

港坪國小 103 年度教職員工環境育研習計畫(第一場研習)

一、依據：港坪國小 103 年度環境教育計畫。

二、目的：

(一) 成立環境教育計劃小組，推展環境教育。

(二) . 建立本校教職員工產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。

(三) 致力於自然生態的保育、環境議題探討及解決、全球環境變遷、環境教學設計、環境資源的合理經營，以營造永續經營的理念及環境。。

三、研習地點：嘉義市港坪國小二樓會議室

四、研習日期：民國 103 年 4 月 2 日(星期三)下午 1：00~5：00

五、參加對象：港坪國小教職員工及志工家長。

六、研習人數：52 人

七、研習主題：氣候變遷的影響

八、主講人：蔡美雲主任

九、預期成效：此次研習主題為全球環境變遷，講述氣候變遷造成人類、動物及環境的影響，人類目前面對的問題，舉凡目前最夯的海平面上升、如何減少碳足跡等，皆是當務之急。故藉此研習讓同仁及家長一起學習，共同教導下一代，讓下一代能意識到此問題的嚴重性，能有番積極作為，勿讓此問題嚴重下去。

十、研習活動*

嘉義市港坪國小 102 學年度第二學期週三研習進修簽到表				
研習主題：環境教育研習				
日期：103 年 4 月 2 日				
職稱	姓名	簽到	簽退	備註
校長	吳秋鋒	吳秋鋒	吳秋鋒	
教務主任	邱榮輝	邱榮輝	邱榮輝	
學務主任	謝宏智	謝宏智	謝宏智	
總務主任	蔡美雲	蔡美雲	蔡美雲	
輔導主任	賴啟怡	賴啟怡	賴啟怡	
教學組長	吳佳芬	吳佳芬	吳佳芬	
研發組長	張馨云	張馨云	張馨云	
資訊組長	賴國鈞	賴國鈞	賴國鈞	
註冊設備組長	陳志豪	陳志豪	陳志豪	
活動組長	沈佳慧	沈佳慧	沈佳慧	
生教組長	楊高峰	楊高峰	楊高峰	
衛生組長	林瑞勳	林瑞勳	林瑞勳	
體育組長	廖昭銘	廖昭銘	廖昭銘	
輔導組長	鄭錦倩	鄭錦倩	鄭錦倩	
資料組長	沈菁芹	沈菁芹	沈菁芹	
出納組長	吳南英	吳南英	吳南英	
文書組長	蔡慕宣	蔡慕宣	蔡慕宣	
事務組長	董志華	董志華	董志華	
教師	吳明芬	吳明芬	吳明芬	
教師	黃巧玲	黃巧玲	黃巧玲	
教師	陳妍榛	陳妍榛	陳妍榛	
教師	張愷庭	張愷庭	張愷庭	
教師	吳怡芳	吳怡芳	吳怡芳	
教師	盧志銘	盧志銘	盧志銘	
教師	蔣蕙安	蔣蕙安	蔣蕙安	
教師	陳敏華	陳敏華	陳敏華	
教師	陳權滿	陳權滿	陳權滿	
教師	林意順	林意順	林意順	
教師	潘子賢	潘子賢	潘子賢	
教師	黃相如	黃相如	黃相如	
教師	王仲凱	王仲凱	王仲凱	
教師	吳宥蓁	吳宥蓁	吳宥蓁	
教師	李嘉莉	李嘉莉	李嘉莉	
教師	蔡君瑜	蔡君瑜	蔡君瑜	
教師	林珮瑜	林珮瑜	林珮瑜	
教師	方琪	方琪	方琪	
教師	陳章杏	陳章杏	陳章杏	
教師	張惠媚	張惠媚	張惠媚	
教師	王詩惠	王詩惠	王詩惠	
教師	鄭雅文	鄭雅文	鄭雅文	
教師	吳珍妮	吳珍妮	吳珍妮	
幹事	蘇雅惠	蘇雅惠	蘇雅惠	
護理師	廖雅萍	廖雅萍	廖雅萍	
志工家長	王玉芬	王玉芬	王玉芬	
志工家長	吳欣恬	吳欣恬	吳欣恬	
志工家長	林怡君	林怡君	林怡君	
志工家長	唐惠媚	唐惠媚	唐惠媚	
志工家長	許春芳	許春芳	許春芳	
志工家長	唐雪貞	唐雪貞	唐雪貞	
志工家長	黃怡貞	黃怡貞	黃怡貞	
志工家長	陳安芬	陳安芬	陳安芬	
志工家長	曹晴薇	曹晴薇	曹晴薇	
志工家長	黃愛梅	黃愛梅	黃愛梅	

研習簽到表



講述氣候變遷造成人類、動物及環境的影響



了解甚麼是碳足跡



探討海平面上升的原因



氣候變遷的影響

意見調查統計：52 人參與研習活動，研習回饋表收回 24 份

※量化分析

嘉義市		嘉義市港坪國民小學教師進修研習問卷調查表	
研習名稱	研習日期	研習名稱：環境教育研習	研習日期：103 年 4 月 2 日
一、研習時間安排	二、課程時數	一、研習時間安排是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
二、課程時數	三、課程設計	二、課程時數是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
三、課程設計	四、講師講課	三、課程設計是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
四、講師講課	五、課程內容	四、講師講課是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
五、課程內容	六、研習方式	五、課程內容是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
六、研習方式	七、本項研習對您的教學是否有幫助？	六、研習方式是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
七、本項研習對您的教學是否有幫助？	八、請寫下您的其他意見或心得：	七、本項研習對您的教學是否有幫助？	☒ 非常有幫助 ☐ 有幫助 ☐ 普通 ☐ 無幫助
八、請寫下您的其他意見或心得：		八、請寫下您的其他意見或心得：	精采實用的研習！太棒了！

