

## 103 年度嘉義市防災教育教學活動設計甄選國中組

單元名稱	雙輪舞的快樂-悠遊嘉義	教學時間	2 節
教學主題	<input type="checkbox"/> (一) 天然災害 <input checked="" type="checkbox"/> (二) 人為災害		
活動主題	自行車交通安全	適用年級	九年級
融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 鄉土語 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 其他 (                      )		
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他 (                      )		
教學目標 (含能力指標)	<p><b>能力指標</b></p> <p>1-3-1 能找出個人生命財產與災害預防的關係。</p> <p>1-3-2 能覺知良好的生活習慣可以減低災害發生。</p> <p>2-3-2 能說出災害發生對個人生命安全和國家社會成本所帶來之影響。</p> <p>4-3-6 能就自己的防災知識，適時提醒週遭的人們做好預防或處理災害的工作。</p> <p><b>教學目標</b></p> <p>1. 複習〈我所知道的康橋〉，學生能整理課文內容並發表分享。</p> <p>2. 能了解自行車相關法規及安全行為，減低事故發生。</p> <p>3. 能小組合作完成學習任務。</p> <p>4. 在生活中能遵守交通規則，注意交通安全，並提醒週遭做好預防措施。</p>		
教學活動	<p><b>第一節</b></p> <p>準備活動：</p> <p>1. 學生已完成康軒版第五冊第八課〈我所知道的康橋〉課文學習，文中提到徐志摩以騎自行車悠遊康橋，「享受雙輪舞快樂」，請學生複習，並完成學習單（一），準備分享。</p> <p>2. 進行課前小測驗「自行車交通常識」測驗。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 請學生發表、分享學習單（一）所整理或繪製的成果，再由教師統整、複習，並總結課文內容結構。</p> <p>2. 分組活動：播放數段行車記錄器及學校路口監視器的影像（以學校附近路段影像為佳），發下學習單（三）進行「大家來找碴」活動，請各小組針對影片中與交通安全相關的內容作記錄，並加以討論。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 請同學將討論內容整理好，下一節將進行分享。</p> <p>2. 公布「自行車交通常識」測驗答案，讓學生檢視自己交通安全常識的認知是否正確。</p>		

	<p><b>第二節</b></p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組推派代表，分享前一節所記錄、討論的「大家來找碴」。</li> <li>2. 發下學習單（四），請同學先填寫。</li> </ol> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各組同學分享「大家來找碴」的記錄、討論結果，教師藉此澄清學生交通安全觀念，並補充說明學生未發現的部分。</li> <li>2. 運用學習單（四）讓學生反思自己騎乘自行車時，是否遵守交通規則？是否合乎交通安全？</li> </ol> <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結課堂所討論的交通安全議題，建立學生正確觀念，並落實在生活中。</li> <li>2. 運用嘉義市觀光旅遊網，內容有嘉義市規畫的自行車道資料，向學生推薦，鼓勵學生利用課餘時間去遊賞。</li> </ol>
教材教具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行車記錄器或路口監視器影片（以學校附近路段影像為佳）</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 嘉義市觀光旅遊網 <a href="http://travel.chiayi.gov.tw/TC/themeContent.aspx?id=2&amp;chk=1ce680c8-359f-4ca6-9683-edefd54eb40c&amp;param=pn%3d2%26key1%3d">http://travel.chiayi.gov.tw/TC/themeContent.aspx?id=2&amp;chk=1ce680c8-359f-4ca6-9683-edefd54eb40c&amp;param=pn%3d2%26key1%3d</a></li> </ol>
試教評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生課文整理部分需老師引導。</li> <li>2. 影片以學校附近路段影像為主，結合學生生活經驗。</li> <li>3. 學生在觀看影片後多能指出違反交通安全之處。</li> <li>4. 小組討論及分享發表需教師引導並管控時間。</li> </ol>
省思與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生小組討論技巧經多次練習後明顯進步。</li> <li>2. 雖有部分學生不會騎自行車，但仍需了解相關交通安全及法規規定。教學後學生多能理解，希望藉此深化，讓學生在生活中也能落實遵守。</li> <li>3. 嘉義市已規畫七條自行車路線，可找機會辦理相關的活動（單車旅行）。</li> </ol>
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 康軒版第五冊第八課〈我所知道的康橋〉</li> <li>2. 腳踏車安全騎乘常識 VCD（交通部發行）</li> <li>3. 國民中小學自行車教學手冊（教育部發行）</li> <li>4. 國中生腳踏車安全學習手冊（教育部/交通部發行）</li> <li>5. 嘉義市觀光旅遊網 <a href="http://travel.chiayi.gov.tw/TC/index.aspx">http://travel.chiayi.gov.tw/TC/index.aspx</a></li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 小組討論</li> </ol>
備註	

