

嘉義市 嘉義國民中學 106 學年度 一 學期 二 年級藝術與人文領域視覺藝術課程計畫 設計者：蕭卉好

一、本學期學習目標：

(一)啟發學生鑑賞藝術品的能力，探討不同時期藝術的多元面相。

(二)學習創作動畫。

(三)學習創作水墨畫。

(四)欣賞廣告形式的視覺創作，激發藝術的想像與創意。

二、本學期課程架構：

鑑賞藝術品、動畫、水墨畫與廣告形式的視覺創作。

三、補充說明：此課程作為視覺藝術課程補充教材。

四、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30－9/1	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【大師作品比一比】 1.蒐集相同主題，不同創作藝術家的作品各一件。 2.從兩件作品中，找出異同處。	1	康軒版教科書 自編補充教材	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第二週 9/4－9/8	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【大師作品比一比】 1.先了解兩件作品創作年代、背景，以及藝術家等相關資料。 2.分析兩件作品創作異同之原因。	1	康軒版教科書 自編補充教材	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 9/11－9/15	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【大師作品比一比】 1.先了解兩件作品創作年代、背景，以及藝術家等相關資料。 2.分析兩件作品創作異同之原因。	1	康軒版教科書 自編補充教材	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第四週 9/18－9/22	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【大師作品比一比】 1.鼓勵學生發表蒐集過程，並與全班同學分享喜歡哪一件作品的原因。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第五週 9/25－9/29	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-8 運用資訊科技，蒐集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【大師作品比一比】 1.鼓勵學生發表蒐集過程，並與全班同學分享喜歡哪一件作品的原因。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第六週 10/2－10/6	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	【電腦繪圖好有趣】 1.師生共同蒐集電腦繪圖之相關作品、圖片與資料。 2.展示蒐集的資料，全班共同討論。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第七週 10/9－10/13	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	【電腦繪圖好有趣】 1.了解電腦的功能。 2.認識小畫家的功能與操作。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 10/16－10/20	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【第一次評量週】	【電腦繪圖好有趣】 1.製作一張卡片或動感圖畫。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第九週 10/23－10/27	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	【電腦繪圖好有趣】 1.認識文字藝術師的功能。 2.學習在文件中置入文字藝術師。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十週 10/30－11/3	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	【電腦繪圖好有趣】 1.利用文字藝術師製作一張廣告創意作品。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十一週 11/6－11/10	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【現代水墨達人】 1.介紹現代水墨畫家及其作品。 2.介紹現代水墨技法。	1	康軒版教科書 自編補充教材	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十二週 11/13－11/17	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【現代水墨達人】 1.讓學生嘗試並練習各種水墨技法。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 11/20－11/24	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【現代水墨達人】 1.請學生設計圖稿。 2.請學生選擇自己喜歡的技法效果，依照設計圖稿拼貼。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十四週 11/27－12/1	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【第二次評量週】	【現代水墨達人】 1.請學生依照設計圖稿進行拼貼。 2.讓學生練習將宣紙托底。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十五週 12/4－12/8	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【現代水墨達人】 1.全班作品欣賞與討論。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十六週 12/11－12/15	2-4-6 辨識及描述各種藝術品內容、形式與媒體的特性。 2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【性別平等】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【現代水墨達人】 1.全班作品欣賞與討論。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 12/18－12/22	2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【廣告大拼貼】 1.鑑賞以各式廣告為主題的相關作品。 2.黏貼技巧與手繪補充的做法介紹。	1	康軒版教科書 自編補充教材	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十八週 12/25－12/29	2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【廣告大拼貼】 1.以各式廣告為主題，蒐集材料並決定表現方式。 2.拼貼習作。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第十九週 1/2－1/5	2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	【廣告大拼貼】 1.拼貼習作。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第二十週 1/8－1/12	2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【第三次評量週】	【廣告大拼貼】 1.拼貼習作。 2.展示拼貼作品，全班共同討論。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	
第二十一週 1/15－1/19	2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 【資訊】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【人權】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【休業式】	【廣告大拼貼】 1.拼貼習作。 2.展示拼貼作品，全班共同討論。	1	康軒版教科書	1.認知評量 2.表現評量 3.學習評量	