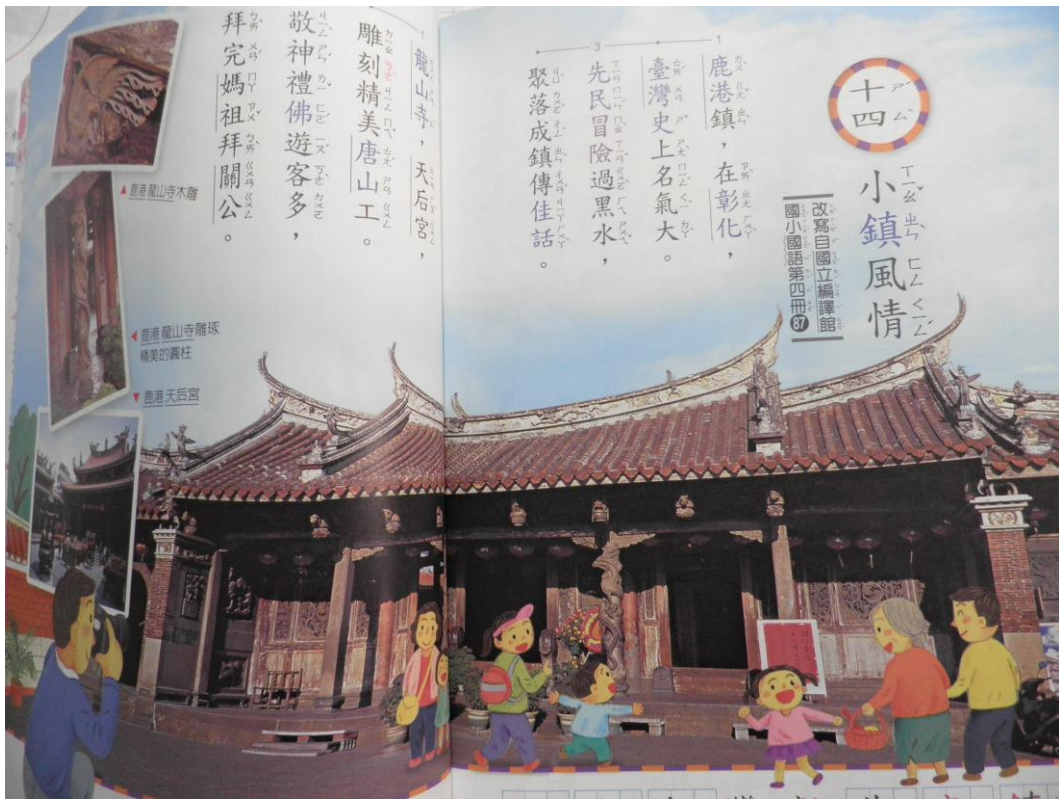




# 語文延伸讀寫



## 課本內容



## 延伸閱讀



# 語文延伸讀寫

## 鹿港人文說不盡



## 建築古蹟真有趣



# 語文延伸讀寫

## 傳說故事引人迷



## 媽祖神蹟真是奇



# 語文延伸讀寫

## 海倫凱勒延伸閱讀報告





# 語文延伸讀寫



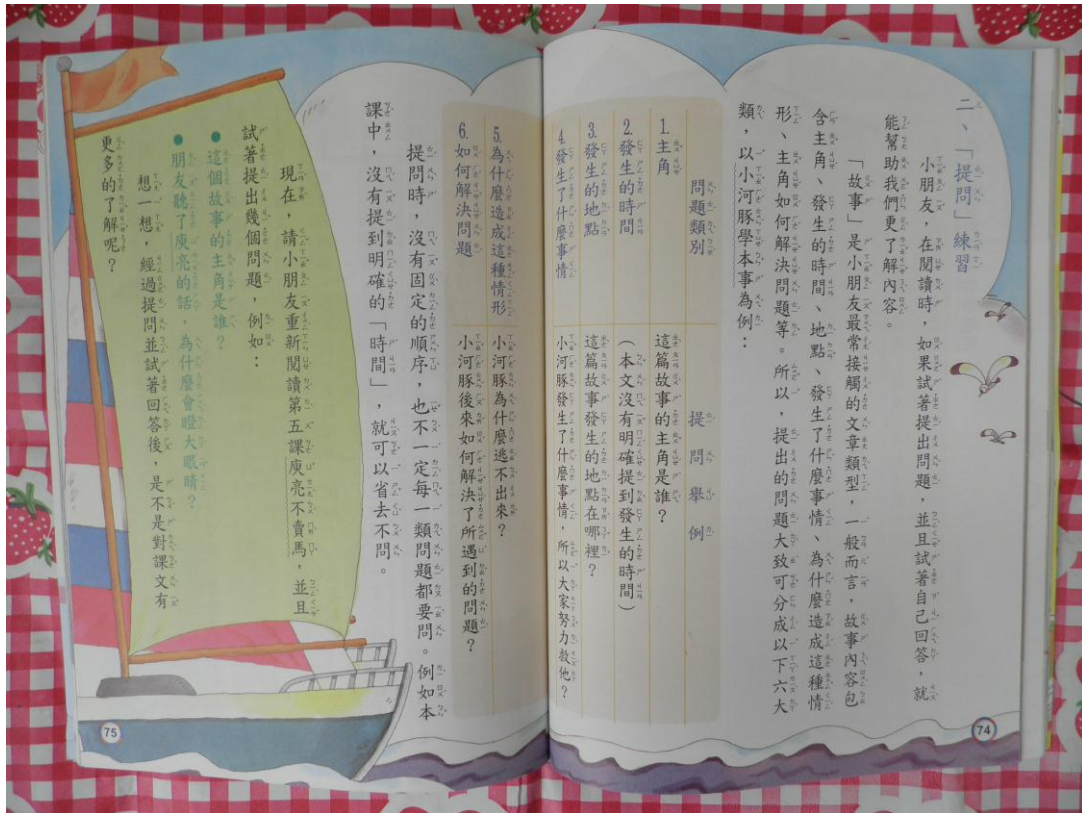
## 茶山上的畫家圖說心得



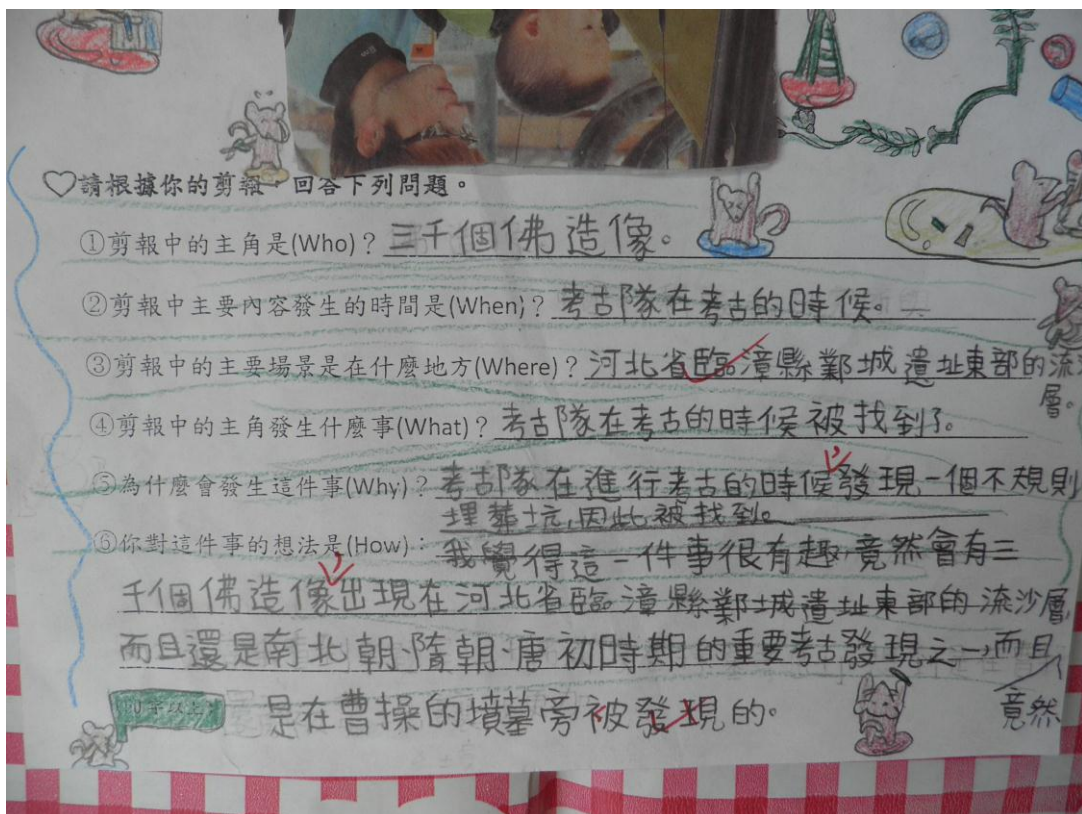
# 語文延伸讀寫



## 六何法介紹



## 結合讀報



# 語文延伸讀寫



## 我是剪報小達人

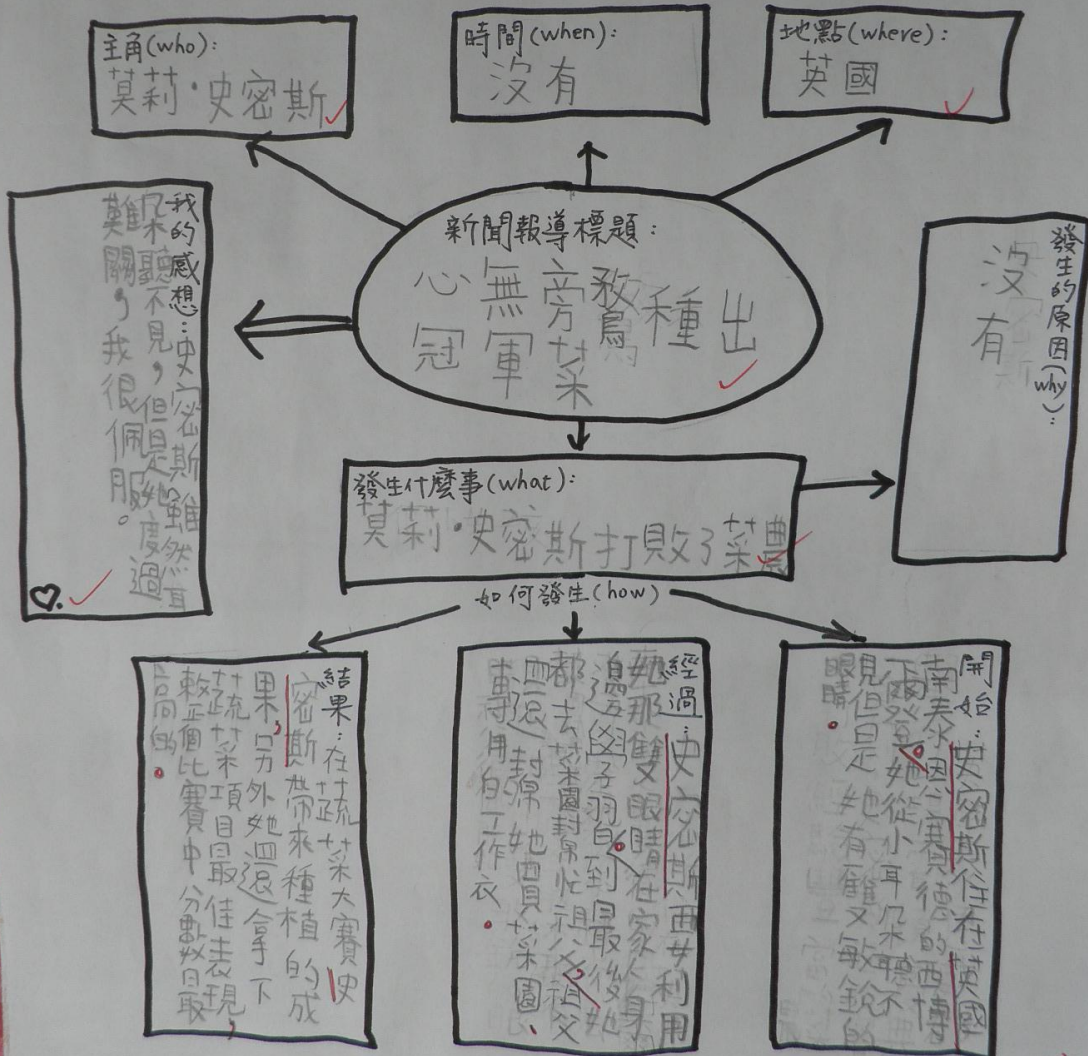
◎分享發現令人感動、佩服、學習或警惕的報紙內容◎

◎分享人：三年四班 姓名 賴奕辰

◎資料來源：報紙日期：2013年10月18日

報紙名稱：人間福報

版名：奇人妙事





# 語文延伸讀寫



## 我是剪報小達人

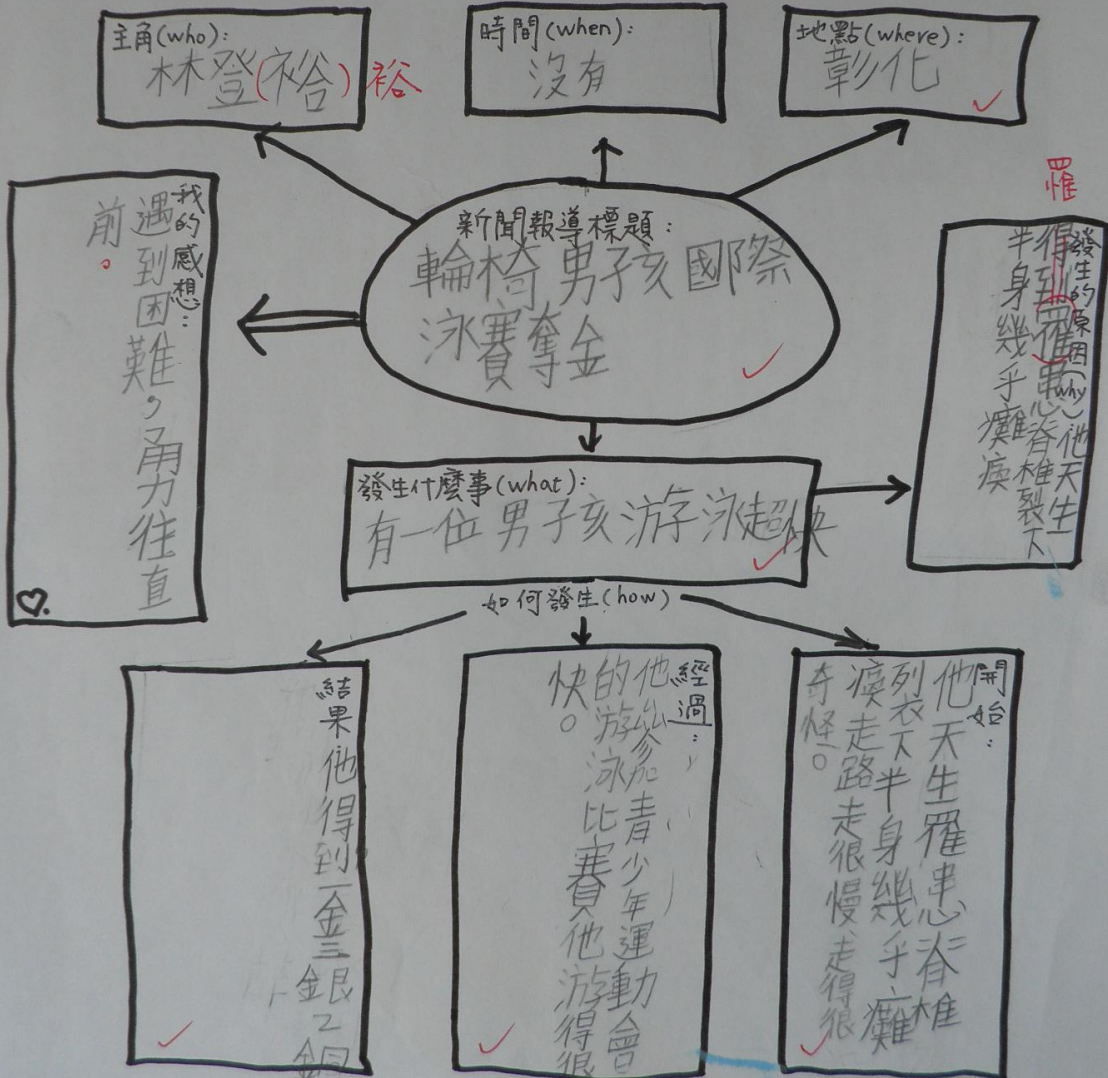
◎分享發現令人感動、佩服、學習或警惕的報紙內容◎

◎分享人：三年<sup>4</sup>班 姓名 丘曉賢

◎資料來源：報紙日期：2013年10月16日

報紙名稱：人間福報

版名：奇人妙事





# 語文延伸讀寫

## 結構分析

**古時候**：時代背景

**主要人物**：庾亮、朋友

**事情**

- 原因**：
