

# 嘉義市立北興國民中學 107 學年度

## 生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：

年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察 (一年級)			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察			
	生涯覺察 (二年級)			
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇 (三年級)			

## 嘉義市立北興國民中學 107 學年度

### 生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表

領域別：

版本	冊	單元	活 動	生涯發展教育 分段能力指標	內容簡述活動目標
康軒 (範例)	5		設計 T 恤	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。

### 生涯發展教育分段能力指標對照表

階段 指標	第三階段 ( 7-9 年級 )
(1) 自我覺察	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
(2) 生涯覺察	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(3) 生涯探索與 進路選擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。