

嘉義市立嘉義國民中學 106 學年度 學校課程計畫

在興趣中學習，在快樂中成長

學校：嘉義國中

校長：范貴玉

編輯：教務處暨各領域教學小組

目 錄

1.依據.....	3
2.學校基本資料.....	3
3.教職員資料.....	3
4.課程發展委員會組織要點.....	4
5.學校背景的 SWOTS 分析.....	6
6.學校願景.....	7
7.學生作息時間表.....	8
8.教科書選用版本一覽表.....	9
9.各領域召集人與課發會委員.....	10
10.各學習領域節數一覽表.....	11
11.彈性節數規畫表.....	12
12.學校本位課程能力指標.....	13
13.學校本位課程評鑑實施計畫.....	16
14.課發會審查會議紀錄.....	19

嘉義市立嘉義國民中學 106 學年度學校課程計畫

(一) 依據：教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」。

(二) 學校基本資料表

縣 市 別	嘉義市	校 名	嘉義市立嘉義國民中學
校 址	嘉義市圓福街 86 號		
電 話	05-2762625	傳 真	05-2763460
網 址	http://www.cyjh.cy.edu.tw		
校 長	范貴玉校長		
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	學 生 數
	一年級	12	331
	二年級	13	355
	三年級	14	375
	合計	39	1061

(三) 教職員資料

職 務	人 數	
校 長	1	
各 處 室 主 任	7	
組 長	14	
職 員	13	
導 師	年級	人數
	一年級	12
	二年級	13
	三年級	14
專 任 老 師	33	
代 理 老 師	6	
實 習 老 師	1	
兼 課 老 師	1	
總 計	115	

(四)「課程發展委員會」組織要點

一、「課程發展委員會」設置要點

項 目	內 容 說 明
依 據	教育部國民中小學九年一貫課程暫行綱要實施要點
目 標	1. 完成學校總體課程之規畫 2. 決定各年級各學習領域學習節數 3. 審查選用教科用書 4. 設計教學主題與教學活動 5. 負責課程與教學評鑑
工 作 職 掌	1. 規劃全校之課程方案與課程結構。 2. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 3. 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。 4. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

二、「課程發展委員會」組織架構表

組 成 成 員	人 數	姓 名 (職 稱)
校 長	1	范貴玉(校長)
行 政 人 員 表	6	林佳蓉(教務主任)、柯博議(學務主任)、 莊美智(輔導主任)、蔡永祥(總務主任)、 林孟逸(教學組長)、林建東(資訊組長)
領 域 教 師 表	8	劉貞好(國文代表)、翁菁蓮(英語代表)、 林渝珊(數學代表)、張秋麗(社會代表)、 陳宣如(自然代表)、侯千惠(健體代表)、 趙珮君(藝術代表)、陳麗如(綜合代表)
家 長 代 表	2	張良慶、馬德祐

三、「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
課程審查組	校長	課發會成員	審查各領域規劃之課程
教學評鑑組	教務主任	教學組長 各領域召集人	評鑑各領域教師之教學情況
社區資源組	總務主任	家長會幹事	結集社區資源發展校務
成績評量組	考績會主席	考績會成員	處理學校各項考評事務
評議小組	教評會主席	教評會成員	審議教師之聘任、解任及其他 相關事項

