



# 昆蟲大觀園

四年 / 班 姓名: 蘇明臻

一、今天參觀了嘉大昆蟲館，在這裡展示了許多昆蟲，你最喜歡的昆蟲是誰？請將牠畫在左方的空白處，並著上顏色。

我最喜歡的昆蟲是 紅紋鳳蝶

大小不符



二、你最喜歡的昆蟲在外觀上，你認為最特別的地方是哪裡？

鳳蝶翅膀突出的那一塊。

三、請用一個形容詞來形容你最喜歡的昆蟲，並說說看為什麼你會這樣形容牠？

(例：螞蟻相當勤勞，因為我常常看到螞蟻成群結隊的在搬牠們找到的食物，走過來又走過去，一點都不嫌累。)

鳳蝶相當優雅，因為它翅膀突出的那一塊，讓它看起來比藝術更藝術。

四、請利用譬喻及擬人修辭寫一段句子來描述你最喜歡的昆蟲的生活習性。(例：蝴蝶就像一位芭蕾舞者，穿著綴滿亮片的舞衣，在花園裡隨著蟲鳴伴奏跳起舞來。)

蝴蝶是美麗的模特兒，穿著華麗的衣裳，在昆蟲的注視下飛舞。

五、如果你因要觀察昆蟲生態而必須將你最喜歡的昆蟲帶回家飼養，請詳細說明你會如何照顧牠？

1. 找一個適地的瓶子，戳洞。
2. 把蔬菜清洗後擦乾，放一個裝水的杯子，杯子不要太小或太大。定期更換。
3. 定期觀察。
4. 牠長大後選在適合牠的地方野放。

六、在結束了觀察活動後，你會如何處理你最喜歡的昆蟲？為什麼你會這樣做？

放生；這樣它才能回到真正屬於牠的天地，交配和產卵。

※家長的回饋：

親到昆蟲館參觀，是一種親身的體驗，很難得呀！好棒。

# 昆蟲大觀園

四年 / 班 姓名: 江奕君

一、今天參觀了嘉大昆蟲館，在這裡展示了許多昆蟲，你最喜歡的昆蟲是誰？請將牠畫在左方的空白處，並著上顏色。

我最喜歡的昆蟲是 珠光鳳蝶



二、你最喜歡的昆蟲在外觀上，你認為最特別的地方是哪裡？

身體顏色亮很好看

三、請用一個形容詞來形容你最喜歡的昆蟲，並說說看為什麼你會這樣形容牠？

(例：螞蟻相當勤勞，因為我常常看到螞蟻成群結隊的在搬牠們找到的食物，走過來又走過去，一點都不嫌累。)

蝴蝶相當美麗，因為我看到蝴蝶在花朵裡面點綴自己。

四、請利用譬喻及擬人修辭寫一段句子來描述你最喜歡的昆蟲的生活習性。(例：蝴蝶就像一位芭蕾舞者，穿著綴滿亮片的舞衣，在花園裡隨著蟲鳴伴奏跳起舞來。)