學習單（一）

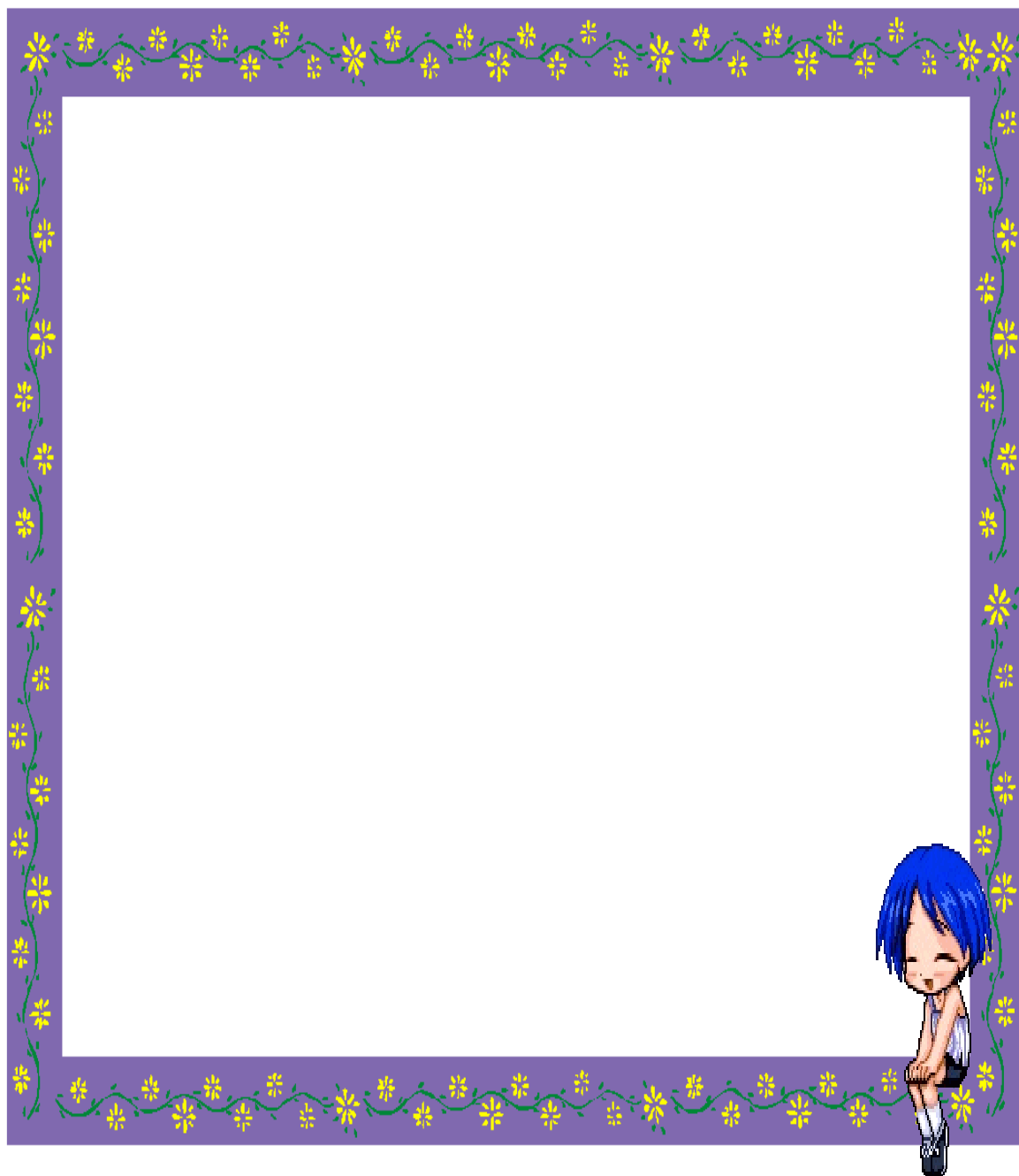
班級：

姓名：

## 我所知道的康橋～雙輪舞的快樂

徐志摩在〈我所知道的康橋〉中提到「徒步是一種愉快，但騎自行車是一種更大的愉快。」請依課文所述，整理出徐志摩在康橋野遊的所見所聞。（請發揮你的創意，可以用文字整理，或畫心智圖，也可以用繪畫表現）

