

嘉義市蘭潭國中101學年度第二學期【七年級】資訊課程計畫表

週次	實施時間	課程名稱	學習內涵	節數	欲培養之資訊能力(能力指標)	說明	使用軟體或資源	評量計畫
1	2/15 ~ 2/15	開學準備週 學期課程內容介紹	電腦使用規範 電腦使用安全	1	2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。		電腦教室	溝通與討論
2	2/18 ~ 2/22	認識網路犯罪	資訊相關法律	1	5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。	網路恐嚇、網路色情、網路賭博、網路上散佈電腦病毒、網路上侵犯隱私權及智慧財產權、網路一夜情的危險等，認識其危險性，避免犯罪及被害。	電腦教室	溝通與討論 課堂觀察
3~4	2/25 ~ 3/8	Internet上網	網路與通訊 資訊倫理	2	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-4-1 能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。	建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。	自由軟體 Firefox	課堂觀察 技能評量
5~7	3/11 ~ 3/29	OpenOffice系列軟體應用-Writer與網路資料蒐集整理	文書處理 網路資源的運用	3	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。	認識資訊教育不只是學習電腦，而忽略了學習人際相處，尊重、關懷他人生命。更應進一步善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。鼓勵學生結合所學電腦技能進行人文關懷的學習及專題制作。培養適	自由軟體 OpenOffice Writer	課堂觀察 技能評量 專題報告
8	4/1 ~ 4/5	第一次段考						
9~13	4/8 ~ 5/10	Excel試算表-圖表製作	圖表製作 資料庫管理	5	3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 3-4-3 能認識資料庫的基本概念。	可利用軟體工具製作圖表，並了解資料的處理程序。	Excel	技能評量 課堂觀察
14	5/13 ~ 5/17	第二次段考						
15~19	5/20 ~ 6/21	PowerPoint簡報製作	簡報製作 網路資源的運用 正確使用網路	5	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	認識資訊教育不只是學習電腦，而忽略了學習人際相處，尊重、關懷他人生命。更應進一步善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。鼓勵學生結合所學電腦技能進行人文關懷的學習及專題制作。培養適時應用科技的正確認知，不過度倚賴科技，能在全球化的網	PowerPoint	技能評量 專題報告
20	6/24 ~ 6/28	期末考						