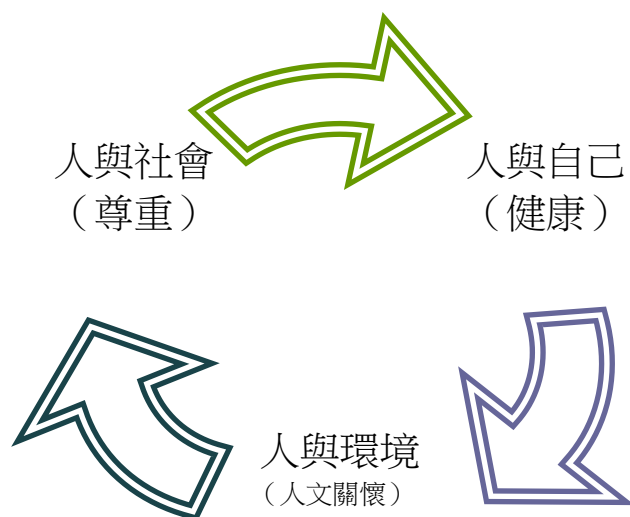
(五) 嘉義國民中學學校發展情境的 SWOTS 分析

因 素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	住居嘉義市東區機關學校較多人，口較密集，學生來源較多。	交通動線較不佳，有全國有名的剪刀路口。	將來西區宿舍收回時，將校門改向西，則可改善交通情況。	東區國中相距較近，且私校較多，競爭較激烈。	請全校教職員工全力以赴，建構以學生為本位的學習環境。
學校規模	校地寬廣(約5公頃)，學生總數約1600人，班級數適中。	班級數不夠多，如果遭逢減班，勢必影響校務運作。	雖然增班不易，但本校普通班招收女生，有基本需求。	少子化、鄰近學校競爭及私校招生積極，學生轉學區很容易。	努力建立學校形象。
硬體設備	新建科學專科大樓、教學大樓與午餐廚房皆已陸續完工啟用。	校園建築屬早期建築(皆已逾齡)，但結構良好。	趁現在新校園運動重新規劃校園新風貌。	學生活動中心、圖書館演藝廳啟用十年，前棟教室較為老舊，皆有修繕的經費需求，擔心排擠本預算，影響校務發展。	請建築師與廠商估價，陸續提報上級單位，專案補助。
教師資源	本校環境優美、人員和諧，能留住優秀教師，新任教師受到資深優良教師影響，表現好。	女性教師比率偏高(約1:3)，當有不良分子進入校園時，較難處理。	本校環境優美、人員和諧，生活教育成效良好，能留住優秀教師，也較能吸引優秀代理教師加入教學團隊。	受少子化影響，教育主管機關嚴格管控教師缺額，代理教師比率不容易降低。	請各領域教師定期進行專業對話、教學觀摩等標竿學習，加速經驗傳承與教師專業成長。
行政人員	行政工作電腦化，簡化流程，提升對學生、家長及教師之服務品質。	行政工作繁雜，教師兼任行政工作之意願較低。	新進教師投入行政工作效率提升，亦可改進舊習。	九年一貫工作量增加，加速行政退出速率。	每兩週召開一次行政會議，協調各處室重要行事，有助校務之推廣。
家 長	東區政府機關較多，家長對於校務工作之參與較熱衷。	特教班多，家長意見不盡相同，常見意見相左之情況。	每年一次之班級親師座談會及平時導師之電話訪談，多與家長溝通。	常見家長以本位角色思考，未能做全校性之思考。	平時之行政工作做好，導師之連繫更加強，以消彌溝通不良之情形。
學 生	落實生活教育工作，學生常規表現良好，相對的提升學生課業表現。	女學生數較多，平時多加強性別平等教育。	普通班只收女生，常能表現女性溫柔的特性，並展現人文關懷之情。	學生表現關懷之情，常被不知情者誤認為同性戀，真正有性別認同需輔導者，歷年來只有一、二例。	對學生之互相關懷應鼓勵，不能因噎廢食，另加強學生生活之輔導，一有狀況馬上啟動輔導網絡。
社區參與	居民對學校認同度高，參與各項活動踴躍，校園開放居民深表認同。	對學校各項設施使用頻率過高，較易耗損。	設立告訴牌導引，使用者愛惜公物，節約資源，勿浪費。	校園開闊，對於上學前、放學後的安全維護較艱難。	加強門禁管理，增加校園巡視。

(六) 學校願景

項 目	內 容 說 明
願 景	在興趣中學習，在快樂中成長
設 計 理 念	健康、尊重、人文關懷

- (1) 健康（人與自己）-----兼具生理與心理層面的健康。
- (2) 尊重（人與社會）-----自尊尊人，尊重自己的生命，更懂得尊重他人、欣賞他人。
- (3) 人文關懷（人與自然）-----從美感教育著手，培養學生欣賞人文藝術之美，進而關懷整個大自然。