  - 庾亮有匹長相不吉利的馬。
  - 朋友勸他把馬賣掉。
- 經過**：
  - 他怕會害了買馬的人。
  - 庾亮不肯賣馬。
- 結果**：大家讚美庾亮的做法。

三、用「結構圖」整理課文內容

整理課文的內容，可以幫助我們掌握課文重點，便於複習。下面介紹運用「結構圖」的方式，來整理課文內容，步驟如下：

- 1 先寫出課文的題目。
- 2 按照課文的內容，分成幾個重點項目，例如：「主要人物」、「時代背景」、「事情」等項目；運用不同的色塊及線條畫在题目的周圍。
- 3 從課文中選用關鍵語句來表達重點內容，寫在第2點所分的项目之下，例如：「事情」的「原因」是「庾亮有匹長相不吉利的馬」。

以第五課庾亮不賣馬為例，課文結構圖如下：

## 延伸練習

**大海裡** (地)

**小河豚、河豚爸爸、小魚、小魚媽、小丑魚** (人)

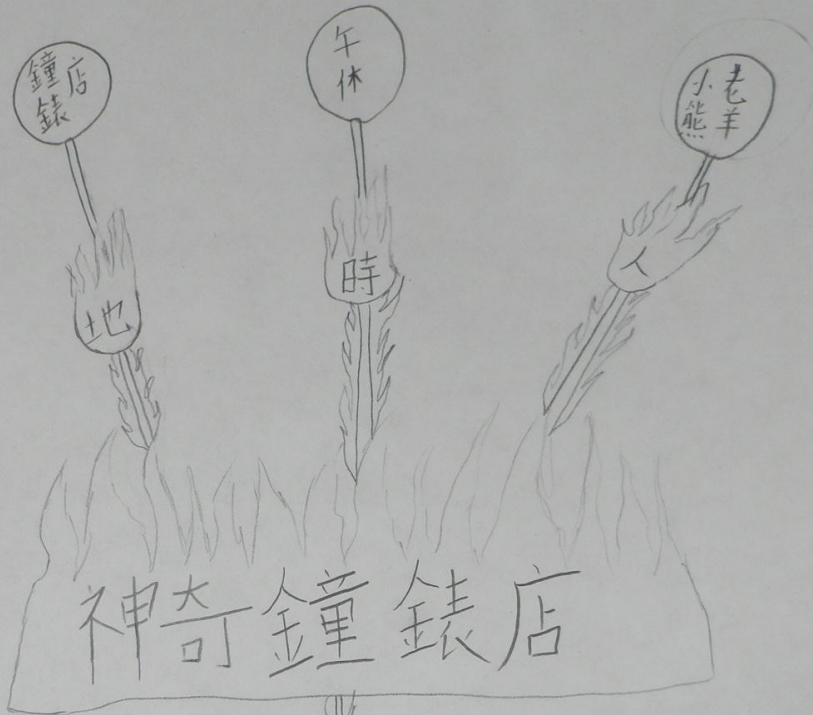
**小河豚** (感想)

**事**

- 原因**：
  - 河豚一家在海底找食物，結果看到老虎沙魚。
  - 剛看到沙魚，河豚就跑到爸爸媽那。
  - 河豚要爸爸媽教牠，牠才學了半招，就天天不顧危險往外跑。
- 經過**：
  - 他在外面交了兩個好朋友，他常常嘲笑朋友，覺得自己很了不起。
  - 有一天他和朋友在沉船裡玩捉迷藏，他躲到漁網裡，就被找到，他覺得很沒面子。
  - 阿光卡在漁網裡，朋友們幫他想方法，阿光的爸爸來幫他出漁網。
- 結果**：大家讚美庾亮的做法。