謝謝您的參與，希望提供意見；

您的意見，將使我們下次活動能辦得更好！

	嘉義市港坪國小教師進修研習問卷調查表									
	研習日期 103年4月2日									
項目	非常滿意人數	非常滿意	滿意人數	滿意	普通人數	普通	不滿意人數	不滿意	合計人數	合計%
研習時間是否滿意	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	24	100%
課程時數是否滿意	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	24	100%
課程設計是否滿意	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	24	100%
講師講課是否滿意	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	24	100%
課程內容是否滿意	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	24	100%
研習方式是否滿意	23	96%	1	4%	0	0%	0	0%	24	100%
本項研習對您的教學是否有幫助	21	88%	3	12%	0	0%	0	0%	24	100%
意見或心得										
講師講解仔細，超棒!又有實際體驗，讓人印象深刻										
Thank										
good										

優點: 透過講師的講解及影片的觀看，老師們更加了解全球氣候變遷的影響，相信對課程設計有所裨益。

缺點: 無

建議事項: 下次可再辦理相關課程，再輔以實作會更棒。

港坪國小 103 年度教職員工環境教育研習計畫(第二場研習)

一、依據：港坪國小 103 年度環境教育計畫。

二、目的：

(一) 成立環境教育計劃小組，推展環境教育。

(二) 建立本校教職員工產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。

(三) 致力於自然生態的保育、環境議題探討及解決、環境教學設計、環境資源的合理經營，以營造永續經營的理念及環境。

三、研習地點：嘉義市港坪國小

四、研習日期：民國 103 年 5 月 21 日(星期三)下午 1:40~5:00

五、參加對象：港坪國小教職員工。

六、研習人數：33 人

七、研習主題：環境教育教學實務研習

八、研習主講人：輔英科技 丁建原教授

九、預期成效：透過此次的研習，老師對於環境教學能有更加具體的了解，對於環境教學涵蓋的範圍有更廣的體認，在日後環境教學設計上能有所裨益。

九、研習活動

嘉義市港坪國小 102 學年度第二學期週三研習進修簽到表				
研習主題：環境教育教學實務研習 (23人) 日期：103 年 5 月 21 日				
職 稱	姓 名	簽 到	簽 退	備 註
教師	陳妍榛	陳妍榛	陳妍榛	
教師	張愷庭	張愷庭	張愷庭	
教師	吳怡芳	(校外研習)		
教師	盧志銘	盧志銘	盧志銘	
教師	蔣蕙安	(請假)		
教師	陳敏華	陳權滿	陳權滿	
教師	陳權滿	陳敏華	陳敏華	
教師	林意順	林意順	林意順	
教師	潘子賢	潘子賢	潘子賢	
教師	黃相如	(校外研習)		
教師	王仲凱	王仲凱	王仲凱	
教師	吳育蓁	吳育蓁	吳育蓁	
教師	李嘉莉	李嘉莉	李嘉莉	
教師	蔡君瑜	蔡君瑜	蔡君瑜	
教師	林珮瑜	林珮瑜	林珮瑜	
教師	方 琪	方 琪	方 琪	
教師	陳章杏	陳章杏	陳章杏	
教師	張惠媚	(校外研習)		
教師	王詩惠	(校外研習)		
教師	鄭雅文	(校外研習)		
教師	吳珍妮	吳珍妮	吳珍妮	
護理師	廖雅萍	廖雅萍	廖雅萍	

嘉義市港坪國小 102 學年度第二學期週三研習進修簽到表				
研習主題：環境教育教學實務研習 (23人) 日期：103 年 5 月 21 日				
職 稱	姓 名	簽 到	簽 退	備 註
校長	吳秋鋒	吳秋鋒	吳秋鋒	
教務主任	邱榮輝	邱榮輝	邱榮輝	
學務主任	謝宏智	謝宏智	謝宏智	
總務主任	蔡美雲	蔡美雲	蔡美雲	
輔導主任	賴敬怡	賴敬怡	賴敬怡	
教學組長	吳佳芬	吳佳芬	吳佳芬	
研發組長	張馨云	張馨云	張馨云	
資訊組長	賴國銓	賴國銓	賴國銓	
註冊設備組長	陳志豪	(校外研習)		
活動組長	沈佳慧	沈佳慧	沈佳慧	
生教組長	楊高峰	楊高峰	楊高峰	
衛生組長	林瑞勳	(校外研習)		
體育組長	廖昭銘	廖昭銘	廖昭銘	
輔導組長	鄭錦倩	鄭錦倩	鄭錦倩	
資料組長	沈菁芹	(校外研習)		
出納組長	吳南英	吳南英	吳南英	
文書組長	蔡慕宣	蔡慕宣	蔡慕宣	
事務組長	董志峯	董志峯	董志峯	
教師	吳明芬	吳明芬	吳明芬	
教師	黃巧玲	黃巧玲	黃巧玲	



介紹主講人丁健原教授教授老師如何規劃環境教育實施規劃



說明環境的定義及涵蓋的範圍



介紹環境教育的目標，教導老師如何依據目標規畫環境教學

意見調查統計：33 人參與研習，研習回饋表共收 22 份

※量化分析

嘉義市港坪國民小學教師進修研習問卷調查表

研習名稱：環境教育教學實務研習

研習日期：103 年 5 月 21 日

項 目	請在□內打✓
一、研習時間安排是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
二、課程時數是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
三、課程設計是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
四、講師講課是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
五、課程內容是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
六、研習方式是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
七、本項研習對您的教學是否有幫助？	☒ 非常有幫助 ☐ 有幫助 ☐ 普通 ☐ 無幫助
八、請寫下您的其他意見或心得：	謝謝：教授精彩的講解與分享，獲益良多。

