，怎麼穿啊？媽媽明天到鎮上，買塊布幫你做

件新衣服，好不好啊？

阿旺：好啊！我有新衣服穿了！謝謝媽媽！

士：媽媽到鎮上，買了塊白布，準備明天幫阿旺做新衣。

亭：阿旺很高興。晚上時，阿旺把新衣放在床頭，沒想到晚上有個小

偷跑進阿旺家，

把白衣偷走了（小偷進來，偷走白衣）

士：一早，阿旺醒來，發現布不見了，趕快跑去找媽媽，他和媽媽找來找去，還是

找不到布。

亭：後來媽媽發現家裡的茶壺也不見了，才知道原來家裡遭小偷了！

阿旺：（大哭）哇！小偷好可惡！偷走我的白布！我一定不能放過他！

媽：沒關係，媽媽再去買一塊就好了，你不要再哭了：

阿旺：不行，我一定要去把白布找回來！（說完，就跑走了）

### 阿旺 送葬隊伍進場

士：阿旺跑著跑著，跑到隔壁村子，看到有一列隊伍走過來，有人敲鑼，有人打鼓，

不過每個人看起來都很難過，愁眉苦臉的，還有人流著眼淚。

亭：阿旺看到他們每個人都綁著白布，以為是他們偷了自己的布，跑上前去攔住他

們，要搶他們的白布。

士：送葬的人心裡已經很難過，看到阿旺這樣胡鬧，更是生氣。

亭：於是，他們抓住阿旺，把他狠狠的打了一頓。

### 阿旺哭哭啼啼的回家 爸爸媽媽進場

爸爸：阿旺，你怎麼了？怎麼被打成這樣？發生了什麼事？（安慰阿旺）

士：阿旺一五一十的把事情的經過告訴爸爸

爸爸：這件事啊，是你不對，白布又不是只有我們才有，送葬的也會去買啊！以後

再遇到這種情形，你要安慰別人說：「人死了不能回來，請不

要難過」，知道

了嗎？

阿旺：我知道了！是我錯怪別人了！

亭：阿旺把爸爸的話記在心理，希望下次不要再鬧同樣的笑話。

### 迎親隊伍

士：過了幾天，阿旺上街買東西，看到有人在敲敲打打，有人在放鞭炮，還看到有

人扛著很重的東西。

亭：阿旺不知道那是人家嫁新娘的花轎，以為像上次一樣，是有人在辦喪事，他記

得爸爸說：「做人要有同情心。」於是，他走向前，決定要好好安慰他們。

阿旺：你們不要難過，人死了不能回來！

士：迎親的人非常生氣，認為阿旺觸了他們的霉頭，決定打阿旺來消氣。

亭：阿旺被打得鼻青臉腫，還是不知道這群人為什麼生氣打他。

士：阿旺哭著跑回家，跟爸爸媽媽報告剛才發生的事。

媽：這件事是你不對，人家在結婚娶太太，是件喜事，你叫人家不要難過，當然不

對了！你應該說 恭喜恭喜，知道了嗎？

爸：喪事是白顏色，喜事是紅顏色，很好分的，不要弄錯了喔！

亭：阿旺點點頭，把爸爸和媽媽的話記在心理。

士：有天下午，阿旺要回家的時候，看到鎮上的人有人拿水桶，有人拿鍋子，他們

提著水，往一間冒著火光的房子潑水。

亭：阿旺看到火，以為是人家在辦喜事，就跑過去，想要祝福他們。

阿旺：恭喜恭喜

士：大家急著救火，忽然聽到有人在旁邊說風涼話，他們氣得把手裡的鍋子、水桶

往阿旺身上丟。

亭：於是，被打的阿旺抱著頭回家了，他不明白自己又做錯什麼了。

爸爸：你這個傻兒子啊！人家家裡起火了，你就應該跟人家提水去救火，這麼可以

跟人家說恭喜恭喜呢？

士：第二天，阿旺經過一家鐵工廠，裡面不斷得冒出黑黑的濃煙，還有一座火爐發

出紅色的火光，幾個男人圍著鐵塊，用鐵鎚不停的敲打。

亭：阿旺在外面看了很久，心想：「這間房子應該是著火了，我應該趕快幫忙」，於

是他到外面提了一桶水，往火爐潑過去。

阿旺：救火啊！救火啊！大家快來救火啊！

士：搞不清楚狀況的阿旺，擾亂了別人的工作，又被工廠裡的工人打了一頓。

亭：阿旺被工人打斷了腿，他只好一拐一拐的走回家。

爸：阿旺！你又闖火囉！

阿旺：我那麼熱心的幫他們救火，他們為什麼還要打我呢？

媽：那是打鐵店，本來就要用火，你不幫忙就算了，還用水去澆火，當然會被打囉！

爸：我看你還是乖乖的待在家裡，別又去外面惹麻煩了！

士：阿旺挨了幾次打後，也害怕了，只敢在家裡走一走。

亭：他心裡想：「到底要怎樣做事，要怎樣說話，才不會得罪人呢？」

士：有一天，爸爸媽媽不在家，外面突然來了兩頭水牛，牠們鬥過來、鬥過去，好

像是在打架。

亭：阿旺看見兩隻水牛角纏在一起，越看越著急。

阿旺走過去，對水牛鞠躬

阿旺：兩位朋友，看在我的面子上，不要打架了啦！

水牛不理他，繼續打

阿旺：有話好說嘛！不要再打了！（用手去推水牛）

士：兩隻水牛看到阿旺用手推牠，受到了驚嚇，就用角攻擊阿旺。

亭：阿旺覺得很痛，就拼命的逃，逃到了河邊，一回頭，看到水牛還是不停的朝他

跑過來，就跳進了水裡。

士：爸爸媽媽回來了，看到阿旺掉進水裡，非常著急，趕快找人來救他。

亭：從此以後，傻阿旺的傻人傻事就更加有名了。

士：請所有小朋友到台前集合。

亭：敬禮。

大家：謝謝大家！

# 閱讀指導教學

## 演書



## 上台演戲真有趣



# 閱讀指導教學

## 行動故事屋



## 史蹟資料館利用宣導





# 閱讀指導教學



## 租稅宣導-上面和下面



## 精彩表演讓人目不轉睛







心靈

早餐