蕭誼瑄

語文延伸讀寫



事

原因：(小熊想讓時間過得快一點)

經過：(小熊感覺見真好，但是他發現做什麼事都有缺點)

結果：(他醒來才發現現口台足場(地方))

30412 吳文翰

# 語文延伸讀寫



## 段落介紹

**三、認識段落**

連結幾個語詞，並且把意思表達完整，就成為句子；段落由一至數個句子所組成。每個段落落在形式上，要另換一行，並且空兩格來表示。一篇文章通常包括幾個段落，每個段落都有它要表達的重點意思。以第三課明天再寫為例，一共分成五段，各段的重點意思如下：

第一段：放三天連假，媽媽要晶晶先寫作業，晶晶卻說明天再寫。

第二段：第二天，媽媽提醒晶晶寫作業，晶晶說要輕鬆一下，明天再寫。

第三段：鄰居送了晶晶愛吃的水蜜桃來，媽媽要晶晶明天再吃。

第四段：晶晶抱怨媽媽總是說：「明天再吃」，媽媽回答說這是跟晶晶學的。

第五段：晶晶聽了媽媽的話，不好意思的進書房寫作業。

小朋友，知道什麼是「段落」後，請你重新閱讀第二課，說一說，這篇文章一共分成幾個段落？每一段的重點意思是什麼呢？

晚上，鄰居送了幾顆水蜜桃過來。晶晶一到最愛吃的水蜜桃，眼珠子都快凸了出來，伸手就要拿來吃。媽媽搖搖頭說：「你已經吃了很多柚子，明天再吃。」

晶晶一想到水蜜桃，口水就流了出來。只要她提起想吃水蜜桃，媽媽就會說：「不急不急，明天再吃。」晶晶終於忍不住了，嘟著嘴說：「媽，您總是說『明天再吃』，水蜜桃都快放爛了！」媽媽笑著說：「我是跟你學的呀！這兩天叫你寫作業，你也一直說『明天再寫』呀！」

晶晶聽了，不好意思的紅著臉，衝進書房寫作業。

放學後，晶晶一進家門，就歡天喜地的說：「媽，明天是中秋節，加上週休假日，可以連放三天假呵！」媽媽聽了，要她先寫作業，明天才能安安心心的過節。晶晶大聲說了一句：「有三天假期，明天再寫。」

第二天，晶晶並沒有寫作業。媽媽提醒她趕快寫，不要拖拖拉拉。可是晶晶說：「今天是中秋節，我要輕鬆一下，明天再寫。」

## 記敘文

**二、認識記敘文**

記敘文是寫事、寫人、寫景、寫物為主的文章，內容包含「人、事、時、地、物」等要素。

以第十課月世界為例，它就是屬於寫景的記敘文，描述月世界的特殊景象。

全篇敘寫順序

開頭	還未拜訪月世界時，對這個神秘地方引起的想像。
經過	描寫拜訪月世界的經過，以及看到的奇特景物。
結尾	寫出拜訪月世界以後，心中的感受。

寫景為主的文章，可以按照觀賞景物的先後順序，重點式的加以介紹。例如：

先寫車子沿著月球路前進時，看到的景物。

再寫泥火山的泥漿冒出來，發出的聲音。

後寫泥漿從地上噴發後，形成的特別景象。

敘寫時，除了景物和活動要敘述清楚，還要生動有趣。所以要充分發揮想像力，將看到、聽到以及感受到的情景，加以描繪。例如：

「遠遠就聽到好像有人在打嗝，原來是泥漿一陣一陣冒出來的聲音。……泥漿從地上噴發，好像一隻隻活潑亂跳的泥巴魚，從水池裡跳出來。」就把泥火山的聲音想像成打嗝，泥漿想像成跳躍的泥巴魚了。

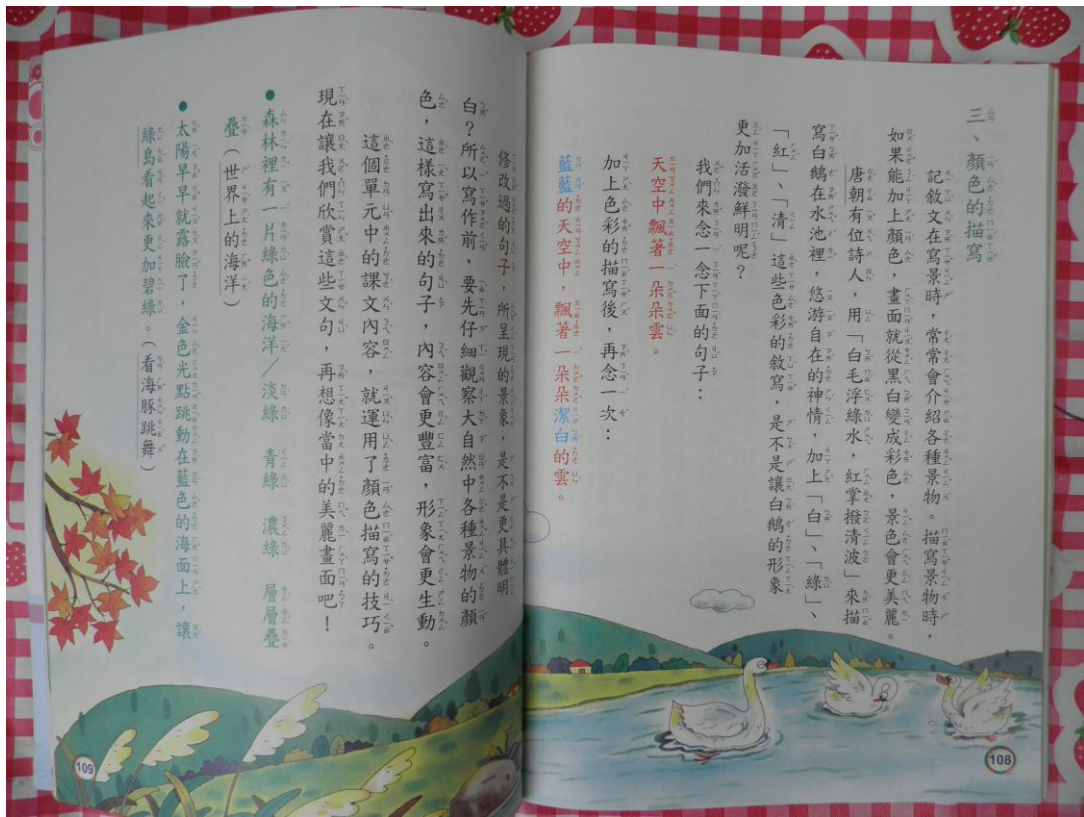
另外，還可以將看到景物時，心中的感覺表達出來。例如：

「這次校外教學，我們看見了從來沒有看過的景色，月世界真是一個讓人難忘的地方。」作者不但把拜訪月世界的感受充分表達，同時也做了有力的總結。

# 語文延伸讀寫

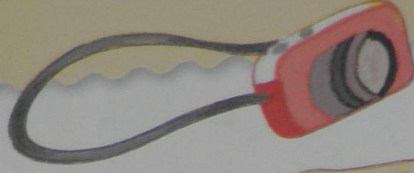


## 顏色描寫





事件敘述



感想 <small>カクシ シノ</small>	經過 <small>シノ シノ</small>		背景 <small>カクシ シノ</small>
感受或感想 <small>カクシ シノ カクシ シノ</small>	旅遊的經過 <small>カクシ シノ カクシ シノ</small>	看見的景色 <small>カクシ シノ カクシ シノ</small>	介紹人、時、地等背景 <small>カクシ シノ カクシ シノ</small>

五 作文練習 (寫在作文簿裡)

題目：一次難忘的旅遊

引導：想一想，最令你難忘的一次旅行經驗。請先列出寫作大綱，再設計段落，完成一篇文章。





# 語文延伸讀寫



## 寫作 - 一次難忘的旅遊

三年八班18號 姓名楊紫婕

第一段：背景原因-介紹人、時、地等背景

十二月十日，我和同學一起去台中至善館。

第二段：經過-看見的景色/旅遊的經過

我在台中的路上看到好多東西到了台中我們去看立體劇場，在裡面我看到氣球和小熊跑到我眼前，好氣好氣，我和同學都好害怕我們大叫：「啊！啊！」。

請檢查：【用螢光筆在文字上做記號，提醒自己哪裡可以寫的更清楚更好】

\* 加上顏色 有 沒有

\* 發揮想像力（使用譬喻句或擬人句）有 沒有

\* 視覺描寫 有 沒有

第二段修正

我在台中的路上看到氣球熊，到了台中我看到黑黑的立體劇場，在裡面我看到氣球的氣球和可愛的小熊跑到我眼前，我和同學都好害怕我們大叫：「啊！啊！」。

第三段：心中的感覺

今天希望下次還可以和大家一起去，我好喜歡.....。





# 語文延伸讀寫



## 寫作 - 一次難忘的旅遊



三年八班 5 號 姓名 許丞丞

第一段：背景原因-介紹人、時、地等背景

十二月十號，今天我們班都要去台東去露營，因為今天是戶外去學的日子。

第二段：經過-看見的景色/旅遊的經過

因為今天是戶外去學，我先在大門集合，然後老師說：「有沒有人要上廁所！」我去完後就出發了。到了以後我們去跟DNA拍照，我最喜歡它因為它多雲的樣子很有學問。

請檢查：【用螢光筆在文字上做記號，提醒自己哪裡可以寫的更清楚更好】

\* 加上顏色 有 沒有 ✘

\* 發揮想像力（使用譬喻句或擬人句） 有 沒有 ✘

\* 視覺描寫 有 沒有 ✘

第二段修正

我先在大門集合，然後老師說：「有沒有人要上廁所！」我去的時後有千軍萬馬的人群經過。快要到的時後路邊有五顏六色的森林。我們到的時後先去立立立立立立阿...好多小朋友在叫，然後我們去跟DNA拍照，我最喜歡它因為它多雲的樣子很有學問，看完之後就回去了。