謝謝您的參與，希望您提供意見；

嘉義市港坪國小教師進修研習問卷調查表										
研習日期:103年5月21日										
項目	非常滿意	非常滿意	滿意人數	滿意	普通人數	普通	不滿意人	不滿意	合計人數	合計%
研習時間是否滿意	13	59%	9	41%	0	0%	0	0%	22	100%
課程時數是否滿意	13	59%	9	41%	0	0%	0	0%	22	100%
課程設計是否滿意	14	64%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%
講師講課是否滿意	14	64%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%
課程內容是否滿意	14	64%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%
研習方式是否滿意	14	64%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%
本項研習對您的教學是否有幫助	14	64%	8	36%	0	0%	0	0%	22	100%
意見或心得										
講師理論與實務兼具，生動有趣，很棒!										
謝謝教授精彩的講解與分享，獲益良多										
有收穫的環境教育認識										
非常精采，收穫良多										
非常好，受益良多，對教學很有幫助										
很有系統地介紹，good!										
提供一些不錯的idea,謝謝!										
獲得許多可利用的環境教育資訊										

優點：教授教導環境教育目的及法規，讓老師對於環教法有了初步的概念。相信在日後課程設計方面有所助益。

缺點：除了聆聽課程講解外，可設計讓教師互動討論，腦力激盪增加對課程設計了解。

建議事項：建議可結合觀摩他校的環境教育課程，可增加自己的視野，改善課程設計的缺點。

港坪國小 103 年度教職員工環境教育研習計畫(第三場研習)

一、依據：港坪國小 103 年度環境教育計畫。

二、目的：

(一) 成立環境教育計劃小組，推展環境教育。

(二) . 建立本校教職員工產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。

(三) 致力於自然生態的保育、環境議題探討及解決、環境教學設計、環境資源的合理經營，以營造永續經營的理念及環境。

三、研習地點：嘉義市港坪國小

四、研習日期：民國 103 年 5 月 28 日(星期三)下午 1:00~5:00

五、參加對象：港坪國小教職員工。

六、研習人數：25 人

七、研習主題：環境教育課程設計與實作研習

八、研習主講人：輔英科技 丁建原教授

九、成效分析:此次的研習，續接 5 月 21 日，為一完整的課程研習，可讓老師學習如何設計及規劃，研習的內容意涵蓋全球面臨的環境問題，老師於研習後可更加了解課程設計的方向，俾使課程內容能對學生有所助益，更能提升學生對環境的覺察能力。

十、研習活動

嘉義市港坪國小 102 學年度第二學期週三研習進修簽到表				
研習主題：環境教育課程設計與實作研習 日期：103 年 5 月 28 日				
職稱	姓名	簽到	簽退	備註
校長	吳秋鋒			
教務主任	邱榮輝	邱榮輝	邱榮輝	
學務主任	謝宏智	謝宏智	謝宏智	
總務主任	蔡美雲	蔡美雲	蔡美雲	
輔導主任	賴耿怡	賴耿怡	賴耿怡	
教學組長	吳佳芬	吳佳芬		
研發組長	張馨云	張馨云		
資訊組長	賴國銓	(請假)		
註冊設備組長	陳志豪	陳志豪	陳志豪	
活動組長	沈佳慧	沈佳慧	沈佳慧	
生教組長	楊高峰	楊高峰	楊高峰	
衛生組長	林瑞勳	林瑞勳	林瑞勳	
體育組長	廖昭銘	廖昭銘	廖昭銘	
輔導組長	鄭錦倩	鄭錦倩	鄭錦倩	
資料組長	沈菁芹			
出納組長	吳南英	吳南英	吳南英	
文書組長	蔡慕宣			
事務組長	董志峯	董志峯	董志峯	
教師	吳明芬	吳明芬	吳明芬	
教師	黃巧玲			

職稱	姓名	簽到	簽退	備註
教師	陳妍榛	陳妍榛	陳妍榛	
教師	張愷庭	張愷庭	張愷庭	
教師	吳怡芳	吳怡芳	吳怡芳	
教師	盧志銘	盧志銘	盧志銘	
教師	蔣蕙安	(請假)		
教師	陳敏華	陳敏華	陳敏華	
教師	陳權滿			
教師	林意順	林意順	林意順	
教師	潘子賢			
教師	黃相如	黃相如	黃相如	
教師	王仲凱			
教師	吳宥蓁	吳宥蓁	吳宥蓁	
教師	李嘉莉	(校外研習)		
教師	蔡君瑜	蔡君瑜	蔡君瑜	
教師	林珮瑜	林珮瑜	林珮瑜	
教師	方琪	(校外研習)		
教師	陳韋杏	陳韋杏	陳韋杏	
教師	張惠媚	張惠媚	張惠媚	
教師	王詩惠			
教師	鄭雅文			
教師	吳珍妮			

研習簽到表



講述氣候變遷造成人類、動物及環境的影響



介紹課程如何設計



介紹環境教育活動---高雄縣葫蘆藝術文化村



說明環境教育活動學習單設計內容---認識紫斑蝶

意見調查統計：25 人參與研習，研習回饋表共收回 18 份

※量化分析

嘉義市港坪國民小學教師進修研習問卷調查表

研習名稱：環境教育課程設計與實作研習

研習日期：103 年 5 月 28 日

項 目	請在□內打✓
一、研習時間安排是否滿意？	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
二、課程時數是否滿意？	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
三、課程設計是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
四、講師講課是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
五、課程內容是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
六、研習方式是否滿意？	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
七、本項研習對您的教學是否有幫助？	☐ 非常有幫助 ☒ 有幫助 ☐ 普通 ☐ 無幫助