(七) 嘉義國民中學作息時間表

五	四	三	二	一	星期	時間	節次	午別
校園打掃					7:30~7:40			
早自修/導師時間					7:40~8:10			
第一節					8:20 ↘ 9:05	1	上 午	
第二節					9:15 ↘ 10:00	2		
第三節					10:10 ↘ 10:55	3		
第四節					11:05 ↘ 11:50	4		
午餐時間					11:50~12:20			中 午
校園打掃					12:20~12:35			
午休時間					12:35~13:15			
第五節					13:25 ↘ 14:10	5	下 午	
第六節					14:20 ↘ 15:05	6		
第七節					15:15 ↘ 16:00	7		
第八節					16:05 ↘ 16:50	8		

(八) 106 學年度教科書選用版本

領域 \ 年級	一年級	二年級	三年級
國語文	康軒	康軒	康軒
英語文	康軒	翰林	康軒
數學	南一	翰林	康軒
社會	地理：康軒	地理：康軒	康軒
	歷史：翰林	歷史：南一	
	公民：翰林	公民：康軒	
自然與生活科技	南一	翰林	南一
健康與體育	康軒	康軒	康軒
綜合活動	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	康軒	康軒	康軒

(九) 106 學年度各領域召集人與課發會委員

領域別 \ 項目	召集人暨課發會委員	領域時間
國文領域	劉貞好	星期一上午
英語領域	翁菁蓮	星期五上午
數學領域	林渝珊	星期二上午
自然與生活科技領域	陳宣如	星期四上午
社會領域	張秋麗	星期一下午
健康與體育領域	侯千惠	星期四下午
藝術與人文領域	趙珮君	星期二下午
綜合活動領域	陳麗如	星期五下午

(十) 106 學年度學習領域節數一覽表

嘉義市立嘉義國民中學 106 學年度學習領域節數一覽表

課程			比例	節數範圍	一年級	備註	二年級	備註	節數範圍	三年級	備註
學習領域 (一、二年級 28 節三年級 30 節)	語文	國文	20%~30%	5.6~8.4	4		4		6~9	5	作文 2
		英語			4		4			4	
	數學		10%~15%	2.8~4.2	4		4		3~4.5	4	
	自然與生活科技		10%~15%	2.8~4.2	4		4		3~4.5	4	
	社會		10%~15%	2.8~4.2	3		3		3~4.5	4	歷史 2
	藝術與人文		10%~15%	2.8~4.2	3		3		3~4.5	3	
	健康與體育		10%~15%	2.8~4.2	3		3		3~4.5	3	
	綜合活動		10%~15%	2.8~4.2	3		3		3~4.5	3	
小計					28		28			30	
彈性課程 (一、二年級 4~6 三年級 3~5 節)	作文			4~6	1		1		3~5		
	閱讀指導				1		1				
	英語選修									0	
	社會選修				1	地理	1	歷史		1	地理
	自然選修									2	地科
	電腦				1		1				
	聯課活動				1		1			1	
	週會&班會				1		1			1	
小計					6		6			5	
空白課程 (一、二年級 1 節三年級 0 節)	1				1	社團	1	社團	0		
節數總計					35		35			35	

(十一) 彈性節數規畫表

項目		內容	節數
學校行事活動	教務處	推動閱讀相關活動	4
	學務處	社團活動(一、二年級)、週會(人權教育宣導、衛教宣導、租稅宣導、反毒宣導、法治教育宣導、性教育宣導、食育宣導等)	40
	輔導室	生涯輔導、親職活動、高中職宣導	4
學校特色課程或活動		校慶活動、校慶運動會、創意健身操比賽	10
班級輔活動		班會	20
自我學習		班級共讀(引導學生自主學習與閱讀,養成自動自發的讀書習慣)	20
其他		臨時交辦或配合活動,視情況處理	22
本學期彈性學習總節數: 一年級 120 節 二年級 120 節 三年級 100 節			彈性節數每週節數: 4-6 節