（小提示：在第三、四段課文，從各種感官出發所描寫的景物，還有黃昏的美景……）



## 自行車交通常識小測驗

### 一、是非題(一題 10 分，50%)

- ( ) 1. 我想到便利商店買一下東西，可以將腳踏車停放在汽車停車格裡。
- ( ) 2. 下雨天，我可以請同學坐在我的腳踏車後座載同學回家，順便請同學幫我撐傘。
- ( ) 3. 騎車時，要抬頭遠看，增大目視距離，保持足夠行車安全距離和間隔，為肇事預防要點之一。
- ( ) 4. 腳踏車前進時，不能並排前進，很危險。
- ( ) 5. 騎腳踏車時，可以裝火箭筒，單車雙載。

### 二、選擇題(一題 5 分，50%)

- ( ) 1. 路口前進方向是綠燈時(1)慢慢通過 (2)停止，紅燈再過 (3)快速通過。
- ( ) 2. 下雨天或夜間，駕駛最容易看到的雨衣顏色是(1)藍色 (2)紅色 (3)黃色。
- ( ) 3. 騎腳踏車可負載(1)一人 (2)二人 (3)不可載人。
- ( ) 4. 腳踏車同一方向行駛時，後車與前車：(1)應保持隨時可以煞停之距離 (2)不須保持距離 (3)應平行前進。
- ( ) 5. 騎車中，突然發現煞車失靈，應：(1)立即停下腳步不要再加速，注意後方有無來車，再慢慢靠邊停車 (2)立即衝向路旁停靠 (3)立刻跳車。
- ( ) 6. 豎立在道路旁或車道上方的牌子，提醒駕駛人或行人瞭解路況、方向和各種規定的是(1)交通號誌(2)交通標線 (3)交通標誌。
- ( ) 7. 騎腳踏車務必佩戴(1)安全帶(2)太陽眼鏡(3)安全帽
- ( ) 8. 腳踏車不要裝置(1)照明燈(2)火箭筒(3)車鈴，以免危險。
- ( ) 9. 騎腳踏車時可以(1)和同學並排聊天(2)戴耳機聽音樂(3)注意左右來車。
- ( ) 10. 騎腳踏車應該行駛在(1)機慢車道(2)公車專用車道(3)快車道

學習單（三）

班級：

姓名：

## 大家來找碴

請仔細觀看行車記錄器或路口監視器所錄的交通影像，將影片內容中有「違反交通規則」或有「危害交通安全」的行為記錄下來，並寫出應有的正確作為。



例如：有腳踏車騎士未戴安全帽—應戴上安全帽以保護頭部。

（請盡量找出不安全或違規行為，加油！）

學習單 (四)

班級：

姓名：

## 自行車法規--騎乘自行車的相關交通規則

### 一、設備 (交通部道路交通安全規則 119 條)

不得擅自變更裝置，並應保持煞車、鈴號、燈光及反光裝置等安全設備之良好與完整。

### 二、裝載 (道安規則 122 條)

不得附載坐人，載物高度不得超過駕駛人肩部，重量不得超過 20 公斤，長度不得伸出前岔，並不得伸出車後 1 公尺，寬度不得超過車把手。

### 三、行駛 (道安規則 124 條)

1. 應遵守道路交通標誌、標線、號誌之指示，並服從執行交通勤務警察之指揮。
2. 應在劃設之慢車道上靠右順序行駛，在未劃設慢車道之道路，應靠右側路邊行駛。
3. 不得侵入快車道或人行道行駛，並不得再禁止穿越地段穿越馬路

### 四、交岔路口行進或轉彎 (道安規則 125 條)

1. 左轉彎時，應繞越道路中心處左轉進入右側慢車道行進
2. 四車道以上道路設有劃分島劃分快慢車道者，不得左轉

### 五、停車 (道安規則 131 條)

慢車不得任意停放，應在規定地點或劃設之標線以內，順序排放

~~~~~  
在一般道路上騎單車，以下行為對的畫○，錯的畫×

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. ( ) 單手或放手騎單車   | 9. ( ) 行駛在人行道       |
| 2. ( ) 單車雙載       | 10. ( ) 行駛在機慢車道     |
| 3. ( ) 時速超過 25 km | 11. ( ) 單車裝設照明設備    |
| 4. ( ) 並排騎乘       | 12. ( ) 逆向騎乘        |
| 5. ( ) 超車蛇行       | 13. ( ) 邊騎邊牽著寵物     |
| 6. ( ) 戴安全帽       | 14. ( ) 輪軸裝設火箭筒以便載人 |
| 7. ( ) 依附於汽車旁騎乘   |                     |
| 8. ( ) 雨天撐傘騎車     | 15. ( ) 邊騎車邊滑手機     |