

嘉義市蘭潭國中101學年度第二學期【七年級】資訊課程計畫表

| 週次    | 實施時間              | 課程名稱                             | 學習內涵                      | 節數 | 欲培養之資訊能力(能力指標)  | 說明  | 使用軟體或資源                      | 評量計畫                 |
|-------|-------------------|----------------------------------|---------------------------|----|---|---|------------------------------|----------------------|
| 1     | 2/15<br>~<br>2/15 | 開學準備週<br>學期課程內容介紹                | 電腦使用規範<br>電腦使用安全          | 1  | 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。<br>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。  |   | 電腦教室                         | 溝通與討論                |
| 2     | 2/18<br>~<br>2/22 | 認識網路犯罪                           | 資訊相關法律                    | 1  | 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。<br>5-4-4 能認識網路犯罪類型。   | 網路恐嚇、網路色情、網路賭博、網路上散佈電腦病毒、網路上侵犯隱私權及智慧財產權、網路一夜情的危險等，認識其危險性，避免犯罪及被害。   | 電腦教室                         | 溝通與討論<br>課堂觀察        |
| 3~4   | 2/25<br>~<br>3/8  | Internet上網                       | 網路與通訊<br>資訊倫理             | 2  | 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。<br>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。<br>5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。                             | 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。  | 自由軟體<br>Firefox              | 課堂觀察<br>技能評量         |
| 5~7   | 3/11<br>~<br>3/29 | OpenOffice系列軟體應用-Writer與網路資料蒐集整理 | 文書處理<br>網路資源的運用           | 3  | 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。<br>3-2-2 能操作印表機輸出資料。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。  | 認識資訊教育不只是學習電腦，而忽略了學習人際相處，尊重、關懷他人生命。更應進一步善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。鼓勵學生結合所學電腦技能進行人文關懷的學習及專題製作。培養適                           | 自由軟體<br>OpenOffice<br>Writer | 課堂觀察<br>技能評量<br>專題報告 |
| 8     | 4/1<br>~<br>4/5   | <b>第一次段考</b>                     |                           |    |   |   |                              |                      |
| 9~13  | 4/8<br>~<br>5/10  | Excel試算表-圖表製作                    | 圖表製作<br>資料庫管理             | 5  | 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。<br>3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。<br>3-4-3 能認識資料庫的基本概念。  | 可利用軟體工具製作圖表，並了解資料的處理程序。   | Excel                        | 技能評量<br>課堂觀察         |
| 14    | 5/13<br>~<br>5/17 | <b>第二次段考</b>                     |                           |    |   |   |                              |                      |
| 15~19 | 5/20<br>~<br>6/21 | PowerPoint簡報製作                   | 簡報製作<br>網路資源的運用<br>正確使用網路 | 5  | 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。<br>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。<br>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 | 認識資訊教育不只是學習電腦，而忽略了學習人際相處，尊重、關懷他人生命。更應進一步善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。鼓勵學生結合所學電腦技能進行人文關懷的學習及專題製作。培養適時應用科技的正確認知，不過度倚賴科技，能在全球化的網 | PowerPoint                   | 技能評量<br>專題報告         |
| 20    | 6/24<br>~<br>6/28 | <b>期末考</b>                       |                           |    |   |   |                              |                      |