



記得就讀於國小及國中時，課文中經常提到的一個觀念就是「人定勝天」，諸如：中橫公路的開發、荷蘭的與海爭地經驗等，都是當時足以證明人和大自然競爭最好的實例。殊不知，那只是人們短暫的勝利與成就，才不過數十年，人們的貪婪與不尊重大自然，造成生態與環境的破壞，沉默的地球開始嗚咽，甚至反撲，發生在4月25日的北二高山崩意外就是血淋淋的實例。近十幾年地球氣候的遽變與不定，世界各地水災、旱災、土石流、地層下陷、物種滅絕之生態浩劫……，各種天然災害，一次比一次嚴重，其破壞力及程度，已經超乎人類的想像。

在看完 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 這一部首次以台灣觀點出發的氣候暖化紀錄片，宏觀地闡述全球暖化，帶給台灣的衝擊之影片後。赫然發現，環境的變遷與惡化，人為的因素無法規避，雖然不必因此極度恐慌，但是應該正視這個問題，為了拯救我們的地球，大家應立即反省，並做出反應，保護地球人人有責，共同維護地球的環境，維繫生活在這個美麗星球上的物種及生存。我們都是地球的一份子，小學生當然也有責任，但是應該怎麼做呢？日常生活中，以下幾點是我們可以做的：

一、隨時提醒自己及家人實踐環保署節能減碳十大無悔措施：

力行「冷氣控溫不外洩」、「隨手關燈拔插頭」、「省電燈具更省錢」、「節能省水看標章」、「鐵馬步行兼保健」、「每週一天不開車」、「選車用車助減碳」、「多吃蔬食少吃肉」、「自備杯筷帕與袋」、「惜用資源顧地球」，讓節能減碳習慣成為日常生活的一部分。

二、美化及綠化工作

愛護森林，廣種植物及進行綠化工作，除了美化環境外，更有淨化空氣、調節微氣候、固砂防塵、涵養水土等功能，成為優質的休憩及生態教育場所，讓生態永續發展。

三、落實垃圾減量與資源回收工作

文明生活的便利，帶來更多人為的垃圾，為了資源的充分利用，我們要徹底做好垃圾分類及回收，減少垃圾帶來的環境破壞，並達到資源再生利用，提高生活品質。

地球只有一個，是我們共同的家，愛護她是每一個人共同的責任與義務。地球雖然經過人類的過度破壞而不斷變遷，但是她仍然會繼續存在，只不過改變另一種方式存在於宇宙間，而地球些許的「改變」，卻直接影響著全球物種的存廢，人類無法倖免於外。人類對地球的破壞已成事實，氣候及環境的變遷與惡化，對於全球物種不僅是問題，而是一個危機，我們除了繼續論述生態教育之內涵外，最重要的是「立即的行為改變」，大家對地球多愛一點，地球會愛我們更多，我們才可以快樂而健康的生活。為了我們自己及地球萬物，保護地球、愛護地球，大家馬上一起來！