(十二) 學校本位課程能力指標

學習領域	願 景
	在興趣中學習，在快樂中成長
	指 標
國文領域	📖能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 📖能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。 📖能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 📖能在每學年閱讀優良書籍，藉由閱讀護照的推行，以培養自我學習能力。 📖能藉由閱讀推動計畫相關活動，以溝通、開朗的心與他人分享。 📖能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 📖能經由閱讀及討論，建立正確性別觀念，培養尊重與自我保護的能力。 📖能透過科普文章，進入營養學的領域，建立正確飲食知識及能力。 📖能經由閱讀瞭解環境與人類生存的相關性，並能對地球永續發展產生責任感及執行力。 📖經由閱讀促進學生品德認知情意與行動的提升。
英語領域	📖瞭解基本英文閱讀技巧，樂於接觸課外英語教材，進而提升閱讀能力與興趣，並經由閱讀及討論，培養性別尊重的能力。 📖能以簡單美語介紹中外風土民情，配合食育議題，了解各國的餐桌禮儀及飲食習慣。 📖樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等，並藉此瞭解環境與人類生存的相關性，對地球永續發展產生責任心。 📖樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語歌唱、朗誦比賽、短劇比賽等)。 📖能利用英文工具書(如字典)，主動瞭解所接觸各議題的英語內容。

數學領域	📖能熟練數字的運算並解決實際生活上的數學問題，並且能將所閱讀的資料做分類與整理，且將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。 📖能觀察平面和立體圖形的各種現象及欣賞其中變化的美感，並加以應用。 📖能將生活情境中的問題表徵為含有 x、y、$\cdots$ 的等式或不等式，透過生活經驗檢驗、判斷其解，並能解釋式子及解與原問題情境的關係。 📖觀察生活週遭或其他學科領域中的數學，認識數學的用途與數學思維的特性，能報讀生活中有序資料的統計圖表，進而瞭解有關性教育的相關資料，透過實際數字，使得該觀念更加具體呈現。 📖透過科普文章的數字分析，更加深入營養學的領域，利用數字建立正確飲食知識及能力。 📖透過閱讀，察覺生活中與數學相關的情境，及數學與其他領域之間有所連結。 📖透過閱讀，能瞭解其他領域中所用到的數學知識與方法，及察覺數學與人類文化活動相關。
自然與生活科技	📖從生活中了解科學對生活的影響，並得到啟發的樂趣。 📖能自行學習設計簡單的科學活動，從中得到樂趣，肯定自我。 📖培養對周遭事物的好奇心，並主動探索、解決問題。 📖能從事物中發現科學的基本應用，並從中得到驗證的快樂。 📖藉由氣候暖化等環境劇變造成糧食短缺議題，讓學生了解環境變化與自己切身相關，並能從現在起培養不浪費食物的觀念。 📖藉由男女生先天生理構造不同，讓學生了解異性與自己的差異，進而培養學生保護自身與尊重異性的觀念。 📖結合本校『閱自然』活動，讓學生認識本校校園代表性植物，並介紹原生種與外來種植物的差異性，並介紹基因改造作物對環境的影響。
社會領域	📖藉由課外讀物，如歷史傳記，增加學習社會科的興趣。 * 鼓勵學生每學年閱讀兩本相關課外書籍，提升閱讀及自我學習能力。 * 學會利用圖書館資源 📖了解嘉義國中幽美校園創建歷史，並在優雅校園中度過快樂學習時光。 * 了解本校的歷史 * 了解本校的地理環境 📖透過公民科第一冊（性別平等）與第四冊（青少年的法律常識）相關課程，向同學宣導與「性別」有關的概念與法規。 * 介紹「性別角色」的概念 * 介紹「性別三法」的要旨及其有關規定 * 宣導「校園性騷擾」、「校園性侵害」與「校園性霸凌」的防制方式 📖了解法律、制度對人權保障的意義。 📖了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 📖探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨。