八、

八、請寫下您的其他意見或心得：

對紫斑蝶有很多深入的了解，
也得知很多正確的知識。

嘉義市港坪國小教師進修研習問卷調查表										
研習日期:103年5月28日										
項目	非常 滿意 人數	非常 滿意	滿意 人數	滿意	普通 人數	普通	不滿 意人 數	不滿 意	合計 人數	合計%
研習時間是否滿意	11	61%	7	39%	0	0%	0	0%	18	100%
課程時數是否滿意	11	61%	7	39%	0	0%	0	0%	18	100%
課程設計是否滿意	14	78%	4	22%	0	0%	0	0%	18	100%
講師講課是否滿意	13	72%	5	28%	0	0%	0	0%	18	100%
課程內容是否滿意	12	67%	6	33%	0	0%	0	0%	18	100%
研習方式是否滿意	13	72%	5	28%	0	0%	0	0%	18	100%
本項研習對您的教學是否有幫助	12	67%	6	33%	0	0%	0	0%	18	100%
意見或心得										
對紫斑蝶有很深入的了解，也得知很多正確的知識										
老師提供兩個學校的教材供大家參考，很有幫助										
能出門實作更好										

優點：教授提供他校的教材，讓老師更加了解課程的設計，藉由觀摩他校課程，增廣自己的視野，加強課程設計的功力。

缺點：若能輔以實作課程會更加幫助了解。

建議事項：建議辦理戶外實地參訪或實作課程。

改善計畫：

1. 日後辦理環境教育研習方向朝向戶外體驗或實作課程。
2. 增加校內志工人員研習參與。
3. 可辦理參觀市內環境教育設置卓著社區

港坪國小 103 年度環境教育教學活動(第四場教學)

一、依據 :港坪國小 103 年度環境教育計畫。

二、目的：

(一) 成立環境教育計劃小組，推展環境教育。

(二) .建立本校教職員工產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。

(三) 致力於自然生態的保育、環境議題探討及解決、全球環境變遷、環境教學設計、環境資源的合理經營，以營造永續經營的理念及環境。。

三、教學地點: 市港坪國小

四、研習日期：民國 103 年 3 月 1 日至 6 月 30 日

五、參加對象：港坪國小師生

六、教學人數: 100 人

七、教學主題： 昆蟲 Life 秀

八、教學年級: 四年級

九、預期成效: 透過此一完整課程，學生除略讀昆蟲相關書籍，更加認識多種昆蟲外，藉由飼養昆蟲，親身了解昆蟲的成長歷程，體認生命的可貴。美勞課的製作更進一步製作及彩繪各種昆蟲，對於昆蟲的觀察更細部，可藉此補之前所學之不足，蝴蝶園和獨角仙復育區更讓學生能實際觀察昆蟲的生態，更靠近昆蟲的生態，以昆蟲為主題的寫作，讓學生藉由文章發表，作品彼此互相觀摩。

十、 教學活動

設計理念	昆蟲的世界既奇妙又有趣，可惜的是都市長大的孩子往往只見其外貌而怯於接觸，錯失了認識這小小世界的機會。本課程從介紹認識常見昆蟲開始，進而讓孩子了解更多昆蟲的有趣習性，再讓他們觀察、捏塑昆蟲的樣貌。讓孩子從中嘗試詩文的創作。透過飼育昆蟲，將昆蟲的生命與孩子的成長做最棒的連結，昆蟲成長了，孩子也成長了。	
能力養成	1.能認識昆蟲的身體結構。 2.能透過觀察昆蟲，創作詩文。 3.能透過飼育，觀察昆蟲的成長歷程。	
教學策略	影片觀賞、閱讀理解、資料查詢、簡報製作、實地參觀、展覽發表	
單元名稱	教學單元	教學活動內容
閱來閱有蟲趣	閱讀酷蟲學校	透過閱讀故事，瞭解昆蟲不為人知的習性。
	閱讀與討論	用討論的方式，讓學童對酷蟲學校內容更深刻、了解。
昆蟲記	認識昆蟲昆蟲面面觀	觀察昆蟲標本，近距離接觸平時少見的昆蟲。
	昆蟲的一生	飼育昆蟲，親身了解其成長歷程。
	昆蟲博覽會	仔細觀察、了解其構造，並捏塑出其形態。
昆蟲館走跳	昆蟲知多少？	到港坪蝴蝶園及獨角仙復育區進行觀察。

	昆蟲大觀園	至嘉大昆蟲館進行戶外體驗學習。
	學習單創作	教師指導學生完成結合生命教育與語文的學習單。
我是生態小作家	I come I search I got it	利用網路，查詢昆蟲相關詩詞。
	一蟲一世界	昆蟲新詩創作與發表。
	從前從前	觀賞昆蟲 l i f e 秀，創作故事。
評量方法	酷蟲小書閱讀回饋、紙筆評量、成果發表	
學生回饋	● 觀察完蠶寶寶後，知道牠的生活和身體的改變。將蠶寶寶養到蛹的階段，讓我很有成就感	
家長回饋	● 小孩對這次的戶外教學，吸取了許多知識，也更了解昆蟲與生態，希望能常有戶外教學的活動	
教師省思	● 孩子的昆蟲知識不再侷限於教科書，飼養的過程中，對昆蟲的生活史不是僵化的記憶，而是深刻的回憶。這是孩子們最珍貴的知識寶藏	

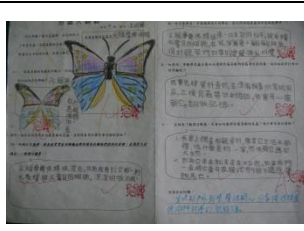


走訪嘉大昆蟲館館

昆蟲館竹蟬製作

學生捏塑瓢蟲

學生創作蝴蝶

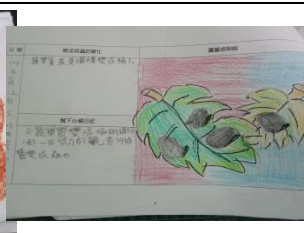
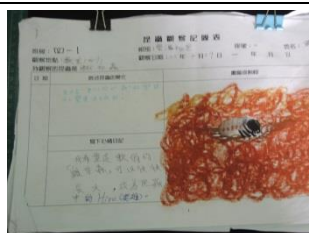