蝴蝶就像一位國標高手，跳著輕快舞步，在花園裡尋找舞伴。

五、如果你因要觀察昆蟲生態而必須將你最喜歡的昆蟲帶回家飼養，請詳細說明你會如何照顧牠？

上網或找讀百科全書，認識一下昆蟲的習性和所需要的食物，並放在適合的培養皿，也放在不會有敵人的地方。

六、在結束了觀察活動後，你會如何處理你最喜歡的昆蟲？為什麼你會這樣做？

放生，不能限制別人的自由。

※家長的回饋：

江奕君

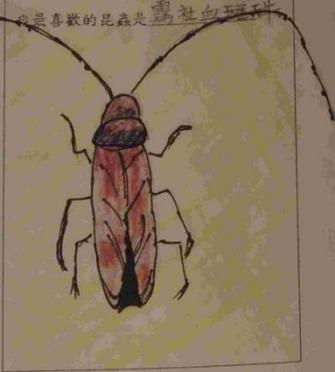
## 昆蟲大觀園

四年 班 姓名: 溫雨柔

今天參觀了嘉大昆蟲館，在這裡展示了許多昆蟲，你最喜歡的昆蟲是誰？請將牠畫在左方的空白處，並著上顏色。

你最喜歡的昆蟲在外觀上，你認為最特別的地方是哪裡？

我最喜歡的昆蟲是 霧翅血斑天牛



霧翅血斑天牛的觸角很長。

一個形容詞來形容你最喜歡的昆蟲，並說說看為什麼你會這樣形容牠？

螞蟻相當勤勞，因為我常常看到螞蟻成群結隊的在搬牠們找到的食物，走過來又走，一點都不嫌累。

天牛相當漂亮，因為天牛的觸角很長，很像釣魚線，非常壯觀美麗。

四、請利用譬喻及擬人修辭寫一段句子來描述你最喜歡的昆蟲的生活習性。(例：蝴蝶就像一位芭蕾舞者，穿著綴滿亮片的舞衣，在花圃裡隨著蟲鳴伴奏跳起舞來。)

天牛就像我的守護神，穿著盔甲，帶著盔甲帽，時時刻刻都在身邊保護著主人。

五、如果你因要觀察昆蟲生態而必須將你最喜歡的昆蟲帶回家飼養，請詳細說明你會如何照顧牠？

我會先把資料查好，並幫我的昆蟲準備所有需要的物品，我會用心的照顧它，並且做記錄。

六、在結束了觀察活動後，你會如何處理你最喜歡的昆蟲？為什麼你會這樣做？

我們讓昆蟲繼續和我一起生活畢竟牠已經習慣了這個地方，我能放牠走嗎。

※家長的回饋：  
校外教學很有意義



利用紙漿製作昆蟲模型

老師回饋:

小孩對這次的戶外教學，吸取了許多知識，也更了解昆蟲與生態，希望能常有戶外教學的活動。孩子的昆蟲知識不再侷限於教科書，飼養的過程中，對昆蟲的生活史不是僵化的記憶，而是深刻的回憶。這是孩子們最珍貴的知識寶藏

學生回饋:

參觀嘉大昆蟲館讓我認識很多沒見過的昆蟲，有些昆蟲很珍貴，也已列入保育類動物了，希望大家不要因為牠很漂亮、珍貴就捕獵牠，那樣以後的人就再也看不到牠們了。

# 校外教學：五年級參觀台南消防局消防

## 嘉義市港坪國民小學 102 學年度第 2 學期校外教學參觀活動申請表

活動目的	為使學生印證課本所學知識，拓展生活領域，增廣見聞，並藉校外教學活動，達成環境教育及休閒教育之目標。				
參加對象	<input checked="" type="checkbox"/> 5 年級學年 <input type="checkbox"/> 年 班	學生人數	106 人		
活動時間	103 年 3 月 28 日 星期(五) 7 時 40 分 ~ 16 時 0 分				
活動地點	台南樹谷園區、安平樹屋、安平古堡、延平老街、防災教育館				
出發時間	7 時 40 分 集合地點:【校門口】	返校時間	16 時 00 分		
行程路線 或 活動內容	7:40-8:50 出發前往樹谷園區 9:00-10:30 參觀生命科學館 10:35-11:10 出發前往安平樹屋 11:10-11:40 參觀安平樹屋及德記洋行 11:40-11:50 前往安平古堡 11:50-12:50 用餐暨參觀安平古堡 12:50-13:00 前往防災教育館 13:00-14:40 參觀體驗防災教育館 14:40-16:00 平安賦歸				
交通工具	<input checked="" type="checkbox"/> 遊覽車 <input type="checkbox"/> 公車 <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
領隊老師 及 隨隊人員	1. 謝宏智 2. 陳敏華 3. 陳權滿 4. 林意順 5. 潘子賢	工作分配	聯絡組: 潘子賢 醫護組: 陳敏華 總務組: 陳權滿 安全組: 林意順 其他:		
經費預估	項目	單價	數量	總價	說明
	1. 車資	10000(元)	3(輛)	30000(元)	外縣市約一萬至一萬二千元; 嘉義市區約 6 千至七千元
	2. 保險費	11(元)	106(人)	1166(元)	學生約 11 元/人; 老師約 36 元/人
	3. 門票	40(元)	106(人)	4240(元)	安平樹屋及安平古堡
	4. 便當	60(元)	106(人)	6360(元)	
	5.	(元)	(人)	(元)	
預估本次校外教學經費合計新台幣 41766 元整。					
平均每人活動費用約新台幣 394 元整。					
配合事項	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理退伙，用餐方式 _____ (請彙整退費簽名後，交給午餐執事) <input checked="" type="checkbox"/> 協助辦理旅遊保險。(請將保險名冊送至健康中心) <input checked="" type="checkbox"/> 交通工具租用: 遊覽車 3 輛。(事務組統一租用，請提早申請) <input checked="" type="checkbox"/> 行文參觀單位，行文單位 台南市文化局 <input type="checkbox"/> 其他行政協助事項 ( )				