第三段：心中的感覺 <sup>如果再去</sup>

我覺得下次去的時後一定要去戶外去，出不去沒用了。



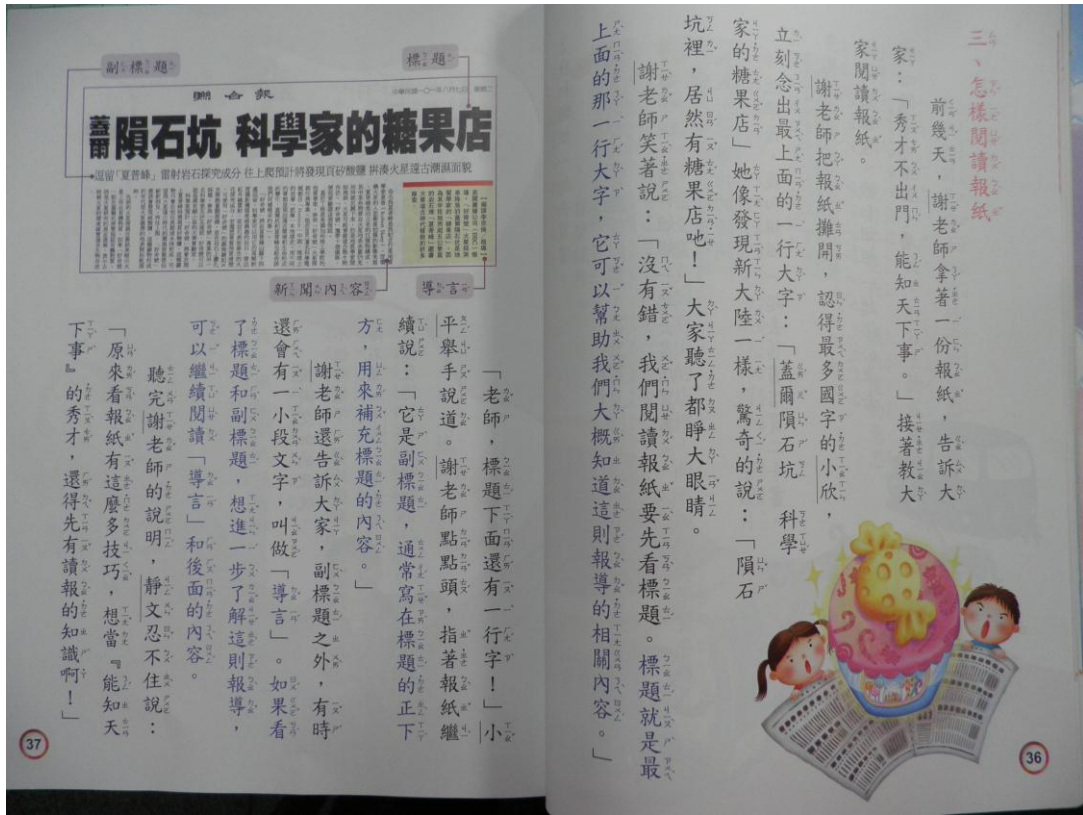
102.12.17



# 語文延伸讀寫



## 閱讀報紙



## 分組讀報



# 語文延伸讀寫



## 摘錄重點



## 上台分享

# 語文延伸讀寫

## 短句加長

**二、句子擴寫**

句子擴寫是指不改變句子的意思，而增加時間、地點、人物、形容景物或描寫動作的語詞，使句子變長，讓表達的意思更具體、更清楚的敘寫方式。例如：

1. 雷文霍克學習磨鏡片。

加入人物 → 雷文霍克向眼鏡師傅學習磨鏡片。

加入地點 → 雷文霍克到對街的店裡，向眼鏡師傅學習磨鏡片。



加入時間 → 晚餐過後，雷文霍克到對街的店裡，向眼鏡師傅學習磨鏡片。

2. 我和姐姐一起去買書。

加入時間、地點 → 放學後，我和姐姐一起去書店買書。

加入形容事物的語詞 → 放學後，我和姐姐一起去舊書店買二手書。

加入描寫動作的語詞 → 放學後，我和姐姐一起搭公車去舊書店買二手書。

**寫作-短句加長**

三年 8 班 17 號 姓名 曹珮綺

原句：妹妹吃冰棒。

◎分析句子：句子裡面包含

人  時  地

事 ( 原因  經過  結果)

◎加入元素



人  時  地

事 ( 原因  經過

結果)

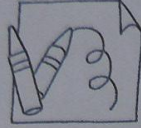
◎加入成語：五彩繽紛、散落一地

因為妹妹這一次英文考滿分，所以爸爸在昨天下午的兩點十七分的八秒帶妹妹去便利商店買五彩繽紛的冰棒，然後妹妹就和她的朋友約去公園一起吃，結果妹妹一不小心就把她的冰棒散落一地，真是可憐啊！



# 語文延伸讀寫



## 寫作-短句加長

三年 8 班 17 號 姓名 高珊綺

原句：妹妹吃冰棒。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  結果)

◎加入元素

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  
 結果)

◎加入成語：五彩繽紛、  
散落一地



因為妹妹這一次英文考滿分，所以爸爸在昨天下午的兩點十七分的八秒帶妹妹去便利商店買五彩繽紛的冰棒，然後妹妹就和她的朋友約去公園一起吃，結果妹妹一不小心就把她的冰棒散落一地，真是可憐啊！



原句：黃色小鴨爆炸。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  結果)

◎加入元素

- 人  時  地  
 事 ( 原因  經過  
 結果)

◎加入成語：



因為現在大家都去看可愛圓仔，所以黃色小鴨生氣了，然後黃色小鴨就想要去捉弄人類，然後它就跟它的好朋友小鳥一起討論要怎麼做，後來，小鳥突然想到一個好辦法，小鳥對黃色小鴨說：「不如，你在水池裡故意爆開，讓人類講到，記得要在晚上的



103. 2. 24 時後爆開，這樣才會得到



# 語文延伸讀寫



## 寫作-短句加長

三年 8 班 5 號 姓名 葉瑋

原句：妹妹吃冰棒。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人 時 地
- 事 (原因 經過 結果)

◎加入元素

- 人 時 地
- 事 (原因 經過
- 結果) ✓

◎加入成語：山珍海味



夏天時，妹妹和弟弟下午  
兩點時去美麗的公園  
的椅子上，吃著山珍  
海味的草莓口味  
的冰棒。



原句：黃色小鴨爆炸。

◎分析句子：句子裡面包含

- 人 時 地
- 事 (原因 經過 結果)

◎加入元素

- 人 時 地
- 事 (原因 經過
- 結果)

◎加入成語：



秋天時，黃色小鴨氣球  
和圓仔氣球在中午  
十二點在清澈的河  
水裡突然同時爆炸  
，讓觀眾們嚇呆  
了。



# 唐詩欣賞



## 崇文國小 101 學年度上學期四年級唐詩閱讀教材

<b>回鄉偶書</b> 少小離家老大回，鄉音無改鬢毛催。 兒童相見不相識，笑問客從何處來。	作者：賀知章	少年時離鄉，到老了才回家來；口音沒改變，髮鬢卻已經斑白。兒童們看見了，沒有認識我的；他們笑問：這客人是從哪裡來？
<b>九月九日憶山東兄弟</b> 獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親， 遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。	作者：王維	獨自流落他鄉，長做異地之客，每逢佳節良辰，越發思念親人。遙想今日重陽節，兄弟又在登高，他們佩帶茱萸，會發覺少我一人。
<b>芙蓉樓送辛漸</b> 寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。 洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺。	作者：王昌齡	迷蒙的煙雨，連夜灑遍吳國江天；清晨送走你，孤對楚山離愁無限！朋友，洛陽親友若是問起我來；就說我依然像冰心玉壺一般，堅守信念！
<b>閨怨</b> 閨中少婦不知愁，春日凝妝上翠樓。 忽見陌頭楊柳色，悔教夫婿覓封侯。	作者：王昌齡	閨閣中的少婦，從來不知憂愁；春來細心打扮，獨自登上翠樓。忽見陌頭楊柳新綠，心裡難受；悔恨不該叫丈夫去追尋官位。
<b>涼州詞</b> 葡萄美酒夜光杯，欲飲琵琶馬上催。 醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回。	作者：王翰	新釀成的葡萄美酒，盛滿夜光杯；正想開懷暢飲，馬上琵琶聲頻催。即使醉倒沙場，請諸君不要見笑；自古男兒出征，有幾人活著回來？
<b>送孟浩然之廣陵</b> 故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州。 孤帆遠影碧空盡，惟見長江天際流。	作者：李白	老朋友孟浩然，辭別西楚的黃鶴樓；陽春三月煙花如海，他去遊歷揚州。一葉孤舟，遠遠地消失在碧空盡頭；只見浩浩蕩蕩的長江，向天際奔流！
<b>早發白帝城</b> 朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。 兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。	作者：李白	清晨，我告別高入雲霄的白帝城；江陵遠在千里，船行只一日的時間。兩岸猿聲，還在耳邊不停地啼叫；不知不覺，輕舟已穿過萬重青山。
<b>江南逢李龜年</b> 岐王宅裡尋常見，崔九堂前幾度聞。 正是江南好風景，落花時節又逢君。	作者：杜甫	當年在岐王宅裡，常常見到你的演出；在崔九堂前，也曾多次欣賞你的表演。沒有想到，在這風景美好的江南；正是落花時節，能巧遇你這位老朋友真好。
<b>楓橋夜泊</b> 月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠。 姑蘇城外寒山寺，夜半鐘聲到客船。	作者：張繼	明月西落秋霜滿天，幾聲烏啼山前；江上漁火映紅楓樹，愁緒攪我難眠。蘇州城外那聞名海內的寒山寺；夜半鐘聲，漫悠悠地飄到我的船邊。
<b>寒食</b> 春城無處不飛花，寒食東風禦柳斜。 日暮漢宮傳蠟燭，輕煙散入五侯家。	作者：韓翃	春天，長安城處處飄飛著落花；寒食節，東風把禦園柳枝吹斜了。黃昏時，宮中傳出禦賜的燭火，輕煙散入了，新封的王侯之家。