昆蟲詩文創作

生命教育、語文學習單

飼育昆蟲記錄過程

飼育歷程報告



昆蟲觀察紀錄表—記錄雞母蟲

昆蟲觀察紀錄表—蠶寶寶變成蝴蝶

昆蟲觀察紀錄表—蠶寶寶

昆蟲觀察紀錄表—觀察獨角仙幼蟲

意見調查統計：93 人參與教學活動，研習回饋表共收回 86 份

※量化分析

項	目	請在□內打✓
一. 課程設計	一. 課程設計是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
二. 課程內容	二. 課程內容是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
三. 教學活動	三. 教學活動方式是否滿意？	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
四. 教學活動	四. 教學活動對你是否有幫助？	☒ 非常幫助 ☐ 幫助 ☐ 普通 ☐ 沒幫助
五. 請就此 前三名， 說明原因	五. 請就此課程內容，填寫你最喜歡前三名活動，並說明為什麼？ 前三名，寫代號(4 5 6) 說明原因：使用飼養、閱讀及創作的方式，讓我學 了更多對於昆蟲的知識。	
六. 此次 前三名 說明原	六. 此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚麼，並說明原因？ 前三名，寫代號(1. 3. 4) 說明原因：比較能親自體驗及觀看，而且也認 識許多特別的昆蟲。	
活動	活動內容如下：	
1. 昆 (	1. 昆蟲大觀園 (嘉大昆蟲館進行戶外體驗學習)	4. 閱讀酷蟲學校書籍
2. 一	2. 一蟲一世界(昆蟲新詩創作與發表)	5. 昆蟲的一生(飼育昆蟲)
3. (參 七	3. 昆蟲知多少？ (參觀港坪蝴蝶園及獨角仙復育區)	6. 觀賞昆蟲life秀，創作故事。
	七. 對於此次教學活動你有甚麼建議？ 1. 可以採用有獎徵答。 2. 設計可以觸摸昆蟲的方法。	

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表
教學主題: 昆蟲 life 秀

教學日期: 103/03/01—103/06/30

104 年 1 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	12	63%	6	32%	1	5%	0	0
課程內容是否滿意?	10	53%	8	42%	1	5%	0	0
教學活動方式是否滿意?	11	58%	5	26%	3	16%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	10	53%	7	37%	2	10%	0	0
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	13	27%	4	8%	2	4%	13	27%
	選項五		選項六					
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	10	27%	6	16%	3	8%	8	22%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	7	14%	10	20%				

四年一班統計表

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表
教學主題: 昆蟲 life 秀

教學日期: 103/03/01—103/06/30

104 年 2 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	8	35%	9	39%	5	22%	1	4%
課程內容是否滿意?	9	39%	6	26%	6	26%	2	9%
教學活動方式是否滿意?	8	35%	9	39%	5	22%	1	4%
教學活動對你是否有幫助?	6	26%	8	35%	7	30%	2	9%
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	18	26%	2	3%	10	14%	8	12%
	選項五		選項六					
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	18	24%	6	8%	15	20%	7	16%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	18	24%	10	14%				

四年二班統計表

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表

教學主題: 昆蟲 life 秀

教學日期: 103/03/01—103/06/30

四年 3 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	11	5%	9	41%	2	9%	0	0
課程內容是否滿意?	9	41%	10	45%	3	14%	0	0
教學活動方式是否滿意?	10	50%	8	40%	2	10%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	9	41%	9	41%	4	18%	0	0
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	18	27%	4	6%	10	15%	10	15%
	選項五		選項六					
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	票數	比率	票數	比率				
	11	17%	13	20%				
	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	16	25%	6	9%	10	15%	13	20%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	13	20%	7	11%				

四年三班統計表

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表

教學主題: 昆蟲 life 秀

教學日期: 103/03/01—103/06/30

四年 4 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	14	64%	4	18%	4	18%	0	0
課程內容是否滿意?	13	59%	6	27%	3	14%	0	0
教學活動方式是否滿意?	13	59%	7	32%	2	9%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	14	64%	3	14%	5	23%	0	0
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	19	32%	1	2%	6	10%	8	14%
	選項五		選項六					
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	票數	比率	票數	比率				
	12	20%	13	22%				
	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	14	23%	10	16%	5	8%	12	20%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	11	18%	9	15%				

四年四班統計表

教學日期: 103/03/01—103/06/30		彙整統計表						
項 目 (合計卷數 86份)		非常滿意		滿意		普通		不滿意
		票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數
課程設計是否滿意?(票數)		45	52%	28	33%	12	14%	1
課程內容是否滿意?		41	48%	30	35%	13	15%	2
教學活動方式是否滿意?		43	50%	30	35%	12	14%	1
教學活動對你是否有幫助?		39	45%	27	31%	18	22%	2
		選項一		選項二		選項三		選項四
		票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動		68	28%	11	5%	28	12%	39
		選項五		選項六				
		票數	比率	票數	比率			
		46	19%	51	20%			
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚麼		選項一		選項二		選項三		選項四
1. 昆蟲大觀園(嘉大昆蟲館進行戶外體驗學習)		票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數
2. 一蟲一世界(昆蟲新詩創作與發表)		58	24%	28	12%	33	14%	40
3. 昆蟲知多少?(參觀港坪蝴蝶園及獨角仙復育區)		選項五		選項六				
4. 閱讀酷蟲學校書籍 5. 昆蟲的一生(飼育昆蟲)		票數	比率	票數	比率			
6. 觀賞昆蟲 life 秀，創作故事。		49	21%	29	12%			