申請日期: 103 年 2 月 21 日

簽於 學務處

主旨: 本校五年級校外教學相關事宜，請 核示。

說明: 本校五年級校外教學舉辦時間為 103 年 3 月 28 日 星期五 7:40~16:00，相關事宜恭請 鈞長核示。

- 擬辦: 一、五年級校外教學舉辦時間為 103 年 3 月 28 日 星期五 7:40~16:00，活動地點台南樹谷園區、安平樹屋、安平古堡、延平老街、防災教育館。主要活動方式內容如附件申請表。
- 二、各班領隊教師為謝宏智主任、5-1 陳敏華老師、5-2 陳權滿老師、5-3 林意順老師、5-4 潘子賢老師，隨隊教師請准以公假前往協助。
- 三、五年級參加學生需取得家長同意書，未參加活動之學生需依學校規定辦理請假手續。如學生未參加活動但正常到校，請教務處協助安排統一集中管理。
- 四、請總務處活動當日協助驗車事宜。
- 五、請午餐執事協助辦理午餐退費。
- 六、請健康中心協助辦理旅遊保險。
- 七、協助行文至台南市文化局。
- 八、奉 可核准後依相關規定辦理。

敬陳

校長

會辦單位:  
第 層 決行  
承辦單位

會辦單位

決行

教師 沈佳慧

103.2.21

教師 謝宏智

103.2.21

教務主任 教師 邱榮輝

教學組長 教師 吳佳芬

總務主任 教師 蔡美雲

事務組長 教師 董志華

出納組長 教師 吳南英

會計主任 教師 吳美雲

人事主任 教師 蘇雅惠

午餐執事 林湘瑜

健康中心 護理師 廖雅萍

五年級學年主任 潘發

可  
承辦  
2/26

五年級主題課程回饋學習單 五年<sup>1</sup>班 姓名：黃意丞

一、 這個學期我們一共參與了四個主題活動課程，請問你在這些活動中學習到什麼？

1. 萬種風情：利用種子、漂流木、紙漿創造立體造型或壁飾。

我學會使用各種材料製造裝飾品，也有學到團隊合作的重要性和如何欣賞同學的作品。

2. 「蝴」言「蝴」語：認識校園中常見的蝴蝶，並自製海報等道具擔任解說員。

自製海報讓我更加了解蝴蝶，對蝴蝶有更多的認識，我也學會如何與同學討論、查資料和解說。

3. 「蟲」頭寫起：創作和昆蟲有關的故事，並嘗試改編成劇本。

創作故事可以讓我有想像力，以後寫文章也會順。改編成劇本則告訴我角色扮演及道具與內容一樣重要。

4. 防震防災：防災教育館體驗各種災害逃生自救方式。

我在防災教育館體驗了很多逃生的方法，也知道災害發生時該如何應變，也知道該如何預防。

二、 請問你對哪個活動最感興趣？為什麼？

我對「胡言胡語」比較感興趣，因為我很喜歡和同學一起製作海報，這樣不但可以學會團隊合作，還可以學著發表自己的意見，尊重同學的想法，也能學會對自己負責任，不隨隨便便應付了事。最後上臺解說是一個很大的難關需要突破與克服，可以訓練好我們的抗壓性。

4. 防震防災：防災教育館體驗各種災害逃生自救方式。

我在防災教育館體驗了很多逃生的方法，也知道災害發生時該如何應變，也知道該如何預防。

一、這個學期我們一共參與了四個主題活動課程，請問你在這些活動中學習到什麼？

1. 萬種風情：利用種子、漂流木、紙漿創造立體造型或裝飾。  
萬種風情 讓我學會怎麼做紙漿  
創造的立體造型，所以我學會做裝飾。
2. 「蝴」言「蝴」語：認識校園中常見的蝴蝶，並自製海報等道具擔任解說員。  
在自製大鳳蝶的過程，讓我知道  
大鳳蝶的成長過程，在擔任解說員的  
時候，讓人很緊張。
3. 「蟲」頭寫起：創作和昆蟲有關的故事，並嘗試改編成劇本。  
在創作昆蟲有關的故事的時候我  
先看過昆蟲書才知道昆蟲習性。
4. 防震防災：防災教育館體驗各種災害逃生自救方式。  
在防災教育館體驗馬戲的直升機，那一關  
讓我知道直升機是個很難駕駛  
的交通具。

