

打開電腦，看到一則令人震驚的社會新聞「不用找了，就是我！北一女新生跳樓亡」。又是一則因為無法抵抗生活與升學壓力所造成的憾事，年僅十幾歲的年輕生命，用殘酷的事實告訴她親愛的家人與好友，她真正的選擇。

看了一下新聞內容，才知道這位小女孩出自資優家庭。父母親皆為醫師，姊姊亦為北一女學生。這位小女孩認真且成績優異，但卻對於上北一女有著很大的壓力，自己認為不一定要讀北一女，如果去師大附中可能會發揮得更好。因為成績夠好，父母親也認為能夠上北一女這個第一自願的優質學校，對於孩子的發展會更好，因此還是讓她念了北一女，卻萬萬沒想到孩子用她的年輕生命告訴大家其心中的想法。

輕生的原因或許還有其他因素，但「就學」這個因素成為壓垮城牆的最後一根稻草，年輕生命的殞落，令人感到難過與不捨。每次考試結束，大家都會熱烈的討論，某某人考上第一志願、某某學校穩坐升學龍頭……，我常想一個問題，何謂第一志願？是誰的第一志願？教育部在這波 12 年國民教育所揭櫫的教育目標希望達到「適性揚才」，希冀藉由教育的力量，協助孩子多元發展並幫助每個人成就自己，達到自我實現。對於這樣的教育終極目標，我想大家應該都會同意，也希望真的達到這樣的結果，但大家共同的擔心與疑慮可能都一樣，那就是「適性揚材」最後是否又成為教改行動中的一句口號，一個永遠無法達成的理想。

教改理想為何難以達成？因為絕大多數的師長們始終無法真正認同孩子的「適性」，而希望達到一般人所認同及追求的單一價值的「揚才」，即便知道自己的孩子不是那塊料，卻總是催眠自己「只要努力就一定可以！」，於是乎窮盡心力與時間在「重要的」科目努力，忘卻在孩子的優勢上著墨與培養，只一味地緊緊追隨世俗認同的路子茫然前進，期盼達到大家心目中的「揚材」（例如：台大醫學院），這是普遍存在且令人擔憂的現象。試問樹懶竭盡全力能與羚羊拚百米嗎？企鵝急速震動牠的翅膀，就能像老鷹一樣翱翔天際嗎？而老鷹急速潛入水中，就能像企鵝一樣成為水中蛟龍嗎？答案可想而知，因為條件不同，就會導致結果各異，目標如果錯了，其實再多努力也枉然。有志竟成、人定勝天有時只是鼓舞人的言語罷了，是我們應該認清的事實。

望子成龍望女成鳳，自古皆然。為人父母的莫不竭心戮力培養自己的孩子，希望子女站上眾人之巔，其用心大家都能了解。但現實中的一個真實現況卻更值得關注，社會上各行業成功之人皆以其獨特優勢創功績而非靠劣勢爭舞台，在教育上，能借力使力才是聰明的選擇。因此，認識及發掘孩子的長處並加以培養是我們該做的事，多元能力存在著多元價值，多元社會需要多元智能來構築，孔子所說的「有教無類因材施教」就是這個道理，若是捨棄孩子的多元優勢而只跟著大家一窩蜂追求單一的價值與目標，可能會讓我們白忙一場甚至徒勞無功，探索及誠實地面對自己比什麼都重要。

當我們面對教育改革時，如果制度改了但心態仍未做任何調整，一切的努力將是白費。當大家都鼓勵孩子考上第一志願學府時，我不禁要問，什麼是第一志願？真的是孩子的第一志願嗎？還是……，值得我們一起思考。