# 唐詩欣賞



## 崇文國小 101 學年度下學期四年級唐詩閱讀教材

<b>宮詞</b> 寂寂花時閉院門，美人相並立瓊軒。 含情欲說宮中事，鸚鵡前頭不敢言。	作者：朱慶餘	百花盛開，宮院卻寂寂地緊閉大門；俏麗宮女，相依相並佇立廊下賞春。滿懷幽情，都想談談宮中憂愁的事，鸚鵡面前，誰也不敢吐露自己苦悶。
<b>滁州西澗</b> 獨憐幽草澗邊生，上有黃鸝深樹鳴。 春潮帶雨晚來急，野渡無人舟自橫。	作者：韋應物	我憐愛生長在山澗邊的幽草，澗上有黃鸝在深林中啼叫。春潮伴著夜雨急急地湧來，渡口無人船隻隨波浪橫漂。
<b>烏衣巷</b> 朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜。 舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家。	作者：劉禹錫	朱雀橋邊冷落荒涼長滿野草野花，烏衣巷口斷垣殘壁正是夕陽西下。晉代時王導謝安兩家的堂前紫燕，而今築巢卻飛入尋常老百姓之家。
<b>泊秦淮</b> 煙籠寒水月籠沙，夜泊秦淮近酒家。 商女不知亡國恨，隔江猶唱後庭花。	作者：杜牧	煙霧彌漫秋水，月光籠罩著白沙；小船夜泊秦淮，靠近岸邊酒家。歌女為人作樂，那知亡國之恨？她們在岸那邊，還唱著安逸的後庭花。
<b>秋夕</b> 銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。 天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。	作者：杜牧	秋夜，白色的燭光映著冷清的屏風；我手執綾羅小扇，輕盈地撲打流螢。天階上的夜色，有如井水般地清涼；臥榻仰望星空，牽牛星正對織女星。
<b>嫦娥</b> 雲母屏風燭影深，長河漸落曉星沉。 嫦娥應悔偷靈藥，碧海青天夜夜心。	作者：李商隱	雲母屏風染上一層濃濃的燭影，銀河逐漸斜落啟明星也已下沉。嫦娥想必悔恨當初偷吃不死藥，如今獨處在月宮，碧海青天而夜夜寒心。
<b>已涼</b> 碧闌干外繡簾垂，猩色屏風畫折枝。 八尺龍須方錦褥，已涼天氣未寒時。	作者：韓翎	門外是碧綠的欄杆，門上繡簾低垂；猩紅色的屏風，描畫著曲折的花枝。大床鋪著八尺龍鬚草蓆，錦被緞褥；天色正當轉涼，卻還未到寒冷之時！
<b>春宮曲</b> 昨夜風開露井桃，未央前殿月輪高。 平陽歌舞新承寵，簾外春寒賜錦袍。	作者：王昌齡	昨夜春風吹開了露井邊的桃花，未央宮前殿明月高照一片光華。平陽公主的歌女新受武帝寵愛，簾外春正寒皇上特把錦袍賜給她。
<b>桃花谿</b> 隱隱飛橋隔野煙，石磯西畔問漁船。 桃花盡日隨流水，洞在清谿何處邊。	作者：張旭	隱隱看見一座長橋，被野煙隔斷；在石磯的西畔，借問打漁船夫：桃花終日地隨著水流；桃花源的洞口，在清溪的哪邊？



# 語文延伸讀寫



崇文國小閱讀課程唐詩教學 四年(三)班 姓名(黃慧庭)

## 詩中有畫，畫中有詩

詩名:(回鄉偶書)

作者:賀知章

詩的格式為:五言絕句 五言律詩 七言絕句 七言律詩

寫出這首詩:

少小離家老大回，鄉音無改鬢毛催。  
兒童相見不相識，笑問客從何處來。

畫出詩中的含義:





# 語文延伸讀寫



崇文國小閱讀課程唐詩教學 四年(三)班 姓名(陳彥婷)

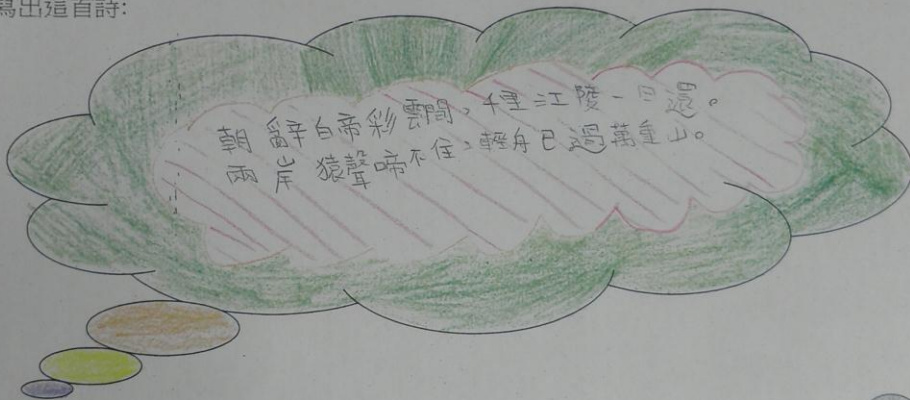
## 詩中有畫，畫中有詩

詩名:( 早發白帝城 )

作者: 李白

詩的格式為:五言絕句 五言律詩 七言絕句 七言律詩

寫出這首詩:



畫出詩中的含義:





# 學生閱讀學習活動相片



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單

# 學生閱讀學習活動相片



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單



學習閱讀後，認真書寫學習單

# 學校本位課程

## 中英對照 世界地圖



## 寰宇搜奇 讀報專區



# 學校本位課程

## 閱讀剪報



世界真奇妙





嘉義市崇文國民小學國際教育-寰宇搜奇週報

第6期

中華民國102年9月30日出刊

走進故事誕生地

文/葉昱君 圖/葉昱君、美聯社

跟泰山探索非洲雨林



▲非洲中部的熱帶雨林被稱為「綠色心臟」。

泰山攀在藤蔓上垂盪過一棵又一棵大樹，高喊「喔啞啞啞...」的景象，一定讓很多人都印象深刻。《泰山》的故事背景，就設定在非洲中部的熱帶雨林，高大的樹木、粗壯且四處纏繞的爬藤，形成了極富特色的舞臺。

樹冠密布 草木叢生

非洲的植被，以赤道為中心呈現對稱分布，熱帶雨林位在



因為船難，一對夫婦與他們的嬰兒漂流到非洲。不久後，夫婦被豹襲擊而喪生，倖存的男嬰被黑猩猩撫養長大。多年後，一支英國探險隊在這裡與黑猩猩族群相遇，男孩才知道自己是人類...

人類迷你動物獨特 這裡的原住民有阿卡族、巴卡族，特色是身材迷你（最高步雅行。

許多木質藤本植物會攀附大樹向上生長，甚至橫跨好幾株樹木。四處纏繞的爬藤，則讓原本就草木叢生的雨林更是寸步難行。

較少。樹冠層的大樹因為減少競爭對手，可以長得很高大，有些樹甚至可以長到四十六公尺高！

由於大猩猩、大象與其他大型草食性動物會攝食小樹，所以和亞洲、美洲的熱帶雨林相比，第二層的小喬木數量明顯

植物，其中10%是特有種。雨林的樹冠層，大致可分為：第一層的低矮灌木、蕨類和苔蘚，第二層的小喬木及第三層的高大冠層樹木。

這裡大約有一萬一千種熱帶植物，其中10%是特有種。雨林的樹冠層，大致可分為：第一層的低矮灌木、蕨類和苔蘚，第二層的小喬木及第三層的高大冠層樹木。



▲因為《泰山》故事而赫赫有名的黑猩猩。

在故事最後，泰山選擇留在叢林裡和動物朋友在一起，對我們來說，能了解更多動物，也才能真正守護大自然吧！

其中最具盛名的動物就屬黑猩猩，牠們總是成群活動，除了摘取植物，也會獵食小型動物。極具特色的動物還包括：一生氣就會挺胸的低地大猩猩，有圓耳朵、體形較小的非洲森林象，臉和臀部都色彩鮮豔的彩面山魈，以及長頸鹿的近親霍加皮等。

計約有七百種魚。其中最負盛名的動物就屬黑猩猩，牠們總是成群活動，除了摘取植物，也會獵食小型動物。極具特色的動物還包括：一生氣就會挺胸的低地大猩猩，有圓耳朵、體形較小的非洲森林象，臉和臀部都色彩鮮豔的彩面山魈，以及長頸鹿的近親霍加皮等。

這裡還有大約四百種哺乳動物、一千種鳥類；由於剛果河水流量穩定豐沛，河裡的魚也很多，估計約有七百種魚。

冠可以擋住熱帶炙熱的陽光，牠們就以小樹和大形葉片搭建成小屋。

冠可以擋住熱帶炙熱的陽光，牠們就以小樹和大形葉片搭建成小屋。



▲天天都像盛妝打扮的彩面山魈。



▲森林象是不是很像「小飛象」？  
▶霍加皮有像長頸鹿的長脖子和斑馬條紋。  
◀看起來很有威嚴的低地大猩猩。





# 學校本位課程



延伸閱讀-能源停看聽



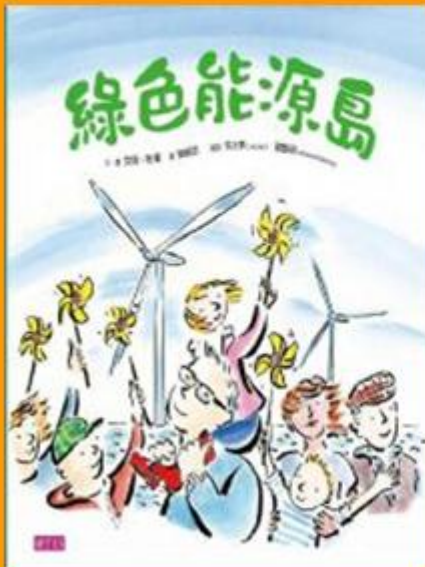


# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 延伸閱讀--綠色能源島



### 能源概論

- <http://energy.ie.ntnu.edu.tw/cd/index.htm>





# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 什麼是能源

• 能源就是能量的來源，沒有具體的樣貌也無法無中生有。

#### 能源分配圖

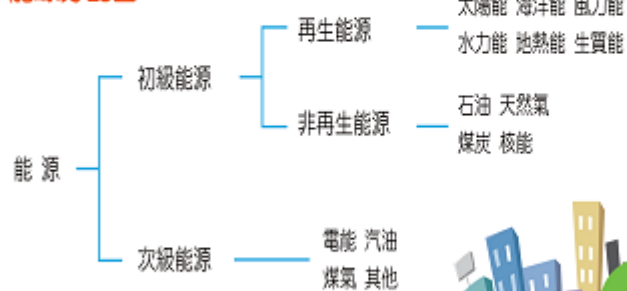


圖1-1 能源分配圖

資料來源：作者自行繪製

### 現代人類與能源

#### 電的發現

幾千年前，人類就已經知道電的存在了。但直到1800年伏打發明電池，電的研究才真正開始。不過，一直到20世紀，電才普及到世界各地。在平日，我們依賴電燈、如車沒有電的話，那怎麼生活！