二、請問你對哪個活動最感興趣？為什麼？

我最感興趣的活動是萬種風情。  
因為它所以我學會怎麼畫圖、做勞作，  
它才讓我感興趣。

一、這個學期

1. 萬種風情

2. 「蝴」言「蝴」語

3. 「蟲」頭寫起

4. 防震防災

二、請問你對

☆:防

☆:因

都保

4. 防震防災：防災教育館體驗各種災害逃生自救方式。

在防災教育館體驗馬戲的直升機，那一關

讓我知道直升機是個很難駕駛

的交通具

請問你對哪個活動最感興趣？為什麼？

一、這個學期我們一共參與了四個主題活動課程，請問你在這些活動中學習到什麼？

1. 萬種風情：利用種子、漂流木、紙漿創造立體造型或壁飾。

讓我們了解原來有很多東西都可以做出很多漂亮的東西。

2. 「蝴」言「蝴」語：認識校園中常見的蝴蝶，並自製海報等道具擔任解說員。

讓我們了解校園裡的作息，並且進一步了解蝴蝶。

3. 「蟲」頭寫起：創作和昆蟲有關的故事，並嘗試改編成劇本。

讓我們了解怎麼寫故事，才能使文句暢通，也幫助我們對動物有進一步的認識。

4. 防震防災：防災教育館體驗各種災害逃生自救方式。

讓我們了解到火災、水災、地震等其他天災人禍有多麼可怕，也了解到怎麼預防才是正確的方法。

二、請問你對哪個活動最感興趣？為什麼？

防震防災：

因為可以讓我們了解到火災、颱風、地震等，有多麼的可怕，也讓我了解發生災害時，要怎麼自救才可以保護自己的安全。



4. 防震防災：防災教育館體驗各種災害逃生自救方式。

讓我們了解到火災、水災、地震等其他天災人禍有多麼可怕，也了解到怎麼預防才是正確的方法。

老師回饋：

高空水兵橫渡、緩降機體驗、濃煙室逃難體驗、地震體驗屋、滅火器操作體驗、刺激的動態直昇機體驗。讓學生大開眼界，更加了解消防人員的辛勞。

學生回饋：

我們了解到火災、水災、地震等其他天災人禍有多麼可怕，也了解到預防才是正確的方法。

在防災教育館體驗直升機那一關，讓我知道直升機是很難駕駛的交通工具。

我在防災教育體驗館很多逃生方法，也知道災害發生時該如何預防與應變。

# 校外教學：一年級參觀獨角山農場

嘉義市港坪國民小學102學年度第2學期校外教學參觀活動申請表

活動目的	為使學生印證課本所學知識，拓展生活領域，增廣見聞，並藉校外教學活動，達成環境教育及休閒教育之目標。				
參加對象	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級學年 <input type="checkbox"/> 年 班	學生人數	116人		
活動時間	103年4月1日 星期二 8時30分~14時30分				
活動地點	獨角山農場				
出發時間	8時30分 集合地點：[活動教室]	返校時間	14時30分		
行程路線 或 活動內容	餵牛→影片教學→昆蟲館→餵養兔子→DIY鑰匙圈 或 園→點心(鮮切水果+鮮奶饅頭)				
交通工具	<input checked="" type="checkbox"/> 遊覽車 <input type="checkbox"/> 公車 <input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 其他				
領隊老師 及 隨隊人員	1. 吳明芬 2. 蔡慕宜 3. 黃巧玲 4. 沈菁芹 5. 林怡瑩	聯絡組： 醫護組： 工作分配 總務組： 安全組： 其他：	吳明芬 蔡慕宜 黃巧玲 沈菁芹 林怡瑩		
經費預估	項目	單價	數量	總價	說明
	1. 車資	8000(元)	3(輛)	24000(元)	外縣市約一萬至一萬二千元； 嘉義市區約6千至七千元
	2. 保險費	11(元)	116(人)	1226(元)	學生的11元/人；老師約36元/人
	3. 活動費	150(元)	116(人)	17400(元)	
	4. 報支	7(元)	116(人)	812(元)	
	5.	(元)	(人)	(元)	
預估本次校外教學經費合計新台幣 43488 元整。					
平均每人活動費用約新台幣 375 元整。					
配合事項	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理退伙，用餐方式 自備。(請彙整退費簽名後，交給午餐執事)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 協助辦理旅遊保險。(請將保險名冊送至健康中心)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 交通工具租用：遊覽車 3 輛。(如需事務組租借車輛，請提早申請)				
	<input checked="" type="checkbox"/> 行文參觀單位，行文單位 獨角山休閒農場				
<input type="checkbox"/> 其他行政協助事項( )					