項 目		
請就此次課程內容， 填寫你最喜歡前三名活動	此次課程內容， 你覺得收穫最多前三名活動是甚麼	對此次活動的建議
第一名 昆蟲大觀園(嘉大昆蟲館進行戶外體驗學習)	第一名 昆蟲大觀園(嘉大昆蟲館進行戶外體驗學習)	1希望可以多到戶外接觸昆蟲
第二名 觀賞昆蟲life秀，創作故事。	第二名 昆蟲的一生(飼育昆蟲)	2希望可以一個月做一次昆蟲宣導活動 3希望昆蟲書籍可以多一點
第三名 昆蟲的一生(飼育昆蟲)	第三名 閱讀酷蟲學校書籍	4希望可以多辦戶外教學 5希望戶外教學車子不要坐校車坐遊覽車
第四名 閱讀酷蟲學校書籍	第四名 觀賞昆蟲life秀，創作故事。	6希望學校可再增設螢火蟲觀察區 7參觀加大昆蟲館可再久一點
第五名 昆蟲知多少?(參觀港坪蝴蝶園及獨角仙復育區)	第五名 一蟲一世界(昆蟲新詩創作與發表)	8希望可以參觀獨角仙農場 9希望可以到外面觀察昆蟲做紀錄，不要隨便抓回來飼養。
第六名 一蟲一世界(昆蟲新詩創作與發表)	第六名 昆蟲知多少?(參觀港坪蝴蝶園及獨角仙復育區)	10希望家裡有昆蟲相關書籍的同學可以拿到學校分享 11希望有更多的昆蟲書可以閱讀
		12希望可以再多看昆蟲life秀影片
		13希望可以再增加互動遊戲
優點:		
1.孩子的昆蟲知識不再侷限於教科書，飼養的過程中，對昆蟲的生活史不是僵化的記憶，而是深刻的回憶		
2.戶外教學，吸取了許多知識，也更了解昆蟲與生態，親自飼養更是永遠無法忘懷的體驗。		
缺點:		
可再增加學生間互動的學習		
成效分析		
1.由問卷調查統計結果，學生對教學活動方面，偏愛校外體驗及觀賞影片，而收穫最多的除戶外教學外，親自飼養昆蟲也是一項重要的體驗，藉由飼養昆蟲，親身了解昆蟲的成長歷程，體認生命的可貴。		

港坪國小 103 年度環境教育教學活動(第五場教學)

一、依據 :港坪國小 103 年度環境教育計畫。

二、目的：

(一) 成立環境教育計劃小組，推展環境教育。

(二) .建立本校教職員工產生健康環境教育行為及健康的環境生活型態，進而提升環境品質。

(三) 致力於自然生態的保育、環境議題探討及解決、全球環境變遷、環境教學設計、環境資源的合理經營，以營造永續經營的理念及環境。。

三、教學地點: 市港坪國小

四、研習日期：民國 103 年 3 月 1 日至 6 月 30 日

五、參加對象：港坪國小師生

六、教學人數: 106 人

七、教學主題：重返諸羅記

八、教學年級: 五年級

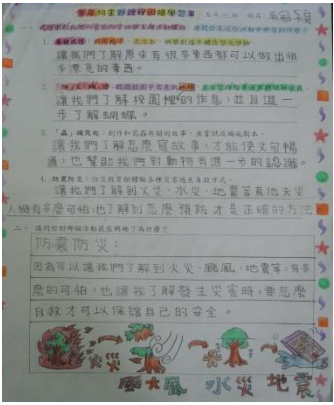
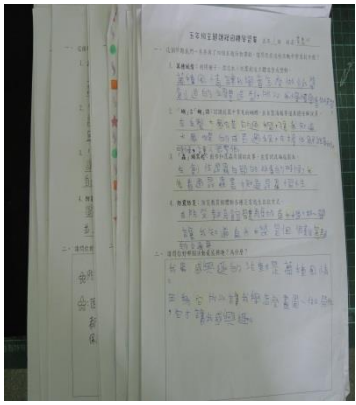
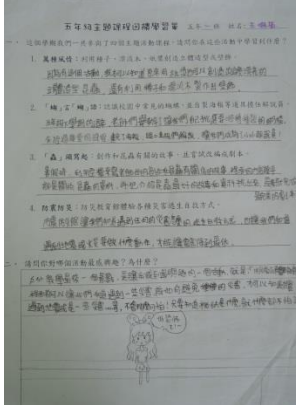
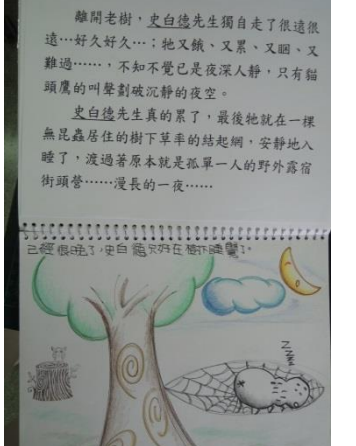
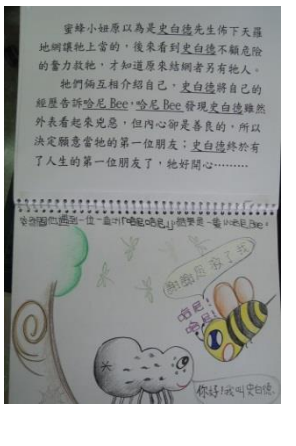
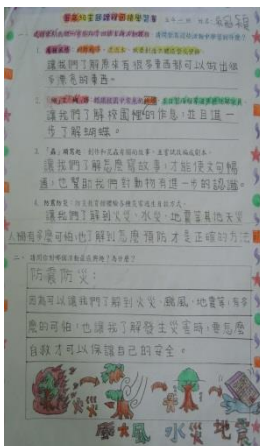
九、預期成效: 透過昆蟲文章創作、並結合美勞(紙漿環保藝術創作及植物種子藝術裝置)表現對自然環境的關懷，海報製作更可進一步了解昆蟲的生態。小小解說員不僅可以訓練孩子們的演說能力，更可藉此加深對昆蟲的認識。