電的英文字「Electricity」來自希臘文「electron」，是「琥珀」的意思。但隨著電學化的發展，從西元前5世紀起，人類就懂得摩擦琥珀的質，它會吸引上乾乾的東西。這是一面有磁性的實驗，你可以試著摩擦琥珀，它可以吸引一些小碎紙片。它們的性質都一樣，經過摩擦後，琥珀和尺都會有靜電。

#### 我們大量消耗能源

工廠、飛機、船、汽車、工業使用、還有日常生活——從高樓大廈到地鐵站，別忘了吹風機和電扇，我們無時無刻不在消耗大量的能源。這些能源的主要形式是電力和化石燃料。



我們所使用的許多物品和設備，都是靠運用能源來製造和運作。我們也同樣需要許多能源來維持和生產燃料、食物、木材、紙和糖。





# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

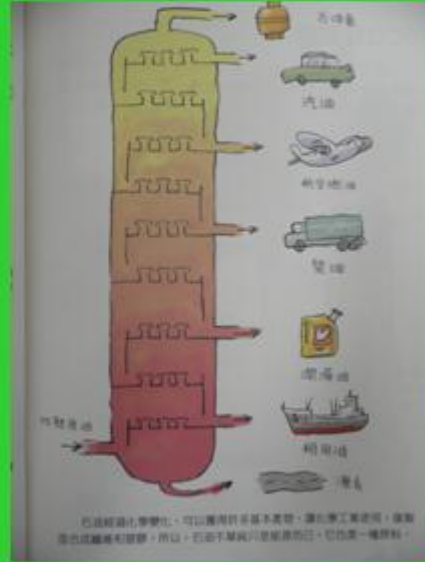
### 現代人類與能源

#### 化石能源

化石燃料，像煤、石油和天然氣，經過許多地質年代，已形成幾千萬年了。它們的儲存量是有限的，而且不能再生，使用時還會造成大氣的變化。



植物和動物的有機物其經過地質的分解，變成化石能源。它們儲藏的能量，和現今大多數的煤、石油和天然氣層。



石油經過化學變化，可以用來許多基本原料，讓化學工業使用，像製造合成纖維和塑膠。所以，石油不僅是清潔能源的巨，它也是一種原料。

### 現代人類與能源

#### 煤炭

煤炭是儲藏量非常豐富的化石能源，分布在全世界各地。據估計，它的儲存量還可以再使用約250到300年。它也是污染最嚴重的化石能源。

地球上大部分的煤層都是在石炭紀形成的。距今大約有三億年。那時，有十分豐富茂密的大森林。後來由於地殼運動造成地陷，這些植物逐漸累積，在缺氧空氣的封閉下，慢慢轉變成煤層。

19世紀初，英國人開始開採煤礦。煤礦的開採，是人類利用煤礦的開始。



19世紀初，英國人開始開採煤礦。煤礦的開採，是人類利用煤礦的開始。



煤礦儲量的分布，煤礦可以在地下或露天開採。台灣的煤礦儲藏量不多，主要分布在北部的平溪。煤礦一經開採，煤礦的開採就停止了。煤礦的開採，是人類利用煤礦的開始。



# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 現代人類與能源

核彈是一種超級威力的武器，足以摧毀全人類，全世界的核能人士強烈呼籲，並要求各國嚴禁發展此類武器。

核彈有二種形式：

- A彈，運用核分裂反應；
- H彈，就是氫彈，它從核融合反應獲得能量。



最早的原子彈就是A彈，在1945年由美國人發明，用來對付日本：8月6日投在廣島，同年8月9日投在長崎。



核能也可以應用在醫學上，像放射線治療法，利用核能的輻射線殺毀癌細胞。

59

### 現代人類與能源



在城市裡，使用電氣化的運輸工具，是最有效的解決方式。它們使用蓄電池來發動，不會製造噪音，也不會排放任何污染物。使用蓄電池的缺點是：儲存的電量有限，會限制行駛的最大里程；需要一段充電的時間；在生產蓄電池所要用的電時，也可能造成污染。

72



# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 現代人類與能源



有一種進步的作法叫做：共乘。一個人開車與四個人共乘一部車上下班，比每一個人開一部車，減少了四倍的能源消耗和空氣污染，也可以減少塞車！同樣的道

理，使用大眾交通工具，比私人開車更節省能源。另外，騎自行車不只能運動，還可以節省汽油的使用，是一種健康的交通工具！

73

### 再生能源-太陽能

- 地球上的各種動植物皆依賴太陽能量來得到生活上所有的需求，像綠色植物利用太陽能行光合作用，所以有人說太陽是地球的能源之母。





# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 再生能源-太陽能

#### 太陽就是生命！

所有的生物，不管是植物或動物，都需要能量，而食物就是能量的來源。有一種能力超強的物質，它啟動了這項上天的恩賜，它是樹葉上的綠色物質，也就是「神奇」的葉綠素。



一張碟，一片水果就是太陽送給植物的營養品。

葉綠素擁有光合作用的能力，也就是說，經過光合作用後，可以產生許多特有物質，例如，糖、澱粉、木材、脂肪，還有許多其他的物質。

這些物質全都含有能量，但不再是光的形式，而是化學的形式。它們可以經過燃燒，重新釋出蘊藏的能量，變成熱的形式。

### 遠古人類與能源

#### 能源的簡史

遠古時代的人類，還不會用火烹煮食物，靠打獵和摘採植物與果實過活，他們和所有的動物一樣，不會使用其他的能源，只依靠蘊含在食物裡或太陽光裡的能量。





# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 風力能

- 風的形成源於地球自轉，及區域性太陽熱輻射吸收不均，導致溫度差異然後引起空氣流動，因此風其實就是空氣流動的現象。



### 遠古人類與能源



古文明的人類逐漸學習使用其他形式的能源，例如利用風力驅動最早  
的帆船風車。他們開發水力，推動水車來引水灌溉，或是磨粉磨粉。



因為需要更多的能源，所以開  
始了奴隸制度。很多人被抓或變賣





# 學校本位課程



## 教學簡報-延伸閱讀課程

### 地熱能

- 地熱是一種存在於地球內部大量的熱能，也是眾多再生能源中與太陽沒有相關的能源之一。



### 地熱能





# 學校本位課程



## 學生成果

關於再生能源，我知道  
 再生能源是取之不盡，用之不竭，會自動再生的一種能源，也是來自大自然的能源。

✱

再生能源在台灣，我知道  
 現階段推動再生能源主要以風力發電及太陽光電為主，受日照、風速的影響，無法如核能發電般全天候穩定持續供電。

✱✱

再生能源在日本，我知道  
 太陽能是一向被認為政策穩定也具有成長空間，但近來政策的不確定性，已影響太陽能大型地面電廠的開發案。

✱

再生能源在美國，我知道  
 水力發電依然獨霸美國近太平洋西北部與紐約，在加州與美國中東地區等地，風能和太陽能扮演更重要的角色。

✱

搶救地球大作戰-節能戰士

四年級四八姓名陳詠堯 (唱)

關於再生能源，我知道  
 我知道再生能源是來自自然的能源，例如：太陽能、風力、水力、潮汐和地熱……等。

✱

再生能源在台灣，我知道  
 台灣有地熱、風力、潮汐、太陽能。台灣四面環海，陽光充足，最適合利用風力和太陽能為再生能源。

✱

再生能源在丹麥，我知道  
 丹麥受到兩次危機影響，極力發展風力發電，其再生能源應用率居於全球第一。

✱

再生能源在德國，我知道  
 德國環保教育與政策已持續三十年了。德國是全球第一大風力發電國與第二大太陽能發電國。

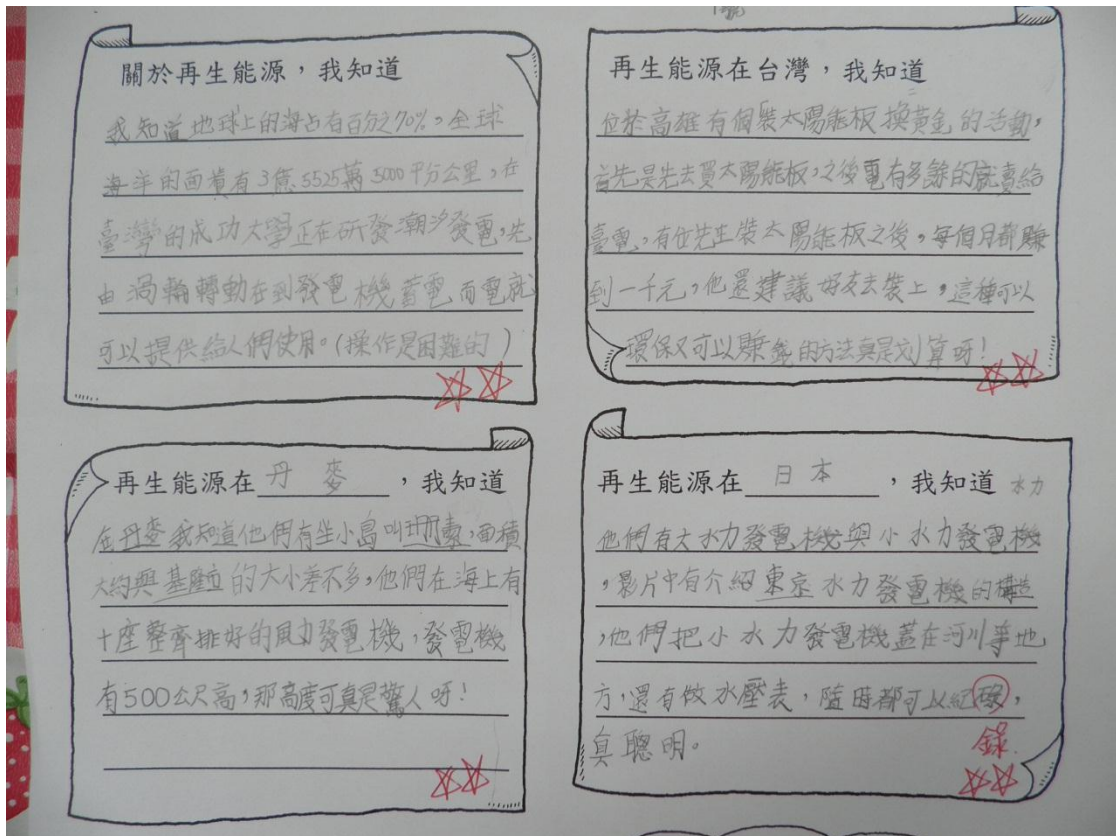
✱



# 學校本位課程



## 學生成果-認識再生能源





# 學校本位課程



## 學習心得

在這個學期的國際教育我學到國外和臺灣有再生能源，如：在丹麥的小島名叫哥本哈根，利用風力發電來製造能源，在日本，用了水力發電，小於1000瓦的水力發電機叫「水力發電機」，大於1000瓦的水力發電機叫「水力發電機」，但是那發電機用的電線跟小呢！在高雄，用太陽能板可以賺錢，我們期付了太陽板的錢，但每個月可以賺到一千元的費用，真是划算！(我已想試試！) 廖中誠

