

集我們的緣成就教育的圓

「緣份」是一個很難說清楚的概念，是一種人與人、事、物之間無形的連結，它常代表某種必然存在的相遇之機會和可能性，因此才会有「相逢自是有緣」一說。之所以離開我服務 20 年的崇文國小，來到垂楊擔任校長，我想那就是我與垂楊的「緣」。在教職生涯中，從未想過我會走進教育行政，甚至擔任一校之長這件事，當我略微發抖的手，從黃市長手中接受印信的那一刻起，一切都無庸置疑，我將與垂楊的同仁們共同肩負起垂楊國小承先啟後、繼往開來的重責大任。

上學期的某一天，一位受邀來到學校指導學生藝術深耕課程的葉老師，上課前來到校長室與我閒話家常，與我聊天的第一句話就是「垂楊，好美的校名！」是的，這所創校進入「從心所欲，不踰矩」七十年歲月的學校，有著他美麗的名字，悠久而豐富的校史，質樸而溫厚的校風，所孕育出璀璨的學子們，更彰顯創校 70 的垂楊不朽之價值。

在未到垂楊之前，對於曾為「河溝四校」之一的垂楊印象最深的，除了在各項教學與活動的表現外，就是充滿著活力的田徑隊、手球隊，尤其是孕育許多優秀選手的棒球隊。熱愛棒球運動的我，連作夢也想不到，何其有幸竟能帶著垂楊棒球隊，代表國家前往日本為國爭光，也成為我難忘的光榮與回憶。進入垂楊服務之後，發覺垂楊不僅學校環境清幽、教學軟硬體設備漸臻完善，更重要的是這兒的人情味濃厚，教學群開朗而充滿熱忱，隨時準備將垂楊這塊招牌擦得更亮，也因此教師願意投入更多的努力來共同經營這個屬於大家的教學園地。

在彼此的互相砥礪敦促下，除了延續舊有優良傳承與課程之外，我們的同仁們更精進於自己的教學知能與專業，主動參加教師專業評鑑工作與閱讀教學策略精進活動，期能提升本身的專業與團隊學習，並活化創意教學技巧，共同發展屬於我們自己的特色課程，幾年來無論在閱讀教學、卓越計畫及體育與音樂活動等，都有十分優異的表現與成長，有效提升教學績效，更深得家長的肯定與支持。

我常常與同仁分享，是緣分把我們拉在一起，垂楊不僅是我們安身立命之所在，更是實現我們教育理想的地方，這裡有我們最愛的孩子們，有最支持我們的家長與家長會組織，有無私奉獻默默耕耘的志工夥伴，更有對

母校思念念反哺回報的可愛校友，在全球幾十億人中，我們共聚一堂，是難得的幸福。

「鐵肩擔教育，笑臉迎兒童」是我們共同理想與使命。欣逢本校創校70週年，這所走過光復前後的老校，孕育日本校友與本國學子多達三萬四千餘人，皆能在社會上貢獻一己之力，充分發揮人才培育與教化功能，有其燦爛而輝煌的成就。我們將再接再厲，將我們的「緣」化成串聯在一起的「圓」，讓這所歷史悠久的校園持續發光發熱，再造榮景。