

《聽老師講故事》

各位評判老師，各位同學，逐家好，我是編號第○號，今仔日我欲演說的題目是聽老師講故事。

阮臺語老師真心適，伊無愛阮讀死冊，抑是躑躑唸冊歌仔就好，伊會分享趣味的臺語 **bàng gah**，抑是講有意義的故事，引恁阮進一步思考。有一擺老師講著一个「蝴蝶效應」的故事，予阮印象真正深刻。

一隻鳥鼠仔，看著作田人買鳥鼠擗仔轉來，驚甲必必掣，就走去共別个動物講：有鳥鼠擗仔呢！有鳥鼠擗仔呢！欲按怎？

雞公講：鳥鼠擗仔喔？彼是你的墓仔埔，佱我無底代。咕咕咕……

豬仔講：我都咧措黃金矣，欲按怎替你看風水，而且死是死道友，毋是死貧道啊。

鼾鼾鼾……

老牛講：你較歹命啦，毋過鳥鼠擗仔磕袂著我一支跤毛。哞哞哞……

逐家攏無要無緊。

有一暗鳥鼠擗仔張著一尾毒蛇，作田人佢某從去看，暗眠摸無張持，伊的手骨予蛇咬著，誠傷重，著愛蹓院。

為著共嬌某的補元氣，雞公掠來剷；為著予來鬥相共的厝邊隔壁食粗飽，豬仔掠來剷；毋過佢某嘛是過身矣，為著款待來送出山的親情朋友，只好共老牛掠來剷，本來逐家敢是講：佱我無底代、死是死道友，毋是死貧道，抑是講磕袂著我一支跤毛啊，今這馬哪會死代先？

同學開始嗤嗤吡吡，有人講：按呢敢袂傷牽拖？有人講：代誌毋是按呢講！因為佢有連帶關係佇咧，就親像小可感冒，若是放外外，可能會袂收山：社區的花跤蠔仔若滿滿是，天狗熱就足費氣。

老師講：著啊，這就是蝴蝶效應，一隻蝶仔，翼股撲一下，地球另外一片，可能落大雨，抑是透大風；咱仝款蹓佇臺灣，是命運共同體，互相關心，才會平安順序。

古早人講「囡仔人有耳無喙」，毋過老師鼓勵阮愛有耳閣有喙，隨時用臺語思考，閣勇敢講臺語，聽老師講故事，無較輸讀一本書，毋但阮臺語大進步，規个人嘛加足有自信的，真正是較贏九斗換一石啦！

我的演說就講到遮，感謝逐家。