我上再生能源的課學到什麼呢？我不知道的再生能源，再生能源有太陽能、水力、小水力、潮汐、生質、風力等，雖然再生能源可以一直用，但是再生能源發出的電沒有像火力、核能那麼多，所以大家要節約能源。節約能源的方法有：打開窗戶通風，減少使用電扇，使用省電燈泡，不要隨手開燈等，如果大家都這樣做，地球就不會變壞。

我知道再生能源有生質、潮汐能、地熱能、風力、水力...等等。這些能源是供我們使用，不但會製造二氧化碳，還給人們一些新觀念，且運用在生活中，讓地球不再發高燒。

我覺得再生能源是人類最常用的一種，例如：(海水等...)。我覺得大家應該要好好珍惜這些能源，不然等到能源沒了，地球會很可怕，有可能會像北極熊一樣把小帳吃掉！美麗的家園會不見，大家的笑臉也會跟家園一起不見。

再生能源有太陽能、地熱、風力、水力、火力、潮汐、生質等，不但不會造成空氣污染，也可以重覆利用。

我學到再生能源有那幾種，一種是水力，一種是風能，這樣就可以減少石油的使用次數，就可以節約能源。

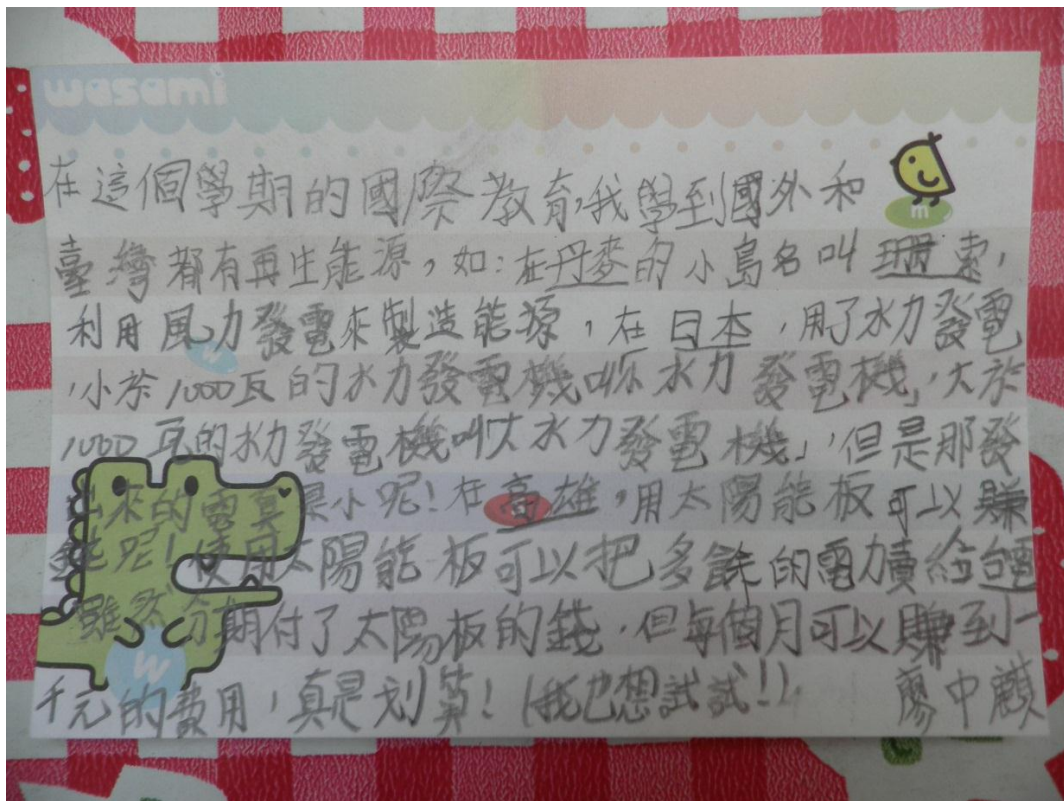
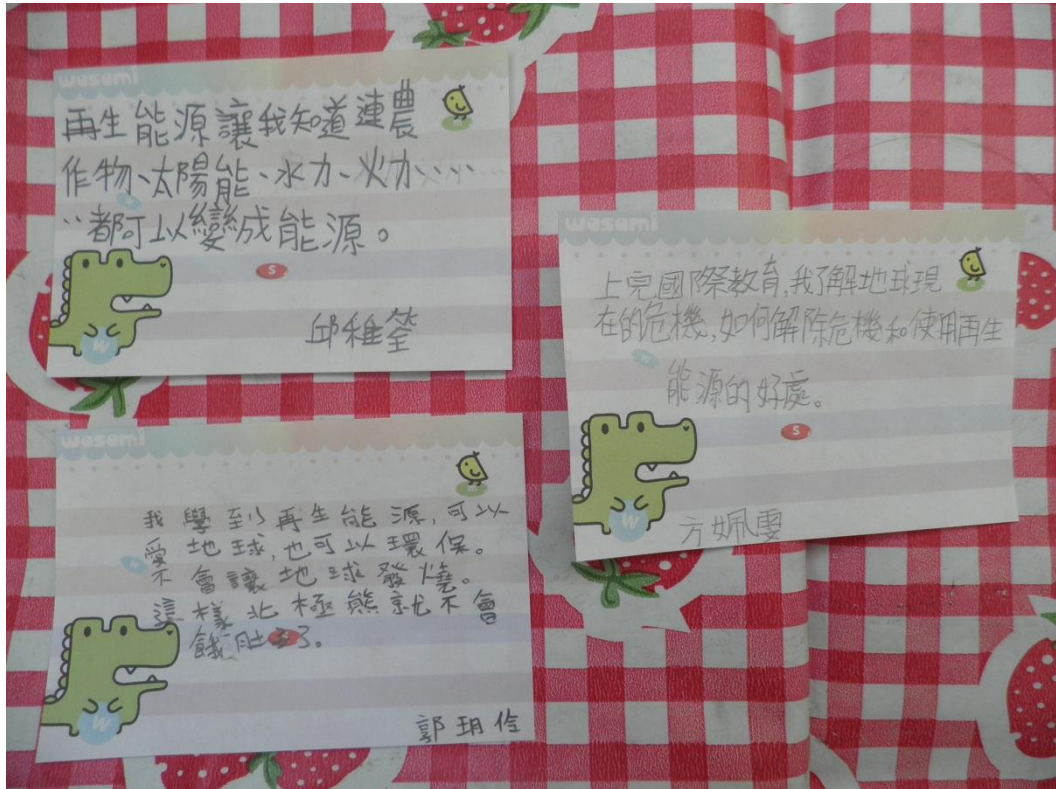
呂柏業  
再生能源對地球有愛護地球的功効。