藝術與人文	📖鼓勵學生才藝表演及創作，培養學生表演及創作能力。 📖鼓勵參與文化中心藝文活動，陶冶身心。 📖推動“一人一才藝”，發掘學生興趣，讓學生有才藝的陪伴，快樂地成長。 📖透過綜合性展演活動，認識並尊重台灣藝術各種藝術職業及其工作內涵，並理解藝術創作與環保, 兩性, 政治, 社會議題之關係。 📖整合成各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作。 📖思辨藝術與科技的關係，體認環境與資源對藝術的重要性，並提出建設性的見解。
健康與體育	📖培養表現及欣賞本校自創健身操的能力。 📖瞭解排球、籃球比賽的規則，並能參與或欣賞班際比賽，從中體驗運動樂趣。 📖參與班際大隊接力比賽，瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 📖瞭解體適能的意義、要素及改善的方法，從中養成規律運動。 📖認識食物的選擇、營養、衛生與健康的關係。 📖認識青春期身體的轉變，並能接納自己的變化。 📖瞭解成癮物質對身、心、社會所產生的傷害，並學習拒絕的技巧。 📖理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 📖培養安全性行為的態度。 📖選擇健康紓壓的管道，拒絕毒品的迷惑與戕害。 📖學會急救的技能，並在必要時做出合適的行為。 📖了解常見慢性病發生的原因，並學習正確的預防與保健方法。
綜合活動	📖探索與覺察自我發展的歷程，並分享個人的經驗與感受。 📖了解生命的價值，珍惜自己與他人的生命，面對生命中的困境能勇敢面對，樂觀積極地實踐生命的意義。 📖探索並展現自己的特質、能力、興趣、專長，整合各項條件與發展優勢，突破性別限制，規劃自己的生涯方向。 📖了解男女性別身心發展的差異，分享個人的經驗與感受，辨識性別特質的刻板化對個人的影響進而學習彼此的尊重和關懷。 📖覺察情緒與壓力對自己的影響，分享自己的情緒與壓力經驗，說明或演練有效的調適策略。 📖培養並養成良好的衣著與飲食習慣等生活禮儀。 📖學習良好的溝通技巧，增進家人間的互動與感情。 📖培養日常生活技能，增進解決問題的能力。 📖覺察人為或自然環境的危險情境，提升野外生存能力。 📖透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。

(十三)學校本位課程評鑑實施計畫

一、依據：教育部 92.01.15 頒布國民中小學九年一貫課程綱要規定。

二、目的：

- (1) 建立學校本位課程評鑑機制，增進學校整體課程實施績效。
- (2) 落實學校本位課程規劃設計，改進並確保教學成效與品質。
- (3) 整合評鑑結果確實有效利用，作為本位課程規劃改進參考。

三、實施原則：

- (1) 績效原則：發揮課程與教學設計的專業精神與知能。
- (2) 目標原則：掌握學生能力的獲得，持續提昇課程與教學品質為目的。
- (3) 主動原則：提昇教師主動省思的習慣與能力，改進課程與教學。
- (4) 多元原則：評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (5) 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年改進課程計畫之參考。

四、實施方式：

- (1) 自我評鑑：強調對自己的工作進行檢討，以確定評鑑的意義與內涵。
- (2) 同儕評鑑：在相互協助促進專業成長的前提下，尋求共同成長的空間。
- (3) 問卷調查：針對單一課程方案實施後，進行學生學習狀況問卷調查。
- (4) 深度訪談：評鑑人員抽樣與教師、學生、家長進行訪談。
- (5) 家長回饋：於課程方案實施後，分發家長回饋單調查家長意見。

五、實施內容：

- (1) 評鑑內容：主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。
- (2) 評鑑範圍：針對教師所發展出來的學校本位課程計畫進行評鑑，包括：課程設計階段、課程實施階段、實施成果階段等。
- (3) 評鑑工具：包含課程評鑑教師自我檢核、學生問卷調查表及家長回饋單等方式進行。

六、課程評鑑小組之組成：由校長擔任召集人，教務主任擔任副召集人，各處室主任、教學組組長及各領域召集人共同組成。(組織表如下)

