

嘉義國中 106 學年度彈性課程實施計畫

一、依據

- (一)教育部 92.01.15 頒布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
- (三)本校教育目標與學校願景。

二、目的

- (一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- (二)提出展現學校願景的學校本位能力指標，以規劃展現能力的課程或活動。
- (三)擬定學校課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

三、學校工作重點與配套措施：

1. 行政方面

- (1) 落實推動本市教育發展綱領：人文第一、國際視野、科技相佐、精緻創新。
- (2) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (3) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現。
- (4) 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。

2. 教務處方面

- (1) 落實各領域教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 辦理統整課程、協同教學、多元評量、以及綜合活動能力指標教學設計之系列研習活動。
- (3) 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (4) 善用學科評量測驗與其他評量方式，落實多元評量理念。
- (5) 辦理校內語文競賽，提升能力、激發創意與提高學習興趣。

3. 學生事務處方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2) 以游泳、排球為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3) 辦理新生訓練、歡送畢業生聯歡會，強化國中小、國高中銜接。
- (4) 實施各項教育宣導，表揚優良事蹟，強化學生進取心與自信心。
- (5) 辦理健身操比賽、游泳比賽、校慶運動會、及教室布置比賽，激發榮譽感與增進健康。

4. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。

5. 輔導處方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 落實班級團體輔導，紮根初級預防輔導工作。
- (4) 辦理兩性教育輔導週與生命教育輔導週，實施認輔及個案輔導，增進適性發展。

四、嘉義國中 106 學年度第一學期彈性課程與學校行事規劃表

週次	日期	學校 行事	活動主題	課程學習目標	七大領域、六大議題	評量 方式	備 註
1	08/28 09/01	1.開學。 2. 第 8 節暨 補救教學調 查。 3. 一、二年 級填選社團	準備週 開學典禮 幹部訓練	1.認識新環境 2.熟悉班級事務，服務 同學 3.了解國中與國小生 活、教學差異，接納 新的環境與生活。	社-4-1-1 社-1-5 社-3-6 綜-1-8 綜-2-11	準備週 採訪發表 心得報告	
2	09/04 09/08	1.第八節輔 導課開始 (9/4)。 2. 9/5.6 三年 級複習考。	租稅教育 安全教育 教室佈置及 環境美化	1.培養學生認識生命 意義 2.隨時注意自身安全。	健-1-7 健-2-10 人權 1-3-1 人權 1-4-1	紙筆評量 心得報告	
3	9/11 9/15	1. 9/13 105 下全年級領 域成績不及 格補考。 2. 9/16 嘉義 市語文競 賽。	性別輔導週 實施聯課活動 防災教育-防震 避難演練	1.了解性別差異，學習 接納與尊重 2.運用創造思考以美 化環境 3.注意週遭優良環 境，能夠快樂學習	兩性 3-4-4 藝 1-4-2；家政 3-4-6 健-1-7 環境 3-3-1 環境 4-3-4 語-3-1 語-1-2	戲劇表演 角色扮演 行為觀察	
4	9/18 9/22	1. 9/23 親師 座談會。	租稅教育	1.了解權利義務之關 係 2.培養國民應盡納稅 義務	社-1-6 社-3-7 綜-2-15	紙筆評量 口頭報告 反思回饋	
5	9/25 9/30	4.雙十節彈 性上 班 (9/30)。	9/28 教師節 尊師愛校活動 生命教育	1.培養合群愛校之美 德 2.養成尊敬師長，感念 師恩之好習慣	語 3-1-1 藝 1-3-2 語-2-1 語-3-2	行為觀察 口頭報告 訪談報告	
6	10/02 10/06	1.優良教學 範例甄選 (10/5)。	校園巡禮 探討生命教育 的真諦 10/4 中秋節	1.熟悉校園環境，增進 對自身環境的認同 感 3.促進人與人間的 心靈溝通 4.認識生命愛惜生命	自 2-1-2 綜 3-4-4 社-1-5 語-2-1 語-1-20 生涯 3-1-1	活動評量 學生互評 反思回饋	
7	10/09 10/13	1. 雙十節彈 性放假 (10/09)。 10/10 國慶 日放假	10/10 國慶日 端正禮俗教育	1.積極學習新知，增進 良好的人際關係 2.培養熟習各種禮俗	語-1-1 語-3-1 綜-2-12 綜-3-11	小隊互評 心得報告 海報製作	
8	10/16 10/20	1.第一次段 考 (10/16-10/17)	禮節與人際關 係 煙害防治教育	1.發揮愛校精神及關 懷生活環境 2.認識煙毒對人體之 危害。 3.了解維護健康，遠離 煙毒。	藝-2-3-2-C 綜 3-4-2-C 社-2-6 社-3-8 健-2-11	戲劇表演 體驗評量 行動檢核	
9	10/23 10/27	1.校外教學 參觀 (10/25-10/2 7)。	10/25 臺灣光復 節 和諧的兩性關 係 實施校外教學 參觀（三年級）	1.藉由參與團體活動促 進兩性相互了解。 2.兩性和諧相處，相互尊重， 聯誼羈宜。 3.行萬里路以增廣見 聞，	語-E-3-8-B 英-2-2-5-B 綜-1-2-2-B 健-1-7	角色扮演 學生自評 影片欣賞	
10	10/30 11/03	1.10/30~11/0 7 作業檢 查。	民主法治教育	1.培養良好的民主素 養。 2.藉由團體活動，增進 對民主與法治認識。	健 1-1-4-A 健 7-3-2-A 綜 3-4-1-B	訪談報告 檢核表評 行動觀察	

