

閱 幸惠玲

師兼陳明賢
務主任

教師兼邱菊香
學務主任

教師兼施美玲
教務主任

長何憲昌

一、會議時間 = 102年12月14日(三)

二、會議地點 = 教務處

三、主席 = 幸惠玲師

四、記錄 = 施美玲師

五、出席人員 = 邱菊香 蔣白雪 幸惠玲
董西平 施美玲

六、會議紀錄:

1. 討論閱讀策略在領域中實施內容進度與教案。

→ 國、客語之教學與閱讀策略之連結，因文字屬符加入識字部件的閱讀策略要學童進行獨立閱讀困難較高，所以閱讀策略之運用除以文本為主進行相關之閱讀流程進行外，可再加入各種相關之本語電子繪本進行補充。

→ 也可以將一些節日故事或民間故事之國語繪本製成PPT檔，請學生設法以臺語說出故事。

→ 另外也可以將一些地方小故事的進行採錄，讓學童重述故事。

2. 國際教育在本語領域中課程設計實施進度與教案分享。

→ 本語課主要在介紹本語文字拼音之認讀與國際教育之接軌較不易產生連結(因課程時間較少), 只能在某一些辭彙的運用或風俗介紹時, 稍加延伸至其他國家的狀況加以介紹, 較無法單獨設計專門教案加以介紹, 而且當中會產生部份語彙在閩客語中並無相關之譯音或譯詞, 而造成學習的阻礙。

→ 與國際教育之搭配, 在本語教學時, 會以本語拼音、文字之認讀為主, 在文本提及部份辭彙時, 若可加入外國習俗及生活經驗之介紹時再酌加添入。因教學時間之因素, 以國際教育為主的教案則不另行設計, 避免語言衝突。

認知。

3. 本土教育網站內容充實內容之配合及分工合作。

→ 客語部份請如平老師於節令教學拍攝成影音檔。

→ 閩語部份請邱主任上台介紹俗諺並拍攝成影音檔。

→ 圖書館或在本語教學專區。

→ 進行本語教學拍攝相關照片及影音檔做為日後成果呈現之資料。