十、教學活動

設計理念	以昆蟲作為發想，希望孩子對蝴蝶的生態有更深入的認識，提高保育意識。2 樓走廊兩隅的裝置藝術空間做重新規劃，我們設計出『蟲』返『諸羅』記這個主題活動。希望藉由這體驗活動，讓孩子從中培養柔軟、關愛生命、尊重生命的心，並在心中播下一顆境教的種子。	
能力養成	1.能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2.運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。 3.能在藝術創作及寫作中，發揮豐富的想像力。 4.透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	
教學策略	問題引導、團體討論、小組討論、實作演練、體驗學習、發表	
單元名稱	教學單元	教學活動內容
萬『種』風情	紙漿環保藝術創作	利用廢棄紙箱製作環保藝術作品，由學生發揮創意製作蜻蜓、蝴蝶、青蛙、瓢蟲等昆蟲。再加上校園撿拾的樹枝狀置在活動中心二樓的牆面。
	植物種子藝術裝置	利用黏貼、組合等方式變化種子、貝殼的造型，並加上黏土創作立體造型，創作出門簾、瓢蟲等藝術創作，佈置在二樓的樓梯轉角。
蝴言蝴蝶(蝴蝶知多少?)	海報製作	認識校園中的蝴蝶、港坪牧場，蝴蝶食草及蜜源植物，各組整理資料，並作成海報。
	小小解說員	各組依所製作的海報輪流上台練習解說蝴蝶生態

		及港坪牧場介紹，期末到二年級各班實習解說。
「蟲」頭寫起	故事創作改寫	寒假作業昆蟲故事分享，故事改寫討論練習，小組合作故事創作。
	短篇故事小說創作	個人完成短篇故事小說。
防震防災體驗	校外教學：台南消防局消防宣導體驗	高空水兵橫渡、緩降機體驗、濃煙室逃難體驗、地震體驗屋、滅火器操作體驗、刺激的動態直昇機體驗
評量方法	語詞前後測、學習單、展演活動、合作活動、作品製作	
學生回饋	1.第一次看到紙漿能做出立體造型，讓我感到驚訝，覺得很有趣、很好奇。 2.利用種子能做出那麼可愛美麗的作品，自己畫臉、貼眼睛，種子變身為鹹蛋超人，用陶土做成的風鈴，上面有我選的葉子紋路印在上面，一些生活環境中的小物品，也能做出美麗的物品。 3.學習蝴蝶的習性、蜜源植物…。也學到解說員該注意的事項，挑戰畫蝴蝶。 4.讓身處在危險中的我們，有實際操作過而獲救，也知道原來災害是比我們想像的更危險、更可怕。	
家長回饋	1.作文不在行，故事情節要怎麼編，可一邊討論，自己也有成長。 2.了解檢視居家的防火安全及救護方面的基本認識，正確的逃生方法及消防知識，也學到自我保護的概念。	
教師省思	1.孩子們討論熱烈，天馬行空的拼湊，運用比喻、擬人、形容、對話等技巧，孩子覺得有趣，但因時間因素，還無法完成劇本及上台表演。 2.喬阿姨蒞校指導，各班能有條不紊地依照計畫完成作品，並讓學生體會到原來廢紙、吃剩的九孔殼、不起眼的果實、枯枝，在經過巧手布置、美化後，也能形成美麗的藝術作品。 3.體驗活動是多數孩子最難忘也最喜歡的。孩子經由體驗活動，才容易完成知識的認知、理解、內化及實踐，達到『即知即行』的理念。	

			
紙漿環保藝術品上色	植物種子創作藝術	環保創意裝置藝術	環保創意裝置藝術
			

海報製作及小小解說員實習	小小解說員實習	「蟲」頭寫起一故事創作	防震防災體驗
			
紙漿環保藝術品上色	植物種子創作藝術	環保創意裝置藝術	環保創意裝置藝術
			
學生昆蟲故事創作	學生昆蟲故事創作	「蟲」頭寫起一故事創作	學生學習單

意見調查統計：106 人參與教學活動，研習回饋表共收回 100 份

※量化分析

項	目	請在□內打✓
一.	課程設計是否滿意？	☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
二.	課程內容是否滿意？	☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
三.	教學活動方式是否滿意？	☐ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意
四.	教學活動對你是否有幫助？	☐ 非常幫助 ☐ 幫助 ☐ 普通 ☐ 沒幫助
五.	請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動，並說明為什麼？ 前三名，寫代號(1-4-6) 說明原因：當小小解說員解說蝴蝶生態除了可以認識多種蝴蝶，還可以練習表達能力。	
六.	此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚麼，並說明原因？ 前三名，寫代號(1-4-6) 說明原因：海報製作需要團隊合作，還要討論海報的內容，讓我收穫很多。	
活動內容如下：		
1.	1. 紙漿環保藝術創作	4. 海報製作
2.	2 短篇故事小說創作(昆蟲故事創作)	5. 校外教學： 台南消防局消防宣導體驗
3.	3. 植物種子藝術裝置(利用黏貼、組合等方式，創作出門簾、瓢蟲等藝術創作，佈置在二樓的樓梯轉角。)	6. 小小解說員(解說蝴蝶生態及港坪牧場介紹)
七.	七、對於此次教學活動你有甚麼建議？ 可以讓大家都看一些有關昆蟲的影片和書籍。	

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表

教學主題：重返諾羅記

教學日期：103/03/01—103/06/30

5-1 黃意涵

港坪國小環境教育教學活動問卷調查表

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表
教學主題: 重返諸羅記

教學日期: 103/03/01—103/06/30

2 年 1 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	7	27%	14	84%	5	19%	0	0
課程內容是否滿意?	8	22%	9	36%	8	22%	0	0
教學活動方式是否滿意?	8	31%	10	38%	8	31%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	5	20%	11	23%	9	36%	0	0
	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	24	33%	7	10%	0	0	15	20%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	20		7					
	比率	27%	比率	10%				
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	20		10		1		17	
	比率	27%	比率	14%	比率	1%	比率	23%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	17		9					
	比率	23%	比率	12%				