申請日期 103年2月14日

簽於 學務處

主旨：本校一年級校外教學相關事宜，請 核示。

說明：本校一年級校外教學舉辦時間為103年4月1日星期二8:30~14:30，相關事宜恭請 鈞長核示。

- 擬辦：一、一年級校外教學時間為103年4月1日星期二8:30~14:30，活動地點：獨角山農場。主要活動方式內容如附件申請表。  
 二、各班領隊教師為1-1吳明芬老師、1-2蔡慕宜老師、1-3黃巧玲老師、1-4沈菁芹老師、林怡瑩老師，隨隊教師請准以公假前往協助。  
 三、一年級參加學生需取得家長同意書，未參加活動之學生需依學校規定辦理請假手續。如學生未參加活動但正常到校，請教務處協助安排統一集中管理。  
 四、請一年級導師提供學生分組名冊，存校備查。  
 五、請總務處協助採購、交通工具租用、驗車等相關事宜。  
 六、請一年級學年主任將保險名單彙整後送至健康中心，以辦理保險相關事宜。  
 七、請午餐執事協助辦理午餐退費。  
 八、協助行文至獨角山休閒農場。  
 七、奉 可核准後依相關規定辦理。

敬陳

校長

會辦單位：  
第 層決行  
承辦單位

教師兼 沈佳慧  
103.2.21  
教師兼 謝宏智  
103.2.21

會辦單位 決行

教務主任 教師兼 邱榮輝

教學組長 教師兼 吳佳芬

總務主任 教師兼 蔡美雲

事務組長 教師兼 董志峯

出納組長 教師兼 吳南英

會計主任

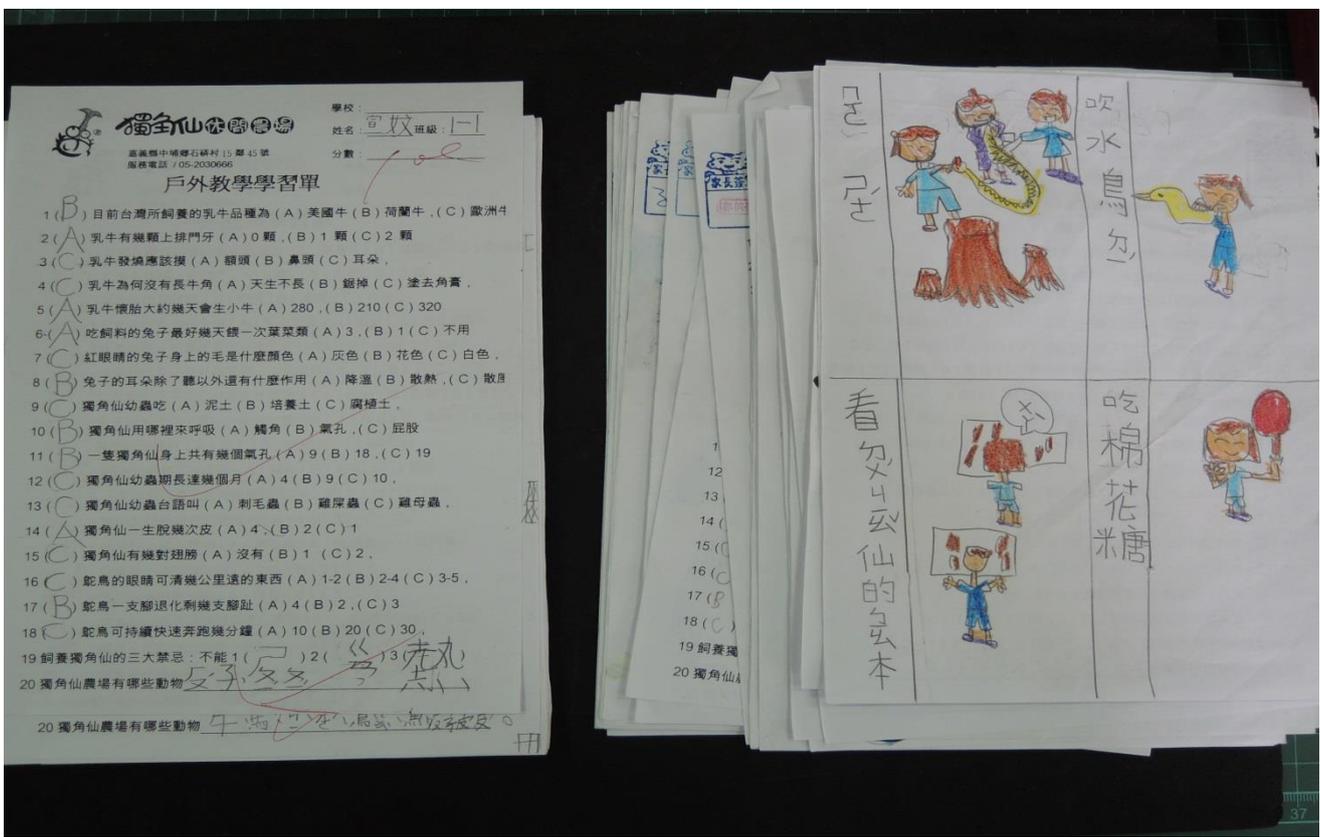
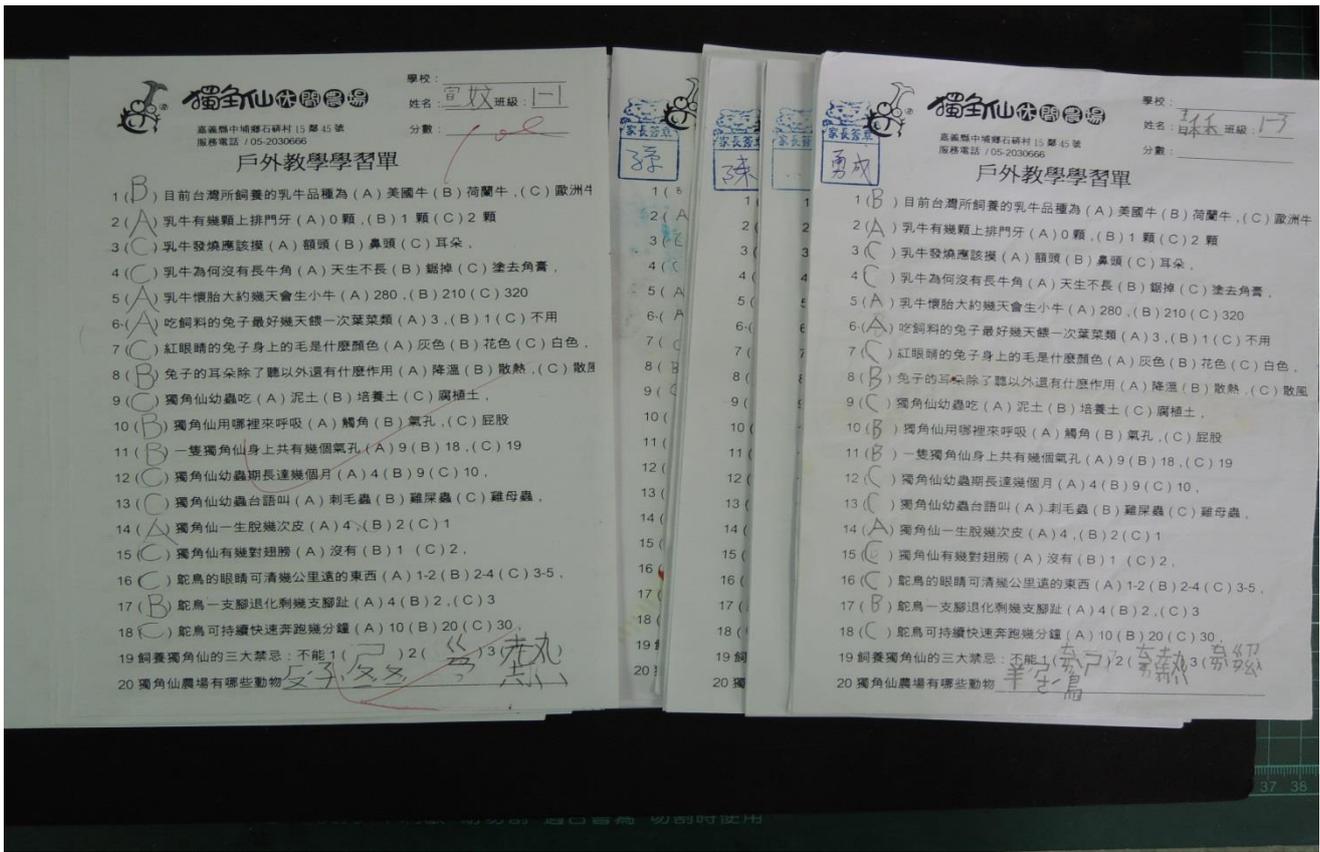
人事主任 教師兼 蘇雅惠