劉秭蓁  
再生能源對我們很有幫助，我們要好好珍惜再生能源，地球才會乾淨。

陳詠婕  
王宇晴上  
許丞萱

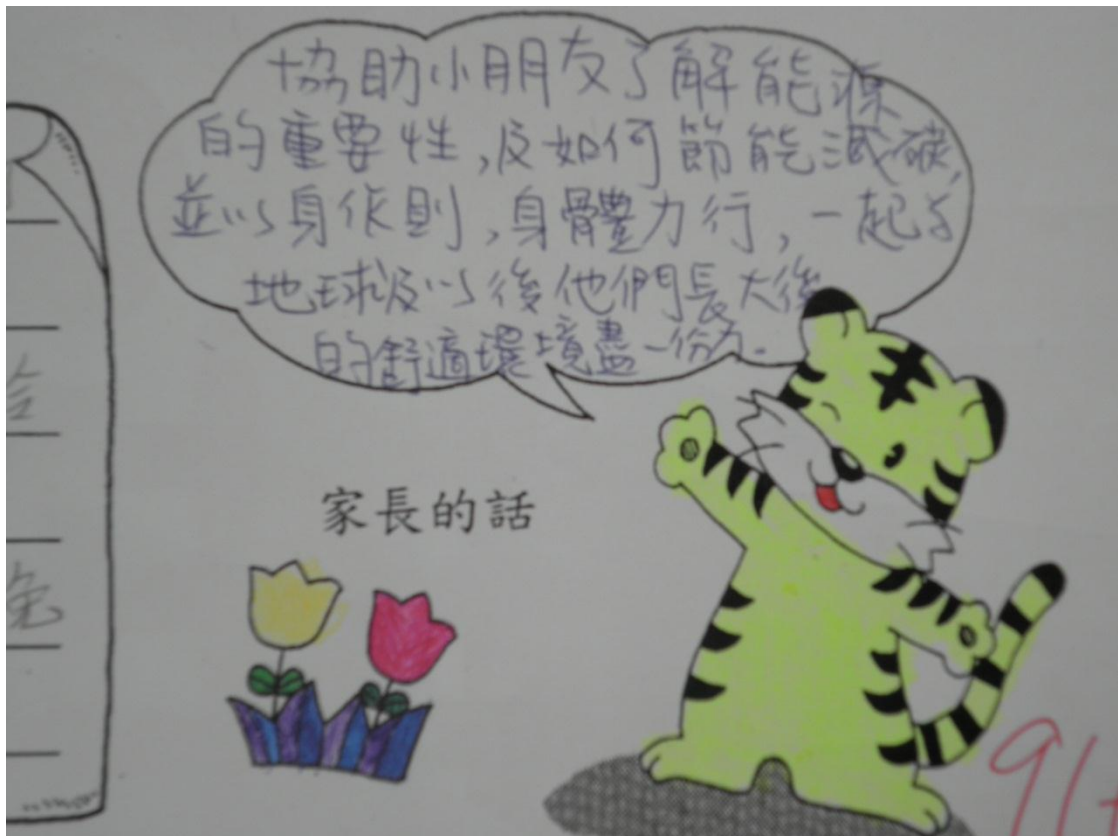
# 學校本位課程

## 學習心得





## 家長迴響





## 家長迴響



## 再生能源前後測分析

題型	題目	前測	後測
能源種類	大多數汽機車是以石油做為能源以產生動力。	96	
	火力是我們最常用的能源。	64	
	現代交通工具的動力來源只有石油和電力。	93	
	火力是一種常見的能源。	50	
	下列能源哪一種是燃料？①太陽能②風力③電力④木炭。	96	
	下列何者不屬於台灣電力公司發電的方式？①火力發電②水力發電③核能發電④太陽能發電。	48	
	下列哪一種用品使用的能源與其他三種不同？①冷氣機②洗衣機③瓦斯爐④檯燈。	93	
	汽車是利用什麼產生動力移動？①橡皮筋②煤③汽油 ④水。	93	
	下列交通運輸工具主要使用哪一種能源？請填代號。 (ㄅ)太陽能 (ㄆ)石油 (ㄇ)電力(ㄉ)煤炭(ㄊ)風力 ( ) (1)臺灣高鐵列車 ( ) (2)飛機 ( ) (3)帆船 ( ) (4)高雄捷運。	72	
	我們煮小火鍋時使用的瓦斯是一種燃料，也是能源。		100
	公車的動力來源是人力，因為公車行駛需要司機大哥駕駛。		100
	能源可以幫我們做很多事，而且能源有限，所以我們要節約能源。		100
	輪船和風帆使用的能源都是風力。		96
	很多交通工具使用石油，因為石油方便油		93

	箱貯存。		
	我們煮菜時使用的瓦斯是一種燃料，也是一種能源。		89
	一般的電動機車使用石油燃料為能源。		100
	飛機使用電力當主要能源，飛行往返世界各地。		89
	下列哪一項運輸工具所使用的能源和汽車相同呢？①現代電氣火車 ②腳踏車③帆船④機車。		96
	下列哪些是能源的用途？①可以使水加溫讓我們洗熱水澡 ②可以把食物煮熟 ③可以使運輸工具移動 ④以上都是。		100
	下列哪一項運輸工具所使用的能源和汽車相同呢？①現代火車②腳踏車③機車 ④帆船。		96
	下列哪些能源也是燃料？請填代號在( )中。( )太陽能( )水力( )石油( )煤炭( )風力		79
平均與分析	學生答題正確率由78%增加至94%，代表學生對能源的種類了解度提升，對於能源的生活利用，也有相當程度的認識。	78.3	94.8
再生能源	目前被人類應用最普遍、最便利的能源是太陽能。	71	
	下列能源哪一種不是再生能源(綠色能源)？①太陽能 ②風力③石油④水力。	89	
	除了太陽能，請寫出二種再生能源。		82
平均與分析	雖然學生答題的正確率並無顯著提升，但因後測是以完全無提示的開放題型讓學生作答，並要求寫出兩項，難度較高，達到82%實屬不易。	80	82
節能方法	為節約能源，下列哪一項不是使用冷氣正確的方法？ ①配合電風扇使用②室溫28℃以上才開冷氣③將門窗打開④配合窗簾使用。	64	
	下列哪一種行為無法節約能源？①隨手	72	

	關燈②不論氣溫高低都要開冷氣③以腳踏車代步④多爬樓梯，少搭電梯。		
	下列哪些項目是節約能源應有的做法請打○。 <input type="checkbox"/> (1)不搭乘電梯，改走樓梯 <input type="checkbox"/> (2)任何時間都打開冷氣使空氣流通 <input type="checkbox"/> (3)多搭乘大眾運輸工具 <input type="checkbox"/> (4)隨手關燈。	100	
	使用冷氣時將門窗關好，可以節約能源。		100
	下列哪種行為不能節約能源？①以腳踏車為代步工具。②搭乘電梯，不走樓梯。③盡量搭乘大眾運輸工具，減少開車次數。④電器使用完畢立即關閉電源。		100
	請寫出一個「為什麼要節約能源」的重要原因。		79
平均與分析	學生答題正確率由78%增加至93%，代表學生對節能方法有相當程度的認識，也盼望能真正用在實際生活上，一起為愛地球盡一份心意。	78.7	93

# 教學活動照片

融入自然領域-到圖書館查資料







# 教學活動照片



## 融入自然領域

**目次** **3下** 國民小學 自然與生活科技

書名: 氣象心氣 敘述: 因為雲的中層溫度較高, 隨著氣流升降的冰晶碰上過冷水滴, 過冷水滴附著在冰晶上, 形成更大的冰晶。


著作: 王貞福

出版社: 泛亞

出版年: 2008.5

第 174 頁

**1** 種 蔬菜 上升氣流而落下 4




書名: 極端 出版社: 台版

著作: 台版 出版年: 2010



第 13 頁

我是「奇卡」!  
我會陪伴你學習,  
也會隨時提醒你操作的注意事項。

敘述: 雲中的空氣運動使極小的水滴互相撞出, 並生合在一起。成上千萬的小水滴才能每一滴雨。

**3** 認識 天氣 46

活動 **1** 天氣的變化 48



# 教學活動照片

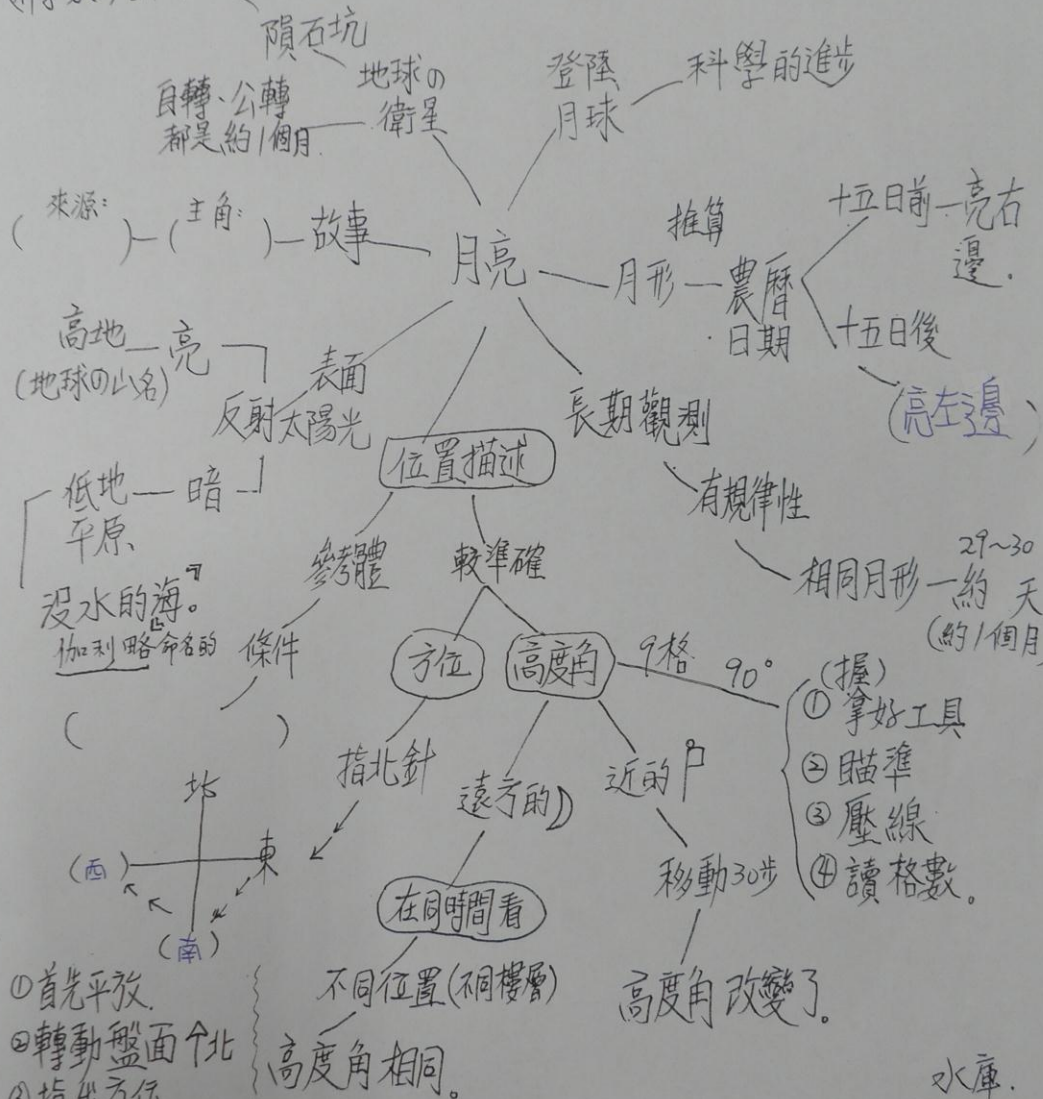


## 融入自然領域-心智圖

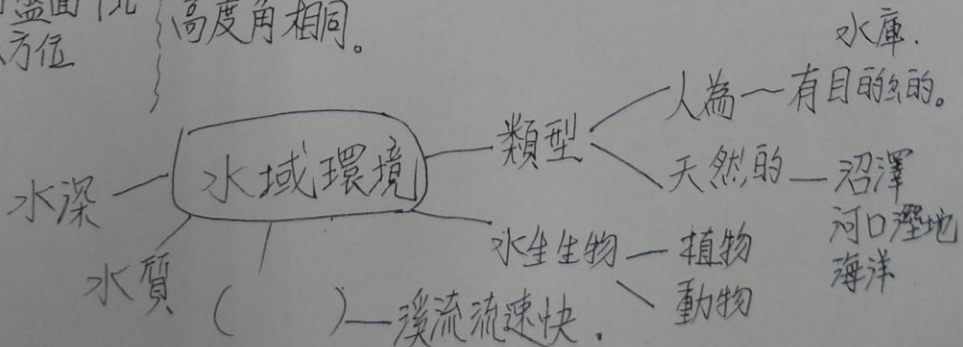
◎每一串字詞是可以為一個敘述句，請用不同顏色的筆再連一連，練習說看看。

班級: 408 姓名: 曾鈺騰

(科學家的命名)



- ① 首先平放
- ② 轉動盤面 ↑ 北
- ③ 指出方位



# 教學活動照片

## 融入數學領域-陳偉殷心得報告