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表
教學主題: 重返諸羅記

教學日期: 103/03/01—103/06/30

2 年 2 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	5	19%	12	44%	10	37%	0	0
課程內容是否滿意?	5	18%	10	36%	13	46%	0	0
教學活動方式是否滿意?	7	26%	8	30%	12	44%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	4	24%	11	65%	12	71%	0	0
	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	3	4%	9	11%	18	23%	20	25%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	21		9					
	比率	26%	比率	11%				
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	1		14		9		17	
	比率	11%	比率	18%	比率	11%	比率	22%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	23		15					
	比率	29%	比率	19%				

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表
教學主題: 重返諸羅記

教學日期: 103/03/01—103/06/30

8 年 3 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	4	19%	11	52%	6	29%	0	0
課程內容是否滿意?	5	24%	13	62%	3	14%	0	0
教學活動方式是否滿意?	7	33%	8	38%	6	29%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	5	24%	10	48%	6	29%	0	0

	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	18	26%	6	9%	5	8%	12	18%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	18	26%	9	13%				
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	8	14%	10	18%	4	7%	11	18%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	14	25%	10	18%				

嘉義市港坪國小環境教育教學活動問卷調查表
教學主題: 重返諸羅記

教學日期: 103/03/01—103/06/30

8 年 4 班

項 目	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	5	19%	11	42%	10	38%	0	0
課程內容是否滿意?	4	16%	11	42%	11	42%	0	0
教學活動方式是否滿意?	4	16%	11	42%	11	42%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	6	24%	8	32%	11	44%	0	0

	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	1	2%	11	17%	8	13%	15	23%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	18	28%	11	17%				
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
	1	2%	8	14%	9	16%	14	25%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	12	21%	14	24%				

教學日期: 103/03/01—103/06/30			彙整統計表					
項 目 (合計問卷數:100份)	非常滿意		滿意		普通		不滿意	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
課程設計是否滿意?(票數)	21	21%	48	48%	31	31%	0	0
課程內容是否滿意?	22	22%	43	43%	35	35%	0	0
教學活動方式是否滿意?	26	26%	37	37%	37	37%	0	0
教學活動對你是否有幫助?	20	20%	40	41%	40	41%	0	0
	選項一		選項二		選項三		選項四	
	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
請就此次課程內容，填寫你最喜歡前三名活動	46	16%	33	12%	31	11%	62	22%
	選項五		選項六					
	票數	比率	票數	比率				
	77	27%	36	13%				
此次課程內容，你覺得收穫最多前三名活動是甚麼	選項一		選項二		選項三		選項四	
1. 紙漿環保藝術創作 2短篇故事小說創作(昆蟲故事創作)	票數	比率	票數	比率	票數	比率	票數	比率
3. 植物種子藝術裝置(利用黏貼、組合等方式，創作出門簾、	30	11%	42	16%	23	9%	59	22%
4. 海報製作 5 校外教學：台南消防局消防宣導體驗	選項五		選項六					
6. 小小解說員(解說蝴蝶生態及港坪牧場介紹)	票數	比率	票數	比率				
	66	25%	48	18%				

項 目		
請就此次課程內容， 填寫你最喜歡前三名活動	此次課程內容， 你覺得收穫最多前三名活動是甚麼	對此次活動的建議
第一名 校外教學：台南消防局消防宣導體驗	第一名 校外教學：台南消防局消防宣導體驗	1.多補充昆蟲相關書籍
第二名 海報製作	第二名 海報製作	2.希望戶外教學可以去昆蟲館參觀
第三名 紙漿環保藝術創作	第三名 小小解說員(解說蝴蝶生態及港坪牧場介紹)	3.希望可以增加觀看昆蟲或生態影片
第四名 小小解說員(解說蝴蝶生態及港坪牧場介紹)	第四名 短篇故事小說創作(昆蟲故事創作)	4.希望可以多一點結合美勞創作
第五名 短篇故事小說創作(昆蟲故事創作)	第五名 紙漿環保藝術創作	5.希望老師可以對昆蟲的介紹再多一點
第六名 植物種子藝術裝置	第六名 植物種子藝術裝置	6.希望在消防宣導中，可以再多使用相關設施會更好
		7.希望活動再多一些樂趣
		8.消防宣導的設施有些無法使用覺得掃興。
		9.可以再多增加一點戶外教學
		10.希望可以多做一些藝術相關作品
		11.建議可以參觀加大昆蟲館
成效分析	優點	需改善即再加油方面:
1.學生透過參訪消防局，可以更加瞭解防災的重要	1.此活動設計學習多元化，可讓學藉由多元學習更加認識昆蟲	1.學生至消防局參觀，但消防局有多項設施無法使用，此方面應和消防局討論再多開放一些設施。
2.紙漿的環保藝術創作，不僅讓學體驗紙張再利用，更可發揮創意美化校園	2.安排多處校外教學讓學習親自體驗，如此能讓學生更加注重環境的體察，培養技能方面的學習。	2.消防相關參訪，應在設計些學習單，已達學習效果。
3.小小生態解說員的活動，可讓學生更加認識校園環境的設施	缺點	
4.昆蟲故事創作，學生需蒐集更多昆蟲相關資料，才能有良好創作材料，藉此學生認識更多昆蟲的生活習性	1.消防相關參訪，應再設計些學習單，已達學習效果。	
	2.缺少學生將作品於課堂上互相發表	

改善計畫:

1. 於召開環境教育小組會議時，討論教學活動缺點，並提出改善方法。
2. 於期末課程發表時互相觀摩比次課程設計於執行成果，彼此學習，截長補短。