

養雞場裡的教育

2010/05/20

兒子耕耕自從上國中後，一直是受到一些同學欺凌的對象。原因當然很錯綜複雜，雖然他很善良、很乖巧，不去惹人，但別人卻不斷犯他，因此引起了幾場糾紛與暴力事件。因為孩子善良又乖巧，所以對於他被欺負及肇禍，我們夫妻倆實在非常不捨，更不知如何解決是好。私下探詢下，才知道其實並非他去惹事，而是很多人覺得欺負他很好玩，直指他是個很好玩的「會移動的玩具」，知道原因使我們更覺傷心與不捨。

於是我們動了要幫他轉學的念頭，但基於對孩子的尊重，我們對他提出這樣的想法。耕耕聽了只說：「不用轉學，其實只要忍耐就好，況且學校有好多書，書是最好的療傷止痛良方……」，聽了，我們更不捨。於是我們檢視自己的孩子，非得做最後努力不可。經過一番仔細探究，最後我們還是將他歸因於「人際能力」之不足。

我利用假日回鄉下時，將耕耕帶到養雞場，養雞場的公雞們是好鬥的，在下午三、四點以後更形劇烈。我與耕耕在圈外觀摩，看到其中一圈中的一羣公雞正在集體攻擊其中一隻無辜的公雞，無論那隻公雞如何躲避，週遭的公雞仍不斷連番上陣，拼命的啄。耕耕說：「那隻雞又沒有怎樣，為什麼大家要欺負他？真可憐！」我說：「牠好可憐，爸爸去拯救牠好嗎？」耕耕點點頭，催促我趕緊行動。於是我快速進入雞圈中，救起那隻可憐的雞，並將牠放入另外一個雞舍中。正在耕耕臉露出微笑時，他突然大叫：「爸爸，趕快把牠救出來，牠又被欺負了！（這現象在我預料中）」這時，我們看到原本的第一個事故現場，另一隻公雞取而代之，成為被攻擊的公敵。

看完後，我問耕耕的想法，他表示：「被欺負的公雞好可憐，為什麼他到哪裡都被欺負？」我對他說：「那隻公雞像不像你？你也是這樣啊！你會被集體欺負，一定是你具備一些『特質』喔。」於是我們整理出一些可能的因素，包括：1. 上課太喜歡發問或發表，造成被排斥。2. 不會明確拒絕別人的捉弄，造成人家以為你無所謂。3. 不會主動關心人。希望兒子能自我調整，同時我給他一個任務，就是每天至少讚美兩個不同的同學，我會每天追蹤。剛開始他不習慣，但基於誠信原則，他只好硬著頭皮去做，兩個星期過去，跟他說：「你做得很好，但是對象都只有男生，試試稱讚女同學呀！」他好乖，隔天馬上去執行，當我問他時，他說：「爸比！女生好兇喔！我說你好厲害喔！她竟然……」他說：『神經！』但臉上帶著興奮，對不對？」兒子說：「爸比，你好聰明，猜對了！」我說：「繼續做，你會成功喔！」後來他慢慢習慣去做這件事，並持續一段時日。

兒子目前已經國二，在學校的人際方面、功課方面、參加活動方面都有很好的適應，又恢復往日天真的笑容及活力，看到這樣的結果，我覺得我們是最大的贏家。