11	11/07 11/10	1. 11/8 一年級健身操比賽	如何拒絕嚼檳榔	1.重視生活品質，維護身心健康，拒絕吃檳榔。 2.藉由班級競賽提昇團體合作精神與榮譽感。 3.發揮自身所學技能，參與各種活動。	語 3-9-3-A 藝 1-4-3-A 社-1-5 社-3-6 綜-1-8 綜-1-9	行動觀察 學生自評 活動規範	
12	11/13 11/17		如何培養自我控制情緒的變化	1.藉由情緒紓解，提昇生活品質。 2.積極參與優良休閒活動，調劑身心。	健 3-3-2-A 健 3-3-5-A 綜-3-1 綜-2-15	書面報告 教師評量 心得報告	
13	11/20 11/24		合作教育慶祝校慶活動	1.藉由學校活動，培養愛校精神。 2.培養創意和團隊合作的精神。 3.培養良好民主生活習慣。	語-2-1 語-3-1 語-3-1 英-2-4	活動體驗 訪問評量 經驗分享	
14	11/27 12/01	1.第二次段考 (11/28-11/29)	吸食煙毒與健康之關係	1.認識煙毒對人體之危害。 2.了解維護健康，遠離煙毒。	社-2-6 社-3-8 健-2-11	行動觀察 學生互評 口頭報告	
15	12/04 12/08	1. 12/8 校慶運動會	交通安全教育如何建立正確的「路權」觀念 合作教育慶祝校慶活動	1.能珍惜生命，隨時注意交通安全。 2.培養謙虛禮讓之良好習慣	家 3-4-2-A 家 3-4-3-A 語-3-1	戲劇表演 書面報告 文詩創作	
16	12/11 12/15		了解鄉土愛護家園	1.培養合群愛校之美德。 2.增進了解鄉土、愛護家園涵養。	語 3-4-6-A 藝-1-4-2-A 語-2-1 語-3-1	活動紀錄 反思回饋 書面報告	
17	12/18 12/22	1.三年級複習考 (12/21-12/22)	校園安全教育	1.能認識生命關懷生活，進而尊重生命、愛惜生命並快樂成長 2.培養學生認識生命意義 3.隨時注意自身安全。	綜 1-4-1-A 生 1-5-1-A 自-3-6 社-3-7 健-1-6 健-3-9	體驗評量 文詩創作 海報製作	
18	12/25 12/29		謙虛與禮讓 退一部海闊天空	1.積極學習新知，增進良好的人際關係 2.培養熟習各種禮俗及謙恭美德。	語 3-9-3-A 綜 1-4-2-A 語-3-1	教師評量 閱讀報告 活動設計	
19	01/02 01/06	1.第八節輔導課結束 (1/5)	◎1/1 元旦愛家愛國教育禮儀教育	1.能主動學習，並展現自己的所學 2.從休閒生活中，體驗優質生活的意義。 3.認識各種禮儀。	生 1-5-1-A 語-1-2 自-1-5 藝-3-10 綜-2-11	文詩創作 行動觀察 心得報告	
20	01/08 01/12		休閒生活規劃 禮儀教育	1.從生活中培養實事求是的精神。 2.從休閒生活中，體驗優質生活的意義。 3.認識各國禮儀。	生 1-5-1-A 自-1-5 語-1-2 藝-3-10 綜-2-11	文詩創作 行動觀察 心得報告	
21	01/15 01/19	1. 期 末 考 (1/18-1/19) 2. 結 業 式 (1/19)。	友善校園活動 休閒生活規劃	1.從本身做起重禮貌重關懷 2.體驗學習、志工學習、終身學習	綜-1-4-1-A 社-3-7	活動評量 行動觀察	