嘉義市立嘉義國民中學學校本位課程評鑑評鑑小組組織表

小組職務	職 稱	姓 名	工 作 執 掌
召集人	校長	范貴玉	整合協調相關資源，總理學校本位課程評鑑各項事宜
副召集人	教務主任	林佳蓉	研擬與評鑑學校本位課程，協調各領域之課程規劃
組員	學務主任	柯博議	協助發展學校特色，規劃學校特色課程活動
組員	輔導主任	莊美智	協助發展學校特色，執行課程成效評估
組員	總務主任	蔡永祥	協助發展學校特色，提供相關行政資源
組員	教學組長	林孟逸	協助規劃學校之總體課程
組員	資訊組長	林建東	建置學校本位課程網站，協助各領域資訊融入教學
組員	國文領域召集人	劉貞好	執行與評鑑國文領域課程實施計畫
組員	英語領域召集人	翁菁蓮	執行與評鑑英語領域課程實施計畫
組員	數學領域召集人	林渝珊	執行與評鑑數學領域課程實施計畫
組員	自然領域召集人	陳宣如	執行與評鑑自然與生活科技領域課程實施計畫
組員	社會領域召集人	張秋麗	執行與評鑑社會領域課程實施計畫
組員	健體領域召集人	侯千惠	執行與評鑑健康與體育領域課程實施計畫
組員	藝術領域召集人	趙珮君	執行與評鑑藝術與人文領域課程實施計畫
組員	綜合領域召集人	陳麗如	執行與評鑑綜合活動領域課程實施計畫

七、課程評鑑組織職掌如下：

- (1) 推動學校層級課程評鑑，訂定學校層級課程評鑑計畫。
- (2) 參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組之報告，共同討論，共商解決策略。
- (3) 追蹤校內解決策略落實情形，有關地方或中央權責部分，反應給相關單位。

八、課程評鑑小組運作之流程與方式

(1) 設計階段：

- ①選定評鑑方案，召開課程發展委員會。
- ②製定自我檢核表，完成各課程方案自我檢核。
- ③製作家長回饋單，召開課程評鑑小組會議訂定家長回饋單。

(2) 實施階段：

- ①發課程評鑑檢核表，教師平日課程實施期間進行自我檢核。
- ②發學生問卷，於學期結束前進行學生問卷調查及結果彙整。
- ③發家長回饋單，根據每單元回饋單提出建議及追蹤。

(3) 成果階段：

- ①彙整教師自我檢核表及學生問卷調查表。
- ②彙整家長回饋單。

(4) 發表階段：發表學校本位課程評鑑結果。

九、預期效益：

- (1) 能建立學校本位課程評鑑機制，確保績效責任。
- (2) 能落實學校本位課程規劃設計，提升學習成效。
- (3) 能整合評鑑結果確實有效利用，改進本位課程。

十、本計畫經課程發展委員會討論通過後，陳請校長公布實施，修正時亦同。

(十四) 本校 106 學年度學校課程計畫於 106.07.28 課程發展委員會審查通過並報教育處備查。

嘉義市立嘉義國民中學 106 學年度第一次課程發展委員會會議記錄

壹、時間：106 年 7 月 28 日（五）中午 12：10～13：30。

貳、地點：本校懿馨樓 3 樓會議室。

參、出席人員：如簽到表。

肆、討論議題：

(一)、案由：審查本校 106 學年度學校課程之計畫。

說明：各領域派員說明 106 學年度領域課程。

體育組長說明體育班課程計畫。

特教組長說明藝才班與資優資源班課程計畫。

資訊組長說明資訊教育課程計畫

決議：課程計畫、能力指標與學習節數分配均符合規範，全體委員一致通過。

(二)、案由：本校 106 學年度各年級、各領域學習節數及彈性學習節數分配表、協助行政節數分配提請討論。

說明：未分配之協助行政減課節數，授權行政人員協調分配之。

決議：經出席委員討論後，全體委員一致通過。

(三)、案由：本校執行「資訊倫理與健康上網教育課程，落實資訊倫理教育」，提請討論。

說明：學校執行資訊倫理與安全健康上網教育課程情形，納入 106 學年度總體課程計畫，為審查要項，以落實資訊倫理教育。執行狀況請資訊組長說明。

決議：經出席委員討論後，全體委員一致通過。

(四)、案由：106 學年度定期評量時間與次數，提請討論。

說明：建議每學期 3 次，訂於第 8 週 10/16(一)、10/17(二)、第 14 週 11/27(一)、11/28(二)、第 21 週 107 年 1/18(四)、1/19(五)。

決議：經出席委員討論後，全體委員一致通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會