1111007 音樂與表演藝術社群素養評量討論

一、素養導向評量概念釐清：

1.素養導向評量主要為評估、回饋與引導素養導向課程與教學之實施。

2.素養導向的評量不只重視學習結果，更重視學習歷程。

3.素養導向評量重點：

(1)多元評量標準。

(2)明確地讓學生了解評量標準。

(3)保留歷程記錄。

(4)引導學生透過學習目標學會自我評量。

二、素養導向評量準則：

https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/Subject_E/SubjectArt_3.aspx SBASA 國小藝術評量準則

1.參考 SBASA 國小藝術評量標準及評量示例。

2.討論 A 到 E 等級畫分的規準內容。

三、學習任務標準本位評量：

1.中年級由惠瑜和嘉玲共同進行一份實作評量分析。

2.高年級由佳萍和明錦進行阿里山藝術采風實作評量分析。