午餐執事 林明瑜

健康中心 護理師 廖雅萍

一年級學年主任 吳明芬

可  
承辦  
人





# 獨角仙休閒農場

嘉義縣中埔鄉石碇村 15 鄰 45 號  
服務電話 / 05-2030666

學校：\_\_\_\_\_

姓名：王任 班級：1-3

分數：\_\_\_\_\_

## 戶外教學學習單

- 1 (B) 目前台灣所飼養的乳牛品種為 (A) 美國牛 (B) 荷蘭牛, (C) 歐洲牛
- 2 (A) 乳牛有幾顆上排門牙 (A) 0 顆, (B) 1 顆 (C) 2 顆
- 3 (C) 乳牛發燒應該摸 (A) 額頭 (B) 鼻頭 (C) 耳朵,
- 4 (C) 乳牛為何沒有長牛角 (A) 天生不長 (B) 鋸掉 (C) 塗去角膏,
- 5 (A) 乳牛懷胎大約幾天會生小牛 (A) 280, (B) 210 (C) 320
- 6 (A) 吃飼料的兔子最好幾天餵一次葉菜類 (A) 3, (B) 1 (C) 不用
- 7 (C) 紅眼睛的兔子身上的毛是什麼顏色 (A) 灰色 (B) 花色 (C) 白色,
- 8 (B) 兔子的耳朵除了聽以外還有什麼作用 (A) 降溫 (B) 散熱, (C) 散風
- 9 (C) 獨角仙幼蟲吃 (A) 泥土 (B) 培養土 (C) 腐植土,
- 10 (B) 獨角仙用哪裡來呼吸 (A) 觸角 (B) 氣孔, (C) 屁股
- 11 (B) 一隻獨角仙身上共有幾個氣孔 (A) 9 (B) 18, (C) 19
- 12 (C) 獨角仙幼蟲期長達幾個月 (A) 4 (B) 9 (C) 10,
- 13 (C) 獨角仙幼蟲台語叫 (A) 刺毛蟲 (B) 雞屎蟲 (C) 雞母蟲,
- 14 (A) 獨角仙一生脫幾次皮 (A) 4, (B) 2 (C) 1
- 15 (C) 獨角仙有幾對翅膀 (A) 沒有 (B) 1 (C) 2,
- 16 (C) 駝鳥的眼睛可清幾公里遠的東西 (A) 1-2 (B) 2-4 (C) 3-5,
- 17 (B) 駝鳥一支腳退化剩幾支腳趾 (A) 4 (B) 2, (C) 3
- 18 (C) 駝鳥可持續快速奔跑幾分鐘 (A) 10 (B) 20 (C) 30,
- 19 飼養獨角仙的三大禁忌：不能 1. 去角 2. 太熱 3. 太冷

回饋:

**學生:**一年級表達能力尚無法完整，所以學習設計以選擇題為主，加入一至二題填充，小朋友皆覺得戶外教學很好玩，可以看到很多動物和昆蟲。锹形蟲喜歡吸食樹汁，然後愛找女朋友，好有趣喔!

**教師省思:**運用生活周遭常見的小動物為主題，進行生活經驗的分享，能引起學生回響。讓學生在聯絡簿中寫一些簡單的小寫作或日記，讀寫結合獲得基礎的練習。能針對簡單的議題，和小朋友討論，學習尊重與負責任。